



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУ РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра истории

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____ Г.Н. Кондратюк
«03» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Э.И. Сейдалиев
«03» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.01 Теория государства и права

специальность 40.02.04 Юриспруденция

Симферополь – 2024 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «ОПЦ.01 Теория государства и права»
для обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Составитель фонда оценочных средств _____ Г.Н. Кондратюк
(подпись)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории
от «16» апреля 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Э.И. Сейдалиев
(подпись)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК факультета истории,
искусств и крымскотатарского языка и литературы
от «16» апреля 2024 г., протокол № 7

Председатель УМК _____ И.А. Бавбекова
(подпись)

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины «ОПЦ.01 Теория государства и права» по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «ОПЦ.01 Теория государства и права» обучающийся должен овладеть следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798.

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права;</p> <p>ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - взаимодействовать с коллегами, в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - описывать значимость своей специальности; - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права; - работать с законодательными 	<ul style="list-style-type: none"> - структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства в политической системе общества; - система права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности; - основы правового государства и гражданского общества; - основные типы современных правовых систем; - классификация социальных норм современного общества;

	<p>и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям 	<p>- структура и классификация норм права</p>
--	---	---

2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основные показатели и критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины представлены в таблице

Результаты освоения учебной дисциплины	Критерии оценки (основные показатели оценки результатов)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства в политической системе общества; - система права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности; - основы правового государства и гражданского общества; - основные типы современных правовых систем; - классификация социальных норм современного общества; - структура и классификация норм права 	<p>Полнота, правильность и качество ответов, последовательность и логика изложения.</p> <p>Правильность определения основных понятий.</p> <p>Обоснованность суждений</p>	<p>Тестовые задания, практические, письменные задания, устный опрос</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; - определять задачи для поиска 	<p>Полнота выполнения задания.</p> <p>Логичность и доказательность изложения результатов.</p> <p>Правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы.</p> <p>Рациональное использование времени</p>	<p>Тестовые задания, практические, письменные задания, устный опрос</p>	

<p>информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с коллегами, в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - описывать значимость своей специальности; - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права; - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям 	<p>на выполнение задания</p>	
---	------------------------------	--

3. Типовые задания для проведения текущего контроля, критерии и шкалы оценивания

3.1. Тестовые задания

1. Предметом теории государства и права выступают:

- 1) Закономерности возникновения и развития органов государственной власти и управления.
- 2) Основные причины, в силу которых возникло государство и право.
- 3) Наиболее общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.
- 4) Наиболее важные закономерности функционирования права и государства.
- 5) Наиболее общие закономерности развития государства и права.

Ключ ответа: 3)

2. Укажите неправильное определение теории государства и права.

- 1) Это общественная наука, изучающая такие общественные явления, как государство и право.
- 2) Это юридическая наука, изучающая только государственную и правовую стороны общественной жизни.
- 3) Это отраслевая юридическая наука, изучающая закономерности возникновения и развития государства и права.
- 4) Это общетеоретическая наука, выявляющая и объясняющая общие закономерности развития государства и права.

5) Это методологическая, базовая наука, общетеоретические положения которой являются основой для решения специальных вопросов отраслевых юридических наук.

Ключ ответа: 3)

3. Какая наука изучает наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права?

- 1) История государства и права
- 2) Государственное право
- 3) Уголовное право
- 4) История политических и правовых учений
- 5) Теория государства и права

Ключ ответа: 5)

4. Где возникли первые государства?

- 1) Ближний Восток и Древний Египет.
- 2) Американский континент.
- 3) Евразия.
- 4) Зоны поливного земледелия в долинах крупных рек мира.
- 5) Горное Перу.

Ключ ответа: 4)

5. Какой признак соответствует государственной власти?

- 1) Общее собрание.
- 2) Авторитет общественной власти.
- 3) Управление старейшины.
- 4) Равноправие взрослых членов общества.
- 5) Отделенный от общества аппарат принуждения.

Ключ ответа: 5)

6. Какой из перечисленных признаков не включается в понятие общества?

- 1) Структурность индивидов, одаренных волей и сознанием.
- 2) Общий интерес, имеющий постоянный и объективный характер.
- 3) Произвольное или принудительное объединение людей.
- 4) Взаимодействие и сотрудничество на основе общих интересов.
- 5) Регулирование общественных интересов посредством общеобязательных правил поведения.

