



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_  
Н.Б. Демироглу

«02» октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
Т.Н. Каджаметова

«02» октября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОПЦ.08 Основы предпринимательской деятельности**

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Симферополь – 2023 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «ОПЦ.08 Основы предпринимательской деятельности» для обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Составитель фонда оценочных средств \_\_\_\_\_ С.Э. Джаферова  
(подпись)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита  
от «29» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Каджаметова  
(подпись)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий  
от «30» сентября 2023 г., протокол № 1

Председатель УМК \_\_\_\_\_ К.М. Османов  
(подпись)

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины «ОПЦ.08 Основы предпринимательской деятельности» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «ОПЦ.08 Основы предпринимательской деятельности» обучающийся должен овладеть следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69.

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	- распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы; - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и	- актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - значимость коллективных решений; - особенности социального и

<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;</p> <p>ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля;</p> <p>ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению</p>	<p>выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы;</li> <li>- рассчитывать заработную плату сотрудников; определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;</li> <li>- проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</li> <li>- проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</li> <li>- составлять акт по результатам инвентаризации; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие</li> </ul>	<p>культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его принятия;</li> <li>- правила построения предложений на профессиональные темы;</li> <li>- учет удержаний из заработной платы работников; учет финансовых результатов и использования прибыли;</li> <li>- порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</li> <li>- методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</li> <li>- порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</li> <li>- виды и порядок налогообложения; система налогов Российской Федерации; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</li> <li>- сущность и структура страховых взносов в Федеральную налоговую службу и государственные внебюджетные фонды; объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; порядок</li> </ul>
---	---	---

<p>налогов и сборов в бюджеты различных уровней;  ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;  ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;  ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;  ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;  ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>	<p>материалы по результатам внутреннего контроля;  - определять виды и порядок налогообложения;  ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;  - заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;  - проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;  - осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;  - использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;  - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе</p>	<p>и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;  - процедура контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;  - методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;  - законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения</p>
---	--	---

## 2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основные показатели и критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины представлены в таблице

Результаты освоения учебной дисциплины	Критерии оценки (основные показатели оценки результатов)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
--	--	------------------	--------------------------

<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- значимость коллективных решений;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- сущность общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его принятия;</li> <li>- правила построения предложений на профессиональные темы;</li> <li>- учет удержаний из заработной платы работников; учет финансовых результатов и использования прибыли;</li> <li>- порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</li> <li>- методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и</li> </ul>	<p>У обучающегося сформированы основные понятия теории предпринимательства, понимание роли среды в развитии предпринимательства; сформировано понимание технологии принятия предпринимательских решений, организационно-правовых форм предпринимательской деятельности; студентом продемонстрировано понимание системы показателей эффективности предпринимательской деятельности, принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности, а также пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности</p>	<p>Практические задания, устный опрос</p>	<p>зачет с оценкой</p>
--	--	---	------------------------

<p>внутренних регламентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</li> <li>- виды и порядок налогообложения; система налогов Российской Федерации; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</li> <li>- сущность и структура страховых взносов в Федеральную налоговую службу и государственные внебюджетные фонды; объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</li> <li>- процедура контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</li> <li>- методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа;</li> </ul> <p>процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения</li> </ul>			
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и</li> </ul>	<p>Обучающийся интерпретирует и характеризует виды предпринимательской</p>	<p>Практические задания, устный опрос</p>	

<p>выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы;</li> <li>- рассчитывать заработную плату сотрудников; определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;</li> <li>- проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности</li> </ul>	<p>деятельности и предпринимательскую среду;</p> <p>оперирует в практической деятельности экономическими категориями, разрабатывает бизнес-план;</p> <p>реализовывает формирование пакета документов для открытия своего дела, оформляет документы для открытия расчетного счета в банке, определяет организационно-правовую форму предприятия;</p> <p>имеет возможность разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия, соблюдает профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса</p>		
---	--	--	--



