



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»**

**(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра прикладной информатики**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_  
Л.Н. Акимова

«02» октября 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
З.С. Сейдаметова

«02» октября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.07 Экономика отрасли**

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Симферополь – 2023 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «ОП.07 Экономика отрасли» для обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Составитель фонда оценочных средств \_\_\_\_\_ З.О.Адаманова  
(подпись)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории  
от «21» сентября 2023 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ З.О. Адаманова  
(подпись)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий  
от «30» сентября 2023 г., протокол № 1

Председатель УМК \_\_\_\_\_ К.М. Османов  
(подпись)

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли» обучающийся должен овладеть следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547.

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать с работами в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы

<p>устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных</p>	<p>профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; находить и использовать необходимую экономическую информацию; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p>деятельности коллектива; психологические основы деятельности коллектива; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; общие положения экономической теории; организация производственного и технологического процессов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методика разработки бизнес-плана</p>
--	---	---

## 2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основные показатели и критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины представлены в таблице

Результаты освоения учебной дисциплины	Критерии оценки (основные показатели оценки результатов)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива; психологические основы деятельности коллектива; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на</p>	<p>Проверка знаний об общих положениях экономической теории; организации производственного и технологического процессов; механизмах ценообразования на продукцию (услуги), формах оплаты труда в современных условиях; материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах отрасли и организации, показателях их эффективного использования; методике разработки бизнес-плана. Последовательность и логика изложения материала. Аргументированность ответа. Правильность определения основных понятий. Обоснованность суждений.</p> <p>Умение находить и использовать необходимую экономическую информацию; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. Рациональность использования времени на выполнение заданий. Логика и доказательность изложения результатов. Правильность и грамотность интерпретации информации</p>	<p>тестовые задания; практические задания; устный опрос</p>	<p>контрольная работа</p>

<p>профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; общие положения экономической теории; организация производственного и технологического процессов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методика разработки бизнес-плана</p>			
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость</p>		<p>тестовые задания;  практические задания;  устный опрос</p>	

<p>результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; находить и использовать необходимую экономическую информацию; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>			
---	--	--	--

### **3. Типовые задания для проведения текущего контроля, критерии и шкалы оценивания**

#### **3.1. Тестовые задания**

##### **Вариант 1**

А) Виды вспомогательных производств и хозяйств:

1. заготовительное
2. обрабатывающее
3. сборочно-монтажное
4. сварочное
5. ремонтное

Б) Какие факторы влияют на уровень заработной платы:

1. совершенство применяемых форм оплаты труда
2. минимальный размер оплаты труда
3. квалификация работника
4. социальная политика правительства

В) Какие из перечисленных элементов стимулирования относятся к группе индивидуальных неденежных трудовых стимулов:

1. охрана труда
2. долевое участие в прибыли
3. самореализация
4. отгулы

##### **Вариант 2**

А) Какие исходные данные нужны для расчета численности рабочих повременщиков:

1. норма обслуживания
2. количество рабочих мест
3. норма времени
4. количество точек обслуживания

Б) Какие элементы включает тарифная ставка:

1. системы оплаты труда
2. тарифные сетки
3. тарифно-квалификационные справочники
4. тарифные ставки

В) По каким объектам определяются показатели локальной производительности труда:

1. по хозяйству страны в целом
2. по отраслям промышленности
3. по отраслям хозяйства
4. по отдельным предприятиям



**Ключ к тестовым заданиям****Вариант № 1**

- А) 5  
Б) 1-4  
В) 3, 4

**Вариант № 2**

- А) 1, 4  
Б) 2-4  
В) 2, 4

**Критерии и шкала оценивания тестовых заданий**

<b>Шкалы оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	90-100 % правильных ответов
«хорошо»	менее 90 % правильных ответов
«удовлетворительно»	менее 70 % правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

**3.2. Практические задания****Задание № 1**

Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов (ОПФ), стоимость ОПФ на конец года, коэффициенты ввода и выбытия по следующим данным, млн. руб.:

Стоимость ОПФ на начало года составляет - 1210 млн. руб.

Ввод новых ОПФ с 1 мая - 115 млн. руб.

Выбытие по причине физического износа ОПФ с 1августа – 112 млн. руб.

**Ответ:**

- ОПФ на конец года: 1213 млн руб.
- Среднегодовая стоимость: 1221,33 млн руб.
- Коэффициент ввода: 9,48%
- Коэффициент выбытия: 9,26%

**Задание № 2**

Определить (в тыс. руб.) годовые амортизационные отчисления на восстановление первоначальной стоимости гусеничного крана, на капитальный ремонт и в целом.

Исходные данные: оптовая цена крана-26,6 млн. руб., норма амортизационных отчислений на восстановление первоначальной стоимости-7,5%, на капитальный ремонт-5%, транспортные и заготовительно-складские расходы-7% оптовой цены.

**Ответ:**

- Амортизация на восстановление: 2134,65 тыс. руб.
- Амортизация на капремонт: 1423,1 тыс. руб.
- Итого: 3557,75 тыс. руб.

**Задание № 3**

Инженер имеет должностной оклад 13 500 руб. в месяц. По условиям премирования – 50% премии ежемесячно. Им отработано в течение месяца 18 дней, из них 3 дня он находился в командировке, кроме того, из 22 рабочих дней месяца он болел – 7 дней.

Определить месячный заработок инженера.

**Ответ:** Заработок инженера: **16 568,18 руб.** (при оплате 18 отработанных дней из 22, включая командировку, с премией 50% пропорционально отработанному времени).

### Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

### 3.3. Устный опрос

1. Дайте определение «предпринимательской деятельности»?
2. Каковы признаки предпринимательской деятельности?
3. Кто является субъектами предпринимательской деятельности?
4. Каковы формы предпринимательской деятельности?
5. Каковы права и обязанности предпринимателей?
6. Дайте характеристику лицензирования предпринимательской деятельности и ее законодательного регулирования
7. Каковы условия и порядок получения лицензии?
8. Дайте характеристику приостановления и аннулирования действия лицензии?
9. Каковы последствия осуществления предпринимательской деятельности без надлежащего разрешения (лицензии) и регистрации субъекта хозяйствования?
10. За что возникает ответственность предпринимателя?
11. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура
12. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов)
13. Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура
14. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени
15. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда

16. Понятие и сущность коммерческой деятельности
17. Предмет и метод коммерческой деятельности
18. Основные принципы коммерческой деятельности
19. История развития коммерческой деятельности
20. Что послужило мощным импульсом для развития коммерческой деятельности в России
21. Назовите основные формы коммерческих структур
22. По масштабу деятельности, размеру уставного капитала какое общество является наиболее крупный?
23. Сущность и функции планирования в управлении
24. Цели и задачи внутрихозяйственного планирования
25. Горизонты и принципы планирования на предприятии
26. Методы планирования
27. Формы хозяйственного планирования и виды планов
28. Система планов на предприятии АПК: перспективные, годовые и квартальные, месячные, декадные оперативные планы
29. Плановые показатели, нормы и нормативы
30. Прогнозирование и его роль в планировании деятельности предприятия
31. Анализ внешней и внутренней среды предприятия: налоговое и конкурентное окружение, система снабжения и сбыта продукции и услуг, структура собственности и состояние производственных мощностей и природных ресурсов
32. Обоснование стратегии развития предприятия: цели и задачи, их соответствие интересам собственников и менеджмента
33. План организационно-хозяйственного устройства (оргхозплан), характеристика его основных разделов
34. План экономического и социального развития на 3-5 лет: характеристика его основных разделов

#### Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

#### 4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации, критерии и шкалы оценивания

##### 4.1. Контрольная работа

Вопросы для проведения контрольной работы

1. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств
2. Стоимостная оценка основных фондов. Восстановительная и ликвидационная стоимость
3. Основные фонды организации (предприятия): учет и оценка
4. Аренда и лизинг имущества
5. Методы определения амортизации
6. Пути улучшения использования основных фондов
7. Стоимостная оценка основных фондов. Первоначальная и остаточная стоимость
8. Основные фонды организации(предприятия): понятие, классификация
9. Износ основных фондов. Виды износа. Коэффициенты износа и годности
10. Оборотные фонды. Состав и характеристика
11. Фонды обращения. Состав и характеристика
12. Понятие, признаки организации (предприятия)
13. Классификация организаций (предприятий)
14. Показатели эффективности использования оборотных средств
15. Оборотные средства. Понятие и классификация
16. Введение. Предмет, цели и задачи курса «Экономика организации»
17. Воспроизводство основных фондов
18. Общая и организационная структура организации (предприятия)
19. Имущество организации (предприятия): материальные и нематериальные элементы
20. Фонды обращения. Состав и характеристика
21. Производственная структура организации (предприятия)
22. Капитал организации (предприятия): уставный, собственный, заемный
23. Нормы амортизации, амортизация
24. Нормирование оборотных средств
25. Показатели эффективности использования основных фондов
26. Типы организаций(предприятий) и их краткая характеристика
27. Инновационная деятельность организации (предприятия)
28. Трудовые ресурсы. Общие понятия
29. Рынок труда. Безработица. Виды безработицы
26. Типы организаций (предприятий) и их краткая характеристика
27. Инновационная деятельность организации (предприятия)
28. Трудовые ресурсы. Общие понятия
29. Рынок труда. Безработица. Виды безработицы
30. Виды и классификация инвестиций
31. Прибыль предприятия: сущность, виды

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся проявил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания, глубоко усвоил литературу,

	рекомендованную программой; разобрался в основных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявил научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Ответ студента отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично
«хорошо»	обучающийся проявил достаточно полное знание учебно-программного материала; не допустил в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, показал систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению
«удовлетворительно»	обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, однако допустил погрешности, наиболее существенные из которых устранил под руководством преподавателя. В ответе в рамках проведения промежуточной аттестации также допустил погрешности, наиболее существенные из которых устранил под руководством преподавателя
«неудовлетворительно»	у обучающегося обнаружены пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала. Студент не выполнил самостоятельно предусмотренные программой основные задания или допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, допустил существенные ошибки при ответе