



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУ РК КИПУ имени Февзи Якубова)

**Кафедра истории**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

Г.Н. Кондратюк

«03» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Э.И. Сейдалиев

«03» мая 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОПЦ.03 Административное право**

специальность 40.02.04 Юриспруденция

Симферополь – 2024 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «ОПЦ.03 Административное право» для обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Составитель фонда оценочных средств \_\_\_\_\_ Г.Н. Кондратюк  
*(подпись)*

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории от «16» апреля 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Э.И. Сейдалиев  
*(подпись)*

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы от «16» апреля 2024 г., протокол № 7

Председатель УМК \_\_\_\_\_ И.А. Бавбекова  
*(подпись)*

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Область применения фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для образовательных достижений обучающихся, осваивающих дисциплины «ОПЦ.03 Административное право» 40.02.04 Юриспруденция.

контроля и оценки программы учебной по специальности

### **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «ОПЦ.03 Административное право» обучающийся должен овладеть следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798.

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;</li> <li>- составлять различные административно-правовые документы;</li> <li>- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;</li> <li>- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;</li> <li>- анализировать и применять на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- правила построения предложений на профессиональные темы;</li> <li>- понятия государственного управления и государственной службы;</li> <li>- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;</li> <li>- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных</li> </ul>

<p>ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться Профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права;</p> <p>ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>практике нормы административного законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;</li> <li>- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;</li> <li>- решать сложные практические ситуации с целью применения административных наказаний</li> </ul>	<p>наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды субъектов административного права;</li> <li>- административно-правовой статус субъектов административного права;</li> <li>- административный процесс</li> </ul>
---	--	---

## 2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основные показатели и критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины представлены в таблице

Результаты освоения учебной дисциплины	Критерии оценки (основные показатели оценки результатов)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- правила построения предложений на профессиональные темы;</li> <li>- понятия государственного управления и государственной службы;</li> <li>- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;</li> <li>- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний;</li> <li>- понятие и виды субъектов административного права;</li> <li>- административно-правовой статус субъектов административного права;</li> <li>- административный процесс</li> </ul>	<p>Полнота, правильность и качество ответов, последовательность и логика изложения.</p> <p>Владение категориальным аппаратом, общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</p> <p>Правильность определения основных понятий.</p> <p>Умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов.</p> <p>Умение решать практические ситуации с нормативным правовым обоснованием.</p> <p>Обоснованность суждений</p>	<p>Тестовые задания, практические, письменные задания, устный опрос, самостоятельной работы (в письменной или устной форме)</p>	<p>Реферат Экзамен</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;</li> <li>- составлять различные административно-правовые документы;</li> <li>- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;</li> <li>- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;</li> <li>- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;</li> <li>- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;</li> <li>- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;</li> <li>- решать сложные практические ситуации с целью применения административных наказаний</li> </ul>	<p>Полнота выполнения задания. Навыки работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. Решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием. Умение определять пакет документов, необходимых для оказания правовой помощи в конкретной ситуации. Умение определять недостающие документы и сроки их предоставления. Умение правильно оформлять документы. Логичность и доказательность изложения результатов. Умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов. Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы. Правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы. Рациональное использование времени на выполнение задания</p>	<p>Тестовые задания, практические, письменные задания, устный опрос</p>
---	--	---

### **3. Типовые задания для проведения текущего контроля, критерии и шкалы оценивания**

#### **3.1. Тестовые задания**

##### **Тест 1**

1. Что из перечисленного не входит в число элементов механизма административно-правового регулирования?

- а) административно-правовые отношения
- б) административно-правовой режим
- в) акты применения норм административного права
- г) административно-правовые нормы
- д) все перечисленное входит в механизм административно-правового регулирования

**Ключ ответа:** д

2. Что из перечисленного НЕ является источником норм российского административного права?

- а) Устав Московской области
- б) Устав Крымского университета +
- в) Правила дорожного движения
- г) доктрина государственного управления, разработанная российскими правоведами
- д) Указ Президента РФ о присвоении звания Заслуженный юрист РФ профессору

В.В. Хорникову

**Ключ ответа:** б

3. Что из перечисленного НЕ характерно для российской системы источников административного права?

- а) двухуровневое (федерально-региональное) строение административного законодательства
- б) ведущая роль актов судебной практики
- в) высокая степень кодификации
- г) большой объем и разнородность источников административного права

**Ключ ответа:** б

4. Административный регламент как источник административного права является

- а) разновидностью закона
- б) разновидностью актов Президента РФ
- в) разновидностью актов Правительства РФ
- г) разновидностью актов федерального органа исполнительной власти +

**Ключ ответа:** г

5. Какие из перечисленных видов правовых актов относятся к числу подзаконных нормативных правовых актов

- а) Устав Московской области
- б) Указ Губернатора Московской области
- в) Кодекс РФ об административных правонарушениях
- г) Постановление Правительства РФ
- д) приказ ректора Московского института

**Ключ ответа:** б

6. Какие виды административно-правовых норм можно выделить, основываясь на их функциях?

- а) материальные и процессуальные
- б) императивные и диспозитивные
- в) регулятивные и охранительные
- г) общего действия и специальные

**Ключ ответа:** в

7. В соответствии с Указом Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» акты Правительства Российской Федерации, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающие правовой статус федеральных органов исполнительной власти, а также организаций, вступают в силу...

- а) в день их первого официального опубликования
- б) по истечении 7 дней после дня их первого официального опубликования
- в) по истечении 14 дней после дня их первого официального опубликования
- г) по истечении 30 дней после дня их первого официального опубликования

**Ключ ответа:** б

8. Что из перечисленного является особенностью административных правоотношений?

- а) по крайней мере, один из субъектов этих отношений всегда действует юридически
- властью
- б) это всегда вертикальные отношения
- в) эти отношения могут возникать по инициативе любой стороны, но согласие (желание) другой стороны на участие в них не является обязательным условием +
- г) возникающие на их основе споры разрешаются только в административном (внесудебном) порядке

**Ключ ответа:** в

9. Расположите в порядке убывания юридической силы следующие виды правовых актов

- а) постановление Правительства РФ 3
- б) приказ Федеральной таможенной службы 4
- в) указ Президента РФ 2
- г) федеральный закон 1

**Ключ ответа:** гваб

10. Какая из следующих форм реализации административно-правовых норм проявляется только в деятельности властных органов и должностных лиц?

- а) исполнение
- б) применение
- в) соблюдение
- г) использование

**Ключ ответа:** б

11. Большинство норм административного права по сроку действия относятся к

- а) срочным нормам

- б) нормам, имеющим обратную силу
- в) бессрочным нормам
- г) нормам перспективного действия

**Ключ ответа:** в

12. По территории действия нормы российского административного права делятся на...

- а) внутригосударственные и международные
- б) федеральные, региональные и локальные
- в) общего действия и специальные
- г) нормы законов и нормы подзаконных актов

**Ключ ответа:** б

## Тест 2

1. Из нижеперечисленных к числу индивидуальных субъектов административного права НЕ относится...

- а) муниципальный служащий
- б) индивидуальный предприниматель
- в) политическая партия
- г) лицо без гражданства

**Ключ ответа:** а

2. Способность лица иметь права и обязанности административно-правового характера называется

- а) административно-правовой статус
- б) административная дееспособность
- в) административная правоспособность
- г) административно-правовое состояния

**Ключ ответа:** в

3. Полная административная дееспособность возникает у физического лица с

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет
- г) 25 лет

**Ключ ответа:** в

4. Какие виды административно-правового статуса гражданина принято различать?

- а) общий, гражданский, управленческий
- б) общий, частный, публичный
- в) общий, родовой, видовой
- г) общий, особенный, индивидуальный

**Ключ ответа:** в

5. Юридически закрепленные средства и способы осуществления и защиты прав граждан в сфере государственного управления как элемент административно-правового статуса гражданина - это

- а) административные гарантии
- б) административная правосубъектность
- в) административно-правовой статус

г) административная дееспособность

**Ключ ответа:** а

6. Разновидность обращения, заключающего в себе просьбу гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критику деятельности указанных органов и должностных лиц называется

- а) петиция
- б) жалоба
- в) заявление
- г) предложение

**Ключ ответа:** в

7. Какие сроки обращения с жалобой на действия и решения, нарушающие права и свободы граждан, в суд предусматривает Закон РФ 1993 г.? Составьте правильные пары:

а) 1 месяц	1) со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его прав
б) 2 месяца	2) со дня получения гражданином письменного уведомления об отказе вышестоящего органа (должностного лица) в удовлетворении жалобы
в) 3 месяца	3) со дня истечения месячного срока после подачи жалобы в вышестоящий орган (должностному лицу), если на нее не был получен письменный ответ

**Ключ ответа:** а-2, б-1, в-3

8. Какие из следующих видов обращений предусматривает Федеральный закон от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан»?

- а) петиция
- б) предложение
- в) жалоба
- г) ходатайство
- д) заявление
- е) рекомендация

**Ключ ответа:** б, в, д

9. В каком из следующих случаев в соответствии с Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» не дается ответ по существу обращения?

- а) если текст письменного обращения не поддается прочтению**
- б) если это коллективное обращение
- в) если в письменном обращении не указана фамилия гражданина, направившего обращение
- г) если обращение поступило по электронной почте

**Ключ ответа:** а

10. Какие из перечисленных ниже правил рассмотрения обращений граждан НЕ соответствуют Федеральному закону 2006 г.?