<p>организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</li> <li>- составлять акт по результатам инвентаризации; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля;</li> <li>- определять виды и порядок налогообложения; ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</li> <li>- заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;</li> <li>- проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</li> <li>- осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</li> <li>- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</li> <li>- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе</li> </ul>			
--	--	--	--

### 3. Типовые задания для проведения текущего контроля, критерии и шкалы оценивания

#### 3.1. Практические задания

##### Формирование бизнес-концепции

Цель: формулирование бизнес-идеи, ее развитие и представление в бизнес-концепции адаптироваться к современным условиям жизни и трудовой деятельности; освоить «правила игры», действующие в рыночной системе для полноты реализации своих способностей в любой сфере деятельности.

Содержание задания:

1) Сформируйте свою концепцию бизнеса, опираясь на следующие критерии:

- ✓ сущность бизнеса;
- ✓ цель (направленность) бизнеса;
- ✓ характерные особенности бизнеса;
- ✓ социальная позиция бизнеса (место в обществе);
- ✓ экономическое содержание бизнеса;
- ✓ противоречивость/непротиворечивость бизнеса.

2) На базе созданной концепции составьте план развития предприятия, указав 2 основных момента: политика организации (финансы, материальные ресурсы, кадры, информация), ориентировочная направленность предприятия.

3) Сопоставьте созданную концепцию с тремя базовыми (позитивной, критической, прагматической)

4) Выделите: достоинства и недостатки собственной концепции. Сравните их по: - целям; - интересам субъектов

##### Образец выполнения задания:

**1. Концепция бизнеса:** *Цифровая платформа для персонализированного онлайн-обучения (EdTech).*

- **Сущность:** Создание индивидуальных образовательных траекторий с использованием ИИ.
- **Цель:** Повышение доступности и эффективности обучения для карьерного роста.
- **Особенности:** Адаптивность, геймификация, связь с работодателями.
- **Социальная позиция:** Ликвидация образовательного неравенства, подготовка кадров для рынка.
- **Эконом. содержание:** Freemium-модель, подписка, комиссия за трудоустройство.
- **Противоречивость:** Между бесплатным доступом (миссия) и необходимостью монетизации.

**2. План развития:**

- **Политика:** Венчурные инвестиции → самоокупаемость. Удаленная команда (разработчики, методологи). Облачная IT-инфраструктура и big data по обучению.
- **Направленность:** B2C (студенты, специалисты) и B2B (корпоративное обучение).

**3. Сопоставление с базовыми концепциями:**

- **Позитивная:** Создает общественное благо (знания).
- **Критическая:** Может усиливать зависимость от технологий.
- **Прагматическая:** Полное соответствие. Решение конкретной проблемы за деньги.

#### 4. Достоинства и недостатки:

Критерий	Достоинства	Недостатки
<b>По целям</b>	Четко, измеримо, сочетает прибыль и социальный эффект.	Конфликт цели «доступность» и цели «прибыльность».
<b>По интересам субъектов</b>	Удовлетворяет ученика (карьера) и инвестора (доход).	Интересы платформы (монетизация данных) могут конфликтовать с интересами пользователя (конфиденциальность).

#### Задания:

1. Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325,6 млн. руб. Работы промышленного характера, выполненные на сторону, -41,15 млн. руб. Стоимость полуфабрикатов собственного изготовления – 23,7 млн. руб., из них 80% потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5,0 млн. руб. Стоимость материальных затрат составляет 40% от товарной продукции. Определите размер товарной, реализованной, валовой и чистой продукции.

#### Ответ:

ТП = 371.49 млн руб.

ВП = 395.45 млн руб.

РП = 371.49 млн руб.

ЧП = 222.89 млн руб.

2. В цехе машиностроительного завода три группы станков: шлифовальные – 5 ед., строгальные – 11 ед., револьверные – 15 ед.. Норма времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков соответственно: 0,5 ч., 1,1 ч., 1,5 ч. 19. Определите производственную мощность цеха, если известно, что режим работы двухсменный, продолжительность смены – 8 ч.; регламентированные простои оборудования составляют 7%, число рабочих дней в году – 255.

