



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУ РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____ Н.Б. Демироглу
«02» октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
_____ Т.Н. Каджаметова
«02» октября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.02 Экономика организации**

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Симферополь – 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.02 Экономика организаций» для обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Составитель рабочей программы _____ Э.Д. Абдураимова
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
от «29» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Каджаметова
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
от «30» сентября 2023 г., протокол № 1

Председатель УМК _____ К.М. Османов
(подпись)

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины «ОПЦ.02 Экономика организации» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «ОПЦ.02 Экономика организации» обучающийся должен овладеть следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69.

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; планировать производственную программу организации; находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию; использовать законодательные,	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организаций; сущность организации как основного звена национальной экономики; виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; основные формы предпринимательства; состав и структура имущества организаций;

<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;</p> <p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;</p> <p>использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса;</p> <p>оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия;</p> <p>формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру;</p> <p>различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности;</p> <p>заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана;</p> <p>рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации;</p> <p>оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации;</p> <p>налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности</p>	<p>ресурсная база организации; виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта;</p> <p>классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности;</p> <p>формы организации труда; стили управления, коммуникации, принципы делового общения;</p> <p>процесс принятия и реализации управленческих решений; внешняя и внутренняя среда организации;</p> <p>содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах; содержание и значение организационной (корпоративной) культуры;</p> <p>основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики;</p> <p>особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации;</p> <p>основы организации производственного процесса;</p> <p>основные показатели производственной программы организации;</p> <p>показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации;</p> <p>понятие доходов и выручки;</p> <p>сущность себестоимости и классификация расходов организации;</p> <p>понятие, виды цен и методы</p>
---	---	---

		ценообразования; виды, методы формирования, распределения и использования прибыли; понятие и виды показателей рентабельности
--	--	--

2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основные показатели и критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины представлены в таблице

Результаты освоения учебной дисциплины	Критерии оценки (основные показатели оценки результатов)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антисанкционного поведения и последствия его нарушения; законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организаций; сущность организации как основного звена национальной экономики; виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; основные формы предпринимательства; состав и структура имущества	Сформировано правильное понимание роли и места организации. Сформировано понимание признаков юридического лица, умение распознавать отдельные виды юридических лиц. Продемонстрированы принципы отнесения предпринимательства к производственному, финансовому или коммерческому, а также принципы отнесения организации к малому бизнесу. Сформировано знание основных показателей производственной программы и последовательности их планирования и расчета. Продемонстрирована точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определенному виду имущества организации. Продемонстрировано понимание состава показателей, используемых для оценки эффективности использования оборотных и внеоборотных активов. Продемонстрировано распознавание конкретных видов инвестиций; знание	практические задания, устный опрос	курсовый проект, экзамен

<p>организации;</p> <p>ресурсная база организации;</p> <p>виды инвестиций,</p> <p>особенности и цикл инвестиционного проекта;</p> <p>классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда;</p> <p>мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности;</p> <p>формы организации труда;</p> <p>стили управления,</p> <p>коммуникации, принципы делового общения;</p> <p>процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>внешняя и внутренняя среда организации;</p> <p>содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах;</p> <p>содержание и значение организационной (корпоративной) культуры;</p> <p>основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики;</p> <p>особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации;</p> <p>основы организации производственного процесса;</p> <p>основные показатели производственной программы организации;</p> <p>показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации;</p> <p>понятие доходов и выручки;</p> <p>сущность себестоимости и классификация расходов</p>	<p>отличий инвестиционного процесса и инвестиционного проекта, этапов инвестиционного проектирования.</p> <p>Продемонстрировано знание классических форм оплаты труда в организации и их отдельных разновидностей.</p> <p>Раскрыто понимание полноты и точности охвата показателей, характеризующих финансовые результаты организации и ее доходность</p>		
---	---	--	--