- а) государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо при получении письменного обращения, в котором содержатся нецензурные либо

оскорбительные выражения обязан оставить обращение без ответа по существу поставленных в нем вопросов

б) обращение, в котором обжалуется судебное решение, возвращается гражданину, направившему обращение, с разъяснением порядка обжалования данного судебного решения

в) если в письменном обращении, поданном компетентному органу, не указаны фамилия гражданина, направившего обращение, и почтовый адрес, по которому должен быть направлен ответ, то такое обращение не подлежит рассмотрению

**Ключ ответа:** в

11. Срок временного пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации, в порядке, не требующем получения визы, не может превышать

- а) 30 суток
- б) 60 суток
- в) 90 суток
- г) 120 суток

**Ключ ответа:** а

12. До получения вида на жительство иностранный гражданин обязан прожить в Российской Федерации на основании разрешения на временное проживание не менее

- а) шести месяцев
- б) одного года
- в) трех лет
- г) пяти лет

**Ключ ответа:** б

13. Государственно-правовая процедура возвращения незаконных мигрантов в государства их происхождения называется

- а) депатриация
- б) оптация
- в) реадмиссия
- г) экстрадиция

**Ключ ответа:** в

14. По желанию гражданина в паспорте может быть сделана отметка

- а) о регистрации гражданина по месту пребывания
- б) о родителях
- в) о наличии судимостей
- г) об идентификационном номере налогоплательщика

**Ключ ответа:** г

15. Граждане, прибывшие для временного проживания в жилых помещениях, не являющихся их местом жительства, обязаны зарегистрироваться по месту пребывания, если срок их временного проживания превышает

- а) 90 суток
- б) 1 месяц
- в) одну неделю
- г) 3 дня

**Ключ ответа:** а

16. Гражданин, изменивший место жительства, обязан обратиться в уполномоченный орган для регистрации по месту жительства не позднее

- 3 дней со дня прибытия на новое место жительства
- 7 дней со дня прибытия на новое место жительства
- 10 дней со дня прибытия на новое место жительства
- 1 месяца со дня прибытия на новое место жительства

**Ключ ответа:** б

### Тест 3

1. Из нижеперечисленных к числу индивидуальных субъектов административного права, не являющихся субъектами управления, НЕ относится

- участковый уполномоченный полиции
- студент вуза
- призывник
- пенсионер

**Ключ ответа:** а

2. Каким из перечисленных актов в соответствии с Конституцией Российской Федерации могут быть ограничены перечисленные в ней права и свободы человека и гражданина?

- международным договором Российской Федерации
- указом Президента РФ в) федеральным законом
- постановлением Правительства РФ

**Ключ ответа:** в

3. Административная деликтоспособность возникает у физического лица с

- 14 лет
- 16 лет
- 18 лет
- 21 года

**Ключ ответа:** б

4. Статус «военнослужащий» НЕ может быть содержанием

- общего административно-правового статуса гражданина
- особенного административно-правового статуса гражданина
- индивидуального административно-правового статуса гражданина

**Ключ ответа:** а

5. Права граждан в сфере государственного управления в зависимости от порядка их реализации делятся на

- реализуемые абсолютно (безусловно) и реализуемые относительно наступления конкретных условий
- реализуемые в заявительном порядке и реализуемые в разрешительном порядке
- реализуемые в общем порядке и реализуемые в специальном порядке

**Ключ ответа:** а

6. Вправе ли гражданин обратиться с жалобой на действия (решения) органа власти или должностного лица, нарушающие его права и свободы, в суд до и вместо обращения с жалобой в вышестоящий в порядке подчиненности орган исполнительной власти

- вправе

- б) не вправе
- в) гражданин может одновременно подать жалобу и в суд и в вышестоящий в порядке подчиненности орган исполнительной власти
- г) гражданин может подать жалобу в суд через вышестоящий в порядке подчиненности орган исполнительной власти

**Ключ ответа:** а

7. Жалоба на действия и решения, нарушающие права и свободы граждан подается
- а) обязательно по месту жительства гражданина
  - б) обязательно по месту нахождения органа (должностного лица), чьи действия (решения) обжалуются
  - в) по усмотрению гражданина: по месту его жительства или по месту нахождения органа (должностного лица)

**Ключ ответа:** в

8. Какие из следующих видов обращений предусматривает Федеральный закон 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан»?

- а) устные
- б) коллективные
- в) рекомендации
- г) ходатайства
- д) судебные

**Ключ ответа:** а

9. Срок, в течение которого письменное обращение подлежит рассмотрению органом исполнительной власти (его должностным лицом), составляет:

- а) 1 месяц
- б) 30 дней
- в) 15 дней

**Ключ ответа:** б

10. Исполнение решения органа исполнительной власти или его должностного лица, которое гражданин обжаловал в суд... [закончите норму]

- а) по просьбе гражданина должно быть приостановлено судом
- б) может быть приостановлено судом по собственной инициативе
- в) по просьбе гражданина может быть приостановлено судом
- г) не может быть приостановлено

**Ключ ответа:** в

11. Принудительная высылка иностранного гражданина из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в Российской Федерации называется

- а) реадмиссия
- б) административное выдворение
- в) депатриация
- г) депортация

**Ключ ответа:** г

12. Срок действия разрешения на временное проживание, выданного иностранному гражданину, составляет

- а) один год
- б) три года
- в) пять лет
- г) десять лет

**Ключ ответа:** б

13. Иностранный гражданин в Российской Федерации НЕ имеет права
- а) заниматься предпринимательской деятельностью
  - б) по собственному желанию изменять место своего проживания
  - в) поступить на государственную гражданскую службу субъекта Российской Федерации
  - г) участвовать в публичных мирных акциях (собраниях, демонстрациях, митингах и т.п.).

**Ключ ответа:** в

14. Соотнесите нормативные правовые акты и даты их принятия:

а) Закон РФ № 5242-И «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»	1) от 15 августа 1996 г.
б) Федеральный закон № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»	2) от 18 июля 2006 г.
в) Федеральный закон № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»	3) от 25 июня 1993 г.
г) Федеральный закон № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»	4) от 25 июля 2002 г.

**Ключ ответа:** а-3, б-1, в-4, г-2

15. При наличии какого из перечисленных ниже оснований производится замена паспорта?

- а) достижение гражданином 65-летнего возраста
- б) изменение гражданином в установленном порядке места жительства
- в) выезд гражданина за границу
- г) изменение пола

**Ключ ответа:** г

16. Какое из перечисленных ниже правил НЕ верно

- а) регистрация гражданина Российской Федерации по месту жительства производится без снятия с регистрационного учета по месту пребывания
- б) регистрация граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации производится бесплатно
- в) право граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации может быть ограничено законом
- г) отсутствие регистрации по месту пребывания или по месту жительства не может служить основанием ограничения прав и свобод граждан

**Ключ ответа:** а

#### Тест 4

1. Расположите группы должностей государственной гражданской службы в порядке убывания их старшинства

- а) старшие
- б) младшие
- в) главные
- г) высшие
- д) ведущие

**Ключ ответа:** гвдаб

2. Отделите группы должностей гражданской службы от категорий должностей и классных чинов

1) Группы должностей	2) Категории должностей	3) Классные чины

- а) высшая должность гражданской службы
- б) старшая должность гражданской службы
- в) действительный государственный советник
- г) специалист
- д) референт государственной гражданской службы
- е) помощник
- ж) секретарь государственной гражданской службы
- з) главная должность гражданской службы

**Ключ ответа:** 1-а,б,з, 2-г,д,е,ж, 3-в

3. Должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов в соответствии с Федеральным законом «О системе государственной службы Российской Федерации» называются

- а) должности государственной службы Российской Федерации
- б) государственные должности Российской Федерации
- в) федеральные должности
- г) государственные должности федеральной службы

**Ключ ответа:** б

4. Какие виды службы образуют систему государственной службы Российской Федерации?

- а) гражданская
- б) милитаризованная
- в) военная
- г) муниципальная
- д) правоохранительная

**Ключ ответа:** а,в,д

5. Какие виды государственной службы можно выделить с учетом формы государственного устройства России?

- а) федеральная, субъектов Федерации, муниципальная
- б) федеральная и муниципальная
- в) государственная и муниципальная
- г) федеральная и субъектов Федерации

**Ключ ответа:** г

6. По отношению к государственной службе альтернативная гражданская служба в Российской Федерации является

- а) особым видом государственной службы
- б) видом государственной гражданской службы
- в) видом муниципальной службы
- г) видом военной службы
- д) не является видом государственной службы

**Ключ ответа:** д

7. К числу ОБЩИХ принципов построения и функционирования государственной службы Российской Федерации НЕ относятся

- а) принцип равного доступа лиц, владеющих русским языком к государственной службе
- б) принцип единства государственной и муниципальной службы
- в) открытости и доступности государственной службы общественному контролю
- г) принцип профессионализма и компетентности государственных служащих
- д) принцип обязательности государственной службы граждан РФ

**Ключ ответа:** б

8. Должности государственной службы распределяются по

- а) группам
- б) классам
- в) чинам
- г) категориям
- д) квалификационным разрядам

**Ключ ответа:** а, г

9. Дискреционные полномочия государственного служащего означают

- а) его право действовать в определенных случаях по собственному усмотрению
- б) его обязанность действовать в строгом соответствии с должностным регламентом
- в) его обязанность не противопоставлять при принятии управленческого решения целесообразность законности

**Ключ ответа:** а

10. Какой (какие) из перечисленных ниже правовых актов действительно существуют в российском законодательстве о государственной службе?

- а) Федеральный закон «О государственной гражданской службе субъектов Российской Федерации»
- б) Федеральный закон «О правоохранительной службе Российской Федерации»
- в) Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации»
- г) Кодекс государственной службы Российской Федерации
- д) Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»

**Ключ ответа:** в

11. Общие принципы служебного поведения государственных служащих были установлены в 2002 г.:

- а) указом Президента РФ
- б) постановлением Правительства РФ
- в) федеральным законом
- г) приказом Министерства внутренних дел РФ

**Ключ ответа:** а

12. Что из перечисленного НЕ относится к квалификационным требованиям к должностям гражданской службы?

- а) членство в профессиональном союзе
- б) уровень профессионального образования
- в) стаж (опыт) работы по специальности
- г) возраст
- д) все перечисленное относится к квалификационным требованиям

**Ключ ответа:** а

13. Отстранение гражданского служащего от замещаемой должности гражданской службы означает

- а) перевод гражданского служащего на нижестоящую должность гражданской службы
- б) приостановление служебного контракта
- в) расторжение служебного контракта
- г) освобождение служащего от замещаемой должности
- д) недопущение к исполнению служебных обязанностей

**Ключ ответа:** д

14. Испытательный срок какой продолжительности может быть установлен для поступающего на гражданскую службу (общее правило)?

- а) от одного до трех месяцев
- б) от трех до шести месяцев
- в) от трех месяцев до одного года
- г) от шести месяцев до одного года

**Ключ ответа:** в

15. Как часто должна проводиться аттестация гражданских служащих?

- а) один раз в год
- б) один раз в три года
- в) один раз в четыре года
- г) один раз в пять лет

**Ключ ответа:** б

16. При решении вопроса о присвоении гражданскому служащему, замещающему должность на определенный срок полномочий классного чина гражданской службы по замещаемой им должности проводится

- а) квалификационный экзамен
- б) аттестация
- в) служебная проверка
- г) профессиональная переподготовка

**Ключ ответа:** а

17. Что из перечисленного НЕ относится к дисциплинарным взысканиям, применяемым на государственной гражданской службе?

- а) замечание
- б) выговор
- в) строгий выговор

- г) предупреждение о неполном должностном соответствии
- д) отстранение от замещаемой должности
- е) все перечисленное относится к дисциплинарным взысканиям, применяемым на государственной гражданской службе

**Ключ ответа:** в,д

18. За совершение дисциплинарного \_\_\_\_\_, то есть за неисполнение или ненадлежащее исполнение гражданским служащим по его вине возложенных на него служебных обязанностей, представитель нанимателя имеет право применить дисциплинарное взыскание (Заполните пробел)

- а) правонарушения
- б) проступка
- в) нарушения
- г) конфликта

**Ключ ответа:** б

19. Обязательное для гражданских служащих соблюдение служебного распорядка государственного органа и должностного регламента, установленных в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, нормативными актами государственного органа и со служебным контрактом – это

- а) прохождение службы
- б) должностное поведение
- в) служебная дисциплина
- г) государственная служба

**Ключ ответа:** в

20. Предельный возраст пребывания на государственной гражданской службе (без учета возможности продления срока службы) составляет

- а) 55 лет
- б) 60 лет
- в) 65 лет
- г) 70 лет

**Ключ ответа:** в

21. По общему правилу срочный служебный контракт может быть заключен на срок

- а) до одного года
- б) от одного года до трех лет
- в) от одного года до пяти лет
- г) до пяти лет

**Ключ ответа:** г

22. Какие из следующих признаков в соответствии с российским законодательством характеризуют федерального государственного служащего?

- а) гражданин Российской Федерации
- б) замещает государственную должность
- в) осуществляет профессиональную служебную деятельность
- г) получает денежное содержание (вознаграждение, довольствие)

**Ключ ответа:** а,б,в,г

23. Соотнесите указанные нормативные правовые акты, посвященные государственной службе и даты их принятия

а) Федеральный закон «О полиции» (3)	1) 21 июля 1997 г. (б)
б) ФЗ «О службе в таможенных органах РФ» (1)	2) 27 мая 1998 г. (г)
в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (4)	3) 7 февраля 2011 г. (а)
г) ФЗ «О статусе военнослужащих» (2)	4) 28 марта 1998 г. в)

**Ключ ответа:** а-3, б-1, в-4, г-2

24. Ситуация, при которой личная заинтересованность гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами граждан, организаций, общества, субъекта РФ или Российской Федерации, способное привести к причинению вреда этим законным интересам граждан, организаций, общества, субъекта РФ или Российской Федерации называется

- а) неполное должностное соответствие
- б) коррупционное правонарушение
- в) служебный спор
- г) конфликт интересов

**Ключ ответа:** г

#### Тест 4

1. Какие из следующих административных наказаний назначаются только судьями

- а) административный штраф
- б) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- в) дисквалификация
- г) административное приостановление деятельности
- д) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства

**Ключ ответа:** в,г,д

2. Распространяется ли закон, отменяющий или смягчающий административную ответственность за административное правонарушение, на лицо, в отношении которого вынесено постановление об административном наказании, но еще не исполнено?

- а) да
- б) да, только если это несовершеннолетнее лицо
- в) нет

**Ключ ответа:** а

3. Если лицо, совершившее административное правонарушение, не предвидело возможности наступления вредных последствий своего действия (бездействия), хотя должно было и могло их предвидеть, то вина этого лица имеет форму

- а) неосторожности
- б) легкомыслия
- в) небрежности

**Ключ ответа:** в

4. Иностранные юридические лица, совершившие административные правонарушения на территории РФ

- а) подлежат административной ответственности на общих основаниях  
 б) подлежат административной ответственности, только в случаях, предусмотренных КоАП РФ

в) не подлежат административной ответственности

**Ключ ответа:** а

5. Чем может быть заменена административная ответственность при малозначительности совершенного административного правонарушения?

а) предупреждением

б) выговором

в) устным замечанием

г) сообщением о совершении административного правонарушения по месту работы (учебы)

**Ключ ответа:** в

6. Какие из следующих видов административных наказаний могут быть применены за административные правонарушения, предусмотренные законом субъекта РФ

а) административный арест

б) административный штраф

в) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения г) предупреждение

д) все перечисленные

**Ключ ответа:** б,г

7. Постановление по делу об административном правонарушении по общему правилу не может быть вынесено по истечении

а) 15 дней со дня совершения административного правонарушения

б) 1 месяца со дня совершения административного правонарушения

в) 2 месяцев со дня совершения административного правонарушения

г) 1 года со дня совершения административного правонарушения

**Ключ ответа:** в

### Тест 5

1. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности доказывать свою невиновность?

а) да

б) да, за исключением случаев предусмотренных КоАП РФ

в) нет

г) нет, за исключением случаев предусмотренных КоАП РФ

**Ключ ответа:** в

2. Если лицо, совершившее административное правонарушение, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий, то вина этого лица имеет форму

а) косвенного умысла

б) неосторожности

в) легкомыслия

г) небрежности

**Ключ ответа:** в

3. Какие цели (цель) преследует административное наказание в соответствии с КоАП РФ?

- а) карательную
- б) превентивную
- в) восстановительную
- г) воспитательную
- д) все перечисленные

**Ключ ответа:** д

4. Какие из перечисленных ниже видов административных наказаний могут быть применены к юридическим лицам

- а) предупреждение
- б) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
- в) дисквалификация
- г) все названные

**Ключ ответа:** а

5. Что из нижеперечисленного является видом административного наказания в соответствии с КоАП РФ

- а) лишение специального права, предоставленного юридическому лицу
- б) административное задержание
- в) привод
- г) исправительные работы
- д) ничто из перечисленного

**Ключ ответа:** д

6. Какие типы административных наказаний предусматривает КоАП РФ?

- а) наказания, применяемые только как основные
- б) наказания, применяемые только как дополнительные
- в) наказания, применяемые и как основные и как дополнительные
- г) все перечисленные типы

**Ключ ответа:** г

7. Административный арест не может применяться

- а) к пенсионерам
- б) к беременным женщинам
- в) к женщинам, имеющим детей в возрасте до шестнадцати лет
- г) к военнослужащим
- д) к инвалидам I-III групп
- е) к несовершеннолетним

**Ключ ответа:** б,в,г,д,е

#### Критерии и шкала оценивания тестовых заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	90-100 % правильных ответов
«хорошо»	менее 90 % правильных ответов
«удовлетворительно»	менее 70 % правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

### 3.2. Практические задания

1. В форме таблицы покажите место административного права в системе российского права (связь с другими отраслями права)

Отрасль / Критерии сравнения	Конституционное право	Административное право	Гражданское право	Уголовное право	Трудовое право	Финансовое право
Предмет						
Метод						
Субъекты						
Источник и степень систематизации						

#### Пример заполнения таблицы:

Отрасль / Критерии сравнения	Конституционное право	Административное право	Гражданское право	Уголовное право	Трудовое право	Финансовое право
Предмет	Общественные отношения, составляющие основы конституционного строя, взаимодействие между Федерацией и её субъектами, реализация прав и свобод человека, местное самоуправление	Общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государственного управлением деятельности (исполнителями власти)	Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	Общественные отношения, возникающие в связи с совершенiem преступления	Трудовые отношения между работником, а также иные непосредственно связанные с трудом отношения (трудоустройство, подготовка кадров, материальная ответственность, разрешение споров)	Общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государственных и муниципальных образований (мобилизация, распределение, использование денежных фондов, контроль)
Метод	Дозволение, позитивное обязывание, запрещение	Преобладание императивного метода (предписания, запрет, автономия)	Диспозитивный метод (равенство сторон, наделение правом на	Запрет, установление наказания, наделение правом на	Сочетание централизованного и локального	Основной – метод властных предписаний (императив