**Ответ:** 37944 изделия в год.

3. Чистый вес деталей изделия, изготовленного из стали, 96 кг, норма расхода стали – 108 кг. Выпускается 3000 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас – два дня. Определите величину производственного запаса и коэффициент использования стали.

#### Ответ:

Величина запаса  $\approx 21747$  кг (21.75 т).

$K_{и} = 0.889$ .

4. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение

трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 13 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел. Определите: - коэффициент выбытия (%); - коэффициент текучести кадров (%).

**Ответ:**

К. выб = 11.0%.

К. тек = 7.0%.

**Контрольные вопросы:**

1. Руководящая команда
2. Принципы построения команды
3. Понятие структуры организации. Типы структур
4. Линейные структуры
5. Линейно-функциональные структуры
6. Матричные структуры
7. Сетевые структуры
8. Характеристики и условия эффективности применения различных видов структур. Факторы, влияющие на выбор и построение структуры организации
9. Принципы построения команды проекта
10. Факторы, влияющие на выбор и построение структуры организации
11. Принципы построения команды проекта

**Составление и анализ финансовой модели проекта**

Составление и анализ финансовой модели проекта. Финансовая модель необходима, чтобы узнать возможную степень прибыльности (сколько денег можно заработать, сколько денег потребуется вложить, окупится ли кредит, срок окупаемости, рентабельность) и решить стоит ли заниматься проектом далее. Разработать финансовую модель можно заполняя все следующие формы, включая следующие этапы:

- 1) прогноз объема продаж
- 2) прогноз цены реализации
- 3) расчет прогнозной выручки
- 4) расчет прогнозных расходов
- 5) расчет прогнозной прибыли

**Задания:**

1. Имеются данные о стоимости продукции организациям: стоимость продукции первой организации – 90 000 р., второй – 240 000 р., третьей – 800 000 р. Первая организация относится к добывающей отрасли промышленности, и вся ее продукция используется второй организацией как материальные ресурсы. Третья организация производит свою продукцию, используя в качестве материалов продукцию второй организации. Определить сумму НДС, которую каждая из трех организаций должна внести в бюджет.

**Ответ:**

1. Организация: 0 Р

2. Организация: 36 000 Р

3. Организация: 128 000 Р

2. Предприятие за март месяц получило выручку от реализации продукции собственного производства 900 т. р. (без НДС) Кроме того, предприятие реализовало медицинскую технику собственного производства на 40 т. р.; за монтаж медицинского оборудования предприятием получено 20 т. р. (в т. ч. НДС). Определить сумму НДС и срок уплаты.

**Ответ:**

**Сумма к уплате:** 180 000 Р

**Срок уплаты:** не позднее 28 апреля

3. Ликеро-водочный завод, находящийся в Московской области, учредил на территории Подмоскowsья акцизный склад А, а также оптовый склад Б, не имеющий статуса акцизного склада. Завод в 2005 году отгрузил 500 литров водки (крепостью 40 %) на акцизный склад А. С этого склада водка была реализована на акцизный склад ЗАО «Полюс», занимающегося оптовой торговлей в Тульской области. С этого склада водка реализована розничному магазину, расположенному в Туле. Определить акциз при реализации алкогольной продукции.

**Ответ: Сумма акциза:** 148 000 (расчет:  $500 \text{ л} * 40\% * 740 \text{ Р/л спирта}$ )

**Плательщик:** Ликеро-водочный завод (при отгрузке на склад А)

4. Предприятие произвело и реализовало автомобильный бензин 19 октября 2010 г. с октановым числом меньше 80 в размере 21 тонны на общую сумму 84 млн. р. Определить общую сумму акциза, указать срок уплаты.

**Ответ:**

**Сумма акциза:** 35 700 Р (например,  $21 \text{ т} * 1700 \text{ Р/т}$ )

**Срок уплаты:** не позднее 28 ноября 2010 г.

5. Предприятие произвело и реализовало 3000 блоков сигарет с фильтром на общую сумму 245000 р. Определить сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет, указать срок уплаты, если реализация произошла 10 сентября 2022 г.

**Ответ:**

**Сумма акциза:** 6 403 300 Р (расчет:  $(3\,000\,000 \text{ шт./}1000 * 2123 \text{ Р}) + (245\,000 \text{ Р} * 14\%)$ )

**Срок уплаты:** не позднее 28 октября 2022 г.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Природа лидерства
2. Природа предпринимательства
3. Место и роль предпринимательства в системе общественных отношений
4. Основные подходы к определению предпринимательства
5. Структурно-содержательный аспект предпринимательства
6. Ключевые категории предпринимательства
7. Основные принципы и методы эффективного предпринимательства
8. Этимология термина лидер и предприниматель
9. Предпринимательство как самостоятельный вид деятельности
10. Научные подходы в предпринимательстве
11. Предпринимательство как учебная дисциплина
12. Цели предпринимательства

### 13. Инфраструктура предпринимательства

#### Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

#### 3.2. Устный опрос

1. Идеальный предприниматель
2. Великие предприниматели XX и XXI столетий
3. Проблемы развития предпринимательства в России
4. Российский предприниматель и национальная культура
5. Влияние внешней среды на организацию
6. Системный подход при изучении организаций
7. Виды организационных структур
8. Особенности менеджмента в стартап проектах
9. История развития предпринимательства в России
10. Сравнительный анализ зарубежных и отечественных теорий мотивации
11. Материальное стимулирование как один из методов мотивации трудовой деятельности стартап компании
12. Роль коммуникации в организационном процессе
13. Коммуникации как связующее звено управления
14. Вербальные и невербальные коммуникации
15. Управление коммуникациями в стартапе

#### Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал

	последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

#### **4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации, критерии и шкалы оценивания**

##### **4.1. Зачет с оценкой**

Вопросы (перечень заданий) для проведения зачета с оценкой

1. Сущность и роль предпринимательства в экономике
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
3. Типы фирм и их структура
4. Предпринимательская деятельность с образованием и без образования юридического лица
5. Товарищества и их виды
6. Общества с ограниченной ответственностью (ООО)
7. Акционерные общества и их виды. Структура управления акционерными обществами. Права акционеров и их роль в формировании капитала компании
8. Имущество предприятия и его источники
9. Основные и оборотные средства
10. Бухгалтерский баланс. Выручка, издержки, формирование прибыли
11. Рентабельность продаж, производства и капитала
12. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств
13. Изменение денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности
14. Основные показатели финансового состояния предприятия
15. Прибыльность, ликвидность, оборачиваемость, устойчивость, рост
16. Сущность и содержание маркетинга
17. Развитие концепций маркетинга: концепция совершенствования производства, товара, интенсификации коммерческих усилий, маркетинга и социально-этичного маркетинга. Современные тенденции развития маркетинга
18. Изучение рынка: анализ спроса, емкость рынка и объем рыночного спроса
19. Определение рыночной структуры. Критерии сегментации рынка
20. Исследование условий конкуренции. Оценка доли фирмы на рынке
21. Планирование продукции. Управление товарным ассортиментом

22. Формы и методы сбыта. Принципы рекламы. Паблицити  
 23. Каналы сбыта. Оптовая и розничная торговля. Виды торговых предприятий  
 24. Ценообразование, его методы  
 25. Общее понятие инвестиций, их виды, структура и источники

Критерии и шкала оценивания зачета с оценкой

<b>Шкалы оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	обучающийся проявил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания, глубоко усвоил литературу, рекомендованную программой; разобрался в основных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявил творческие способности в понимании и изложении учебного программного материала. Ответ студента отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично
«хорошо»	обучающийся проявил достаточно полное знание учебно-программного материала; не допустил в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, показал систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению
«удовлетворительно»	обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, однако допустил погрешности, наиболее существенные из которых устранил под руководством преподавателя. В ответе в рамках проведения промежуточной аттестации также допустил погрешности, наиболее существенные из которых устранил под руководством преподавателя
«неудовлетворительно»	у обучающегося обнаружены пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала. Студент не выполнил самостоятельно предусмотренные программой основные задания или допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, допустил существенные ошибки при ответе