<p>организации;</p> <p>понятие, виды цен и методы ценообразования;</p> <p>виды, методы формирования, распределения и использования прибыли;</p> <p>понятие и виды показателей рентабельности</p>			
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структуроизировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска;</p> <p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;</p> <p>определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>планировать производственную программу организации;</p> <p>находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;</p> <p>использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;</p> <p>использовать на практике</p>	<p>Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы.</p> <p>Способность ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа.</p> <p>Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Использование различных источников информации, включая электронные.</p> <p>Осуществление полноты и точности расчета выручки и показателей финансовых результатов деятельности организации.</p> <p>Осуществление расчета показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию.</p> <p>Обоснованность и</p>	<p>практические задания, устный опрос</p>	

<p>методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса; оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия; формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру; различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности; заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана; рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации; оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации; налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности</p>	<p>реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации</p>	
---	---	--

3. Типовые задания для проведения текущего контроля, критерии и шкалы оценивания

3.1. Практические задания

Решение ситуационных задач по теме «Организация – основное звено экономики»

Задание 1

Дать определение следующим понятиям:

- а) предприятие
- б) фирма
- в) организация
- г) производственное предприятие
- д) торговое предприятие
- е) многопрофильное предприятие

ж) объединение

Задание 2

1. Перечислить основные функции, цели и задачи производственного предприятия
2. Перечислить основные функции, цели и задачи торгового предприятия
3. Назвать наиболее характерные проблемы современных предприятий
4. Нарисовать схему внутренней среды предприятия
5. Нарисовать схему внешней среды предприятия
6. Перечислить уровни специализации предприятий
7. Перечислить эталонные стратегии развития предприятий

Задание 3

1. Определите, к каким организационно-правовым формам (ОПФ) предприятий принадлежит то или иное определение: статус; источник формирования; право собственности; ответственность по обязательствам.

Организационно-правовые формы:

1. Индивидуальное частное предприятие
2. Смешанное предприятие
3. ТОО (АОЗТ)
4. АООТ
5. Полное товарищество
6. Кооперативные предприятия

Эталонные ответы:

A. Определения:

- 1) учреждается гражданами и (или) юридическими лицами на основе объединения вкладов для образования уставного фонда
- 2) учреждается несколькими гражданами и (или) юридическими лицами на основании договора между ними. Включает действительных членов и членов-вкладчиков
- 3) учреждается несколькими гражданами и (или) юридическими лицами на основании договора между ними
- 4) представляет добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственно-хозяйственной деятельности, основанной на личном участии и объединении паевых взносов
- 5) учреждается на праве долевой собственности, если иное не предусмотрено договором между членами
- 6) представляет коммерческую организацию с уставным капиталом, разделенным на определенные доли, удостоверяющие права и обязанности участников по отношению к данной организации

B. Статус:

- 1) является юридическим лицом; имеет наименование с указанием ОПФ и имени не менее одного действительного члена, причем юридические лица-участники сохраняют самостоятельность и права юридического лица
- 2) является юридическим лицом, причем все члены – физические лица; имеет наименование с указанием ОПФ

- 3) является юридическим лицом; действует на основании устава; имеет собственное наименование с указанием ОПФ
- 4) может быть юридическим лицом; имеет собственное наименование с указанием ОПФ и фамилии собственника имущества
- 5) не является юридическим лицом; имеет собственное наименование с указанием ОПФ и имени не менее одного участника; участники сохраняют права юридического лица и самостоятельность
- 6) является юридическим лицом; имеет в собственности обособленное имущество, самостоятельный баланс; от своего имени приобретает имущество, реализует права, несет ответственность по своим обязательствам в суде в качестве истца и ответчика

В. Источник формирования:

- 1) личное имущество:
 - полученные доходы
 - другие законные источники
- 2) вклады участников:
 - полученные доходы
 - другие законные источники

Г. Право собственности:

- 1) имущество принадлежит участникам на праве общей долевой собственности; вклады участников могут переходить от собственника к собственнику только с согласия других участников в соответствии с уставом
- 2) имущество принадлежит участникам на праве долевой собственности
- 3) имущество принадлежит участникам на праве общедолевой собственности (можно отнести к нескольким группам, перечислите к каким)
- 4) имущество находится в личной собственности или на правах долевого участия

Д. Ответственность по обязательствам:

- 1) все участники несут солидарную ответственность по обязательствам всем своим имуществом (можно отнести к нескольким группам, перечислите к каким)
- 2) ответственность по обязательствам определяется для учредителей в пределах, установленных уставом
- 3) полную ответственность несут полные члены всем своим имуществом; члены-вкладчики несут ответственность по обязательствам предприятия в пределах своих вкладов. Предприятие в свою очередь не отвечает по обязательствам своих членов-вкладчиков
- 4) участники отвечают по обязательствам организации в пределах своих вкладов
- 5) общество несет ответственность по обязательствам всем своим имуществом, не отвечает по обязательствам участников. Государство не несет никакой ответственности по обязательствам общества

Контрольные вопросы:

1. Какую роль играют предприятия в экономике страны?
2. Чем обусловлены различные толкования понятия «предприятие»?
3. Каковы основные характеристики (характерные черты) предприятия?
4. Какие факторы влияют на эффективность работы предприятия?

5. Каковы цели и задачи предприятий, работающих в условиях плановой экономики и рынка?
6. По каким критериям можно классифицировать предприятия?
7. В чем заключается основная задача предприятий, занимающихся посреднической деятельностью?
8. По каким количественным параметрам предприятия делятся на малые, средние, крупные. Каковы критерии деления?
9. Какова роль консалтинговых фирм в современных условиях?

Решение ситуационных задач по организации производственного процесса

Задание 1

- Дать определение следующим понятиям:
- а) производство
 - б) производственная структура
 - в) организационная структура

Эталонный ответ 1:

- А) Производство — это процесс создания материальных и нематериальных благ, направленный на удовлетворение человеческих потребностей.
- Б) Производственная структура — это состав, соотношение и взаимосвязь производственных подразделений предприятия (цехов, участков, служб).
- В) Организационная структура — это система управления предприятием, определяющая распределение задач, полномочий и ответственности между подразделениями и работниками.

Эталонный ответ 2:

- А) Производство — целенаправленная деятельность по преобразованию сырья, материалов и ресурсов в готовую продукцию или услуги.
- Б) Производственная структура — пространственно-технологическое построение предприятия, отражающее специализацию и кооперацию его подразделений.
- В) Организационная структура — иерархическая схема подчинения и взаимодействия между отделами, должностями и лицами в организации.

Эталонный ответ 3:

- А) Производство — совокупность операций, в результате которых исходные материалы превращаются в конечный продукт.
- Б) Производственная структура — организация основных, вспомогательных и обслуживающих цехов, их мощности и взаимосвязи.
- В) Организационная структура — форма разделения труда в системе управления, закреплённая в положениях, штатном расписании и регламентах.

Задание 2

Распределить по двум колонкам перечисленные понятия и продолжить список понятий в той или иной колонке либо в обеих одновременно:

I

Производственная структура	Организационная структура
----------------------------	---------------------------

1. комплекс производственных подразделений
2. связь, взаимодействие между производственными подразделениями, взятыми в совокупности
3. организация управления предприятием и обслуживания работников
4. величина взаимосвязи и соотношение между производственными подразделениями по размеру занятых площадей, численности работников, пропускной способности.

Эталонный ответ:

Производственная структура – 1; 2; 4.

Организационная структура – 3.

II

Производственные единицы, относящиеся к производственным подразделениям	Производственные единицы, относящиеся к подразделениям, обслуживающим работников
---	--

1. эффективность эксплуатации природных богатств и техники по данным технико-экономическим и экономико-географическим условиям
2. уровень издержек производства
3. соотношение по пропускной способности между различными частями комплекса производственных подразделений
4. производительность труда

Эталонный ответ:

Производственные единицы, относящиеся к производственным подразделениям – 3.

Производственные единицы, относящиеся к подразделениям, обслуживающим работников – 1; 2; 4.

Задание 3

1. Распределите по трем колонкам перечисленные характерные особенности различных типов производства и продолжите этот перечень особенностей в той или иной колонке:

Единичный	Серийный	Массовый
-----------	----------	----------

1. изменчивость номенклатуры и небольшой объем выпуска продукции
2. ограничение возможностей использования стандартизованных, конструктивно-технологических решений
3. большой удельный вес оригинальных неунифицированных деталей
4. узкая специализация рабочих мест, ориентированная на выпуск одной-двух постоянно повторяющихся деталеопераций
5. изготовление большого объема однородной продукции в течение относительно длительного периода
6. высокая стабильность конструкции и большие объемы выпуска
7. поступления предметов труда периодически конструктивно одинаковыми партиями
8. большая номенклатура изделий, но меньшая, чем при единичном типе производства

Эталонный ответ:

Единичный – 1; 2; 3.

Серийный – 7; 8.

Массовый – 4; 5; 6.

2. Продолжите перечень отличительных особенностей единичного типа производства:

- преобладание технологической специализации цехов, участков, рабочих мест и отсутствие постоянного закрепления за ними определенных изделий
- использование универсального оборудования и его размещение по однотипным группам

Эталонный ответ:

- Широкий ассортимент изделий, каждое из которых уникально.
- Высокая доля ручного труда и творческих задач.
- Длительный производственный цикл.
- Планирование по отдельным заказам.

3. Можно ли к продукции единичного типа производства отнести большинство строительных объектов, помимо стандартного домостроения?

Эталонный ответ:

Да, большинство строительных объектов (кроме типовых) можно отнести к единичному типу производства, поскольку каждый объект уникален по проекту, месту и условиям возведения.

4. Что напоминает мелкосерийный и с чем сходен крупносерийный тип производства?

Эталонный ответ:

Мелкосерийное производство напоминает единичное, но с элементами повторяемости операций.

Крупносерийное производство сходно с массовым по степени специализации и стабильности процессов.

5. Продолжите фразу: «Массовое производство создает благоприятные условия для углубления специализации, роста ...»

Эталонный ответ:

... производительности труда, автоматизации процессов, снижения издержек и повышения качества продукции»

Контрольные вопросы:

1. Перечислить основные преимущества серийного производства над единичным
2. В чем заключаются преимущества массового производства над единичным?
3. Перечислить главные недостатки массового и крупномасштабного производства
4. Назвать ряд мер, необходимых для преодоления недостатков массового производства
5. Привести пример смешанного типа производства
6. Назвать наиболее перспективный метод организации производственного процесса
7. Какие основные компоненты включает материальное производство?
8. На какие виды разделяют производственный процесс на предприятии?
9. В чем заключаются особенности аппаратурных операций?

10. В чем главная задача проектирования производственного процесса?

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлен творческий подход; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

3.2. Устный опрос

Организация – основное звено экономики

1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления
2. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица
3. Организация: понятие и классификация
4. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
5. Объединения организаций. Малое предпринимательство
6. Каковы основные факторы, под воздействием которых формируется отраслевая структура промышленности?
7. Какие принципы положены в основу классификации отраслей промышленности?
8. Что является наиболее важным принципом классификации отраслей промышленности?
9. На какие группы делятся отрасли промышленности по характеру воздействия на предмет труда?
10. Каковы важнейшие направления развития отраслевой структуры промышленности?
11. В чем заключаются характерные черты топливно-энергетического комплекса?
12. Каковы особенности функционирования рыбопромышленного комплекса?

Организация производственного процесса

1. Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии.
2. Формы организации производства
3. Производственная структура организации и ее разновидности
4. Раскрыть основные характеристики и разницу между производственной структурой и организационной.
5. Перечислить основные преимущества серийного производства над единичным.

6. В чем заключаются преимущества массового производства над единичным?
7. Перечислить главные недостатки массового и крупномасштабного производства
8. Назвать ряд мер, необходимых для преодоления недостатков массового производства
9. Привести пример смешанного типа производства
10. Назвать наиболее перспективный метод организации производственного процесса

Основной капитал и его роль в производстве

1. Чем являются основные фонды, выраженные в стоимостном измерении?
2. По каким критериям фонды предприятия подразделяются на основные и оборотные?
3. К какой части ОПФ относятся здания, сооружения, инвентарь?
4. Какие показатели при оценке ОПФ рассчитываются в натуральных показателях, а какие в денежных?
5. Каковы причины существования морального износа первой формы, а какие – второй?
6. Какие основные показатели характеризуют уровень использования ОПФ?
7. Какие существуют методы начисления амортизации?
8. Почему при равномерном методе определения амортизационных отчислений возможно внезапное ухудшение и дороговизна продукции по сравнению с неравномерным методом?
9. Почему интегральный показатель использования ОПФ обычно меньше других показателей использования ОПФ?
10. При каких условиях данный цех на предприятии – ведущий?
11. Какие существуют виды производственной мощности?
12. Какие факторы влияют на величину производственной мощности?
13. Какие виды фондов времени работы оборудования используются при расчете производственной мощности?
14. В каких единицах измерения определяется производственная мощность?
15. Как определяется среднегодовая производственная мощность?
16. Каковы наиболее важные и реальные пути улучшения использования основных средств на предприятии?

Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил

4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации, критерии и шкалы оценивания

4.1. Курсовой проект

Тематика курсовых проектов

1. Производственная мощность организации и способы ее расчета
2. Характеристика стоимостных показателей производственной программы организации
3. Основные фонды организации и их обзорная характеристика
4. Основные фонды организации и показатели их стоимостной оценки
5. Износ основных производственных фондов и механизм их амортизации
6. Основные производственные фонды организации и показатели эффективности их использования
7. Оборотный капитал организации, его роль, состав и структура
8. Нормирование оборотных средств коммерческой организации
9. Стадии кругооборота оборотных средств и показатели их эффективного использования. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств
10. Трудовые ресурсы организации: состав и структура персонала, планирование его численности
11. Понятие и показатели производительности труда в организации
12. Формы и системы оплаты труда в организации
13. Основы организации оплаты труда персонала. Характеристика тарифной системы
14. Затраты на производство и реализацию продукции и их классификация по различным признакам
15. Себестоимость промышленной продукции и пути ее снижения в современных условиях
16. Ценообразование в организации: понятие и виды цен, факторы, влияющие на цену
17. Прибыль организации, ее формирование и использование
18. Понятие и показатели рентабельности коммерческой организации
19. Амортизуемое имущество коммерческой организации: его характеристика и особенности амортизации
20. Нематериальные активы и их роль в деятельности коммерческой организации
21. Инвестиции, их виды и источники формирования. Разработка инвестиционных проектов
22. Нормирование труда и его роль в повышении эффективности деятельности организаций
23. Бизнес-план организации и методы его разработки
24. Прибыль и рентабельность как показатели доходности коммерческой организации
25. Малый бизнес в России: понятие, критерии, значение для развития экономики

Критерии и шкала оценивания курсовых проектов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	глубокие теоретические знания изучаемой темы; знание современной практики в изучаемом вопросе; умение обобщить практику работы; проанализировать данные статистики; умение выявить и поставить проблему, предложить пути её решения; умение сформулировать и обосновать выводы и предложения по теме; умение логично и последовательно изложить материал с учётом норм делового русского языка и с использованием профессиональной терминологии; умение

	наглядно оформить работу с обязательными приложениями к ней
«хорошо»	достаточные (в рамках учебной программы) теоретические знания изучаемой темы; знание современной практики в изучаемом вопросе; анализ данных статистики с минимальными замечаниями; умение выявить проблему, написать пути её решения; умение сформулировать выводы и предложения к ней (таблицами, графиками, диаграммами и т.д.); умение правильно изложить материал с учётом норм делового русского языка с использованием профессиональной терминологии; умение наглядно (с небольшими замечаниями) оформить работу с обязательными приложениями к ней
«удовлетворительно»	знание теоретических основ темы; поверхностные знания практических основ в изучаемом вопросе; недостаточное умение проанализировать и обобщить практический материал работы; недостаточное знание принципов работы в программах; использованы неактуальные данные (частично); неправильное оформление работы
«неудовлетворительно»	не раскрыта тема; нет последовательности и логичности в изложении как теоретического, так и практического материала; отсутствуют предложения по решению указанной работы; нет логического обоснования выводов и предложений по теме; в основном использованы неактуальные данные; отсутствуют приложения; оформление работы не соответствует предъявленным требованиям

4.2. Экзамен

Вопросы (перечень заданий) для проведения экзамена

Теоретические вопросы

1. Понятие и виды организаций (предприятий), функции и цели в современных условиях
2. Классификация организаций (предприятий) и их характеристика
3. Организационно-правовые формы организаций
4. Объединения предприятий
5. Внутренняя и внешняя среда предприятия
6. Товарная политика организаций (предприятия)
7. Оценка конкурентоспособности продукции предприятия: понятие конкурентоспособности продукции и предприятия; качественные, экономические и маркетинговые характеристики, определяющие конкурентоспособность продукции; выбор рыночной стратегии
8. Основные фонды предприятия: понятие, классификация, воспроизводство
9. Амортизация и износ основного капитала
10. Показатели наличия, движения, состояния и использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов
11. Производственная мощность предприятия
12. Оборотный капитал предприятия: понятие, состав и структура
13. Методы определения потребности в оборотных средствах и показатели оборачиваемости
14. Нематериальные активы предприятия: понятие, признаки, методы начисления амортизации
15. Персонал организации, его структура и движение
16. Определение потребности в персонале и планирование его численности
17. Производительность труда на предприятии
18. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления планирования

19. Формы и системы труда. Фонд заработной платы
20. Расходы, затраты и издержки предприятия
21. Себестоимость продукции (работ, услуг): понятие, классификация
22. Сущность и функции цены как фактора экономической категории, система цен и их классификация
23. Ценовая политика организации (предприятия)
24. Затратные методы ценообразования
25. Рыночные методы ценообразования
26. Параметрические методы ценообразования
27. Подходы к оценке эффективности деятельности предприятия: сущность эффективности, методологические подходы к расчету показателей эффективности
28. Основные показатели оценки хозяйственной деятельности предприятия: порядок определения и значения
29. Прибыль как основной финансовый результат деятельности предприятия: понятие прибыли, ее экономическое содержание; виды прибыли и методы определения; использование прибыли предприятия; факторы увеличения прибыли
30. Рентабельность предприятия и продукции: понятие и значение показателя рентабельности предприятия; система показателей рентабельности, методы их расчета
31. Факторы, влияющие на изменение рентабельности
32. Понятие и функции финансов организации, финансовые ресурсы
33. Механизм и задачи управления предприятием
34. Организационная структура управления предприятием
35. Сущность и функции организации производства на предприятии
36. Производственная структура предприятия
37. Производственный процесс и принципы его рациональной организации
38. Формы организации производственного процесса
39. Производственный цикл на предприятии
40. Типы производства
41. Инфраструктура предприятия
42. Планирование деятельности предприятия: сущность, принципы и методы планирования
43. Виды планирования на предприятии
44. Разработка стратегии развития предприятия и управление ее реализацией
45. Производственная программа предприятия
46. Финансовый план предприятия
47. Бизнес-планирование: сущность и значение

Практические задания

1. Определить первоначальную стоимость оборудования, а также остаточную на конец года, если оно было приобретено 15 августа по цене 450 тыс. рублей. Затраты по доставке и наладке составили 12 тыс. рублей. Срок полезного использования – 5 лет.

Ответ:

Первоначальная: 462 000 руб.

Остаточная: 427 350 руб.

2. Первоначальная стоимость основных фондов предприятия на начало года составила 743457 руб. В течение года были введены машины на сумму 98883 руб. и выведено оборудование на сумму 87876 руб.

Определить:

- стоимость основных фондов на конец года
- коэффициент выбытия
- коэффициент обновления.

Ответ:

ОФ на конец года: 754 464 руб;

К обновления: 0.131;

К выбытия: 0.118.

3. В цехе предприятия установлено 18 станков. Режим работы цеха двусменный, продолжительность смены – 8 ч. Годовой объем выпуска продукции – 140 тыс. изделий, производственная мощность цеха – 160 тыс. изделий. В первую смену работают все станки, во вторую – 50% всего станочного парка. Количество рабочих дней в году – 260, время фактической работы станка – 4000 ч в год. Определить коэффициент сменности, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной нагрузки оборудования цеха.

Ответ:

К сменности: 1.5.

К экстенсивной загрузки: 0.96.

К интенсивной загрузки: 0.875.

К интегральной загрузки: 0.841.

4. Объем реализованной продукции на предприятии в 2022 году составил 1200 тыс. руб., а в 2023 г. – 1224 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 240 тыс. руб. и 221 тыс. руб. Определить показатели эффективности использования оборотных средств.

Ответ:

Оборачиваемость (2022/2023): 5 об. / 5.54 об.

Длительность оборота: 72 дн. / 65 дн.

Экономия: 23.8 тыс. руб.

5. Годовой выпуск изделий составляет 1400 штук. Общая плановая трудоемкость всех работ в цехе А – 20 нормо-часов, в цехе Б – 40 нормо-часов, в цехе В – 10 нормо-часов. Средний коэффициент выполнения норм всеми рабочими - 1,2. В году 259 рабочих дней. Планируемые невыходы рабочих – 29 дней. Средняя продолжительность рабочего дня – 7,52 ч. Определить списочное и явочное количество рабочих в каждом цехе.

Ответ:

Цех А: Явочная – 12 чел.,

Списочная – 14 чел.

Цех Б: 24 чел. / 27 чел.

Цех В: 6 чел. / 7 чел.

6. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб., величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб. Определить балансовую и чистую прибыль, рентабельность продаж и рентабельность собственного капитала предприятия.

Ответ: Прибыль балансовая: 170 тыс. руб. Прибыль чистая: 100 тыс. руб.

Рентабельность продаж: 30%. Рентабельность СК: 6.25%.

Вариант экзаменационного билета

1. Укажите факторы, влияющие на изменение рентабельности

2. Классифицировать предприятия по организационно-правовым формам

3. Первоначальная стоимость основных фондов предприятий на начало года составила 743457 руб. В течение года были введены машины на сумму 98883 руб. и выведено оборудование на сумму 87876 руб.

Определить:

- стоимость основных фондов на конец года
- коэффициент выбытия
- коэффициент обновления.

Критерии и шкала оценивания экзамена

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся проявил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания, глубоко усвоил литературу, рекомендованную программой; разобрался в основных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявил творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Ответ студента отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично
«хорошо»	обучающийся проявил достаточно полное знание учебно-программного материала; не допустил в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, показал систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению
«удовлетворительно»	обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, однако допустил погрешности, наиболее существенные из которых устранил под руководством преподавателя. В ответе в рамках проведения промежуточной аттестации также допустил погрешности, наиболее существенные из которых устранил под руководством преподавателя
«неудовлетворительно»	у обучающегося обнаружены пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала. Студент не выполнил самостоятельно предусмотренные программой основные задания или допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, допустил существенные ошибки при ответе