Ключ ответа: 3)

7. Какая из перечисленных теорий происхождения государства имеет под собой строго научные основы?

- 1) Естественно-правовая теория.
- 2) Историко-материалистическая теория.
- 3) Теологическая теория.
- 4) Патриархальная теория.
- 5) Органическая теория.

Ключ ответа: 2)

8. Что такое государство?

- 1) Руководство обществом.
- 2) Группа людей, объединенных общими интересами.

- 3) Наличие органов власти и управления.
- 4) Политико-территориальная организация политической власти экономически господствующего класса или всего общества.

5) Руководство совместной деятельностью людей.

Ключ ответа: 4)

9. В чем выражается верховенство государственной власти внутри страны.

- 1) Правотворчество.
- 2) Государственное управление.
- 3) Правосудие.
- 4) Суверенитет.
- 5) Все указанные выше положения.

Ключ ответа: 5)

10. Укажите признак, отличающий государство от первобытнообщинной организации

- 1) Наличие функций.
- 2) Наличие языка межнационального общения.
- 3) Гражданство.
- 4) Реальная защита прав и свобод граждан.
- 5) Публичная власть.

Ключ ответа: 5)

11. Одним из признаков государства является территориальная организация населения. Что это означает?

- 1) В государстве население разделено по признаку проживания на определенной территории.
- 2) В государстве население разделено по признаку принадлежности к роду, племени.
- 3) Государство - единственная организация власти в масштабе всей страны.
- 4) В государстве население разделено по национальному признаку.
- 5) В государстве население разделено по кровнородственному и территориальному признакам.

Ключ ответа: 1)

12. Что такоe сущность государства?

- 1) Это классовая и общесоциальная природа государства, которая определяет его назначение, цели и функционирование.
- 2) Это классовая природа государства.
- 3) Это основные направления деятельности государства.
- 4) Это социальное назначение государства.
- 5) Это общесоциальные и классовые задачи и цели государства.

Ключ ответа: 1)

13. В чём состоит общесоциальная сущность государства?

- 1) Государство представляет собой единую организацию политической власти на территории всей страны.
- 2) Государство представляет собой орудие подавления эксплуатируемого класса.
- 3) Государство является особой организацией публичной власти.
- 4) Государство является инструментом поддержания общественного порядка, выполнения общих задач.

5) Государство организует общественную жизнь на правовых началах.

Ключ ответа: 4)

14. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства?

- 1) Способ объединения населения на определенной территории.
- 2) Соотношение центральных и местных органов власти.
- 3) Источник и способ организации власти.
- 4) Средства и методы осуществления политической власти.
- 5) Административно-территориальное устройство.

Ключ ответа: 3)

15. Укажите форму правления, которая наделяет президента полномочиями главы государства и главы правительства

- 1) Парламентская республика.
- 2) Республика.
- 3) Монархия.
- 4) Перечисленные в пп. 1.3.
- 5) Президентская республика.

Ключ ответа: 5)

16. Укажите признак, не характерный унитарному государству.

- 1) Единые для всей страны высшие представительные, исполнительные и судебные органы.
- 2) На территории государства действует одна конституция, единая система законодательства, одно гражданство.
- 3) Составные части государства не обладают государственным суверенитетом.
- 4) Конституционное законодательство не предусматривает, а иногда и запрещает односторонний выход из союза.
- 5) Все внешние межгосударственные сношения осуществляют центральные органы, которые официально представляют страну на международной арене.

Ключ ответа: 4)

17. Укажите локальный подзаконный акт.

- 1) Закон.
- 2) Указ президента.
- 3) Постановление правительства.
- 4) Устав общественной организации.
- 5) Договор.

Ключ ответа: 5)

18. Укажите источник права.

- 1) Народ.
- 2) Компетентный государственный орган.
- 3) Президент.
- 4) Правовой прецедент.
- 5) Обычай.

Ключ ответа: 5)

19. Какой акт обладает высшей юридической силой в системе подзаконных актов?

- 1) Решение Верховного суда.

- 2) Постановление правительства.
 - 3) Постановление Пленума Верховного суда.
 - 4) Указ Президента.
 - 5) Конституция.
- Ключ ответа:** 5)

20. Укажите элемент правовой нормы, указывающий на меру государственного взыскания к нарушителю прав и обязанностей.

- 1) Преамбула.
- 2) Условия.
- 3) Диспозиция.
- 4) Санкция.
- 5) Заключение.

Ключ ответа: 4)

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	90-100 % правильных ответов
«хорошо»	менее 90 % правильных ответов
«удовлетворительно»	менее 70 % правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

3.2. Практические задания

Решение ситуационных задач (примеры)

Задача 1. На «Державинских чтениях», в ходе работы секции по теории и истории государства и права между студентами и аспирантами разгорелась дискуссия по проблеме определения предмета теории государства и права. В ходе этой дискуссии аспирант Титов привел высказывание Г. Гегеля, данное в предисловии к «Философии права»: «...мысль о праве не есть нечто такое, чем каждый обладает непосредственно; лишь правильное мышление есть знание и познание предмета, и наше познание должно быть поэтому научным». Из этого высказывания Титов сделал вывод, что сегодня теория государства и права не имеет своего строго очерченного предмета, ибо до сего времени у юристов не выработалось ясного и «правильного мышления», «знания» и познания предмета этой науки. Поэтому эта теория является не самостоятельной наукой, а лишь учебной дисциплиной. Аспиранта Титова поддержали студенты Иванов и Климкин, которые в подтверждение своих мыслей привели самые разные и противоположные определения предмета теории государства и права. Вот некоторые из них:

- в рамках предмета теории государства и права выявляется, определяется и разрабатывается, определяется и разрабатывается вся научная проблематика юриспруденции в целом, проблематика ее концепции и понятийного аппарата, ее системы и структуры, ее места и роли в системе других наук;

- предметом теории государства и права являются правовые и государственные явления, закономерности их возникновения и развития, а также объективные социальные закономерности, определяющие особые свойства, черты, признаки права и государства, их взаимосвязь, взаимодействие и отношение к другим явлениям;

- теория государства и права имеет дело с такими сторонами и процессами государственно-правовой жизни, как процессы возникновения, становления и развития государства и права;

- предметом теории государства и права выступают такие явления общественной жизни, как государство и право, основные закономерности их возникновения и развития, их сущность, назначение и функционирование в обществе.

Титову, Иванову и Климкину возразила аспирантка Чернова, сказав, что предмет теории государства и права четко определен еще в советское время и в рамках этого предмета успешно изучаются различные проблемы возникновения, развития и отмирания (именно отмирания!) государства и права как теории, выражющей интересы различных классов, которым не противоречат интересы самой науки о государстве и праве. Такой подход, как считала Чернова, к предмету этой теории применим и сегодня, когда в России появилась частная собственность, антагонистические классы (богатые и бедные), к тому же развитие местного самоуправления граждан, демократии, Интернета и другие факторы приведут рано или поздно к отмиранию государства и права. Вычленив в качестве объекта изучения теории государство и право, аспирантка принялась сопоставлять теорию государства и права с другими общественными науками, но ей не дали договорить, так как каждый хотел высказаться. Председательствующий на секции профессор Нестеров прервал дискуссию и поставил на обсуждение следующие вопросы:

1. Можно ли, ссылаясь на приведенное выше высказывание Гегеля, утверждать, что теория государства и права не имеет в настоящее время своего строго очерченного предмета? Если да, то почему? Это самостоятельная наука или лишь учебная дисциплина?

2. Какое из приведенных определений предмета теории является наиболее применимым к современным рыночным условиям России?

3. Сформулируйте собственное определение предмета теории государства и права и сопоставьте эту теорию с другими общественными и юридическими науками.

4. Охарактеризуйте объекты изучения теории государства и права. Покажите, как взаимосвязаны и взаимодействуют государство и право в условиях рыночных отношений, глобализации и использования Интернета.

5. Стали ли в настоящее время российское государство и право в полной мере классовыми? Чью волю и интересы они выражают сегодня?

6. Возможно ли в будущем отмирание государства и права?

Пример ответа:

1. Гегель утверждает, что подлинное понимание права требует не обыденных мнений, а научного, системного мышления, ведущего к понятию предмета. Поэтому ссылаясь на Гегеля для доказательства отсутствия у ТГП строгого предмета нельзя. Напротив, его слова подтверждают необходимость выработки именно научного подхода. В современной российской науке ТГП признается фундаментальной юридической наукой, которая формирует общие для всех юридических наук понятия и категории. Она, безусловно, является и самостоятельной наукой, и учебной дисциплиной, что естественно для любой систематизированной области знания.