		дозволение), властное предписание, односторонность волеизъявления	воли, имущественная самостоятельность)	причинение вреда для защиты охраняемых благ	регулирования, договорный характер, равенство сторон при заключении трудового договора, специфические способы защиты трудовых прав	ный); дополнительные – рекомендаций и согласования
Субъекты	Личность, государства, субъекты РФ, органы государственной власти, местное самоуправление	Представители исполнительной власти, граждане, государственные и негосударственные предприятия, учреждения, организации, общественные объединения	Физические и юридические лица, публично-правовые образованья (РФ, субъекты РФ, муниципальные образованья)	Государство (в лице уполномоченных органов) и лицо, совершившее преступление	Работники и работодатель (физические и юридические лица, государственные и муниципальные органы)	Государственные и муниципальные органы, осуществляющие финансовую деятельность, организации, физические лица
Источник и степень систематизации	Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы. Высокая степень систематизации (конституционная кодификация)	Законы (Конституция, федеральные законы) и подзаконные акты. Систематизация в виде Кодекса об административных правонарушениях, отраслевых административных источников	Гражданский кодекс РФ, федеральные законы. Высокая степень кодификации (ГК РФ – основной источник уголовного права)	Уголовный кодекс РФ. Высокая степень кодификации (УК РФ – единственный источник уголовного права)	Трудовой кодекс РФ, федеральные законы. Высокая степень кодификации (ТК РФ – основной источник уголовного права)	Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс, федеральные законы. Систематизация по отраслевым институтам (бюджетное, налоговое право и др.)

	регламентов		
--	-------------	--	--

2. Приехавший в г. Воронеж для обучения в ВЭПИ гражданин Данилов обратился в территориальный орган Управления МВД по вопросам миграции с заявлением о регистрации по месту пребывания. Территориальный орган Управления МВД по вопросам миграции осуществил регистрацию Данилова по месту пребывания сроком на шесть месяцев. При этом Данилову объяснили, что через каждые шесть месяцев он должен продлевать срок регистрации.

Правомерны ли действия и утверждения регистрирующего органа?

**Пример ответа:** Неправомерно требовать продления регистрации автоматически каждые 6 месяцев. Регистрацию нужно обновлять только при изменении обстоятельств: При продлении срока пребывания (например, после продления визы или миграционной карты). При смене места жительства (переезде на другой адрес). Первоначальная регистрация на 6 месяцев могла быть оформлена на основании документов от учебного заведения. Однако по её истечении продление срока пребывания и, как следствие, регистрации — это не автоматическая формальность, а отдельная процедура, инициируемая вузом.

3. Гр. Соснянский 15 ноября 2023 г. пришел на прием к главе городской администрации с жалобой на неправомерное, по его мнению, решение директора муниципальной средней общеобразовательной школы №7 о временном отстранении от занятий его дочери - ученицы 9-го класса. Однако в связи с тем, что глава администрации не смог его принять, Соснянский изложил свои требования в письменной форме и передал жалобу в приемную главы администрации, где жалоба пролежала до 19 ноября 2023 г., когда ее наконец зарегистрировали и передали на рассмотрение главе администрации. Изучив содержание жалобы, глава администрации передал ее для рассмотрения по существу в городской отдел образования, куда она поступила 2 декабря 2023 г. А 9 декабря из районного отдела образования жалобу переслали директору школы №7 с требованием в двухнедельный срок еще раз разобраться в ситуации и дать необходимые объяснения отцу девочки.

Так и не получив ответ на свое обращение и полагая, что городская администрация затягивает рассмотрение его жалобы, гр. Соснянский 20 декабря 2023 г. обратился в прокуратуру с жалобой уже на действия городской администрации. Обоснована ли жалоба Соснянского в прокуратуру.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения соответствия Федеральному закону от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

**Пример ответа:** Жалоба Соснянского в прокуратуру является обоснованной. Городская администрация допустила системные нарушения Закона № 59-ФЗ: ключевым из них является незаконная переадресация жалобы обжалуемому должностному лицу, а дополнительными — пропуск срока регистрации и несоблюдение срока рассмотрения обращения, приведшее к бездействию. Поскольку Закон № 59-ФЗ устанавливает, что надзор за соблюдением порядка рассмотрения обращений граждан осуществляется прокуратура (ст. 11), обращение Соснянского с жалобой на действия администрации является полностью обоснованным и правомерным. Прокуратура обязана провести проверку и вынести представление об устраниении выявленных нарушений.

4. Гражданин России Петров прибыл на новое место жительства в г. Воронеж и на третий день после вселения в квартиру подал в отдел УФМС заявление о регистрации по месту жительства. Однако получил отказ в регистрации, потому что в документах,

представленных на регистрацию, не было справки о снятии с регистрационного учета по прежнему месту жительства.

**Правомерен ли отказ в регистрации?**

**Пример ответа:** На основании имеющейся информации, отказ в регистрации по месту жительства из-за отсутствия справки о снятии с учета по старому адресу является неправомерным. Российское законодательство не требует предоставлять этот документ для новой прописки.

5. Сергеева, приехав с сыном на новогодние каникулы в свой дом в деревне, узнала, что решением главы сельской администрации без её ведома на территории её приусадебного участка началось строительство водонапорной башни. Сергеева высказала главе администрации свое недовольство и 10 января уехала в город. 15 апреля она была в гостях у подруги, которая посоветовала обжаловать решение главы администрации в суд. Но поданная Сергеевой жалоба не была принята к рассмотрению судом. Почему?

**Как поступить Сергеевой в сложившейся ситуации?**

**Пример ответа:** Суд не принял жалобу Сергеевой из-за пропуска установленного законом срока для обращения. Сергеевой необходимо доказать уважительность пропуска срока подачи заявления.

6. У одного из федеральных министров за сорок минут до начала заседания Правительства РФ резко поднялось кровяное давление, и он был срочно госпитализирован. Перед госпитализацией министр поручил своему заместителю принять участие в заседании Правительства вместо него. Однако Председатель Правительства не разрешил прибывшему на заседание заместителю министра участвовать в заседании. Почему?

**Как должен поступить федеральный министр в случае невозможности личного участия в заседании Правительства?**

**Пример ответа:** Если министр не может присутствовать на заседании, его действия должны быть направлены на обеспечение рассмотрения вопросов своего ведомства без личного участия. Для этого необходимо: Официально проинформировать Аппарат Правительства и Председателя Правительства о своей невозможности присутствовать. Направить все подготовленные материалы (доклады, проекты решений, заключения) по повестке дня через Аппарат Правительства для рассмотрения в установленном порядке. Если по вопросу требуется устный доклад или пояснения, ходатайствовать перед Председателем Правительства о допуске на заседание своего заместителя или иного ответственного лица для выступления. Окончательное решение о допуске принимает председательствующий. Фактически, министр обеспечивает представление интересов своего министерства через документы, а участие его сотрудника в заседании требует специального разрешения. Подытоживая, заместитель министра не является членом Правительства и не имеет права голоса на его заседаниях. Его участие возможно лишь как докладчика с согласия Председателя Правительства.

7. Гр. Мутов после окончания ВЭПИ был принят на государственную гражданскую службу в Управление занятости населения Воронежской области с испытательным сроком шесть месяцев. По истечении указанного срока Мутов продолжал службу еще две недели. Однако впоследствии он был уволен с должности с мотивировкой «в связи с неудовлетворительными результатами испытания»

**Какие нарушения были допущены в отношении Мутова?**

**Пример ответа:** Увольнение Мутова является незаконным, так как нарушено прямое требование закона: увольнение по результатам испытания возможно только до его окончания. Поскольку Мутов продолжил работу после истечения шестимесячного срока,

он считается успешно прошедшим испытание, и данное основание для увольнения более не применяется.

8. Гр. Зотов проходит государственную гражданскую службу в одном из департаментов Правительства В-ской области. В связи с совершением дисциплинарного проступка и проведением служебной проверки он был отстранен от замещаемой должности на 35 дней. На этот период за Зотовым был сохранен должностной оклад, надбавка к окладу за классный чин и надбавка за выслугу лет. Ранее же получаемая Зотовым надбавка за особые условия государственной службы ему не была сохранена, поскольку в течение периода проверки он не исполнял свои служебные обязанности.

Были ли допущены в отношении Зотова нарушения законодательства о государственной гражданской службе?

**Пример ответа:** Незаконное лишение надбавки за особые условия гражданской службы.

9. Владимиров устроился на работу в строительную фирму. Ведя ремонт в своей квартире, и имея свободный доступ к строительным материалам, принадлежащим фирме, он присвоил два мешка цемента на сумму 660 рублей.

Имеются ли в действиях Владимирова признаки состава административного правонарушения?

**Пример ответа:** Да, в действиях Владимирова усматриваются признаки административного правонарушения «мелкое хищение» по статье 7.27 КоАП РФ.

10. Носов управлял автомобилем в состоянии алкогольного опьянения. Проехав на запрещающий сигнал светофора, он был остановлен сотрудником ГИБДД. Однако, испугавшись ответственности, Носов решил продолжить движение, набрал скорость 90 км/час и, не обращая внимания на предупреждения сотрудников ГИБДД, выехав на встречную полосу движения, совершил столкновение с движущимся навстречу автомобилем. Водителю встречного автомобиля, в результате ДТП был причинен вред здоровью средней тяжести.

Имеются ли в действиях Носова составы административных правонарушений?

Изменится ли квалификация действий Носова, если в результате ДТП водителю встречного автомобиля будет причинен тяжкий вред здоровью?

**Пример ответа:** Все действия Носова образуют несколько отдельных составов правонарушений, которые оцениваются в совокупности: Вождение в состоянии алкогольного опьянения: Это самостоятельное и грубейшее нарушение, которое влечет административную ответственность. Если же оно становится частью события, повлекшего тяжкие последствия, то переходит в сферу уголовного права. Иные нарушения ПДД: Каждое из последовательных нарушений (проезд на красный свет, превышение скорости, выезд на встречную полосу) образует отдельный состав административного правонарушения. Однако, если эти нарушения становятся причиной ДТП с тяжкими последствиями, они не квалифицируются отдельно, а выступают как описательная часть состава преступления по Уголовному кодексу.

Невыполнение законного требования сотрудника полиции об остановке является самостоятельным нарушением и будет отягчающим обстоятельством при назначении наказания по всем остальным статьям.

11. Иванов, являясь жителем Курганской области, приехал на собственной автомашине в гости к брату, проживающему в г. Тюмени. В связи с тем, что места,

отведенные для стоянки автомашин были заняты, Иванов оставил автомобиль на детской площадке.

Изучив Кодекс об административной ответственности Тюменской области, определите, подлежат ли действия Иванова административной ответственности?

**Пример ответа:** Да, действия Иванова подлежат административной ответственности.

12. Семнадцатилетний Ковалев перебегал дорогу на красный сигнал светофора и был остановлен сотрудником ГИБДД, который составил в отношении данного факта протокол об административном правонарушении и назначил Ковалеву административное наказание в виде штрафа.

Правомерны ли действия сотрудника ГИБДД?

**Пример ответа:** Действия сотрудника ГИБДД являются правомерными. Семнадцатилетний Ковалев нарушил Правила дорожного движения, что является административным правонарушением.

13. При проверке деятельности магазина по продаже бытовой химии, находящегося на территории рынка «Северный», обнаружилось, что отпуск товара производится без контрольно-кассовой техники.

На кого может быть составлен протокол об административном правонарушении - на продавца, директора магазина или юридического собственника рынка?

**Пример ответа:** Ответственность юридического лица (магазина) — неприменение ККТ влечет наложение штрафа на организацию.

Ответственность должностного лица — может быть привлечено к ответственности и должностное лицо этой организации

Ответственность продавца — Продавец является исполнителем, и в большинстве случаев непосредственная ответственность за отсутствие кассы лежит на организации и ее руководителе. Продавец может быть привлечен по ст. 14.5 КоАП РФ, если он является индивидуальным предпринимателем (ИП) и самостоятельно, без образования юридического лица, ведет деятельность в этом магазине. Если же продавец — наемный работник, то протокол на него составляется редко, так как основная вина за организацию хозяйственной деятельности лежит на руководстве. Иногда его действия могут квалифицироваться по ст. 14.5 КоАП РФ как для гражданина, но на практике это случается нечасто.

Ответственность юридического собственника рынка («Северный») — Собственник или управляющая компания рынка, как правило, не несет ответственности за неприменение ККТ арендаторами (магазином), если только в его обязанности по договору или по закону прямо не входит обеспечение использования ККТ каждым арендатором. Обычно это не так. Рынок предоставляет площадку, а арендатор самостоятельно организует свою торговлю в соответствии с законом.

14. Злотарев, проезжавший вечером с работы домой, был остановлен супругами Беляевыми. Беляева О. сообщила что ее мужу на улице стало плохо с сердцем и попросила срочно отвезти их до ближайшей больницы. Злотарев согласился, и, видя, что Беляеву становится все хуже, с превышением установленной скорости, доставил супругов в приемное отделение.

Будет ли он подлежать административной ответственности?

**Пример ответа:** Злотарев может подлежать административной ответственности за превышение установленной скорости, поскольку он доставил супругов в больницу с нарушением ПДД.

15. Иностранный гражданин заключил трудовой договор с представителем юридического лица и осуществлял трудовую деятельность на основании устного заверения работодателя о том, что на него получено разрешение на работу.

Может ли иностранный гражданин быть привлечен к административной ответственности в соответствии с ч. 2 ст. 18.10 КоАП РФ, за осуществление иностранным гражданином трудовой деятельности в Российской Федерации без разрешения на работу?

**Пример ответа:** Да, такой иностранный гражданин с высокой вероятностью может быть привлечен к административной ответственности по ч. 2 ст. 18.10 КоАП РФ. Несмотря на его добросовестность и устные заверения работодателя, законодательство РФ возлагает на иностранного гражданина личную обязанность удостовериться в наличии законных оснований для работы.

16. Решением суда отменено постановление службы природопользования и охраны окружающей среды о привлечении к административной ответственности директора ООО гр. Кириллова по ст. 8.41 КоАП РФ (невнесение в установленные сроки платы за негативное воздействие на окружающую среду). Судом установлено, что в действиях директора ООО имеется состав правонарушения, предусмотренного ст. 8.41, однако, учитывая, что нарушение сроков уплаты было незначительно (3 дня), суд счел возможным прекратить производство по делу.

Чем руководствовался суд, правомерно ли его решение?

**Пример ответа:** Да, решение суда является правомерным и законным. Суд руководствовался принципом административной преюдиции и положениями статьи 2.9 КоАП РФ ("малозначительность правонарушения").

17. Законодательное собрание области дополнило закон области об административных правонарушениях статьей об административной ответственности за несоблюдение чистоты и порядка во дворах многоквартирных домов. Санкция статьи предусматривала за нарушение гражданами, ответственными за поддержание чистоты и порядка, соответствующих областных норм и правил штраф в размере от 1000 до 3000 рублей, а в случае повторного совершения данного правонарушения - привлечение к обязательным работам (уборка улиц) на срок до 7 дней или административный арест на срок до 3 суток.

Соответствует ли областной закон федеральному законодательству об административных правонарушениях?

**Пример ответа:** Нет, данный областной закон противоречит федеральному законодательству, как минимум, потому что санкция в областном законе превышает максимальный штраф, установленный федеральным законом для граждан.

18. Заместителем главного государственного инспектора области по охране окружающей среды Б. экскаваторщик А. был привлечен к административной ответственности за совершение действий, выразившихся в самовольном снятии, перемещении плодородного слоя почвы и погрузке их на автотранспорт в объеме около 3 куб. м. Данные действия, подпадают под состав правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 8.6 КоАП РФ. На А. был наложен административный штраф в размере 3 тыс. руб. как на должностное лицо.

А. обжаловал постановление главному государственному инспектору области по охране окружающей среды Н., ссылаясь на - то, что он не является должностным лицом.

Главный государственный инспектор Н. постановление оставил без изменений, а жалобу - без удовлетворения, мотивировав это тем, что в протоколе А. был записан как должностное лицо, а в графе «должность» указано «экскаваторщик». Поскольку А.

протокол подписал, значит, он с ним согласился. На этом основании постановление было признано законным и обоснованным.

А. обратился с жалобой в суд.

Какое решение должен вынести судья?

**Пример ответа:** Судья должен удовлетворить жалобу А., отменить постановление о назначении административного наказания и постановление главного инспектора Н., вынесенное по жалобе. Производство по делу в отношении А. подлежит прекращению за отсутствием состава административного правонарушения, поскольку он не является субъектом ответственности по той норме, по которой был привлечен.

### Критерии и шкала оценивания

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	дана комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение выстраивать правильный алгоритм решения, обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
«хорошо»	дана комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, незначительные неточности, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение излагать свои мысли, делать необходимые выводы, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания
«удовлетворительно»	обучающийся демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов
«неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

### Контрольная работа

#### Вариант 1

Теоретическое задание: Административные наказания: понятие, виды, общие правила назначения.

Задача: Как должен действовать государственный гражданский служащий, получивший неправомерное распоряжение от своего руководителя?

Опишите последовательность его действий.

Каковы юридические последствия исполнения служащим неправомерного распоряжения руководителя?

**Пример ответа:** Служащий обязан в письменной форме изложить руководителю свои возражения относительно исполнения данного распоряжения, указав на его неправомерность. Если руководитель в письменной форме подтверждает первоначальное распоряжение – это критически важный момент. С этого момента ответственность за возможные последствия ложится на руководителя. Получив письменное подтверждение от руководителя, служащий обязан исполнить данное распоряжение, за исключением одного случая. Закон исходит из принципа единоличия и иерархии. Письменное подтверждение снимает с исполнителя персональную ответственность. Служащий не имеет права

исполнять подтвержденное распоряжение, если его исполнение влечет за собой совершение административного правонарушения или уголовного преступления. В этом случае он должен отказаться от исполнения и незамедлительно сообщить об этом в вышестоящий орган или в органы прокуратуры. Это прямая отсылка к нормам Уголовного кодекса (исполнение заведомо преступного приказа). Параллельно или после получения письменного подтверждения служащий вправе обратиться для разрешения спора в комиссию государственного органа по служебным спорам или в суд.

Последствия кардинально отличаются в зависимости от того, действовал ли служащий в соответствии с процедурой, описанной выше.

**А) Если служащий исполнил распоряжение БЕЗ письменного заявления и получения подтверждения:** Полная персональная ответственность. Служащий несет ответственность на общих основаниях, как если бы это было его самостоятельное решение.

Виды ответственности:

- Дисциплинарная (замечание, выговор, увольнение) – наиболее вероятная.
- Административная – если действия содержат состав административного правонарушения (например, наложение штрафа на орган).
- Уголовная – если действия содержат состав преступления ( злоупотребление полномочиями, халатность и т.д.).
- Материальная – если действиями служащего государству причинен прямой материальный ущерб (с него могут взыскать сумму ущерба в порядке регресса).

**Б) Если служащий исполнил распоряжение, получив на него письменное подтверждение руководителя:**

- Ответственность переносится на руководителя, давшего подтверждение.
- Служащий освобождается от ответственности (дисциплинарной, административной, гражданско-правовой). Он рассматривается как лицо, действовавшее в условиях крайней необходимости или во исполнение обязательного для него приказа.
- Исключение (снова): Уголовно наказуемые деяния. Если служащий знал, что исполняемое им подтвержденное распоряжение является заведомо преступным (например, требует совершить взятку, подлог, уничтожить документы), он подлежит уголовной ответственности на общих основаниях вместе с руководителем. Статья 42 УК РФ («Исполнение приказа или распоряжения») не освобождает от ответственности за умышленное преступление.

## Вариант 2

Теоретическое задание: Административный договор: понятие, виды. Особенности структуры и содержания служебного контракта как разновидности административного договора.

Задача: Чем отличаются основные обязанности гражданского служащего от требований к служебному поведению; ограничения, связанные с гражданской службой от запретов, связанных с гражданской службой?

**Пример ответа:** Основные обязанности – это позитивные предписания, активные действия, которые служащий должен совершать в рамках своей профессиональной деятельности (добросовестно выполнять должностные обязанности, соблюдать служебный распорядок, хранить государственную тайну и т.д.).

Требования к служебному поведению – это стандарты профессиональной этики и морали, которым должен соответствовать служащий как в служебное, так часто и во внеслужебное время (соблюдать нормы закона, быть корректным, не совершать действий, порочащих честь и достоинство служащего, избегать конфликта интересов).

Ограничения – это условия, при наличии которых лицо не может быть принято на гражданскую службу или должно быть уволено (наличие иностранного гражданства,

близкое родство с руководителем, выхода из гражданства РФ, наличие заболеваний, препятствующих службе, и т.д.). Они связаны со статусом лица до или для поступления на службу.

Запреты – это действия, которые гражданскому служащему запрещается совершать как во время прохождения службы, так иногда и после ее прекращения (заниматься предпринимательской деятельностью, получать подарки в связи со служебным положением, разглашать конфиденциальную информацию, использовать служебное положение в личных целях). Они касаются поведения в период прохождения службы.

### Вариант 3

Теоретическое задание: Система субъектов административной юрисдикции по законодательству субъекта РФ об административных правонарушениях (на примере конкретного субъекта РФ).

Задача: Гр. Мутов после окончания вуза был принят на государственную гражданскую службу в Управление занятости населения Воронежской области с испытательным сроком шесть месяцев. По истечении указанного срока Мутов продолжал службу еще две недели. Однако впоследствии он был уволен с должности с мотивировкой «в связи с неудовлетворительными результатами испытания».

Какие нарушения были допущены в отношении Мутова?

**Пример ответа:** Были допущены следующие нарушения законодательства о гражданской службе (ст. 27 ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»):

Нарушение срока испытания. Максимальный испытательный срок для гражданского служащего составляет три месяца (за исключением руководителей, для которых может быть установлен срок до шести месяцев). Для рядового служащего Управления шестимесячный испытательный срок незаконен.

Нарушение процедуры увольнения по итогам испытания. Если до истечения испытательного срока служащий продолжает работу, он считается выдержавшим испытание. Мутов продолжил службу на две недели после истечения незаконно установленного шестимесячного срока. Следовательно, он автоматически считался принятым на службу без испытания. Увольнение «в связи с неудовлетворительными результатами испытания» после этого срока неправомерно.

Вывод: Увольнение Мутова является незаконным.

### Вариант 4

Теоретическое задание: Участие прокурора в производстве по делу об административном правонарушении.

Задача: Гр. Зотов проходит государственную гражданскую службу в одном из департаментов Правительства М-ской области. В связи с совершением дисциплинарного проступка и проведением служебной проверки он был отстранен от замещаемой должности на 35 дней. На этот период за Зотовым был сохранен должностной оклад, надбавка к окладу за классный чин и надбавка за выслугу лет. Ранее же получаемая Зотовым надбавка за особые условия государственной службы ему не была сохранена, поскольку в течение периода проверки он не исполнял свои служебные обязанности.

Были ли допущены в отношении Зотова нарушения законодательства о государственной гражданской службе?

**Пример ответа:** В отношении Зотова допущены следующие нарушения:

Нарушение срока отстранения. Согласно ст. 32 ФЗ «О государственной гражданской службе РФ», гражданский служащий может быть отстранен от замещаемой должности на время проведения служебной проверки не более чем на один месяц. Отстранение на 35 дней превышает установленный законом максимальный срок.

Нарушение при сохранении денежного содержания. В период отстранения служащему сохраняется денежное содержание, которое включает все составляющие (должностной оклад, оклад за классный чин, а также ежемесячные и иные надбавки, включая надбавку за особые условия службы). Закон не делает исключений для отдельных видов надбавок в связи с неисполнением обязанностей в этот период. Лишение Зотова надбавки за особые условия государственной службы неправомерно.

Вывод: Действия представителя нанимателя нарушают трудовое и служебное законодательство.

### Вариант 5

Теоретическое задание: Особенности административной ответственности несовершеннолетних лиц, инвалидов и женщин с детьми.

Задача: Приехавший в г. Москва для обучения в ВЭПИ гражданин Данилов обратился в территориальный орган Управления МВД по вопросам миграции с заявлением о регистрации по месту пребывания. Территориальный орган Управления МВД по вопросам миграции осуществил регистрацию Данилова по месту пребывания сроком на шесть месяцев. При этом Данилову объяснили, что через каждые шесть месяцев он должен продлевать срок регистрации.

Правомерны ли действия и утверждения регистрирующего органа?

**Пример ответа:** Регистрация на 6 месяцев – правомерна, так как срок регистрации по месту пребывания определяется по соглашению с принимающей стороной (владельцем жилья) и может быть любым в пределах максимального срока временного пребывания.

Утверждение о необходимости продлевать регистрацию каждые 6 месяцев – неправомерно. Согласно законодательству (Постановление Правительства РФ № 713), срок временного пребывания (и, соответственно, регистрации) для граждан РФ, снявшихся с регистрационного учета по месту жительства, не ограничен. Данилов, как гражданин РФ, прибывший на учебу, может быть зарегистрирован по месту пребывания на весь срок действия договора найма (или на срок обучения), который может превышать 6 месяцев. Требование о периодическом продлении без оснований, установленных законом, является избыточным.

### Вариант 6

Теоретическое задание: Возбуждение дела об административном правонарушении: поводы, порядок оформления протокола.

Задача: Гр. Соснянский 15 ноября 2023 г. пришел на прием к главе городской администрации с жалобой на неправомерное, по его мнению, решение директора муниципальной средней общеобразовательной школы №7 о временном отстранении от занятий его дочери - ученицы 9-го класса. Однако в связи с тем, что глава администрации не смог его принять, Соснянский изложил свои требования в письменной форме и передал жалобу в приемную главы администрации, где жалоба пролежала до 19 ноября 2023 г., когда ее наконец зарегистрировали и передали на рассмотрение главе администрации. Изучив содержание жалобы, глава администрации передал ее для рассмотрения по существу в городской отдел образования, куда она поступила 2 декабря 2023 г. А 9 декабря из районного отдела образования жалобу переслали директору школы №7 с требованием в двухнедельный срок еще раз разобраться в ситуации и дать необходимые объяснения отцу девочки. Так и не получив ответ на свое обращение и полагая, что городская администрация затягивает рассмотрение его жалобы, гр. Соснянский 20 декабря 2023 г. обратился в прокуратуру с жалобой уже на действия городской администрации. Обоснована ли жалоба Соснянского в прокуратуру.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения соответствия Федеральному закону от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

**Пример ответа:** Городская администрация нарушила сроки и порядок работы с обращением гражданина, что дает основание для жалобы в надзорный орган – прокуратуру.

### Вариант 7

Теоретическое задание: Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний (на примере трех видов).

Задача: Гражданин России Петров прибыл на новое место жительства в г. Москва и на третий день после вселения в квартиру подал в отдел УФМС заявление о регистрации по месту жительства. Однако получил отказ в регистрации, потому что в документах, представленных на регистрацию не было справки о снятии с регистрационного учета по прежнему месту жительства.

Правомерен ли отказ в регистрации?

**Пример ответа:** Отказ в регистрации по месту жительства неправомерен согласно Постановлению Правительства РФ № 713 и Приказу МВД № 984.

Гражданин, прибывший на новое место жительства, обязан подать документы на регистрацию в течение 7 дней со дня прибытия. Петров сделал это на 3-й день, соблюдая срок.

Справка о снятии с регистрационного учета по прежнему месту жительства не входит в обязательный перечень документов, представляемых для регистрации. Регистрирующий орган обязан самостоятельно направить уведомление о прибытии гражданина в орган регистрационного учета по прежнему месту жительства для снятия его с учета.

Вывод: Отказ по указанному основанию незаконен. Петров вправе обжаловать его в вышестоящий орган или в суд.

### Вариант 8

Теоретическое задание: Административное исковое заявление: понятие, порядок подачи. Процессуальное положение административного истца.

Задача: Сергеева, приехав с сыном на новогодние каникулы в свой дом в деревне, узнала, что решением главы сельской администрации без её ведома на территории её приусадебного участка началось строительство водонапорной башни. Сергеева высказала главе администрации свое недовольство и 10 января уехала в город. 15 апреля она была в гостях у подруги, которая посоветовала обжаловать решение главы администрации в суд. Но поданная Сергеевой жалоба не была принята к рассмотрению судом. Почему?

Как поступить Сергеевой в сложившейся ситуации?

**Пример ответа:** Вероятнее всего, суд отказал в принятии заявления или вернул его в связи с пропуском срока на обжалование. Для оспаривания решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц устанавливается срок три месяца со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его прав (ст. 219 КАС РФ). Сергеева узнала о нарушении в начале января. Срок начал течь. Она подала заявление 15 апреля, что явно превышает трехмесячный срок. Сергеевой необходимо подать в суд ходатайство о восстановлении пропущенного процессуального срока. В ходатайстве нужно указать уважительные причины пропуска. В данном случае такой причиной может быть признано незнание закона (ввиду отсутствия юридического образования) и тот факт, что совет об обращении в суд она получила лишь в апреле. Суд может восстановить срок, если признает причины уважительными, после чего жалоба будет рассмотрена, по существу.

### Вариант 9

Теоретическое задание: Дисциплинарная ответственность государственного гражданского служащего.

Задача: Носов управлял автомобилем в состоянии алкогольного опьянения. Проехав на запрещающий сигнал светофора, он был остановлен сотрудником ГИБДД. Однако, испугавшись ответственности, Носов решил продолжить движение, набрал скорость 90 км/час и, не обращая внимания на предупреждения сотрудников ГИБДД, выехал на встречную полосу движения, совершил столкновение с движущимся навстречу автомобилем. Водителю встречного автомобиля, в результате ДТП был причинен вред здоровью средней тяжести.

Имеются ли в действиях Носова составы административных правонарушений?

Изменится ли квалификация действий Носова, если в результате ДТП водителю встречного автомобиля будет причинен тяжкий вред здоровью?

**Пример ответа:** Да, в действиях Носова усматривается совокупность нескольких составов административных правонарушений, предусмотренных Кодексом РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ):

Часть 1 статьи 12.8 КоАП РФ — «Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения». Основной проступок, с которого всё началось.

Часть 1 статьи 12.12 КоАП РФ — «Проезд на запрещающий сигнал светофора». Первоначальное нарушение.

Статья 19.3 КоАП РФ — «Неповинование законному распоряжению сотрудника полиции». Носов проигнорировал законное требование сотрудника ГИБДД об остановке.

Часть 4 статьи 12.15 КоАП РФ — «Выезд в нарушение Правил дорожного движения на полосу, предназначенную для встречного движения...». Квалифицирующий признак — выезд на встречную полосу.

Часть 2 статьи 12.24 КоАП РФ — «Нарушение Правил дорожного движения или правил эксплуатации транспортного средства, повлекшее причинение средней тяжести вреда здоровью потерпевшего». Последствие в виде ДТП с пострадавшим.

Да, квалификация действий Носова изменится кардинальным образом. В этом случае наступают уголовно-правовые последствия. Действия Носова будут квалифицированы не по КоАП РФ, а по Уголовному кодексу РФ (УК РФ).

### Вариант 10

Теоретическое задание: Система и правовой статус органов исполнительной власти Московской области.

Задача: Семнадцатилетний Ковалев перебегал дорогу на красный сигнал светофора и был остановлен сотрудником ГИБДД, который составил в отношении данного факта протокол об административном правонарушении и назначил Ковалеву административное наказание в виде штрафа.

Правомерны ли действия сотрудника ГИБДД?

**Пример ответа:** Действия сотрудника ГИБДД были неправомерны в части назначения наказания. Он превысил свои полномочия.

Правильный порядок действий сотрудника ГИБДД должен был быть следующим:

- Составить протокол об административном правонарушении по ч. 1 ст. 12.29 КоАП РФ.

- Установить личность Ковалева, его возраст и место жительства.

- Направить материалы протокола в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства Ковалева для рассмотрения дела по существу и определения меры воздействия.

Ковалев или его законные представители (родители) вправе обжаловать вынесенное постановление о штрафе в вышестоящее должностное лицо ГИБДД или в районный суд по месту рассмотрения дела, ссылаясь на нарушение правил подведомственности (ст. 30.1 КоАП РФ). Суд или вышестоящее должностное лицо отменят постановление и направят материалы

### Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Критериями оценивания служат последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала

<b>Шкалы оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	соблюдены все критерии
«хорошо»	обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности
«удовлетворительно»	обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами
«неудовлетворительно»	обучающийся не отвечает на поставленные вопросы

### 3.3. Устный опрос

1. Как определяют «государственное управление» различные ученые?
2. В чем выражается самостоятельность исполнительной власти?
3. Означает ли приведенное конституционное положение, что исполнительная власть независима от других ветвей государственной власти?
4. Итоги административной реформы.
5. Каковы цели административной реформы.
6. По каким основным направлениям проводилась административная реформа.
7. Какие основные результаты реформы по каждому направлению были достигнуты.
8. Можно ли считать завершенной административную реформу.
9. Приведите по два примера федерального министерства, федеральной службы и федерального агентства.
10. Покажите схематически современную структуру федеральных органов исполнительной власти.
11. Сравните два вида обращений: жалобу и заявление. Чем они похожи и чем отличаются?
12. Вы – должностное лицо. К вам поступила жалоба от гражданина, которому вы уже неоднократно давали ответ на поставленные в жалобе вопросы. Ваши возможные действия в данной ситуации в соответствии с законом.
13. С помощью законодательства об обращениях граждан назовите основные стадии производства по административному обжалованию.
14. Что нельзя делать органу или должностному лицу, к которым поступило обращение гражданина. Назовите не менее трех «НЕЛЬЗЯ».
15. Как должен действовать государственный гражданский служащий, получивший неправомерное распоряжение от своего руководителя? Опишите последовательность его действий. Каковы юридические последствия исполнения служащим неправомерного распоряжения руководителя?

16. Чем отличаются основные обязанности гражданского служащего от требований к служебному поведению; ограничения, связанные с гражданской службой от запретов, связанных с гражданской службой?

17. Выберите из перечисленных органов те, которые НЕ относятся к государственным органам исполнительной власти: 1) Президент Российской Федерации; 2) Правительство Российской Федерации; 3) Генеральная прокуратура Российской Федерации; 3) Центральный банк России; 4) Совет безопасности Российской Федерации; 5) Совет Федерации; 6) Департамент кадрового обеспечения МВД России; 7) Мэр г. Москвы; 8) Правительство Воронежской области; 9) Глава Администрации Липецкой области; 10) Департамент образования Белгородской области; 11) Администрация г. Псков.

18. Назовите не менее четырех нормативных правовых актов (вид, название, дата принятия), которые регулируют вопросы образования и (или) функционирования государственных органов исполнительной власти.

19. Используя нормы Особенной части КоАП РФ, приведите по три примера административного правонарушения:

- с формальным составом;
- с материальным составом;
- составом, с отягчающими обстоятельствами в качестве обязательного признака объективной стороны административного правонарушения;
- составом, со смягчающими обстоятельствами в качестве;
- обязательного признака объективной стороны административного правонарушения.

20. Используя нормы КоАП РФ найдите два примера следующих составов правонарушений:

- деяние в форме действия;
- деяние в форме бездействия;
- деяние с двумя разными действиями;
- деяние из альтернативных действий;
- деяние, содержащее в признаках объективной стороны административного проступка: а) место; б) время; в) способ совершения; г) предметы и орудия совершения правонарушения.

21. Проанализировав нормы административного и уголовного законодательства, проведите разграничение составов правонарушений, предусмотренных ст. 7.17 КоАП РФ и ст. 167 УК РФ.

22. Назовите элементы составов административных правонарушений, предусмотренных статьями КоАП РФ.

23. Найдите в КоАП РФ составы административных правонарушений (не менее трех), субъектами которых являются должностные лица государственных органов.

#### Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого

«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

#### **4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации, критерии и шкалы оценивания**

##### **Реферат**

###### Требования к реферату

Текст работы пишется разборчиво на одной стороне листа (формата А4) с широкими полями слева, страницы пронумеровываются.

При изложении материала нужно четко выделять отдельные части (абзацы), главы и параграфы начинать с новой страницы, следует избегать сокращения слов.

Если работа набирается на компьютере, следует придерживаться следующих правил (в дополнение к вышеуказанным):

- набор текста реферата необходимо осуществлять стандартным 12 шрифтом;
- заголовки следует выделять полужирным;
- межстрочный интервал полуторный;
- отступ в абзацах 1,5 см.;
- поле левое 2,5 см., остальные 2 см.;
- нумерация страницы в колонтитуле;
- объем реферата до 15 страниц.

Реферат оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- грамотность оформления и написания (орфографические, стилистические ошибки);
- соответствие оформления реферата требованиям.

###### Возможный перечень тем

1. Понятие, особенности и виды источников административного права.
2. Нормы административного права, их место и роль в механизме административно-правового регулирования.
3. Административно-правовые отношения, их особенности и роль в механизме административно-правового регулирования.
4. Становление и развитие системы федеральных органов исполнительной власти РФ.
5. Система органов исполнительной власти РФ, их правовой статус и роль в осуществлении государственных функций.
6. Государственные служащие, их административно-правовой статус и роль в

осуществлении функций органов государственной власти.

7. Граждане как субъекты административного права, их участие в государственном управлении.

8. Правовые акты управления как важнейшая форма осуществления 8 исполнительной власти.

9. Порядок подготовки, издания и действия правовых актов управления, предъявляемые к ним требования. Административное принуждение как разновидность государственного принуждения, его понятие, особенности, виды.

9. Административная ответственность, ее законодательная основа, роль в борьбе с правонарушениями.

10. Административная ответственность за отдельные виды административных правонарушений (по выбору студентов).

11. Административный проступок как основание административной ответственности. Состав проступка.

12. Система административных наказаний, их виды, значение в борьбе с правонарушениями.

13. Административный процесс как форма реализации норм административного права.

14. Производство по делам об административных правонарушениях, его правовые основы, роль в разрешении конкретных дел.

15. Роль судебного контроля в обеспечении законности в сфере исполнительной власти.

16. Организация управления транспортом РФ, роль и значение транспортного обслуживания как отрасли экономического развития государства.

17. Организация управления общим и профессиональным образованием РФ как важнейшей сферы социально-культурной деятельности государства.

18. Организация управления здравоохранением на современном этапе развития РФ.

#### Критерии и шкала оценивания реферата

<b>Шкалы оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	Содержание работы соответствует заявленной теме и в полной мере ее раскрывает. Изложение материала логично, доступно. Анализ заданной темы проведен содержательно и грамотно. Использованы различные источники информации. Тема раскрыта. Отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Оформление работы соответствует требованиям.
«хорошо»	Работа по заданной теме содержит незначительные неточности. Использованы различные источники информации. Тема раскрыта, но анализ материала требует уточнений. В отдельных случаях нарушена логика в изложении материала. На основе представленной презентации формируется общее понимание тематики, но не ясны детали. Отсутствуют фактические (содержательные), допущены незначительные орфографические, стилистические ошибки. Оформление работы соответствует требованиям.
«удовлетворительно»	Заданная тема раскрыта поверхностно. Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность. Использован 1-2 источника информации, детали не раскрыты. Наличие фактических (содержательных), орфографических, стилистических ошибок. Оформление работы частично соответствует требованиям.
«неудовлетворительно»	Заданная тема не раскрыта. Имеются фактические (содержательные) ошибки, множественные орфографические и стилистические ошибки.

	Работа выполнена без учета требований к ее оформлению.
--	--

## Экзамен

### Вопросы к экзамену (примеры)

1. Государственное управление как вид государственной деятельности и его взаимосвязь (соотношение) с исполнительной властью.
2. Административное право как наука: предмет, задачи, историческое развитие
3. Место административного права в системе российского права: цели, задачи, принципы отрасли и ее соотношение с другими отраслями. Система административного права.
4. Предмет, метод и субъекты административного права.
5. Источники административного права: понятие, виды, система (соотношение по юридической силе).
6. Административно-правовые нормы: понятие, особенности содержания и структуры, виды.
7. Действие норм административного права во времени, пространстве и по кругу лиц. Формы реализации норм административного права.
8. Административное правоотношение: понятие, признаки, структура и виды.
9. Граждане как субъекты административного права: строение, особенности содержания и виды их административно-правового статуса.
10. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: правовые основания пребывания в Российской Федерации, права, обязанности, ответственность.
11. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан в сфере государственного управления.
12. Обращения граждан в органы исполнительной власти: правовая основа, виды и формы обращений, порядок их подачи и рассмотрения.
13. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти.
14. Правительство Российской Федерации: правовая основа деятельности, состав, компетенция, организация работы, взаимосвязь с другими государственными органами.
15. Федеральные органы исполнительной власти: правовая основа их организации и деятельности, система и структура, функции, внутренняя организация.
16. Понятие, принципы, правовая основа и система государственной службы в РФ.
17. Должности государственной службы: понятие, категории и группы, соотношение с государственными должностями.
18. Правовой статус государственных служащих (на примере гражданской службы): понятие, служебные права и гарантии, обязанности, ограничения и запреты, ответственность.
19. Организации как субъекты административного права: понятие, виды организаций и особенности их административно-правового статуса.
20. Формы деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание, виды.
21. Административно-правовые акты управления: понятие, признаки, виды.
22. Административно-правовые методы государственного управления: понятие, характерные черты, виды.
23. Административное принуждение: понятие, признаки, виды.
24. Административная ответственность: понятие, отличительные признаки вида юридической ответственности, основания.
25. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
26. Субъекты административной ответственности.

27. Административное наказание: виды и их характеристика, общие правила назначения.

28. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях: понятие, нормативно-правовая основа, задачи и принципы.

29. Структура и виды производства по делу об административном правонарушении.

30. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

31. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

32. Процессуальный статус участников производства по делам об административных правонарушениях.

33. Виды производства по делам об административных правонарушениях.

34. Законность и дисциплина в государственном управлении: определение понятий, способы обеспечения.

35. Административно-правовые основы контроля и надзора в государственном управлении: понятие, принципы, виды.

*Примеры практических заданий к экзамену*

1. Инспектором Госпожаронадзора Сорокиным, был наложен штраф на директора ООО «Элегия» Васильева, за отсутствие на предприятии пожарных щитов и огнетушителей, в размере 1000 рублей.

Могут ли быть применены меры административного воздействия к директору ООО «Элегия»?

Обладает ли правом инспектор Госпожаронадзора налагать административные взыскания?

Могут ли быть обжалованы действия инспектора Соловьева?

Квалифицируйте состав данного правонарушения.

**Пример ответа:**

1. К директору могут быть применены меры административного воздействия, но в установленных законом размерах.

2. Инспектор ГПН имеет право налагать взыскания, но только в пределах санкций статьи.

3. Действия инспектора могут быть обжалованы.

4. Состав правонарушения – ч. 1 ст. 20.4 КоАП РФ (нарушение требований пожарной безопасности).

2. К гражданину Егорову работниками полиции были применены меры административного наказания в виде штрафа и административного ареста за появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения. Гражданин Егоров обжаловал действия работников милиции в суде.

Обладают ли работники милиции правом налагать административные наказания?

Правомерны ли действия работников милиции?

Могут ли быть обжалованы действия работников милиции гр. Егоровым?

Квалифицируйте состав данного правонарушения.

**Пример ответа:**

1. Сотрудники полиции обладают правом налагать штраф по данной статье (в пределах своей компетенции и санкций), но не обладают правом назначать арест.

2. Действия сотрудников неправомерны из-за незаконного совмещения наказаний и превышения полномочий (попытки назначить арест).

3. Действия могут быть обжалованы в судебном порядке.

4. Состав правонарушения – ст. 20.21 КоАП РФ. Любое постановление, вынесенное с нарушением правил о назначении наказания (ч. 1 ст. 4.4 КоАП РФ), подлежит отмене.

3. При несении службы работниками рыбнадзора Скорняк и Ступиным была обнаружена лодка с работающим мотором, владельца которой не было поблизости. Скорняк и Ступин произвели ее досмотр, при котором обнаружили, что в лодке находится большое количество рыбы, запрещенной к отлову. О данном правонарушении был составлен протокол, с которым ознакомили подошедшего владельца лодки Карева.

Обладают ли работники рыбнадзора правом досмотра?

В каком порядке досмотр должен быть произведен?

Могут ли быть обжалованы действия работников рыбнадзора?

Квалифицируйте состав данного правонарушения.

**Пример ответа:**

1. Право на досмотр есть.

2. Порядок досмотра (понятые/видеозапись + протокол) мог быть нарушен, что является основанием для обжалования.

3. Действия обжаловать можно.

4. Состав правонарушения – часть 2 статьи 8.37 КоАП РФ (нарушение правил рыболовства), а при наличии квалифицирующих признаков – уголовная ответственность по ст. 256 УК РФ.

4. Сотрудники полиции задержали двух мужчин пытавшихся разобрать железнодорожные пути. Как оказалось, они оба без определенного места жительства. Таким образом они хотели заработать немного денег, сдав рельсы в пункт приема металлолома.

Какую ответственность будут нести нарушители?

Назовите субъект и субъективную сторону преступления.

Назовите объект и объективную сторону преступления.

Квалифицируйте состав данного правонарушения.

**Пример ответа:**

1. Ответственность: Уголовная. Нарушителям грозит лишение свободы по ст. 267 УК РФ.

2. Субъект: двое вменяемых мужчин с 16 лет. Субъективная сторона: прямой умысел, корыстный мотив (сдать рельсы на металлолом).

3. Объект: безопасность движения железнодорожного транспорта. Объективная сторона: действия по разборке железнодорожного пути, создающие реальную угрозу крушения.

4. Квалификация: ч. 1 ст. 267 УК РФ ("Приведение в негодность путей сообщения"). Преступление окончено с момента создания угрозы безопасности движения, даже если поезд не сошёл с рельсов.

### Критерии и шкала оценивания

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом

	оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал