**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра прикладной информатики**

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Руководитель ОПОП  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сейдаметова З.С.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017 года | «УТВЕРЖДАЮ»  Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сейдаметова З.С.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«М1.Б.6 ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЫНКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

Направление подготовки

**09.04.03 Прикладная информатика**

Наименование магистерской программы

**Прикладная информатика в информационной сфере**

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2017

Рабочая программа дисциплины «Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения» для магистров направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика профиля «Прикладная информатика в информационной сфере» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.10.2014 г. № 1404, и учебного плана по направлению магистерской подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного Ученым советом ГБОУВО РК КИПУ от 24.04.2017г., протокол № 12.

Составитель рабочей программы доцент, к.ф-м.н. , Умеров Э.А.

Рабочая программа утверждена на кафедре прикладной информатики

Протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.С. Сейдаметова

Рабочая программа одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на кафедре прикладной информатики

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

***Примечание****: РПД должны утверждаться датой, предшествующей дате утверждения Ученым советом университета ОПОП по направлению подготовки.*

Содержание рабочей программы и методических материалов к РПД

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……………………………………………………………………… 5

Цели и задачи изучения дисциплины………………………….………….. 5

Ожидаемые результаты освоения дисциплины…………………………... 5

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы………….. 7
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу 8
3. Содержание дисциплины (структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий…………………………………………………... 8
   1. Содержание дисциплины, структурированное по темам……….… 8
   2. Тематический план лекций………………………….………………10
   3. Темы семинарских занятий…………………………….………….. 11
   4. Темы лабораторных работ………………………………………… 11
   5. Темы рефератов…………………………………….………………. 12
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине………………………………………13
   1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине.13
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине…………………..…………………………14
   1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……………………. 14
   2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания… 16
   3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы………………………………………17
   4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций…………….…………...……18
   5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине……………………...……………………18
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……………………………………………20
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины……………..…………21
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины………………………………………………………………………...….21
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости))………………………………………………………………21
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине………………….……22
11. Методические материалы к РПД………………………………..………..22
    1. Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов…. 22
    2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала,

подготовке к лекциям…………………………………….………………….23

12.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям……………………………………………………………………………24

**Рабочая программа дисциплины**

**«Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения»**

для магистров направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика профиля «Прикладная информатика в информационной сфере»

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## Цель и задачи изучения дисциплины

*Цель*: Основной целью изучения учебной дисциплины является получение студентами достаточно полного представления о сущности и продуктах интеллектуального творческого труда вообще ( и в направлениях разработки и внедрения программного обеспечения компьютеров и компьютерных информационных систем в частности), а так же о законах и закономерностях, которые регулируют экономические и правовые процессы на рынке программной продукции.

*Задачи*:

1. Получение достаточно полного представления о формировании и функционировании рынка программного обеспечения, с учетом особенностей специфической товарной продукции;

2. Ознакомление и познание особенностей регуляторных возможностей государства по организации функционирования рынка программного обеспечения внутри страны;

3. Ознакомление и познание особенностей межгосударственных регуляторных возможностей функционирования рынка программного обеспечения ;

4. Реализация процесса планомерного освоения материала курса путем сочетания лекционных и семинарских занятий и вовлечение студентов в активные дискуссии;

## Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

* Способностью проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски (ПК-6);
* Способностью принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска (ПК-14);
* Способностью формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий (ПК-15).

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен**

**знать:**

1. сущность понятий авторских и смежных прав на интеллектуальную собственность проектных решений, а также порядок передачи и использования этих прав в соответствии со стратегией развития предприятий;
2. отличительные особенности и существо продукта интеллектуальной деятельности Программного обеспечения компьютеров, ЭВМ и информационных систем, а так же вопросы, связанные с лицензированием и передачей прав на их использование и хозяйственный оборот в условиях современного рынка;
3. патентное право, его сущность и предоставляемая им возможность на использование и передачу патента;
4. историю развития понятия Авторского и Патентного права и форм нормативного и законодательного закрепления их;
5. основные законодательные акты Российской Федерации и действующие Международные нормативно-правовые документы по охране авторских прав, интеллектуальной собственности и регулирования рынка программной продукции;

6 – особенности формирования стратегии информатизации процессов и создания прикладных ИС с учетом правил правового регулирования рынка ПО.

**уметь**:

1. принимать эффективные проектные решения в условиях государственного регулирования процессов защиты авторских прав и интеллектуальной собственности;
2. различать объекты и субъекты авторского, патентного и смежных прав при создании и внедрении прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий;
3. объяснять условия применения и передачи авторских, патентных промышленных и смежных прав при формировании стратегии информатизации процессов на предприятиях;
4. комментировать возможности установления взаимоотношений между исполнителем и работодателем по вопросам установления и соблюдения авторских прав и т.д.;
5. применять положения отечественных и международных правовых норм введения в хозяйственный оборот, внедрения и использования программных продуктов на современном товарном рынке в условиях неопределенности и риска.

**владеть:**

- умением принятия эффективных решений в условиях функционирования современного рынка ПО,

- способностью формирования стратегии информатизации и создания прикладных ИС с учетом особенностей правового регулирования рынка ПО,

- навыками практического поиска и работы с документами правового характера.

# 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом ООП, дисциплина «Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения» (далее ЭПО РПО) относится к обязательным дисциплинам базовой части цикла подготовки магистров направления 09.04.03 Прикладная информатика и предусмотрена для изучения во 2-м семестре обучения.

ООП данного направления и профиля подготовки в магистратуре предполагает, что правовые и экономические основы функционирования рынка программной продукции должен изучать подготовленный квалифицированный специалист, обученный современным методам проектирования и программирования ИС и получивший практические навыки в данном направлении. Таким образом, студент уже подготовлен к тому, чтобы решать творческие задачи, в результате чего может оказаться автором оригинального продукта, который имеет все признаки интеллектуальной собственности и, будучи вынесенным в качестве товара на рынок, нуждается в защите и правильном регулировании в отношениях с посредниками и потребителями.

# 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | | кср | с/р | Итоговый контроль |
| Всего | л | п | с | Л/р | |
| ДФО | | | | | | | | | | | |
| 2 | 108 | 3 | 108 | 8 | 10 | 16 | |  | 2 | 72 | зачет |
| **Итого** | **108** | **3** | **108** | **8** | **10** | **16** | |  | **2** | **72** |  |
| ЗФО | | | | | | | | | | | |
| 2 | 108 | 3 | 108 | 4 | 4 | 2 | |  | 2 | 92 | Зачет |
| **Итого** | **108** | **3** | **108** | **4** | **4** | **2** | |  | **2** | **92** | **4** |

*Сокращения: Л – лекции П - практические занятия*

*С - семинарские занятия Лаб. - лабораторные занятия*

*СР - самостоятельная работа ОФО – очная форма обучения*

*ЗФО – заочная форма обучения*

# 4. Содержание дисциплины (структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

## 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименования тем | Количество часов | | | | | | | | | | | | Формы текущего контроля |
| дневная форма | | | | | | заочная форма | | | | | |
| всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| л | п | с | лаб | СР | л | п | с | лаб | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Раздел 1. Научные исследования: методология и организация | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Формир. и функц. совр. рынка прогр. продукции | 20 | 2 |  | 4 | 4 | 10 | 14 | 2 |  |  | 2 | 10 | Опрос, задание |
| Тема 2. Авторск. право и его защита | 16 | 2 |  | 2 | 2 | 10 | 10 | 2 |  | 20 | Опрос, задание |
| Тема 3. Промышленное право | 17 | 1 |  | 2 | 2 | 12 | 10 |  |  | 20 | Опрос, задание |
| Тема 4. Смежные права | 17 | 1 |  | 2 |  | 14 | 10 |  | 1 | 20 | опрос |
| Тема 5 Патентное и лицензионное право | 17 | 1 |  | 4 |  | 14 | 12 |  |  |  | 1 | 10 | опрос |
| Тема 6. Хозяйственный оборот программного обеспечения | 15 | 1 |  | 2 | 2 | 10 | 16 | 2 |  | 2 |  | 10 | опрос, задание |
| **Всего часов[[1]](#footnote-1)** | **108** | **8** |  | **16** | **10** | **68** | **108** | **4** |  | **4** | **4** | **90** |  |
| Форма промежуточного контроля | зачет  КСР – 6 часов,  контроль – 0 | | | | | | зачет  КСР – 2 часа,  контроль – 4 | | | | | | зачет |

*Сокращения: Л - лекции*

*П - практические занятия С - семинарские занятия*

*Лаб. - лабораторные занятия СР - самостоятельная работа*

## 4.2. Тематический план лекций

| № лекции | Тема занятия и вопросы лекции | Форма проведения (актив., интер актив.) | Количество часов | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОФО | ЗФО |
| 1 | **Тема лекции**: Формирование и функции рынка программной продукции  **Основные вопросы:**   1. Рынок ПО – новый вид рынка товаров и услуг 2. Характерные особенности ПО – как товара. 3. Характерные особенности информационных услуг в условиях функционирования современного рынка. 4. Формирование и регулирование рынка ПО и информационных услуг. | Актив с использованием мультимедиа | 2 | 2 |
| 2 | **Тема лекции**: Авторское право и его защита  **Основные вопросы**:  1.Понятие интеллектуальной собственности.  2. Объекты и субъекты интеллектуальной собственности.  3. Программный продукт – как объект интеллектуальной собственности.  4. Необходимость государственного и межгосударственного правового регулирования рынка ПО и информационных услуг. | Интерактив | 2 | - |
| 3 | **Тема лекции**: Промышленное и смежные права на современном рынке ПО и информационных услуг.  **Основные вопросы**:   1. Промышленное право в условиях современного производства ПО и аппаратного обеспечения. 2. Смежные права, используемые при производстве, распределении и распространении ПО – как объекта интеллектуальной собственности. 3. Государственное правовое регулирование Российской Федерации в области промышленного права. 4. Государственное правовое регулирование Российской Федерации в области смежных прав. 5. Международное право в области промышленного и смежных прав на продукты интеллектуальной собственности. | Интерактив | 2 |  |
| 4 | **Тема лекции**: Патентное и лицензионное право в организации хозяйственного оборота ПО.  **Основные вопросы:**  1. Патентное право в России в процессе хозяйственного оборота ПО.  2. Лицензирование – как инструмент регулирования рынка ПО.  3. Организация и правовое обеспечение хозяйственного оборота ПО.  4. Международный опыт правового регулирования хозяйственного оборота ПО | Интерактив | 2 | 2 |
|  | Итого: |  | 8 | 4 |

## 4.3. Темы семинарских занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема занятия | Форма проведения (актив., интерактив.) | Количество часов | |
| ОФО | ЗФО |
| 1 | **Тема**: Основы функционирования современного рынка товаров и услуг. | мультимедиа | 2 |  |
| 2 | **Тема:** Характерные особенности экономических отношений на современном рынке ПО и информационных услуг. | мультимедиа | 2 |  |
| 3 | **Тема:** Авторское право в России и за рубежом. Сравнительная характеристика. | мультимедиа | 2 | 2 |
| 4 | **Тема:** Промышленное право в отношении объектов интеллектуальной собственности**.** Примеры ответственности**.** | мультимедиа | 2 |  |
| 5 | **Тема:** Смежные права на интеллектуальную собственность. Формы и процедуры. | мультимедиа | 2 |  |
| 6 | **Тема:** Патенты и лицензии – как форма правовой защиты программных продуктов. Возможности государственного регулирования рынка ПО. | мультимедиа | 2 |  |
| 7 | **Тема:** Современные тенденции в развитии рынка ПО и информационных услуг. | мультимедиа | 4 |  |
| 8 | Тема: Организационные формы хозяйственного оборота продуктов программного обеспечения и связанных с ними услуг в условиях российского правового регулирования. | мультимедиа | 2 | 2 |
|  | Итого: |  | 16 | 4 |

**4.4 Темы лабораторных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № Лаб.раб. | Тема лабораторной работы | Форма проведения и отчетности | ОФО  (час) | ЗФО  (час) |
| 1. | Финансовое состояние современного рынка ПО в Российской Федерации | Анализ динамики. Отчет | 4 | 2 |
| 2 | Судебный пример защиты авторских прав | Ситуационный анализ. Отчет | 2 |  |
| 3 | Судебный пример определения ответственности по нарушению промышленных прав. | Анализ ситуации и судебного решения. Отчет | 2 |  |
| 4 | Судебный пример определения ответственности по нарушению смежных прав, использованию патентов или лицензированию. | Анализ ситуации и судебного решения. Отчет |  | 2 |
| 5 | Перспективы развития российского рынка ПО и информационных услуг. | Прогноз развития. Отчет | 2 |  |
|  | **Итого:** |  | 10 | 4 |

**4.5. Темы рефератов.**

Примерный перечень рефератов

1. Соотношения авторского и смежных прав в международных договорах и соглашениях.
2. Сравнительная сущность субъекта и объекта авторских и смежных прав в характеристиках программного продукта.
3. Использование авторских произведений. Авторское право и современный интернет.
4. Закон РФ от09.07.1993г. за № 5351-1 «Об авторском праве и смежных правах.
5. Подробная характеристика смежных прав как дополнение к авторскому праву. (по законодательству РФ ).
6. Правовая охрана авторских и смежных прав, имущественных и личных неимущественных прав.
7. Условия признания прав субъектов смежных прав.
8. Исключительные права на объекты смежных прав. (по законодательству РФ).
9. Применение понятия и категории смежных прав к программным продуктам.
10. Интернет и смежные права. Судебная практика.
11. Возможность и порядок передачи авторских и смежных прав.
12. Авторский договор. Назначение, условия и ограничения авторского договора.
13. Современные лицензионные соглашения в сфере использования Программного обеспечения.
14. Коллективное управление имущественными правами.
15. Законодательная защита авторских прав и интеллектуальной собственности в РФ.
16. Законодательная защита авторских прав и интеллектуальной собственности в РФ на программную продукцию.
17. Компьютерное пиратство и его разновидности.
18. Риски, связанные с использованием нелицензионного ПО и их устранение.
19. Административная, гражданская и уголовная ответственность за нарушение авторского права в РФ.
20. Приобретение прав на программу по авторскому договору.
21. Процесс и процедуры купли-продажи Программного обеспечения.
22. Распространение Программного обеспечение на условиях лицензирования.
23. Известные примеры распространения Программного обеспечения крупными фирмами- производителями. Маркетинговая политика.
24. Развтитие современного рынка программного обеспечения.

# 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Шевелева А.В., Зубков В.Г., Хитрова А.Л. Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения.: Учебное пособие. М.: Изд. ЦИТОО, 2005. (<http://mgimo.ru/files/16289/econ-prav.pdf> ).
3. Авторское право : учебник и практикум для академического бакалаври- ата / Е. А. Позднякова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 230 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль. ISBN 978-5-9916-5294-0 (<https://www.hse.ru/pubs/share/direct/demo_document/149661863> )
4. • Близнец И.А., Леонтьев К Б. Авторское право и смежные права (под ред. И. А. Близнеца). - "Проспект", 2011 г.
5. Насенкин В.В., Савинова А.А. Авторские и имущественные права на цифровые учебные ресурсы. Изд.: Союз, изд. РГПУ им. А.И. Герцена, 2005. ISBN 5940331785
6. Патентное право Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, Ю.С. Харитонова; под ред. Н.М. Коршунова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право,2012. — 159 с.  
   ISBN 978-5-238-02211-6 (http://www.twirpx.com/file/1536968/ )
7. http://www.copyright.ru/ru/library/zakonodatelstvo/gk\_rf\_obschee\_zakonodatel/grazhdanskii\_kodeks\_RF\_4\_chast/glava\_69\_obschie\_pologeniy/
8. <http://sumip.ru/biblioteka/intellektualnaya-sobstvennost/>

## 5.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу | Формы СРС | Количество часов | |
| ОФО | ЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Современный рынок Программного обеспечения и информационных услуг. | работа со специальной учебной, научной, справочной литературой | 5 | 5 |
| 2 | Субъекты российского рынка ПО и информационных услуг. Развитие экономических отношений. | работа со специальной учебной, научной, справочной литературой | 5 | 5 |
| 3 | Авторское право. Защита интеллектуальной собственности. | работа со специальной учебной, научной, справочной литературой | 10 | 20 |
| 4 | Промышленное и смежные права на российском рынке ПО и информационных услуг. | работа со специальной учебной, научной, справочной литературой | 10 | 20 |
| 5 | Защита авторского права, промышленного и смежных прав в международных соглашениях | работа со специальной учебной, научной, справочной литературой | 10 | 20 |
| 6 | Патентование и лицензирование ПО в России и за рубежом. | работа со специальной учебной, научной, справочной литературой | 7 | 5 |
| 7 | Гражданская, административная и уголовная ответственность при соблюдении и использовании авторских и прочих прав в отношении интеллектуальной собственности. | работа со специальной учебной, научной, справочной литературой | 7 | 5 |
| 8 | Хозяйственный оборот (организация и формы) ПО и информационных услуг. | работа со специальной учебной, научной, справочной литературой | 10 | 10 |
|  | ИТОГО: | | 68 | 90 |

# 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Методы контроля и самоконтроля по эффективности учебно-познавательной деятельности (на усмотрение преподавателя) :

а) устный контроль и самоконтроль: индивидуальные и фронтальные опросы, устные зачеты и экзамены, программированные опросы, устные самоконтроль;

б) письменный контроль и самоконтроль: контрольные письменные работы, письменные зачеты и экзамены, программированные письменные работы, письменные самоконтроль;

в) лабораторно-практический контроль и самоконтроль: контрольно-лабораторные работы, машинный контроль, лабораторно-практический самоконтроль.

## 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дескрипторы | Компетенция ПК-6 | Компетенция ПК-14 | Компетенция ПК-15 | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знать** | сущность понятий авторских и смежных прав на интеллектуальную собственность проектных решений, а так же порядок передачи и использования этих прав в соответствии со стратегией развития предприятий; | отличительные особенности и существо продукта интеллектуальной деятельности Программного обеспечения компьютеров, ЭВМ и информационных систем, а так же вопросы, связанные с лицензированием и передачей прав на их использование и хозяйственный оборот в условиях современного рынка; | основные законодательные акты Российской Федерации и действующие Международные нормативно-правовые документы по охране авторских прав, интеллектуальной собственности и регулирования рынка программной продукции;  особенности формирования стратегии информатизации процессов и создания прикладных ИС с учетом правил правового регулирования рынка ПО. | Опрос по темам |
| **Уметь** | различать объекты и субъекты авторского, патентного и смежных прав при создании и внедрении прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий;  объяснять условия применения и передачи авторских, патентных промышленных и смежных прав при формировании стратегии информатизации процессов на предприятиях | принимать эффективные проектные решения в условиях государственного регулирования процессов защиты авторских прав и интеллектуальной собственности; | применять положения отечественных и международных правовых норм введения в хозяйственный оборот, внедрения и использования программных продуктов на современном товарном рынке в условиях неопределенности и риска. | Опрос потемам |
| **Владеть** | навыками практического поиска и работы с документами правового характера. | умением принятия эффективных решений в условиях функционирования современного рынка ПО | способностью формирования стратегии информатизации и создания прикладных ИС с учетом особенностей правового регулирования рынка ПО | Опрос по темам |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Уровни сформированности компетенции** | | | |
| Компетентность не сформирована | Базовый уровень компетентности | Достаточный уровень компетентности | Высокий уровень компетентности |
| Опрос |  |  |  |  |
| Доклад / презентация | Материал не структурирован без учета специфики проблемы | Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы. | Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки. | Материал структурирован, оформлен согласно требованиям |
| Практическая работа | Не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы. | Выполнена частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели. | Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении. | Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям. |
| Домашнее задание | Не выполнено или выполнено с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы. | Выполнено частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели. | Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении. | Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям. |
| Зачет | Не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками | Теорет. вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полно раскрыты возможности выполнения | Работа выполнена с несущественными замечаниями | Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям. |

***Примечание.*** *Оценочные средства и критерии формирования компетенции преподаватель определяет самостоятельно в рамках специфики дисциплины. Показатели, шкалы оценивания детализируются в п.7.4.*

## 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**а). Оформление общего задания по подготовке к семинару**

**Тема:** Авторское право в России и за рубежом. Сравнительная характеристика.

**Вопросы:**

- Понятие интеллектуальной собственности.

- Авторское право. Понятие и история развития.

- Объекты и субъекты авторского права.

- Направления защиты авторских прав в правовом поле России.

- Возможности обеспечения защиты авторских прав на основе ратифицированных международных соглашений.

**б). Оформление задания для лабораторной работы**

**Содержание работы**

1. Осуществить поиск судебного примера

2. Дать анализ разбираемой ситуации (дать предположительное описание)

3. Выбрать и привести положения статей, применимых к оценке ситуации , из существующих (рекомендуемых) правовых документов (законов, кодексов, Соглашений, Постановлений).

4. Дать обоснование Судебному Решению, приведенному в выбранном примере.

5.Сделать выводы и оформить отчет.

**в). Пример зачетного задания (**формулируется из зачетных вопросов)

1. Объекты авторского права и их характеристика.
2. Что такое «Открытая лицензия?»

## 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

.**Методические указания по выполнению**

Согласно требованиям ВАК России провести исследования по закрепленной теме магистерской диссертации и оформить литературу в соответствии с требованиями  
 ГОСТ Р 7.0.5-2008

**Пособия и инструменты**

Требования ВАК России по оформлению статей и результатов научного исследований и ГОСТ Р 7.0.5-2008

**Вопросы для защиты практической работы**

1. Методические приемы изложения научного материала. Техника написания текста. Типичные ошибки при подготовке публикаций и докладов.

2. Научная статья как один из видов публикаций.

3. Тезисы, доклады, сообщения как формы освещения итогов научной работы.

4. Реферат: виды, структура, объем, рецензия на реферат.

## 6.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

В ГБОУВО РК КИПУ используется рейтинговая 100-бальная система оценивания (50 баллов текущего контроля и 50 баллов промежуточного контроля, согласно Положению ГБОУВО РК КИПУ «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса»). В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Студент, выполнивший все учебные поручения и набравший в семестре не менее 30 баллов, допускается к зачету или экзамену. Оценка на зачете или экзамене – 30-50 баллов, которые суммируются с баллами семестра. В итоге студент, получивший не менее 60 баллов, считается аттестованным.

По учебным дисциплинам, где итог оценивания уровня знаний студентов предусматривает зачет, максимальная суммарная оценка текущего контроля (модульных контролей) должна составлять 100 баллов. Зачет выставляется во время последнего семинарского (практического, лабораторного) занятия при условии, что суммарная оценка текущей аттестации студента превышает 60 баллов («удовлетворительно» – и выше). Если студент набрал менее 60 баллов, он сдает зачет на последнем практическом занятии.

Итоговая рейтинговая оценка *R* академической успешности студента по дисциплине определяется по формуле:

, где

*Тi* – рейтинговая оценка студента по всем формам текущего контроля; *Э* – рейтинговая оценка студента по результатам экзамена.

**Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни формирования компетенции | Сумма баллов по всем формам контроля | Оценка по четырехбалльной шкале | |
| для экзамена, курсового проекта (работы), практики | для зачета |
| Высокий | 90 – 100 | отлично | зачтено |
| Достаточный | 74-89 | хорошо |
| Базовый | 60-73 | удовлетворительно |
| Компетенция не сформирована | 0-59 | неудовлетворительно | не зачтено |

*Текущий контроль* включает в себя проверку усвоения студентом теоретических знаний и практических умений в ходе изучения учебного материала (устный опрос, тесты и др. виды контроля.

**Рейтинговая оценка текущего контроля за семестр для студентов ОФО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма контроля | Уровни формирования компетенций | | |
| Базовый | Достаточный | Высокий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Опрос | 13-15 | 15-18 | 18-20 |
| Выступление с презентацией | 13-15 | 15-18 | 18-20 |
| Задания по методологическим аспектам МД | 4-6 | 7-8 | 9-10 |
| Общая сумма баллов | **30-37** | **37-45** | **45- 50** |

***Примечание****: Общую сумму баллов по уровням преподаватель может ранжировать в пределах между 30 - 50 баллами.*

**Рейтинговая оценка промежуточного контроля за семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма контроля | Уровни формирования компетенций | | |
| Базовый | Достаточный | Высокий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Теоретические вопросы | 13-15 | 15-18 | 18-20 |
| Практическое задание | 13-15 | 15-18 | 18-20 |
| Тестовые задания | 4-6 | 7-8 | 9-10 |
| Общая сумма баллов | **30-36** | **37-44** | **45-50** |

# 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**Основная литература.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
| 1 | Шевелева А.В., Зубков В.Г., Хитрова А.Л. Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения.: Учебное пособие. М.: Изд. ЦИТОО, 2005. (<http://mgimo.ru/files/16289/econ-prav.pdf> | Учебное пособие |  |

**Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
| 2 | Гражданский кодекс Российской Федерации. |  |  |
| 3 | Близнец И.А., Леонтьев К Б. Авторское право и смежные права (под ред. И. А. Близнеца). - "Проспект", 2011 г. | Учебное пособие |  |
| 7 | Патентное право Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, Ю.С. Харитонова; под ред. Н.М. Коршунова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право,2012. — 159 с. ISBN 978-5-238-02211-6 (http://www.twirpx.com/file/1536968/ ) | Учебное пособие |  |

# 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

* Сайт ВАК РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://vak.ed.gov.ru/
* Сайт Аспирантура.рф – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.аспирантура.рф
* Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://intuit.ru
* Открытая библиотека MIT Open courseware [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ocw.mit.edu

# 9. Методические указания по освоению учебной дисциплины.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1. систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
2. добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
3. выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности специалиста;
4. сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
5. разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
6. подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

* Методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум и т.д.);
* Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы: Яндекс, Рамблер,Google;электронная почта: www.gmail.com- Почта gmail.com от Google).
* Программное обеспечение (Операционная система Windows, пакет прикладных офисных программ, программ для проведения анализа выборки данных).

# 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Технические средства: персональные компьютеры, принтер, сканер, проектор, интерактивная доска;

# 12. Методические материалы к РПД

**12.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Подготовка современного магистра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы. С целью организации данного вида учебных занятий необходимо в первую очередь использовать материал лекций и семинаров. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на семинарских занятиях после работы с учебными пособиями, монографиями и периодическими изданиями.

Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления. Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов поданной дисциплине являются: подготовка сообщений и докладов к практическим (семинарским) занятиям; выполнение практических заданий; самоподготовка по вопросам; подготовка к дидактическому тесту, экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы - это та главная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной,

в другой и т.д. книгах». Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы

по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов. Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к семинарам и зачету, а так же лабораторные задания. По желанию они по интересующим вопросам могут написать рефераты, предварительно согласовав тему с преподавателем. Для подготовки к семинарским занятиям преподавателем предлагается ряд вопросов для написания докладов. Требования к оформлению докладов и рефератов такие же, как к оформлению контрольных работ для бакалавров заочного отделения.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие

требования:

1) выполнять все домашние задания;

2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому магистранту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;

- выполнение заданий;

- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

**12.2 Методические рекомендации по освоению лекционного материала,**

**подготовке к лекциям**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации (по усмотрению преподавателя). На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией ( в том числе по источникам, найденным самостоятельно в результате поиска).

**12.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Основной целью данного предмета является расширение научного кругозора и формирование практических навыков, необходимых **магистранту**. Отсюда следует, что при подготовке студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине нужно не только знакомить студентов с новейшими теориями и методами, но и стремиться отрабатывать на занятиях полученные умения.

Практическое занятие – это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках учебной дисциплины применяются следующие виды практических занятий: семинар-конференция (студенты выступают с докладами, которые тут же и обсуждаются), семинар-дискуссия (научная дискуссия, основанная на поиске материала), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала, развернутая беседа в виде плана (при освоении трудного материала),практическая отработка конкретных методов исследования, обсуждение результатов проведенного сравнения, оформление текстового материала в виде таблиц и схем.

Практические и семинарские занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий психологической науки. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение в разных научных школах, решение различных проектных задач. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка рефератов, сообщений и докладов к семинарским занятиям Доклад, реферат является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением. Целью докладов является более глубокое знакомство с одной из проблем психологи развития. Доклад должен быть построен таким образом, чтобы наиболее ярко охарактеризовать выбранную проблему и сформировать интерес к её дальнейшему изучению. Обязательным требование является научное, толерантное и корректное изложение материала. Доклад является элементом промежуточной аттестации и оценивается. В течение семестра каждый студент должен сделать как минимум один доклад, реферат. Если студент за время теоретического обучения не делает доклад, ему необходимо принести письменный текст доклада, реферата на зачет. В таком случае, в ходе зачета ему могут быть заданы вопросы по теме доклада. При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;

- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;

- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;

- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, а также может быть использовано индивидуальное собеседование преподавателя с магистрантом по выбранной теме.

- При разработке реферата используется не менее 3 различных источников.

- Реферат должен соответствовать заявленной теме.

Учитывается:

- глубина проработки материала,

- правильность и полнота использования источников.

- оформление реферата.

1. Учитываются часы, отведенные на КСР и на контроль [↑](#footnote-ref-1)