2. Наиболее полным и применимым к современным условиям (включая рыночные отношения) представляется второе определение. Оно наиболее ёмко охватывает как сами явления (государство и право), так и их закономерности, сущность и взаимодействие с обществом, что критически важно для анализа в динамичных современных условиях.

3. Предметом теории государства и права являются наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как социальных институтов, их сущность, формы, взаимосвязь между собой и с другими общественными явлениями, а также система фундаментальных понятий (категорий), лежащих в основе всей юридической науки.

Сопоставление с другими науками:

С философией права: Философия права исследует ценностные, мировоззренческие основания права (справедливость, свобода), тогда как ТГП изучает общие закономерности и формы его существования.

С отраслевыми юридическими науками (уголовное, гражданское право): ТГП является методологической и понятийной базой для них, разрабатывая общие категории (норма права, правоотношение, юридическая ответственность), которые конкретизируются в отраслях.

С политологией и социологией: Политология изучает политическую систему в целом, социология — общество как систему. ТГП фокусируется именно на государстве как властном институте и праве как регуляторе, рассматривая их специфические закономерности.

4. Основные объекты изучения ТГП: государство (его сущность, тип, форма, функции, механизм) и право (его сущность, источники, система, действие).

Взаимосвязь и взаимодействие в условиях рыночной экономики, глобализации и цифровизации:

В рыночных условиях: Государство через право устанавливает «правила игры»: гарантирует права собственности, свободу договора, обеспечивает конкуренцию, регулирует рынок труда. Право, в свою очередь, легитимирует и ограничивает государственное вмешательство в экономику. Их взаимодействие направлено на создание стабильной правовой среды для бизнеса.

В условиях глобализации: Национальное право всё больше координируется с международными нормами (например, в области торговли, прав человека). Государства, сохраняя суверенитет, делегируют часть регулятивных функций наднациональным структурам. ТГП изучает эти процессы трансформации государственного суверенитета и правовых систем.

С развитием интернета: Возникают новые объекты регулирования (киберпространство, цифровые активы), что требует адаптации классических правовых конструкций. Государство стремится распространить правовое регулирование на цифровую сферу (кибербезопасность, защита данных), одновременно технологии (как блокчейн) создают вызовы для традиционных государственных функций (например, контроля за денежным обращением).

5. Его сущность сегодня принято характеризовать не как исключительно классовую, а как социально-политическую, выражющую интересы всего многонационального народа.

На практике государство и право отражают баланс интересов различных социальных, экономических и политических групп. Однако доминирующей в научном и официальном дискурсе является концепция правового государства, призванного гарантировать права и свободы человека, а также обеспечивать социальный компромисс, а не диктатуру одного класса.

6. Государство и право — функционально необходимые институты сложного общества. Они эволюционируют (меняются формы, функции, методы регулирования), но не «отмирают». Даже в условиях развития самоуправления, цифровых технологий и глобализации потребность в общеобязательных правилах (право) и легитимном механизме их установления и обеспечения (государство) сохраняется. Прогнозы об их исчезновении носят нереалистичный или идеологический характер, не находя подтверждения в реалиях современных обществ.

Задача 2. По мнению Лебедевой М.Ю., «концепция «комплексной отрасли права» — это отзыв давно преодоленного взгляда на систему права как сознательно создаваемую законодателем. Употребление термина «отрасль» к образованию, именуемому

комплексным, некорректно, так как это понятие уже получило в юридической науке определенный объективный смысл... То, что называется комплексными отраслями права, - это только межотраслевые правовые массивы функционально связанных норм... Поскольку предмет и метод являются единственными критериями классификаций отраслей права, в системе права не существуют «комплексные отрасли» права, хотя существование комплексных отраслей законодательства - явление весьма распространенное».

Согласны ли Вы с высказанной М.Ю. Лебедевой точкой зрения? Обоснуйте своё мнение.

1. Приведите примеры отраслей законодательства, для которых невозможно найти одноименных отраслей права.

2. Расскажите, как соотносятся норма права и статья нормативно-правового акта.

3. Поясните, как следует понимать термин «законодательство»: как совокупность всех текстуальных источников права (и нормативных актов, и нормативных договоров)? Только как совокупность законов? Как совокупность законов и подзаконных актов? Свою точку зрения обоснуйте.

Пример ответа:

1. Например, банкротное законодательство, банковское законодательство, законодательство о транспорте, законодательство о науке, молодёжной политике, физической культуре и спорте.

2. Норма права — это содержание (правило поведения, состоящее из гипотезы, диспозиции и санкции), а статья нормативного акта — это форма её выражения. Таким образом, одна статья может содержать несколько норм, а одна норма может быть размещена в нескольких статьях или даже в разных актах.

3. Для целей систематизации, правоприменения и юридического образования более целесообразно широкое понимание, поскольку именно совокупность законов и подзаконных актов образует единую нормативную базу, регулирующую ту или иную сферу общественных отношений.

Задача 3. Пятнадцатилетний Володин не выполнил законное распоряжение сотрудника полиции. Подлежит ли Володин административной ответственности? Почему?

Пример ответа:

Согласно ст. 2.3 КоАП РФ, административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет. Соответственно, Володин не подлежит административной ответственности.

Задача 4. Пятнадцатилетний мальчик Х. играл в мяч и разбил окно соседу У. Сосед решил составить исковое заявление о возмещении убытков, но находился в недоумении по поводу того, кого указать в качестве ответчика, - мальчика или его папу. Проконсультируйте соседа У.

Пример ответа:

Согласно ч. 1 и 2 ст. 1074 ГК РФ, несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях.

В случае, когда у несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещен полностью или в недостающей части его родителями (усыновителями) или попечителем, если они не докажут, что вред возник не по их вине.

Учитывая вышесказанное, для взыскания ущерба за разбитое окно рекомендуется подать иск к обоим (мальчику и его папе).

Критерии и шкала оценивания ситуационных задач

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	дана комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
«хорошо»	дана комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
«удовлетворительно»	студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов
«неудовлетворительно»	дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий

3.3. Устный опрос

1. Каковы особенности предмета теории государства и права?
2. Назовите основные этапы развития теории государства и права.
3. Когда возникла теория государства и права как наука?
4. Что такое первобытная общинная демократия? Как осуществлялась общественная власть при родовом строе?
5. Какое название получили нормы первобытного общества? Почему?
6. В чем заключается сущность каждой теории происхождения государства? Расскажите о них.
7. Каковы причины возникновения права?
8. Как взаимодействуют государство и право? В чем проявляется их относительная самостоятельность?
9. Что такое сущность государства? Какие существуют подходы к пониманию сущности государства?
10. Что представляет собой типология государства? Расскажите о подходах к типологии государства?
11. Какие достоинства и недостатки имеет цивилизационный подход к типологии государства?
12. Что такое форма правления?
13. Что такое конфедерация, содружество, сообщество?
14. Что такое политический режим? Каковы его виды?
15. Что такое функции государства? Каковы их признаки?
16. Как взаимосвязаны сущность, задачи и функции государства?
17. Расскажите о внешних функциях государства.
18. Что такое эволюция функций государства? Какие факторы влияют на эволюцию функций государства?
19. Расскажите об эволюции функций Российского государства.
20. Что означает принцип верховенства правового закона?
21. В чем суть принципа разделения властей и каким образом данный принцип реализуется в условиях правового государства?

22. При помощи каких юридических гарантий в правовом государстве обеспечиваются права и свободы человека и гражданина?
23. Расскажите о видах правового статуса личности.
24. Каким образом устанавливается и закрепляется правовой статус личности?
25. Расскажите о видах прав и свобод личности.
26. Какие функции права вы знаете? Как соотносятся регулятивная и охранительная функции права?
27. Что такое закон? Каковы его признаки и виды?
28. Что такое подзаконный акт? Расскажите о видах подзаконных актов.
29. Что такое норма права?
30. Какие признаки характеризуют норму права?
31. По каким критериям классифицируются нормы права? Какие виды правовых норм Вы знаете?
32. Какие элементы включает структура нормы права?
33. Сформулируйте понятие правоотношения, назовите его признаки.
34. Назовите элементы состава правоотношения и охарактеризуйте их. Какие виды
35. субъектов правоотношений Вы знаете?
36. Дайте определение правонарушения и назовите его специфические признаки.
37. Почему правонарушением признается только виновное противоправное поведение?
38. Какие факторы лежат в основе классификации правонарушений?
39. Чем преступки отличаются от преступлений?
40. Каковы элементы состава правонарушения?
42. Назовите и охарактеризуйте виды юридической ответственности.
43. Перечислите обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от юридической ответственности.

Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

3.4. Реферат, письменные работы

Требования к реферату

Текст работы пишется разборчиво на одной стороне листа (формата А4) с широкими полями слева, страницы пронумеровываются.

При изложении материала нужно четко выделять отдельные части (абзацы), главы и параграфы начинать с новой страницы, следует избегать сокращения слов.

Если работа набирается на компьютере, следует придерживаться следующих правил (в дополнение к вышеуказанным):

- набор текста реферата необходимо осуществлять стандартным 12 шрифтом;
- заголовки следует выделять полужирным;
- межстрочный интервал полуторный;
- отступ в абзацах 1,5 см.;
- поле левое 2,5 см., остальные 2 см.;
- нумерация страницы в колонтитуле;
- объем реферата до 15 страниц.

Реферат оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- грамотность оформления и написания (орфографические, стилистические ошибки);
- соответствие оформления реферата требованиям.

Возможный перечень тем

1. Происхождение государства.
2. Происхождение права.
3. Основные теории происхождения государства и права.
4. Понятие, сущность и типы государства.
5. Форма правления государства.
6. Монархия как форма правления.
7. Республика как форма правления.
8. Политический государственный режим.
9. Государственное устройство.
10. Унитарное и федеративное государство.
11. Тоталитарное государство.
12. Демократическое государство.
13. Социальное государство.
14. Функции современного государства.
15. Механизм государства и его структура.
16. Органы государственной власти.
17. Система органов государственной власти в федеративном государстве.
18. Парламент в механизме государства.
19. Концепция правового государства: история и современность.
20. Проблемы формирования правового государства в современной России.
21. Взаимные обязанности и ответственность государства и личности как принцип правового государства.
22. Разделение властей в правовом государстве.

23. Государство и гражданское общество.
 24. Государство в политической системе общества.

Критерии и шкала оценивания

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание работы соответствует заявленной теме и в полной мере ее раскрывает. Изложение материала логично, доступно. Анализ заданной темы проведен содержательно и грамотно. Использованы различные источники информации. Тема раскрыта. Отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Оформление работы соответствует требованиям.
«хорошо»	Работа по заданной теме содержит незначительные неточности. Использованы различные источники информации. Тема раскрыта, но анализ материала требует уточнений. В отдельных случаях нарушена логика в изложении материала. На основе представленной презентации формируется общее понимание тематики, но не ясны детали. Отсутствуют фактические (содержательные), допущены незначительные орфографические, стилистические ошибки. Оформление работы соответствует требованиям.
«удовлетворительно»	Заданная тема раскрыта поверхностно. Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность. Использован 1-2 источника информации, детали не раскрыты. Наличие фактических (содержательных), орфографических, стилистических ошибок. Оформление работы частично соответствует требованиям.
«неудовлетворительно»	Заданная тема не раскрыта. Имеются фактические (содержательные) ошибки, множественные орфографические и стилистические ошибки. Работа выполнена без учета требований к ее оформлению.

4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации, критерии и шкалы оценивания

Вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Возникновение и развитие теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Методы теории государства и права.
5. Место теории государства и права в системе общественных наук.
6. Место теории государства и права в системе юридических наук.
7. Теория государства и права как учебная дисциплина и наука.
8. Первобытное общество: экономическая основа, общественная власть, социальные нормы.
9. Переход от присваивающей к производящей экономике ("неолитическая революция") как фактор социального расслоения общества и возникновения государства и права.
10. Общие закономерности возникновения государства.
11. Социальные нормы первобытного общества.
12. Закономерности возникновения права.
13. Общая характеристика теорий происхождения государства и права (материалистическая, теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, ирригационная, органическая и другие).
14. Понятие, сущность и признаки государства.

15. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
16. Сущность и социальное назначение государства.
17. Понятие, виды и общая характеристика типологии государств (формационный и цивилизационный подходы).
18. Рабовладельческое государство и право.
19. Феодальное государство и право.
20. Буржуазное государство и право.
21. Социалистическое государство и право.
22. Восточный тип государства.
23. Понятие и элементы формы государства.
24. Монархия как форма правления и ее виды.
25. Республикаанская форма правления и ее виды.
26. Формы территориального устройства государства.
27. Унитарное государство.
28. Федеративное государство и конфедерация государств.
29. Политические режимы государств и их виды.
30. Понятие, содержание и классификация функций государства.
31. Внутренние и внешние функции государства.
32. Понятие, признаки и структура механизма государства.
33. Государственная власть и методы ее осуществления.
34. Теория разделения властей в государстве и ее социально-политическое значение.
35. Государственный аппарат, понятие, признаки и структура.
36. Органы государства и их классификация.
37. Основные принципы и признаки правового государства.
38. Понятие и признаки гражданского общества.
39. Понятие, признаки и функции социального государства.
40. Понятие, структура и виды правового статуса личности.
41. Система прав и свобод личности.
42. Понятие и структура политической системы общества.
43. Место и роль государства в политической системе общества.
44. Государство, партии и другие общественные организации в политической системе общества.
45. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.
46. Понятие и виды социальных норм.
47. Соотношение права и других социальных норм.
48. Понятие и признаки права.
49. Основные принципы и функции права.
50. Сущность права.
51. Понятие источника (формы) права.
52. Виды форм права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт, доктрина, общие принципы, нормативный договор.
53. Понятие, признаки и классификации нормативно-правовых актов.
54. Понятие и признаки, виды норм права.
55. Структура норм права.
56. Понятие, структура и признаки системы права.
57. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
58. Понятие отрасли и института права. Отрасли российского права.

59. Основные правовые системы современности.
60. Понятие, принципы и виды правотворчества.
61. Стадии правотворчества.
62. Общие юридические пределы действия (в пространстве, по кругу лиц и во времени) нормативно-правовых актов.
63. Систематизация нормативно-правовых актов и их виды.
64. Понятие и признаки правоотношений. Классификация правоотношений.
65. Состав (элементы) и содержание правоотношения.
66. Субъекты правоотношения: их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
67. Объекты правоотношения и их характеристика.
68. Юридические факты: понятие и классификация.
69. Понятие и основные формы реализации (осуществления) права.
70. Применение права как особая форма реализации права.
71. Субъекты и стадии применения права.
72. Понятие и способы толкования правовых норм.
73. Виды толкования правовых норм.
74. Проблемы в праве и способы их восполнения и преодоления.
75. Понятие, структура и виды правосознания.
76. Понятие и виды деформаций правосознания.
77. Правовая культура: понятие, структура и виды.
78. Понятие и виды правомерного поведения.
79. Понятие и признаки правонарушения.
80. Юридический состав правонарушения.
81. Виды правонарушений.
82. Понятие и признаки юридической ответственности.
83. Принципы и функции, виды юридической ответственности.

Типовые задачи к экзамену

Задание № 1. Выполните задание Володин продал Семёнову квартиру за три миллиона рублей. В договоре купли-продажи было написано, что Володин обязан передать квартиру Семёнову в надлежащем состоянии, а Семёнов обязан уплатить Володину деньги.

Определите, кто в данном случае является субъектом (субъектами) правоотношения, что будет объектом правоотношения, охарактеризуйте содержание правоотношения. Какой отраслью права регулируются возникшие правоотношения? Почему Вы так решили?

Пример ответа:

Субъектами (сторонами) правоотношения являются:

Володин — продавец, кредитор по встречному обязательству об оплате и должник по обязательству передать квартиру.

Семёнов — покупатель, кредитор по обязательству передать квартиру, и должник по обязательству уплатить деньги.

В данном случае объектом являются действия сторон, а именно:

- Действие Володина по передаче квартиры в надлежащем состоянии.
- Действие Семёнова по уплате трёх миллионов рублей.

Содержание правоотношения составляют субъективные права и юридические обязанности его участников.

Права и обязанности Володина:

- Право требовать от Семёнова уплаты 3 000 000 рублей.
- Обязанность передать Семёнову квартиру в надлежащем состоянии.

Права и обязанности Семёнова:

- Право требовать от Володина передачи квартиры в надлежащем состоянии.
- Обязанность уплатить Володину 3 000 000 рублей.

Данные правоотношения регулируются гражданским правом, так как отношения являются имущественными и основаны на равенстве и автономии воли сторон, что регулируется Гражданским кодексом РФ.

Задание № 2. Решите задачу.

Отвечая на семинаре, студент юридического колледжа Васечкин заявил, что Россия относится к англосаксонской правовой системе, является государством с республиканской формой правления и конфедерацией, а также указал, что в России тоталитарный политический режим. Исправьте ошибки, допущенные студентом Васечкиным.

Пример ответа:

Россия — это демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, принадлежащее к континентальной (романо-германской) правовой семье. Политический режим на практике характеризуется как авторитарный или гибридный.

Критерии и шкала оценивания

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал