МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю

Ректор _____ *Якубов Ф.*

«30» ___06___ 2014 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника: бакалавр
Нормативный срок освоения программы: 4 года
Форма обучения: очная /заочная

Симферополь, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1. Основная образовательная программа 3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП 4
1.3. Общая характеристика ООП 5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП 8
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ООП с учетом профиля подготовки 8
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП 11
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП 11
4.1. Календарный учебный график 11
4.2. Учебный план 11
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 12
4.4. Программы практик 12
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП 13
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса 13
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение 13
5.3. Материально-техническое обеспечение 14
5.4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников 17
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП 25
6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся 26
6.2. Фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся 27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», **реализуемая в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»** (далее ГБОУВО РК КИПУ) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель основной образовательной программы бакалавриата– методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ООП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области экономического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению подготовки Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ООП

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ППК – профессионально-прикладные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (29 декабря 2012 г.);

– Проект федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», утвержденные приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», утвержденные постановлением правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136»**;**

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года.);

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;

– Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год (Утв. Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. N 839);

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2);

– Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

– другие нормативно-методические документы (в дополнение к приведенным выше документам приводятся другие нормативно-методические документы Минобрнауки России, отраслевые нормативные документы, нормативные документы субъекта Российской Федерации, локальные акты, регулирующие инклюзивное обучение в образовательной организации высшего образования).

– Локальные акты, Устав ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»:

– Положение об основной образовательной программе в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» и др.

1.3. Общая характеристика ООП

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Для освоения ООП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения.

Профиль образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Сроки освоения ООП

Срок освоения ООП бакалавриата 4 года для очной и 5 лет для заочной форм обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Квалификация присваиваемая выпускникам: бакалавр.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки **Экономика** являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов*;*
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ООП с учетом профиля подготовки

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:	
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и

	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП

Результаты освоения ООО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Компетенции связаны с областью, объектами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника. Матрица соответствия компетенций с дисциплинами ООП ВО представлена в **Приложении 1**.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график включает в себя теоретическое обучение в количестве 126 недель, экзаменационные сессии – 22 недели, практики – 10 недель, выпускная работа – 5 недель, защита выпускной квалификационной работы – 1 неделя, каникулы за 4 года обучения – 44 недель. Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации бакалаврской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в **(Приложение 2).**

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ООП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 % вариативной части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном

учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

При проектировании и реализации программ бакалавриата для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 % от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» **(Приложение 3)**.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработаны в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в данную основную образовательную программу (**Приложение 4**).

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в Блок 2 «Практики» входят учебная, производственная и преддипломная практики. Учебная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практика проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в различных учреждениях.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся Программы к учебной,

производственной и преддипломной практикам представлены в **Приложении 5).**

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс по дисциплинам ООП на 72.7 (90,9) процентов обеспечен преподавателями, имеющими ученые степени кандидата и доктора наук и ученые звания (**Приложение 6).**

Преподавателями пройдены курсы повышения квалификации по программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

Профессорско-преподавательский состав принимает активное участие в организации и проведении научно-практических конференций.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 7,1 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Преподаватели кафедры регулярно повышают свой научно-профессиональный уровень на конференциях, научных семинарах, публикуют научные статьи в рецензируемых научных журналах, о чем свидетельствуют ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедр, ведущих занятия по дисциплинам учебного плана (**Приложение 7** – отчеты по науке).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной, учебно-методической, научной литературы и других видов публикаций. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно- библиотечной системе 100% обучающихся по образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»».

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам в локальной сети университета. Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу. Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) (**Приложение 8**).

Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для реализации образовательных программ бакалавриата направления подготовки 38.03.01. «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представлено в **приложении 9**.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку, библиотеку, компьютерные классы.

Процесс обучения в университете осуществляется в четырех корпусах общей площадью 21160, 7 м^2: учебный корпус № 1 (девять этажей) общей площадью 10732,7 м^2, учебный корпус № 2 (четыре этажа) - общей площадью

3769 м^2, библиотечный корпус № 3 (четыре этажа) - общей площадью 4250 м^2, инженерно-лабораторный корпус - 4 корпус (три этажа) - 2409 м^2.

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» относятся строительные сооружения, оборудование, средства транспорта и связи, денежные средства. Имущество Университета является общегосударственной собственностью и принадлежит ему на правах полного хозяйственного пользования.

Санитарно-техническое состояние зданий и сооружений, а также условия эксплуатации соответствуют нормативам государственного санитарного надзора.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен аудиторным фондом, административными и вспомогательными помещениями (**Приложение 10**).

Университет арендует два общежития одно из общежитий на 129 мест, которое является собственностью Симферопольское ВПУ №26 электронного и промышленного оборудования по ул. 1-й Конной армии, г. Симферополь, и Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования, по ул. Ленина, 15, г. Симферополь 85 мест. Все общежития, которыми на 100 процентов обеспечены иногородние студенты, оборудованы отдельными читальными и компьютерными залами.

Непосредственно за кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита закреплено 2583,7 м2.

В ГБОУВО РК «КИПУ» функционируют три пункта питания в виде буфетов и столовых. В состав материально-технической базы университета относится спортивный корпус с несколькими спортивными залами (тренажерный, гимнастический и др.), комнатами для интеллектуальных игр, кабинетами для теоретической подготовки.

В университете работает медицинский пункт, услугами которого могут пользоваться студенты в течение учебной недели.

В университете функционируют 20 компьютерных классов. Компьютерный парк университета насчитывает 400 единиц современных компьютеров. Непосредственно на кафедре функционирует три компьютерных классов (233-а, 238, 184), в которой работает по 13-20 модернизированных ПЭВМ типа Pentium-120. Для обеспечения учебного процесса и обеспечение студентов информацией на электронных носителях на кафедре работает также еще 3 ПЭВМ типа Pentium-120. Это позволяет обеспечить продолжительность работы каждого студента на ПЭВМ в среднем 1,0 час в день за период обучения.

Площадь библиотеки ГБОУ ВО РК «КИПУ» составляет 970,5 м2. В состав библиотеки входит научный, студенческий отделы и абонемент художественной литературы и 7 читальных залов (из них четыре - в общежитиях) на 250 мест.

С 2002 г. автоматизирован библиотечный процесс с использованием современных компьютерных технологий. Компьютерный класс библиотеки имеет выход в международную информационную сеть Internet.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

(заполняется профессиональной образовательной организацией, организацией, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения)

№ п/п	Вид (подвид) образования, уровень образования, наименование образовательной программы, профессии, специальности (для программ среднего профессионального образования)	Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (специальные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание и др.)
1	2	3
1.	бакалавр	Изучение адаптационных модулей. Для обеспечения доступа в здание расположен пандус при центральном входе в университет.

5.4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, всестороннее развитие личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответственно направлениям подготовки.

В условиях меняющейся социокультурной ситуации на первое место в образовательном процессе выдвинулась социальная конкретная личность, ее индивидуальность и духовность. В соответствии с этим, целью социальной и воспитательной работы является модернизация КИПУ как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого в вузе ведется социально-воспитательная деятельность по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требования модернизации системы образования.

Организация воспитательной работы. Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно

многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера. Студенты активно участвуют в проектах, как организуемых республиканскими и всероссийскими молодежными организациями, так и авторских проектах первичной профсоюзной организации обучающихся, таких как, например, проект комиссии по культурно-массовой работе (первичной профсоюзной организации обучающихся) и развитию творческих способностей «Фестиваль-конкурс молодых талантов КИПУ «SOLO way»; авторский проект комиссии по информационной деятельности «НАС КИПУ»(Новостное агентство студентов КИПУ» и «КИПУ-МЕДИА», авторский проект комиссии по научно-исследовательской деятельности «Научная деятельность студента – шаг к успеху!». Студенческий актив университета системно принимает участие в университетских, городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, форумах и конференциях студенческого самоуправления, в школе профсоюзного актива, организованной и проводимой Крымской республиканской организацией профсоюза народного образования РФ. Студенты также организуют и принимают участие в акциях, созданных социально-правовой комиссией, так, например, в акции «Я+ТЫ=МЫ. В 2014г. студенты принимали участие в международных молодежных форумах «Селигер 2014», «Таврида 2014», Сэлэт 2014» и др. Студенческим активом налажено сотрудничество с рядом молодежных общественных организаций («Лига Студентов» Республики Татарстан, Российский Союз молодежи, Всероссийский студенческий координационный совет, РАСНО).

Большое внимание в вузе уделяется **научно-исследовательской работе** студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают СНО (студенческие научные общества) такие как «Полиглот», «Современные тенденции развития дошкольного образования», «Научное сообщество студентов XX1 века: экономические науки», студенческие лаборатории: «Лаборатория моды СеЛяМ» и лаборатория психологии «Психологическое сопровождение деятельности Женского Перинатального центра», студенческие конструкторские бюро при кафедрах автомобильного транспорта и инженерных дисциплин и профессиональной педагогики и электромеханики, а также научные кружки «Аудитор», «Главный бухгалтер»,

«Аналитик», «Менеджмент», кружок по изучению этнологии, СНО при кафедрах английской и немецкой филологии. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций «*Практика ключ к профессии* », … ,публикуются статьи в журналах «Ученые записки КИПУ», «Культура народов Причерноморья» и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, вузовских и межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии. В этом году, студенты приняли также участие в студенческой научно-практической конференции «Крым и Россия: процветание в единстве»; в ярмарке молодежных идей, проектов и изобретений «Молодежь – инновационный ресурс Крыма»; в научно-практической конференции «Молодая наука»; в студенческом международном форуме «Молодежная платформа»; в конкурсе проектов «Устойчивое будущее России» и т.д. Студенты ГБОУВО РК «КИПУ» в 2014г. являются призерами Международных конкурсов студенческих научных работ, победителями в номинации «Лучший проект» на «Ярмарке молодежных идей, проектов и изобретений» (1 и 2-е места), победителями XII Международного конкурса молодых дизайнеров и модельеров «Подиум-2014» (дипломы I, II, III степени), стипендиатами «Благотворительной организации Президентского Фонда Леонида Кучмы для студентов высших учебных заведений III- IУ уровней аккредитации, премии Республики Крым им. И.Гаспринского (5 студентов) и премии Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Крыма», стипендии Совета Министров Республики Крым (5 студентов). В среднем по вузу ежегодно в научных исследованиях участвуют от 40-55 % студентов.

В Вузе созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Университет является центром культурно-массовой и просветительской работы. В настоящее время в вузе работают клубы по интересам, созданы и успешно действуют творческие коллективы - победители и лауреаты многих международных и республиканских конкурсов. Это такие студенческие коллективы как смешанный хор (руководитель Сейтмеметова Э.А.), оркестр народных инструментов

(руководитель Федоров С.В.), вокальный ансамбль «Тан-йылдызы» (руководитель Сейтмеметова Э.А.), ансамбль скрипачей «Сельсебиль» (руководитель Алиева З.Э.), оркестр крымскотатарских народных инструментов (руководитель Комурджи Р.З.), народный хореографический ансамбль «Учан-Су» (руководитель Алимов А.О.), имеющий в своем составе более 120 участников разного возраста. Данные коллективы представляли Крым в Украине, России, Болгарии, Турции, Румынии, Польше, Объединенных Арабских Эмиратах и др.

Объединяющим фактором в системе воспитательной работы университета являются общеуниверситетские мероприятия, в которых участвуют все студенты. К числу таких мероприятий относятся:

- проведение торжественных собраний, посвященных датам (День Знаний, День университета, День открытых дверей, Новогодние балы, День защитника отечества, День победы и др.);

- организация и проведение массовых мероприятий (акций милосердия, мероприятий для детей «КИПУША», языковых курсов для детей, организованных и проводимых студентами старших курсов, митингов, собраний, слетов, фестивалей и др.);

- проведение бесед, лекций, дебатов, диспутов, конференций по проблемам духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания молодежи, по актуальным проблемам литературы, искусства, науки, политики, по проблемам защиты прав и свобод личности, предупреждения и преодоления негативных явлений среди молодежи (наркомания, алкоголизм, правонарушения), сотрудничество с молодежными центрами;

- проведение дней здоровья, спортивных праздников, соревнований, экскурсий, походов по родному краю, по местам боевой славы;

- организация «Дней факультетов», «Дней кафедр», недели студенческой науки, выставок лучших студенческих работ.

Наряду с творческими успехами стабильны и спортивные достижения студентов. На базе кафедры физической культуры организованы и функционируют спортивные клубы с секциями по армспорту, пауэрлифтингу, футболу, регби, шахматам, легкой атлетике, дзю-до, куреш, спортивным танцам. Студенческий спортивный клуб занимает достойное место в спортивном мире Республики Крым и занимал ранее в Украине. Женская и мужская команды регби принимали участие в чемпионатах Украины, и по борьбе куреш в Чемпионате мира. Большой популярностью пользуются в

университете такие виды спорта как пауэрлифтинг и армреслинг, регби, шахматы, аэробика, футбол.

Преподаватели кафедры физической культуры и студенты Университета принимают участие в конкурсах и спортивных мероприятиях регионального, отечественного и международного уровня, при этом достигают высоких результатов, так преподаватель кафедры физической культуры Ибришев Х.Р. занял 2-место на XXXУ1 чемпионате мира по армспорту, выполнив норматив Мастера спорта международного класса (17-20 сентября 2014г. Литва г. Вильнюс), студент Меметов Энвер занял 1-место в чемпионате мира в гиревом полумарафоне, 25 студентам - членам Сборной «КИПУ» по регби присвоено звание кандидата в мастера спорта по регбилиг и 2 –м по армспорту, эта же команда (28 студентов) заняла 2-место на Чемпионате Украины (сентябрь 2014г. (тренера Меситский В.С. и Эбубекиров Ф.С.). Студенты и преподаватели заняли призовые места также на Чемпионатах Крыма по шахматам – 2 –место преподаватель Курбединов Р.Я.(28-29 марта 2014г), в ХУ Универсиаде ВУЗов Крыма, сборные команды «КИПУ» - 1-место по армспорту (апрель 2014г., 16 студентов), 2-место командное по шахматам (апрель 2014г., 5 команд). За истекший год студенты заняли 1, 2 и 3 – места в различных весовых категориях. Кроме того традиционно проводятся спортивные соревнования студентов на Кубок «КИПУ» по регби, футболу, куреш, шахматам, настольному теннису, спортивные турниры по шахматам памяти академика Бекира Чобан-заде, Первенства Чемпионата университета по различным видам спорта (армспорт, пауэрлифтинг, футбол, регби, шахматы, легкая атлетика, дзю-до, куреш, спортивные танцы и др.), постановки танцевально-музыкальных проектов-мюзиклов.

Особое значение и внимание придается в университете патриотическому и гражданскому воспитанию студентов, что отражено в перспективном плане воспитательной работы и представлено в конкретных видах деятельности студентов, а именно:

- участие студентов в конкурсах плакатов по военной тематике, конкурсах инсценированной песни, посвященной 70- летию Победы в ВОВ;

- участие студентов в вечерах, посвященных Дню защитников Отечества;

- создание центров и опорных зон патриотического воспитания, использование средств массовой информации в патриотическом и гражданском воспитании студентов.

Указанные виды деятельности и формы работы стали основой для формирования традиций университета: проведение праздничных мероприятий, конкурсов, смотров, организация благотворительной деятельности (шефство, помощь ветеранам); организация фестивалей, выставок, спортивных праздников и др.

Воспитательная работа в общежитии – предмет особой заботы всего профессорско-преподавательского коллектива университета и самих студентов. Главная особенность воспитательной работы в общежитии – опора на студенческий актив, организация студенческого самоуправления. В общежитии работает студсовет, который выполняет свои функции в сотрудничестве с ректоратом, деканатами, кураторами групп.

Научно-исследовательская деятельность.

Большое внимание в вузе уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают СНО (студенческие научные общества) такие как «Полиглот», «Современные тенденции развития дошкольного образования», «Научное сообщество студентов XX1 века: экономические науки», студенческие лаборатории: «Лаборатория моды СеЛяМ» и лаборатория психологии «Психологическое сопровождение деятельности Женского Перинатального центра», студенческие конструкторские бюро при кафедрах автомобильного транспорта и инженерных дисциплин и профессиональной педагогики и электромеханики, а также научные кружки «Аудитор», «Главный бухгалтер», «Аналитик», «Менеджмент», кружок по изучению этнологии, СНО при кафедрах английской и немецкой филологии. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций «*Практика ключ к профессии*», … ,публикуются статьи в журналах «Ученые записки КИПУ», «Культура народов Причерноморья» и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, вузовских и межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии. В этом году, студенты приняли также участие в студенческой научно-практической конференции «Крым и Россия:

процветание в единстве»; в ярмарке молодежных идей, проектов и изобретений «Молодежь – инновационный ресурс Крыма»; в научно-практической конференции «Молодая наука»; в студенческом международном форуме «Молодежная платформа»; в конкурсе проектов «Устойчивое будущее России» и т.д. Студенты ГБОУВО РК «КИПУ» в 2014г. являются призерами Международных конкурсов студенческих научных работ, победителями в номинации «Лучший проект» на «Ярмарке молодежных идей, проектов и изобретений» (1 и 2-е места), победителями XII Международного конкурса молодых дизайнеров и модельеров «Подиум-2014» (дипломы I, II, III степени), стипендиатами «Благотворительной организации Президентского Фонда Леонида Кучмы для студентов высших учебных заведений III- IУ уровней аккредитации, премии Республики Крым им. И.Гаспринского (5 студентов) и премии Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Крыма», стипендии Совета Министров Республики Крым (5 студентов). В среднем по вузу ежегодно в научных исследованиях участвуют от 40-55 % студентов.

Трудоустройство.

Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется программа взаимодействия с работодателями, направленная на содействие трудоустройству и адаптации выпускников университета к рынку труда, выборе первого рабочего места. В системе трудоустройства задействованы деканаты и кафедры, Центр трудоустройства, имеется штатная единица инспектора по трудоустройству, обеспечивающего прогнозирование развития рынков труда и образовательных услуг, консультирование выпускников по правовым вопросам и осуществляющего учет трудоустройства выпускников. Активное участие в организации трудоустройства принимают органы студенческого самоуправления (студенческая профсоюзная организация). Университетом заключены договора о сотрудничестве о приеме на практику с дальнейшим трудоустройством при наличии вакансийсо следующими предприятиями:

1. ОАО «завод Фиолент», ОАО «Сантехпром», ООО «Симсititранс», ОАО «Симферопольский моторный завод», Бахчисарайский завод «Дориндустрия» для специальностей «Транспорт», «Технология машиностроения», «Материалообработка и сварка», «Охрана труда».

2. ООО «Анна-стиль» в г.Керчи, «Восход», корпорация «Гуматекс» (г. Симферополь) для профиля подготовки «Технология изделий легкой промышленности

Ведется активная работа учебно-методического отдела совместно с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и отделами образования по исследованию рынка труда и вакансий по педагогическому направлению и дальнейшему трудоустройству выпускников нашего университета.

Социально-бытовые условия.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимального удовлетворения учебой, в университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развития экономических стимулов.

Силами студентов старших курсов специальности «Психология» создана и функционирует волонтерская скорая психологическая помощь.

В университете имеются объекты социальной сферы (общежития, столовые и пр.) Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения университет арендует места в 5 студенческих общежитий. Студенты и преподаватели обслуживаются в медицинском объединении № 2 г. Симферополя, при университете работает медицинский пункт, где студенты и сотрудники могут получить первую медицинскую помощь. Кроме того, медицинское обслуживание можно получить в санаториях и профилакториях Крыма, путевками в которые обеспечивает Профсоюзная организация Университета. Оздоровительная работа проводится на базах отдыха Крыма, в частности сотрудники и студенты имеют возможность отдохнуть в пансионате «Учитель».

Для обеспечения питания в университете созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

Социальная защита студентов – одно из ведущих направлений работы Первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВОРК КИПУ. Относительно высок процент студентов, нуждающихся в оказании помощи в нашем университете. Это студенты-сироты, студенты, имеющие детей, студенты из многодетных, неполных семей и другие категории студентов, имеющие право на льготы, а также студенты, чей доход не превышает величины прожиточного минимума.

Комиссией по социально-правовой защите студентов разработана социальная база данных каждого факультета, определяющая студентов по

десяти категориям: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, из многодетных семей, матери-одиночки, семейные студенты и т.д. Это позволяет адресно подойти к оказанию социальной помощи.

Комиссией по социальной защите проводится работа со студентами по оформлению документов на социальную стипендию, адресную материальную помощь, единовременную материальную помощь, специальное социальное пособие.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной помощи.

В обязательном порядке социальная стипендия назначается студентам:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп;
- имеющие родителей инвалидов I и II группы;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- воспитывающие детей;
- из неполных семей;
- из многодетных детей;
- семейные студенты.

Право на получение социальной стипендии имеют только студенты, обучающиеся на бюджетной основе.

Социально-правовая комиссия ООППОО ГБОУВОРК КИПУ разработала авторскую электронную базу данных, охватывает абсолютно всех студентов дневного отделения. Создана для формирования контингента студентов относящихся к социально незащищенным слоям. Для оперативного доступа ко всем данным, также она охватывает категории: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, из многодетных семей, матери-одиночки, малоимущие. Фильтры базы данных легко и быстро открывают доступ ко всем данным студента, относящего к запрашиваемой категории.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и

аудит» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ, аудит».

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств формируется из фондов вопросов и заданий для зачетов, экзаменов и курсовых работ (проектов). Оценка этапов формирования компетенций при проведении промежуточного контроля (экзамена, зачета, защиты курсового проекта и пр.) осуществляется в разрезе дисциплин. Способ оценивания освоения компетенции и составление соответствующих оценочных средств (путем корректировки имеющегося фонда) возлагается на преподавателя - автора рабочей программы в разделе 7 «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».

Планируемые уровни сформированности компетенции отражены в паспорте компетенции.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ, аудит», включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в п.7.1 рабочих учебных программ дисциплин;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в п.7.2 рабочих учебных программ дисциплин;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в п.7.3 рабочих учебных программ дисциплин;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в п. 7.4 рабочих учебных программ дисциплин.

6.2. Фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Порядок проведения и программа государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» определяются в ГБОУВО РК «КИПУ» на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Минобразованием России, ФГОС ВО, методических рекомендаций.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ разработаны и утверждены на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (**Приложение 11**).

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы по профилю подготовки не предусмотрены.

Анализ результатов анкетирования работодателей

Анкетирование работодателей выпускников ГБОУВО РК «КИПУ» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». В результате анкетирования было получено 11 заполненных анкет.

Распределение опрашиваемых работодателей по среднему возрасту:

До 30 лет - 1 человек

От 31 до 40 лет – 3 человек

От 41 до 50 лет - 2 человека

Свыше 51 года - 5 человек

Распределение опрашиваемых работодателей по стажу:

От 5 до 10 лет – 1 человек

Свыше 10 лет - 10 человек

Анкетируемые лица работают в должности директора, заместителя директора, главного бухгалтера, экономиста, преподавателя учебных заведений.

В целом в сфере производства работают 9 человек, в сфере профессионального образования – 2 человека. Из них 1 человек – учреждениях высшего профессионального образования; 1 человек – в учреждениях докольного образования.

Все работодатели имеют высшее образование.

Работодателям было предложено проранжировать профессиональные компетенции по уровню их важности для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии со следующими рангами:

1 – компетенция не является важной для бакалавров;

2 - компетенция имеет слабую важность для бакалавров;

3 - компетенция имеет значительную важность;

4 - компетенция имеет большую важность для бакалавров.

Перечень оцениваемых компетенций:

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Полученные в результате анкетирования данные были обработаны методами математической статистики. Для массива данных были определены мода и среднее арифметическое рангов перечисленных компетенций. Графики распределения моды и среднего арифметического рангов компетенций приведены на рисунках 1 и 2.

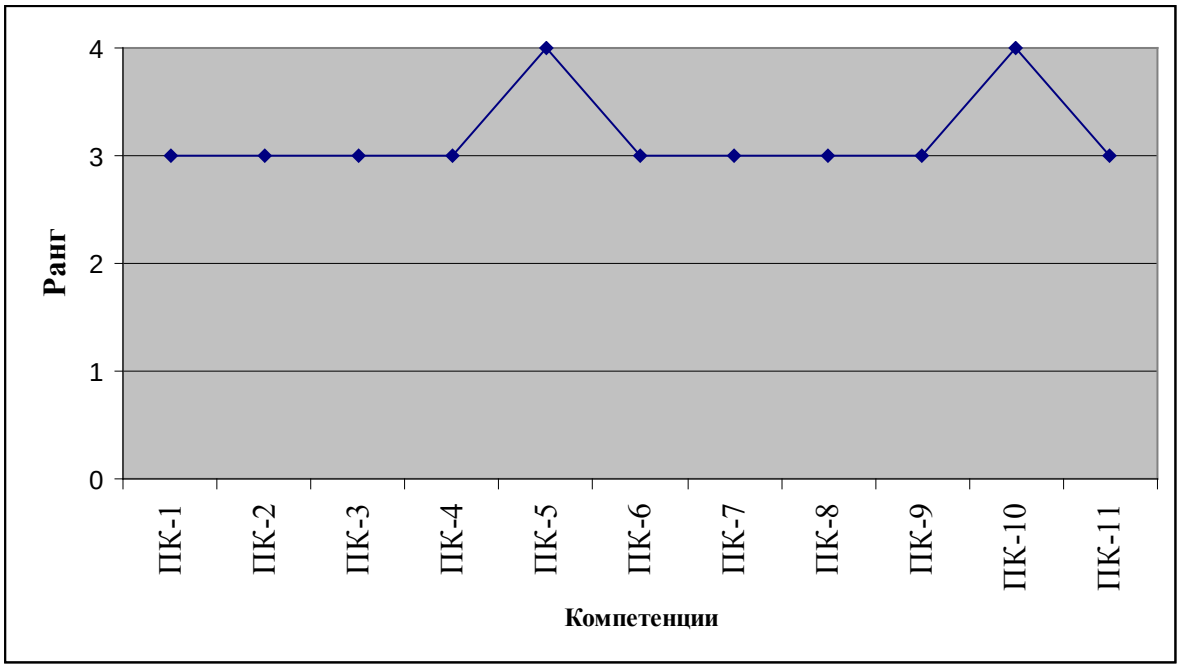

Рисунок 1 – Мода рангов компетенций

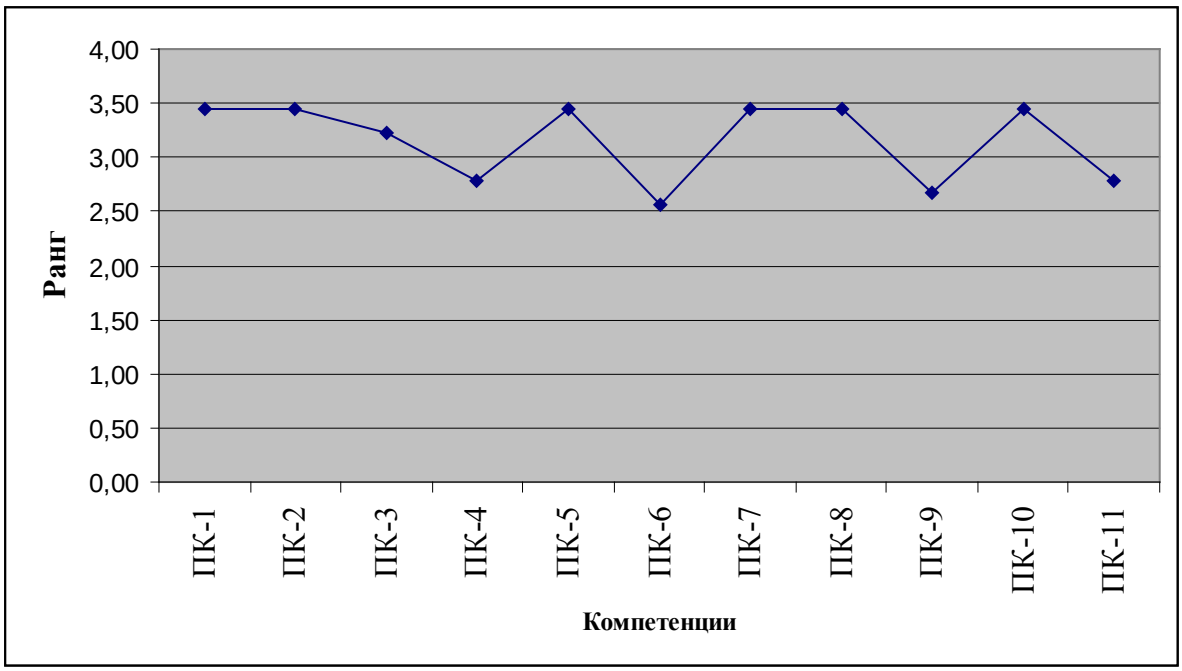

Рисунок 2 – Среднее арифметическое рангов компетенций

Наиболее значимыми для бакалавра направления 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» признаны компетенции, связанные со способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5), а также способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

При этом респонденты указали на важность таких компетенций как способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); пособность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить

информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

С учетом того, что величины средних арифметических рангов компетенций находятся в интервале (2,5;3,5), это позволяет охарактеризовать все предложенные для ранжирования компетенции как значимые для баклавров направления 38.03.01 «Экономика» (Профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Поэтому эти компетенции были приняты за основу для проектирования ООП и вошли в матрицу компетенций бакалавра направления 38.03.01 «Экономика» (Профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), анализ которых позволил определить дисциплины, входящие в учебный план подготовки бакалавра.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ФОРМИРУЮЩИХ ИХ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ООП

Структура программы бакалавриата	**Общекультурные компетенции**									**Общепрофессиональные компетенции**				**Профессиональные компетенции**										
	ОК-1	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОК-9**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**
Дисциплины (модули)																								
Базовая часть																								
История		+																						
Философия	+																							
Иностранный язык				+																				
Безопасность жизнедеятельности									+															
Физическая культура								+																
Право						+																		
Социология					+																			
Психология				+	+		+																	
Новые информационные технологии	+																				+		+	

Структура программы бакалавриата	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции										
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Математический анализ											+													
Теория вероятностей и математическая статистика																	+							
Линейная алгебра											+													
Методы оптимальных решений											+	+												
Макроэкономика			+																					
Микроэкономика			+																					
Эконометрика																	+							
Статистика														+	+									
Бухгалтерский учет и анализ																		+						
Деньги, кредит, банки			+																					
История экономических учений			+																					
Маркетинг											+			+										
Менеджмент													+											+
Финансы			+																					

Структура программы бакалавриата	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции										
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Экономика труда			+																					
Мировая экономика и международные экономические отношения			+																					
Информационные системы в экономике																					+		+	
Иностранный язык (по профессиональному направлению)				+																				
Вариативная часть																								
Обязательные дисциплины																								
Размещение производительных сил			+																					
Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете																					+		+	
Основы экономической теории			+																					
Экономика организаций															+	+								
Введение в профессию: основы профессиональной деятельности													+											
Бухгалтерский финансовый учет																		+						

Структура программы бакалавриата	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции										
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Бухгалтерский управленческий учет																		+						+
Финансовый анализ											+							+						
Управленческий анализ														+			+	+						
Аудит													+											+
Международные стандарты финансовой отчетности																				+				
Отчетность предприятия																		+						
Учет в бюджетных учреждениях																+								
Учет в банках																		+						
Ценообразование														+	+	+								
Финансы предприятия																		+						
Методы моделирования и прогнозирования в экономике																+						+		+
Налоги и налогообложение													+		+									
Методика преподавания экономики					+		+																	

Структура программы бакалавриата	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции										
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Русский язык и культура речи				+																				
Крымскотатарский язык				+																				
Украинский язык				+																				
Основы экологии									+															
Основы охраны труда									+															
Дисциплины по выбору																								
1. История культуры народов Крыма		+			+																			
2. Народоведение		+			+																			
1. Логика					+																			
2. Этика делового общения					+																			
1. Культурология					+																			
2.Межкультурные взаимодействия в современном мире					+																			
1.Религиоведение		+			+																			

Структура программы бакалавриата	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции										
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
2. История религии		+			+																			
1.Моделирование рыночной стратегии фирмы/																	+		+					
2.Методы и модели финансово-экономического планирования																	+		+					
1.Предпринимательские риски																								+
2.Финансовый риск-анализ																								+
1. Внутренний контроль													+											
2.Контроль и ревизия													+											
1. Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства																		+						
2. Системы и модели бухгалтерского учета																		+						
1.Учет в зарубежных странах																	+							
2. Платежные и расчетные системы																	+							
1. Налоговый учет и отчетность																		+						
2. Аудит налогообложения																		+						
1.Трудовое право						+																		

Структура программы бакалавриата	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции										
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
2. Налоговое право						+																		
1.Профессиональная этика					+																			
2. Кодекс этики бухгалтера					+																			
1.Самоорганизация учебной деятельности							+																	
2. Основы научных исследований							+																	
1. Социальная психологическая адаптация					+																			
2. Корпоративная социальная ответсвенность					+																			
1.Межличностные взаимодействия					+																			
2. Педагогика					+		+																	
1. Страхование																								
2.Международные финансы																								
1. Планирование и прогнозирование в экономике																+						+		+
2.Государственный финансовый контроль																								+

Структура программы бакалавриата	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции										
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Практики, в том числе (НИР)																								
Учебная практика											+			+										
Производственная практика											+			+										
Преддипломная практика											+			+										
ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

1. Календарный учебный график ОФО

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		К	Э	Э	Э	К																		Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																		К	Э	Э	Э	К																		Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III																		К	Э	Э	Э	К																У	У	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV						П	П	П	П									К	Э	Э	К										Э	Э	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	17	18	**35**	17	18	**35**	17	16	**33**	13	10	**23**	126
Э	Экзаменационные сессии	3	3	**6**	3	3	**6**	3	3	**6**	2	2	**4**	22
У	Учебная практика (концентр.)								2	**2**				2
	Учебная практика (рассред.)													
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)													
	Научно-исслед. работа (рассред.)													
П	Производственная практика (концентр.)										4	4	**8**	8
	Производственная практика (рассред.)													
Д	Выпускная квалификационная работа											5	**5**	5
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР											1	**1**	1
К	Каникулы	2	9	**11**	2	9	**11**	2	9	**11**	2	9	**11**	44
Итого		22	30	**52**	22	30	**52**	22	30	**52**	21	31	**52**	208
Студентов														
Групп														

1. Календарный учебный график ЗФО

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I							Э	Э	Э																	Э	Э	Э															К	К	К	К	К	К	К	К	К
II								Э	Э	Э																	Э	Э	Э														К	К	К	К	К	К	К	К	К
III									Э	Э	Э	Э																				Э	Э	Э	Э								К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV												Э	Э	Э	Э	У	У																	Э	Э	Э	Э								К	К	К	К	К	К	К	К	К
V								П	П	П	П		Э	Э	Э	Э								П	П	П	П				Э	Э	Э	Э	Д	Д	Д	Д	Д	Г				К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	**37**	**37**	**35**	**33**	**21**	163
Э	Экзаменационные сессии	**6**	**6**	**8**	**8**	**8**	36
У	Учебная практика (концентр.)				**2**		2
П	Производственная практика (концентр.)					**8**	8
Д	Выпускная квалификационная работа					**5**	5
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР					**1**	1
К	Каникулы	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	45
Итого		**52**	**52**	**52**	**52**	**52**	260

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
"Крымский инженерно-педагогический университет"

Утверждаю

Ректор _____ *Якубов Ф.*

"30" 06 2014 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 13
от 30.06.2014

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

38.03.01

Кафедра: Бухгалтерского учета,анализа и аудита

Факультет: Экономический

Виды деят.: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая;

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: бакалавриат
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2014

Образовательный стандарт Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Согласовано

Первый проректор по научно-педагогической работе _____ */ Люманов Э.М./*

Начальник УМУ _____ */ Мерджанова Л.З./*

Декан _____ */ Джеппарова З.Р./*

Зав. кафедрой _____ */ Абдуллаев Р.А/*

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов									ЗЕТ		Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Наименование
									в том числе												
										из них											
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб.	Лек	Лаб	Пр	Сем	СРС	Контроль	Экспертное	Факт				
	Итого	34	38	1		4	8968	8968	3408	1452	78	1808	70	3436	1260	240	240	-		53.1%	
	Итого по ООП (без факультативов)	34	38	1		4	8968	8968	3408	1452	78	1808	70	3436	1260	240	240	-		53.1%	
	Б=46% В=54% ДВ(от В)=31%								42%	43%	2%	53%	2%	42%	16%						
	Итого по циклам	34	38	1		4	8104	8104	3408	1452	78	1808	70	3436	1260	216	216	-		53.1%	
	Б=46% В=54% ДВ(от В)=31%								42%	43%	2%	53%	2%	42%	16%						
Б1	Дисциплины (модули)	34	38	1		4	8104	8104	3408	1452	78	1808	70	3436	1260	216	216	-		53.1%	
Б1.Б	Базовая часть	20	10	1		1	3600	3600	1458	646	40	724	48	1386	756	100	100	-		49.7%	
Б1.Б.1	История	1					108	108	46	30			16	26	36	3	3	36			Кафедра истории
Б1.Б.2	Философия	3					108	108	54	22			32	18	36	3	3	36			Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
Б1.Б.3	Иностранный язык	3	2				180	180	90			90		54	36	5	5	36		100%	Кафедра английской филологии
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности			6			108	108	54	22	4	28		54		3	3	36		51.9%	Кафедра биологии, экологии и БЖД
Б1.Б.5	Физическая культура		34				72	72	72	26		46				2	2	36		63.9%	Кафедра физической культуры
Б1.Б.6	Право	2					108	108	48	26		22		24	36	3	3	36		45.8%	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
Б1.Б.7	Социология		2				72	72	40	28		12		32		2	2	36		30%	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
Б1.Б.8	Психология		1				72	72	36	20		16		36		2	2	36		44.4%	Кафедра психологии
Б1.Б.9	Новые информационные технологии	1					144	144	54	18	36			54	36	4	4	36			Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.Б.10	Математический анализ	2	1				180	180	68	32		36		76	36	5	5	36		52.9%	Кафедра математики
Б1.Б.11	Теория вероятностей и математическая	3					144	144	54	26		28		54	36	4	4	36		51.9%	Кафедра математики
Б1.Б.12	Линейная алгебра	2					144	144	48	26		22		60	36	4	4	36		45.8%	Кафедра математики
Б1.Б.13	Методы оптимальных решений	5					144	144	44	22		22		64	36	4	4	36		50%	Кафедра математики
Б1.Б.14	Макроэкономика	2				2	180	180	64	36		28		80	36	5	5	36		43.8%	Кафедра мировой экономики
Б1.Б.15	Микроэкономика	1					180	180	62	34		28		82	36	5	5	36		45.2%	Кафедра мировой экономики
Б1.Б.16	Эконометрия	4					144	144	48	24		24		60	36	4	4	36		50%	Кафедра математики
Б1.Б.17	Статистика	3					144	144	54	26		28		54	36	4	4	36		51.9%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.Б.18	Бухгалтерский учет и анализ	4	3				216	216	90	42		48		90	36	6	6	36		53.3%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.Б.19	Деньги, кредит, банки		4				108	108	48	20		28		60		3	3	36		58.3%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.Б.20	История экономических учений	1					144	144	36	20		16		72	36	4	4	36		44.4%	Кафедра мировой экономики
Б1.Б.21	Маркетинг	6					108	108	46	22		24		26	36	3	3	36		52.2%	Кафедра менеджмента
Б1.Б.22	Менеджмент	5					144	144	44	22		22		64	36	4	4	36		50%	Кафедра менеджмента

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов									ЗЕТ		Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Наименование
									в том числе												
										из них											
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб.	Лек	Лаб	Пр	Сем	СРС	Контроль	Экспертное	Факт				
Б1.Б.23	Финансы	4					144	144	48	22		26		60	36	4	4	36		54.2%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.Б.24	Экономика труда	3					144	144	54	26		28		54	36	4	4	36		51.9%	Кафедра мировой экономики
Б1.Б.25	Мировая экономика и международные		3				108	108	54	26		28		54		3	3	36		51.9%	Кафедра мировой экономики
Б1.Б.26	Информационные системы в экономике	7					144	144	48	24		24		60	36	4	4	36		50%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.Б.27	Иностранный язык (по профессиональному		6				108	108	54	4		50		54		3	3	36		92.6%	Кафедра иностранного языка
Б1.В	Вариативная часть	14	28			3	4504	4504	1950	806	38	1084	22	2050	504	116	116	-		55.6%	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	14	11			3	2880	2880	1064	536	38	490		1312	504	80	80	-		46.1%	
Б1.В.ОД.1	Размещение производительных сил		3				108	108	36	16		20		72		3	3	36		55.6%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ОД.2	Информационные системы и технологии в	6					180	180	68	34	34			76	36	5	5	36			Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ОД.3	Основы экономической теории	1					108	108	44	24		20		28	36	3	3	36		45.5%	Кафедра мировой экономики
Б1.В.ОД.4	Экономика организаций	4					144	144	48	24		24		60	36	4	4	36		50%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ОД.5	Введение в профессию: основы		1				108	108	36	20		16		72		3	3	36		44.4%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ОД.6	Бухгалтерский финансовый учет	6	5			6	216	216	88	40		48		92	36	6	6	36		54.5%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ОД.7	Бухгалтерский управленческий учет	6					180	180	68	34		34		76	36	5	5	36		50%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ОД.8	Финансовый анализ	6					144	144	46	22		24		62	36	4	4	36		52.2%	Кафедра мировой экономики
Б1.В.ОД.9	Управленческий анализ	7				7	108	108	48	24		24		24	36	3	3	36		50%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ОД.10	Аудит	8				8	108	108	48	24		24		24	36	3	3	36		50%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ОД.11	Международные стандарты финансовой		8				72	72	36	18		18		36		2	2	36		50%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ОД.12	Отчетность предприятия	7					108	108	36	18		18		36	36	3	3	36		50%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ОД.13	Учет в бюджетных учреждениях	8					144	144	36	18		18		72	36	4	4	36		50%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ОД.14	Учет в банках	8					144	144	36	18		18		72	36	4	4	36		50%	Кафедра мировой экономики
Б1.В.ОД.15	Ценообразование	5					144	144	50	24		26		58	36	4	4	36		52%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ОД.16	Финансы предприятия		5				108	108	44	22		22		64		3	3	36		50%	Кафедра мировой экономики
Б1.В.ОД.17	Методы моделирования и прогнозирования в		4				108	108	32	16		16		76		3	3	36		50%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ОД.18	Налоги и налогообложение	5					144	144	42	20		22		66	36	4	4	36		52.4%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ОД.19	Методика преподавания экономики		7				72	72	36	18		18		36		2	2	36		50%	Кафедра мировой экономики
Б1.В.ОД.20	Русский язык и культура речи		1				108	108	46	34		12		62		3	3	36		26.1%	Кафедра русского языка

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов									ЗЕТ		Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Наименование
									в том числе												
										из них											
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб.	Лек	Лаб	Пр	Сем	СРС	Контроль	Экспертное	Факт				
Б1.В.ОД.21	Крымскотатарский язык		2				72	72	32	20		12		40		2	2	36		37.5%	Кафедра крымскотатарского языка
Б1.В.ОД.22	Украинский язык		1				72	72	36	20		16		36		2	2	36		44.4%	Кафедра украинского языка
Б1.В.ОД.23	Основы экологии		6				72	72	36	14		22		36		2	2	36		61.1%	Кафедра биологии, экологии и БЖД
Б1.В.ОД.24	Основы охраны труда	2					108	108	36	14	4	18		36	36	3	3	36		50%	Кафедра охраны труда
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		17				1624	1624	886	270		594	22	738		36	36	-		67%	
	Элективные курсы по физической культуре						328	328	328			328						36		100%	Кафедра физической культуры
Б1.В.ДВ.1																					
1	История культуры народов Крыма		3				72	72	36	14		22		36		2	2	36		61.1%	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
2	Народоведение		3				72	72	36	14		22		36		2	2	36		61.1%	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
Б1.В.ДВ.2																					
1	Логика		7				72	72	36	14		22		36		2	2	36		61.1%	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
2	Этика делового общения		7				72	72	36	14		22		36		2	2	36		61.1%	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
Б1.В.ДВ.3																					
1	Культурология		4				72	72	36	14		22		36		2	2	36		61.1%	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
2	Межкультурные взаимодействия в		4				72	72	36	14		22		36		2	2	36		61.1%	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
Б1.В.ДВ.4																					
1	Религиоведение		4				72	72	36	14			22	36		2	2	36			Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
2	История религии		4				72	72	36	14			22	36		2	2	36			Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
Б1.В.ДВ.5																					
1	Моделирование рыночной стратегии фирмы		8				72	72	24	12		12		48		2	2	36		50%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
2	Методы и модели финансово-экономического		8				72	72	24	12		12		48		2	2	36		50%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ДВ.6																					
1	Предпринимательские риски		7				72	72	36	18		18		36		2	2	36		50%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
2	Финансовый риск-анализ		7				72	72	36	18		18		36		2	2	36		50%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов									ЗЕТ		Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Наименование
									в том числе												
										из них											
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб.	Лек	Лаб	Пр	Сем	СРС	Контроль	Экспертное	Факт				
Б1.В.ДВ.7																					
1	Внутренний контроль		7				72	72	24	12		12		48		2	2	36		50%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
2	Контроль и ревизия		7				72	72	24	12		12		48		2	2	36		50%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ДВ.8																					
1	Учет и отчетность субъектов малого		8				72	72	24	12		12		48		2	2	36		50%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
2	Системы и модели бухгалтерского учета		8				72	72	24	12		12		48		2	2	36		50%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ДВ.9																					
1	Учет в зарубежных странах		8				72	72	36	18		18		36		2	2	36		50%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
2	Платежные расчетные системы		8				72	72	36	18		18		36		2	2	36		50%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ДВ.10																					
1	Налоговый учет и отчетность		8				72	72	36	18		18		36		2	2	36		50%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
2	Аудит налогообложения		8				72	72	36	18		18		36		2	2	36		50%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ДВ.11																					
1	Трудовое право		6				72	72	34	16		18		38		2	2	36		52.9%	Кафедра мировой экономики
2	Налоговое право		6				72	72	34	16		18		38		2	2	36		52.9%	Кафедра мировой экономики
Б1.В.ДВ.12																					
1	Профессиональная этика		5				72	72	26	12		14		46		2	2	36		53.8%	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
2	Кодекс этики бухгалтера		5				72	72	26	12		14		46		2	2	36		53.8%	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
Б1.В.ДВ.13																					
1	Адаптационный модуль "Самоорганизация		2				108	108	30	20		10		78		3	3	36		33.3%	Кафедра психологии
2	Основы научных исследований		2				108	108	30	20		10		78		3	3	36		33.3%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ДВ.14																					
1	Адаптационный модуль		4				72	72	32	16		16		40		2	2	36		50%	Кафедра психологии
2	Корпоративная социальная ответственность		4				72	72	32	16		16		40		2	2	36		50%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов									ЗЕТ		Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Наименование
									в том числе												
										из них											
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб.	Лек	Лаб	Пр	Сем	СРС	Контроль	Экспертное	Факт				
Б1.В.ДВ.15																					
1	Адаптационный модуль "Межличностные		2				72	72	32	20		12		40		2	2	36		37.5%	Кафедра психологии
2	Педагогика		2				72	72	32	20		12		40		2	2	36		37.5%	Кафедра педагогики
Б1.В.ДВ.16																					
1	Страхование		3				72	72	36	18		18		36		2	2	36		50%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
2	Международные финансы		3				72	72	36	18		18		36		2	2	36		50%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ДВ.17																					
1	Планирование и прогнозирование в		5				108	108	44	22		22		64		3	3	36		50%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
2	Государственный финансовый контроль		5				108	108	44	22		22		64		3	3	36		50%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Индекс	Наименование	Вар.	Расс р	Экз	Зач	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов							ЗЕТ		Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.
									По ЗЕТ	По плану	Контакт. р			СР	ЗЕТ	Эксп	Факт		
Б2	Практики								540	540						15	15		
Б2.У	Учебная практика								108	108						3	3		
Б2.У.1	Учебная практика	Вар				6			108	108						3	3	36	1,50
Б2.П	Производственная практика								432	432						12	12		
Б2.П.1	Производственная практика	Баз				7			216	216						6	6	36	1,50
Б2.П.2	Преддипломная практика	Вар				8			216	216						6	6	36	1,50
Б3	Государственная итоговая аттестация								324	324						9	9	36	1,50

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
"Крымский инженерно-педагогический университет"

Утверждаю

Ректор _____ *Якубов Ф.*

"30" 06 2014 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 13
от 30.06.2014

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

38.03.01

Кафедра: Бухгалтерского учета,анализа и аудита
Факультет: Экономический
Виды деят.: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая;

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: бакалавриат
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2014

Образовательный стандарт Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Согласовано

Первый проректор по научно-педагогической работе _____ */Люманов Э.М./*

Начальник УМУ _____ */Мерджанова Л.З./*

Декан _____ */Джеппарова З.Р./*

Зав. кафедрой _____ */Абдуллаев Р.А/*

Индекс	Наименование	Формы контроля						Всего часов									ЗЕТ		Часов в ЗЕТ	Пр/Ауд (%)	Наименование
										в том числе											
											из них										
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕТ	По плану	контакт. раб. (по учеб	Лек	Лаб	Пр	Сем	СРС	Контроль	Экспертное	Факт			
	Итого	34	37	1		4		8968	8968	958	382	20	530	26	6688	458	240	240	-	55.3%	
	Итого по ООП (без факультативов)	34	37	1		4		8968	8968	958	382	20	530	26	6688	458	240	240	-	55.3%	
	Б=46% В=54% ДВ(от В)=31%									12%	40%	2%	55%	3%	83%	6%					
	Итого по циклам	34	37	1		4		8104	8104	958	382	20	530	26	6688	458	216	216	-	55.3%	
	Б=46% В=54% ДВ(от В)=31%									12%	40%	2%	55%	3%	83%	6%					
Б1	Дисциплины (модули)	34	37	1		4		8104	8104	958	382	20	530	26	6688	458	216	216	-	55.3%	
Б1.Б	Базовая часть	20	9	1		1		3600	3600	422	168	10	232	12	2958	220	100	100	-	55%	
Б1.Б.1	История	1						108	108	14	8			6	85	9	3	3	36		Кафедра истории
Б1.Б.2	Философия	1						108	108	14	8			6	85	9	3	3	36		Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
Б1.Б.3	Иностранный язык	2	2					180	180	28			28		139	13	5	5	36	100%	Кафедра английской филологии
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности			3				108	108	10	4	2	4		94	4	3	3	36	40%	Кафедра биологии, экологии и БЖД
Б1.Б.5	Физическая культура		2					72	72	18	6		12		50	4	2	2	36	66.7%	Кафедра физической культуры
Б1.Б.6	Право	2						108	108	16	6		10		83	9	3	3	36	62.5%	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
Б1.Б.7	Социология		1					72	72	14	8		6		54	4	2	2	36	42.9%	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
Б1.Б.8	Психология		2					72	72	16	6		10		52	4	2	2	36	62.5%	Кафедра психологии
Б1.Б.9	Новые информационные технологии	1						144	144	18	10	8			117	9	4	4	36		Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.Б.10	Математический анализ	1	1					180	180	24	12		12		143	13	5	5	36	50%	Кафедра математики
Б1.Б.11	Теория вероятностей и математическая статистика	2						144	144	16	6		10		119	9	4	4	36	62.5%	Кафедра математики
Б1.Б.12	Линейная алгебра	2						144	144	14	6		8		121	9	4	4	36	57.1%	Кафедра математики
Б1.Б.13	Методы оптимальных решений	3						144	144	10	4		6		125	9	4	4	36	60%	Кафедра математики
Б1.Б.14	Макроэкономика	3				3		180	180	18	8		10		153	9	5	5	36	55.6%	Кафедра мировой экономики
Б1.Б.15	Микроэкономика	3						180	180	18	8		10		153	9	5	5	36	55.6%	Кафедра мировой экономики
Б1.Б.16	Эконометрия	3						144	144	14	6		8		121	9	4	4	36	57.1%	Кафедра математики
Б1.Б.17	Статистика	2						144	144	16	6		10		119	9	4	4	36	62.5%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.Б.18	Бухгалтерский учет и анализ	3	3					216	216	28	14		14		175	13	6	6	36	50%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.Б.19	Деньги, кредит, банки		5					108	108	14	4		10		90	4	3	3	36	71.4%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.Б.20	История экономических учений	1						144	144	16	10		6		119	9	4	4	36	37.5%	Кафедра мировой экономики
Б1.Б.21	Маркетинг	5						108	108	10	4		6		89	9	3	3	36	60%	Кафедра менеджмента
Б1.Б.22	Менеджмент	4						144	144	10	4		6		125	9	4	4	36	60%	Кафедра менеджмента
Б1.Б.23	Финансы	3						144	144	14	4		10		121	9	4	4	36	71.4%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.Б.24	Экономика труда	4						144	144	12	4		8		123	9	4	4	36	66.7%	Кафедра мировой экономики
Б1.Б.25	Мировая экономика и международные экономические		3					108	108	12	4		8		92	4	3	3	36	66.7%	Кафедра мировой экономики
Б1.Б.26	Информационные системы в экономике	4						144	144	12	6		6		123	9	4	4	36	50%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.Б.27	Иностранный язык (по профессиональному направлению)		4					108	108	16	2		14		88	4	3	3	36	87.5%	Кафедра иностранного языка

Индекс	Наименование	Формы контроля						Всего часов									ЗЕТ		Часов в ЗЕТ	Пр/Ауд (%)	Наименование
										в том числе											
											из них										
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	Лек	Лаб	Пр	Сем	СРС	Контроль	Экспертное	Факт			
Б1.В	Вариативная часть	14	28			3		4504	4504	536	214	10	298	14	3730	238	116	116	-	55.6%	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	14	11			3		2880	2880	346	144	10	192		2364	170	80	80	-	55.5%	
Б1.В.ОД.1	Размещение производительных сил		1					108	108	14	8		6		90	4	3	3	36	42.9%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ОД.2	Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете	3						180	180	18	10	8			153	9	5	5	36		Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ОД.3	Основы экономической теории	1						108	108	12	8		4		87	9	3	3	36	33.3%	Кафедра мировой экономики
Б1.В.ОД.4	Экономика организаций	4						144	144	16	6		10		119	9	4	4	36	62.5%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ОД.5	Введение в профессию: основы профессиональной деятельности		1					108	108	14	8		6		90	4	3	3	36	42.9%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ОД.6	Бухгалтерский финансовый учет	4	4			4		216	216	32	14		18		171	13	6	6	36	56.2%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ОД.7	Бухгалтерский управленческий учет	5						180	180	18	6		12		153	9	5	5	36	66.7%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ОД.8	Финансовый анализ	4						144	144	12	4		8		123	9	4	4	36	66.7%	Кафедра мировой экономики
Б1.В.ОД.9	Управленческий анализ	5				5		108	108	16	6		10		83	9	3	3	36	62.5%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ОД.10	Аудит	5				5		108	108	18	6		12		81	9	3	3	36	66.7%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ОД.11	Международные стандарты финансовой отчетности		4					72	72	10	4		6		58	4	2	2	36	60%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ОД.12	Отчетность предприятия	5						108	108	16	4		12		83	9	3	3	36	75%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ОД.13	Учет в бюджетных учреждениях	5						144	144	14	4		10		121	9	4	4	36	71.4%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ОД.14	Учет в банках	4						144	144	12	4		8		123	9	4	4	36	66.7%	Кафедра мировой экономики
Б1.В.ОД.15	Ценообразование	5						144	144	16	4		12		119	9	4	4	36	75%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ОД.16	Финансы предприятий		4					108	108	10	4		6		94	4	3	3	36	60%	Кафедра мировой экономики
Б1.В.ОД.17	Методы моделирования и прогнозирования в экономике		3					108	108	10	4		6		94	4	3	3	36	60%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ОД.18	Налоги и налогообложение	4						144	144	14	4		10		121	9	4	4	36	71.4%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ОД.19	Методика преподавания экономики		3					72	72	10	4		6		58	4	2	2	36	60%	Кафедра мировой экономики
Б1.В.ОД.20	Русский язык и культура речи		2					108	108	16	6		10		88	4	3	3	36	62.5%	Кафедра русского языка
Б1.В.ОД.21	Крымскотатарский язык		1					72	72	14	8		6		54	4	2	2	36	42.9%	Кафедра крымскотатарского языка
Б1.В.ОД.22	Украинский язык		1					72	72	14	8		6		54	4	2	2	36	42.9%	Кафедра украинского языка
Б1.В.ОД.23	Основы экологии		3					72	72	8	4		4		60	4	2	2	36	50%	Кафедра биологии, экологии и БЖД
Б1.В.ОД.24	Основы охраны труда	4						108	108	12	6	2	4		87	9	3	3	36	33.3%	Кафедра охраны труда
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		17					1624	1624	190	70		106	14	1366	68	36	36	-	55.8%	
	Элективные курсы по физической							328	328						328				36		Кафедра физической культуры
Б1.В.ДВ.1																					
1	История культуры народов Крыма		2					72	72	14	6		8		54	4	2	2	36	57.1%	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
2	Народоведение		2					72	72	14	6		8		54	4	2	2	36	57.1%	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
Б1.В.ДВ.2																					
1	Логика		4					72	72	12	6		4	2	56	4	2	2	36	33.3%	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
2	Этика делового общения		4					72	72	12	6		4	2	56	4	2	2	36	33.3%	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
Б1.В.ДВ.3																					
1	1. Культурология		2					72	72	10	4		2	4	58	4	2	2	36	20%	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
2	2. Межкультурные взаимодействия в		2					72	72	10	4		2	4	58	4	2	2	36	20%	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
Б1.В.ДВ.4																					
1	1. Религиоведение		2					72	72	12	4			8	56	4	2	2	36		Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
2	2. История религии		2					72	72	12	4			8	56	4	2	2	36		Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Индекс	Наименование	Формы контроля						Всего часов									ЗЕТ		Часов в ЗЕТ	Пр/Ауд (%)	Наименование
								По ЗЕТ	По плану	в том числе							Экспертное	Факт			
										Контакт. раб.	из них				СРС	Контроль					
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оцен	Курсовые прое	Курсовые рабо	Контрольны				Лек	Лаб	Пр	Сем							
Б1.В.ДВ.5																					
1	1.Моделирование рыночной		5					72	72	10	4		6		58	4	2	2	36	60%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
2	2. Методы и модели финансово-		5					72	72	10	4		6		58	4	2	2	36	60%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ДВ.6																					
1	1. Предпринимательские риски		5					72	72	10	4		6		58	4	2	2	36	60%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
2	2. Финансовый риск-анализ		5					72	72	10	4		6		58	4	2	2	36	60%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ДВ.7																					
1	1.Внутренний контроль		5					72	72	12	4		8		56	4	2	2	36	66.7%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
2	2. Контроль и ревизия		5					72	72	12	4		8		56	4	2	2	36	66.7%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ДВ.8																					
1	1.Учет и отчетность субъектов		5					72	72	10	4		6		58	4	2	2	36	60%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
2	2. Системы и модели бухгалтерского		5					72	72	10	4		6		58	4	2	2	36	60%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ДВ.9																					
1	1. Учет в зарубежных странах		5					72	72	14	6		8		54	4	2	2	36	57.1%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
2	2. Платежные расчетные системы		5					72	72	14	6		8		54	4	2	2	36	57.1%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ДВ.10																					
1	1. Налоговый учет и отчетность		5					72	72	14	4		10		54	4	2	2	36	71.4%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
2	2. Аудит налогообложения		5					72	72	14	4		10		54	4	2	2	36	71.4%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ДВ.11																					
1	1. Трудовое право		5					72	72	8	2		6		60	4	2	2	36	75%	Кафедра мировой экономики
2	2. Налоговое право		5					72	72	8	2		6		60	4	2	2	36	75%	Кафедра мировой экономики
Б1.В.ДВ.12																					
1	1. Профессиональная этика		3					72	72	8	2		6		60	4	2	2	36	75%	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
2	2. Кодекс этики бухгалтера		3					72	72	8	2		6		60	4	2	2	36	75%	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
Б1.В.ДВ.13																					
1	1.Адаптационный модуль		2					108	108	14	6		8		90	4	3	3	36	57.1%	Кафедра психологии
2	2. Основы научных исследований		2					108	108	14	6		8		90	4	3	3	36	57.1%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ДВ.14																					
1	1. Адаптационный модуль		4					72	72	10	4		6		58	4	2	2	36	60%	Кафедра психологии
2	2. Корпоративная социальная		4					72	72	10	4		6		58	4	2	2	36	60%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ДВ.15																					
1	1. Адаптационный модуль		3					72	72	12	4		8		56	4	2	2	36	66.7%	Кафедра психологии
2	2. Педагогика		3					72	72	12	4		8		56	4	2	2	36	66.7%	Кафедра педагогики
Б1.В.ДВ.16																					
1	1. Страхование		3					72	72	10	2		8		58	4	2	2	36	80%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
2	2. Международные финансы		3					72	72	10	2		8		58	4	2	2	36	80%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Б1.В.ДВ.17																					
1	1. Планирование и прогнозирование		4					108	108	10	4		6		94	4	3	3	36	60%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
2	2. Государственный финансовый		4					108	108	10	4		6		94	4	3	3	36	60%	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Индекс	Наименование	Вар.	Экз	Зач	Зач. с О.	КП	КР		Всего часов									ЗЕТ		Часов в ЗЕТ
									По	По	Конта					СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	
Б2	Практики								540	540								15	15	
Б2.У	Учебная практика								108	108								3	3	
Б2.У.1	Учебная практика	Вар			4				108	108								3	3	36
Б2.П	Производственная практика								432	432								12	12	
Б2.П.1	Производственная практика	Баз			5				216	216								6	6	36
Б2.П.2	Преддипломная практика	Вар			5				216	216								6	6	36

Индекс	Наименование	Вар.	Экз	Зач	Зач. с О.	КП	КР		Всего часов									ЗЕТ		Часов в ЗЕТ
									По	По	Конта					СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	
Б3	Государственная итоговая аттестация								324	324								9	9	36

ПРИЛОЖЕНИЯ 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра истории

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.1 «ИСТОРИЯ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1.Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Рабочая программа дисциплины «История Крыма» составлена в соответствии с учебной программой, местом и назначением этой дисциплины в структурно-логической схеме учебного плана, охватывает все разделы (темы) учебной программы, с общим количеством 96 часов, предусмотренных рабочим учебным планом.

Целесообразность преподавания настоящего курса обуславливается, прежде всего, тем, что история Крыма является важнейшей частью всеобщей истории, без познания которой невозможно осмыслить весь последующий ход исторического развития мирового сообщества. Древние народы занимали ограниченные территории и находились в окружении первобытных племен, но именно они определяли тогда ход мировой истории. Хронологические рамки истории Крыма широки: середина/вторая половина IX. в. до Р. Х. –Крым на современном этапе.

Главная роль в изучении курса отводится лекционному курсу, в котором рассматриваются наиболее сложные, ключевые вопросы и актуальные теоретические положения. Семинарские занятия – необходимая и очень важная часть учебного процесса, способствующая углублению и закреплению знаний ряда узловых проблем, содержащихся в лекционных курсах. Изучение истории древних народов Крыма – весьма сложный процесс. Это объясняется в первую очередь скудостью и специфическим характером дошедших до нас источников: фрагментарностью, односторонностью, в случае с письменными источниками – еще и тенденциозностью, переделками последующих времен. По истории Крыма наука располагает разного рода источниками: вещественными, или археологическими памятниками (остатки древних поселений, орудия труда, оружие, предметы быта, памятники архитектуры, искусства), надписями, монетами, данными языка, фольклорными произведениями, сочинениями древних авторов - поэтов, драматургов, ученых (в том числе историков, географов, философов), ораторов, публицистов. Только путем комплексного изучения различных видов источников можно найти правильный путь к решению сложных проблем истории и культуры народов древнего мира.

При подготовке к семинарским занятиям студентам предстоит познакомиться с различными группами исторических источников. В ходе подготовки к занятиям студентам придется обращаться к различным видам исторической литературы: сборникам источников, учебным пособиям, общим курсам, монографиям (одного или нескольких авторов), статьям в сборниках, периодических и полупериодических изданиях, к научно-популярной литературе, альбомам иллюстраций, историческим атласам.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение специальной научной литературы по различным разделам курса, а также подготовку выступлений, докладов и рефератов. Таким образом, все виды обучения направлены на освоение, закрепление и систематизацию полученных знаний.

Освоение материала начинается с изучения предмета «История Крыма» как науки, его связи с другими дисциплинами. Курс «История» находясь в тесной

взаимосвязи с другими общественными науками, способствует гуманизации учебного процесса, росту профессиональных качеств будущих специалистов.

1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины: расширить знания студентов по основным событиям крымской истории, закрепив полученные знания на основе анализа и комментариев источников по местной истории на семинарских занятиях.

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;
2. усвоение студентами знаний по истории Крыма, а также хронологической последовательности исторических событий;

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

• состояние основных проблем науки история Крыма;

• предмет, объект и методы истории Крыма;

• основные особенности и специфику социально-экономического строя, систему государственного устройства и духовную жизнь древних народов.

уметь:

• анализировать влияние древних народов на последующее развитие общества;

• самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни Крыма и других стран на основе исторических знаний о древнейшем прошлом человечества.

• исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой;

• пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах;

владеть:

• знаниями об основной литературе по курсу, последними исследованиями в науки, навыками поиска информации.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	96		96	30		16		14	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.2 «ФИЛОСОФИЯ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин «Гуманитарного, социального и экономического цикла».

В системе общественных и гуманитарных наук «Философия» занимает особое место. Это обусловлено тем, что она является прародительницей многих современных наук о человеке, природе, обществе и выступает как теория и методология для других общественных наук.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Философии» – «История», «Религиоведение», «Логика», «Культурология», «Социология», «История зарубежной литературы», «Психология», «Основы научных исследований».

«Философия» синтезирует социально-политический, экономический, исторический, юридический, социологический подходы, широко использует знания наук, которые получили студенты на первом и втором курсах своих факультетов. В то же время знания курса «Философии» помогут свободнее проникнуть в отрасли наук, которые будут изучаться студентами на старших курсах.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: Приобретение знаний и умений по осмыслению философских проблем и значения философии как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

Задачи:

1. формирование панорамного, а не фрагментарного видения рассматриваемых вопросов;
2. ознакомление с принципами философского мировоззрения и основными частями философского знания;
3. привитие навыка самостоятельного и критического мышления;
4. освобождение человеческого ума от предрассудков скрытых в нём самом, мешающих адекватному восприятию мира;
5. философия должна определить место, которое занимает человек в универсуме бытия, и ответить на основной вопрос – о первичности объективного или субъективного бытия.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
2. основные принципы и вопросы философского мировоззрения, роль философии в структуре научного мировоззрения;
3. отрасли философского знания (онтология, гносеология, философская антропология, аксиология, история философии и философия культуры):

3.1. философские концепции прошлого и современности (зарубежные и отечественные);
3.2. основные формы бытия, его универсальные законы и категории;
3.3. происхождение сознания, его формы и структуру;
3.4. основное содержание познавательной деятельности, формы и методы научного познания;
3.5. философские концепции человека и особенности его практической деятельности;
3.6. философское понимание общества и специфику культуры как формы бытия общества;
3.7. учение о ценностях;
3.8. основные концепции общественного прогресса и глобальные проблемы человечества;
3.9. условия формирования личности, её свободы и ответственности.

Уметь:

1. применять понятийно-категориальный аппарат философии;
2. использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;
3. работать с философской литературой, анализировать первоисточники;
4. применять полученные знания при аргументации и выработке своего мировоззрения;
5. анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни;
6. понимать и объективно оценивать достижения культуры и цивилизации;
7. применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
2. основами анализа социально-и профессионально-значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний;
3. общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами;
4. навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Сем естр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
I	108	3	54	22		32		54	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
« 13 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английский) »

программы бакалавра по направлению подготовки 38.03.01

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую (обязательную) часть «Гуманитарного, социального и экономического цикла» (ФГОС ВПО: раздел VI Требования к структуре ООП бакалавриата).

Курс дисциплины «Иностранный язык» (Б1.Б.3 Иностранный язык) (практический язык) бакалаврской подготовки проводится в втором - третьем семестрах первого и второго года обучения и базируется на всех освоенных студентами дисциплинах общегуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и общепрофессионального циклов основных образовательных программ (ООП) данного образовательного учреждения и соответствует требованиям ГОС ВПО третьего поколения.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Основной **целью дисциплины** является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. Развитие иноязычной коммуникативной и социокультурной компетенций для обеспечения профессионального общения на иностранном языке в области профессиональной и социокультурной сферах; в частности, расширение активного словарного запаса, совершенствование навыков интерпретации и реферирования текстов, навыков аудирования;
2. Владение основными грамматическими явлениями современного английского языка;
3. Формирование у студентов навыков письменной речи в сфере профессиональной коммуникации;
4. Обучение правильному речевому поведению в ситуациях профессионального общения в объеме изучаемой тематики.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую *компетенцию:*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Особенности фонетической системы английского языка.
2. Основные нормы литературной речи.
3. Основные элементы (правописание заимствованных слов, способы словообразования правописание и употребление частей речи).
4. Основные правила пунктуации.
5. Особенности стилей английской речи.
6. Понятие о культуре речи.

Уметь:

1. Свободно говорить на английском языке, вести беседу по заданной теме социально-политического, бытового характера и по специальности.
2. Грамотно писать.
3. Выразительно читать.
4. Уметь переводить текст с английского языка на русский язык и наоборот.

Владеть:

Иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации профессионального назначения.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
2	90	2	72		44			28		Зачет
3	90	3	72		46			26	36	Экзамен
Итого	**180**	**5**	**144**		**90**			**54**	**36**	
ЗФО										
3	90	2	72		14			58		Зачет
4	90	3	72		14			58	36	Экзамен
Итого	**180**	**5**	**144**		**28**			**116**	**36**	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
« 13 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.4 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – дисциплина о предупреждении опасностей, представляющих угрозу для здоровья людей и их безопасности в условиях производства, быта и чрезвычайных ситуаций. БЖД обеспечивает выявление и идентификацию опасных и вредных факторов, разработку методов и способов защиты человека путем их снижения до допустимых норм, разработку способов по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Безопасность жизнедеятельности – обязательная общепрофессиональная комплексная дисциплина, базирующаяся на знаниях, накопленных как фундаментальными, так и прикладными, профессионально ориентированными дисциплинами – естественно-научными, техническими, медико-биологическими, социальными, гуманитарными. Она широко использует системный подход, потому что главный объект ее исследования – система “человек-общество-природа”. Эта “триада” положена в основу концепции безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины.

Основная цель учебного курса “Безопасность жизнедеятельности” – вооружить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для:

- создания безопасных условий жизнедеятельности;
- обеспечения стойкости функционирования объектов народного хозяйства;
- прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий. Главная задача учебной дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” заключается в формировании у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека, прогнозированию и управлению риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Программой курса “Безопасность жизнедеятельности” предусмотрены лекционные, практические и лабораторные занятия. В лекционном курсе изучаются общие закономерности формирования современной среды обитания человека (техносферы), группы факторов опасности среды обитания человека, основы физиологии труда и комфортных условий жизнедеятельности, рациональный режим труда и отдыха, физиологические и климатические условия и влияние их на организм человека.

На практических и лабораторных занятиях студенты знакомятся с чрезвычайными ситуациями и их классификацией; методами оценки обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций; способами защиты населения во время чрезвычайных ситуаций; приборами оценки радиационной и химической обстановки и правилами работы с ними. Основная цель этих занятий – закрепление изучаемого материала для успешного его применения в дальнейшей

производственной деятельности. Наиболее важные теоретические вопросы курса излагаются преподавателем на лекционных занятиях. Дополнительный учебно-программный материал рассматривается на лабораторных и практических занятиях.Самостоятельная работа студентов заключается в изучении учебной литературы в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Для студентов заочной формы обучения в качестве творческой формы самостоятельной работы является выполнение контрольных работ по вариантам, предлагаемым преподавателем.

Фактические сведения, полученные в процессе самостоятельного изучения курса из учебников или дополнительной литературы, при выполнении контрольной работы должны быть подвергнуты тщательному анализу, хорошо продуманны и обобщены. Студент-заочник получает при этом возможность оценить уровень и глубину приобретенных им знаний. Подбор материала, систематизация и обобщение его, иллюстрация и, наконец, литературное изложение помогают ему приобрести необходимые навыки работы над конкретным материалом.

1.1 Место дисциплины (Безопасность жизнедеятельности) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к базовой части (Б.2.02)

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экология, Экологическая безопасность, Основы медицинских знаний, Безопасность труда, Социология. Психология

Дисциплины, учебные курсы, Гражданская защита для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины.

1.2 Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины Безопасности жизнедеятельности.

Цель: вооружить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для:

- создания безопасных условий жизнедеятельности;
- обеспечения стойкости функционирования объектов народного хозяйства;
- прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области Безопасности жизнедеятельности;
2. формирование у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;
3. прогнозированию и управлению риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части (Б.1.Б.4)

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Экология, Основы медицинских знаний, Безопасность труда, Социология. Психология.

Дисциплины, учебные курсы, Гражданская защита для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)

3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (учебного курса)

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции (ОК):

-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать*:*

-методологические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;

- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);

- понимать сущность и значение информационных процессов, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

- Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи;

- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;

- формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

Уметь:

- организовать взаимодействие с детьми и подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях. Применять своевременные меры по ликвидации их последствий.

- владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ЧС;

- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, повседневной жизни; организовывать спасательные работы в условиях ЧС различного характера

Владеть:

-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

-готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	ИР	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Л	П	С	Лаб			
Дневная форма обучения										
	108	3	54	22	28	-	4	54	-	зачет
Заочная форма обучения										
	108	3	6	4	4		2	96		зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра физической культуры

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
« 13 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.5 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО).

Рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» составлена с учетом следующих основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.12.07 N 80-ФЗ;
- приказ Минобразования России «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования от 02.03.2000 N 686;
- приказ Минобразования России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.99 N 1025;
- инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 N 777.

Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: ***сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.***

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физическая культура»

Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;

- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности **(ОК-8).**

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке). В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- повышать свою физическую подготовку, выполнять требования и нормы, совершенствовать спортивное мастерство;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;
- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, университете;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **(ОК-9).**

Знать: Приемы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, самопомощи, взаимопомощи при травмах спортивных и бытовых. При экстренных ситуациях, природных катаклизмах, техногенных катастроф.

Уметь: Оказать первую доврачебную помощь, пользоваться средствами оказания первой помощи.

Владеть: Навыками, средствами оказания первой доврачебной помощи.

1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Физическая культура										
Курс	Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
				Всего	Л	П	С	л/р		
ДФО										
1	1	72		36	14	22				зачет
	2			36	12	24				зачет
Итого		72		72	26	46				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
« 13 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.6 «ПРАВО»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Правоведение» – «Философия», «История», «Религиоведение». Владеть навыками анализа с конкретным источником, знать устройство государства и его основные характеристика, иметь представление о праве и его роли в обществе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Правоведение» ряд общекультурных компетенций одновременно формируются следующими дисциплинами ООП ВПО: «Культурология», «Политология», «Стилистика русского языка и культура речи».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель преподавания учебной дисциплины « Правоведение» является:

- усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях;
- получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России;
- сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности;
- воспитать правосознание у студенческой молодежи.

Задачами изучения дисциплины « Правоведение» являются:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- * способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- * способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные категории государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства и его роль в политической системе общества;
- взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
- сущность и систему права России;
- основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;
- правовые основы предпринимательства;
- юридическую ответственность за правонарушения.

уметь:

- использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;
- ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;
- работать с нормативными актами.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
- навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ.
- анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.
- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
2	108	2	48	26		22		24	36	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.А. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.7 «СОЦИОЛОГИЯ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

2. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Социология» – «Философия», «История», «Правоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Социология» – «Правоведение», «Религиоведение», «Культурология», «Политология».

2.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель:

1. Ознакомить студента с историей развития социальной мысли и становлением социологии как науки;
2. Помочь определиться с объектом и предметом курса «Социология», ознакомить со структурой и основными функциями социологической науки;
3. Показать глубину происходящих в обществе процессов, разобраться в закономерностях функционирования и взаимодействия социальных общностей различного типа.

Задачи:

1. представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию и ее влияние в жизни человека и общества;
2. раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;
3. рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анлизировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для форирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. основные этапы становления «Социологии» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, социальных институтов, групп и личностей;
2. взаимодействие с различными формами общественного сознания;
3. особенности национальных, мировых культур;
4. понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
5. главные аспекты функционирования и состояния общественной жизни в современной России (РФ).

Уметь:

1. анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые социологические проблемы;
2. применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем общественной жизни.

Владеть:

1. технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области социологии;
2. навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
3. навыками коммуникации с людьми различными убеждениями, социально-этническими, конфессиональными и культурными различиями.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
VII	72	2	40	28				32	Зачёт

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра психологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.А. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.8 «ПСИХОЛОГИЯ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

3. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

3.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Общая психология является базовой дисциплиной гуманитарного и социально-экономического цикла, формирующей у студентов основы профессионального психологического мышления. «Психология» предназначена для вооружения студентов системой теоретических знаний, практических навыков и умений психологического анализа условий, процессов и результатов жизнедеятельности людей. Это позволит им понимать психологические особенности личности субъекта профессионального образования и применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Дисциплина является одним из основных предметов, закладывающих фундамент научно-гуманистического мировоззрения. В ее содержание входят основные факты, закономерности и механизмы функционирования психики в различных условиях. Студенты знакомятся с понятиями «психология», «психическая реальность», «мир психических явлений человека», «психические свойства», «психические процессы», «психические состояния», «психические новообразования», «личность», «межличностные отношения» и т. п.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких школьных дисциплин как биология, обществознание, естествознание и связана с вузовскими курсами философия, социология, человек и общество. Изучение психологии профессионального образования, методики профессионального обучения, методики воспитательной работы, педагогических технологий предполагает знание особенностей деятельности человека, отношений людей и особенностей психики человека, изучение которых осуществляется в курсе общей психологии.

3.2 Планируемые результаты освоения дисциплины (учебного курса).

Цель дисциплины - формирование систематизированных теоретических знаний и практических навыков в области общей психологии, овладение студентами системообразующими понятиями и категориями общей психологии, обеспечение основы для профессионального самоопределения и целостного понимания психологических явлений и процессов.

Учебные задачи дисциплины:

1. создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека;
2. сформировать систему компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии;
3. обучить студентов использованию основных методов и методик общей психологии;
4. организовать самостоятельную работу студентов по освоению психологических знаний.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

В результате освоения компетенций студент должен **знать:**

- основные категории, понятия и методологические подходы общей психологии;
- психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;
- основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат общей психологии для анализа психологических явлений;
- давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей);
- интерпретировать собственное психическое состояние;
- отбирать и использовать диагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

владеть:

- основными категориями и понятиями общей психологии;
- навыками критического восприятия информации;
- методиками исследования психического состояния, индивидуальных особенностей и мотивации поведения личности;
- простейшими приемами психической саморегуляции;
-способностью к деловым коммуникациям в профессионально-педагогической деятельности.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	**72**	**2**	**72**	**20**	**16**			**36**	зачет
ЗФО									
2	**72**	**2**	**10**	**6**	**10**			**52**	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.А. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.9 «НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Новые информационные технологии» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана по направлению бакалаврской подготовки 38.03.01

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Новые информационные технологии» является формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества. А также обеспечение будущих специалистов необходимыми знаниями и практическими навыками в области информатики и информационных технологий, в том числе: ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Курс реализуются с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной экономической проблемы средствами информационных технологий.

Учебными задачами дисциплины являются: подготовка студентов по общим вопросам применения современных информационных технологий, выработка устойчивых навыков использования современных программных продуктов и информационных систем в своей профессиональной деятельности.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- изучение основных понятий и определений информационных технологий;
- изучение основных технологий и методов обработки информации;
- изучение классификации автоматизированных информационных технологий и систем;
- изучение технологии обработки текстовой информации;
- изучение технологии обработки числовой информации, представленной в табличной форме;
- изучение основных направлений развития методов обработки и хранения данных;
- изучение этапов проектирования баз данных;
- изучение реляционной модели данных;
- изучение интерфейса и принципов работы системы управления базами данных, поддерживающей реляционную модель данных;
- изучение назначения и видов электронных презентаций;

- изучение этапов разработки электронных презентаций;
- изучение интерфейса и принципов работы мастера создания презентаций;
- изучение возможностей справочно-правовых систем по поиску нормативно-правовых документов;
- изучение интерфейса и принципов работы справочно-правовых систем.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

1. современный уровень и направления развития информационных технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).
2. сущность и значение информации и информационных ресурсов в развитии современного информационного общества.
3. процессы управления информационными ресурсами как совокупности регламентированных правил выполнения операций, действий и этапов разной степени сложности над данными.

уметь:

1. профессионально использовать возможности информационных и телекоммуникационных технологий для решения экономических задач.
2. осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики и менеджмента.
3. применять навыки работы в локальных и глобальных сетях в решении научных и исследовательских задач.

владеть:

1. основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.
2. инструментальными средствами обработки и анализа экономических данных.
3. инструментальными средствами информационных технологий для решения коммуникативных задач.

4. владеть средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения, вариантов управленческих решений и их обоснования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новые информационные технологии» является базовой дисциплиной математического и естественнонаучного цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (Академический бакалавр). Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса информатики и является общим инструментальным основанием для всех математических и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра экономики.

Кроме того, дисциплина является базовой для всех последующих курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику.

Дисциплина изучается в первом семестре. На лекциях излагается содержание теоретической части курса. В процессе выполнения лабораторных работ студенты овладевают методами и средствами автоматизации информационной деятельности в сфере экономики. Текущий контроль успеваемости по неделям семестра включает в себя опрос по теоретической части курса, а также проверку правильности выполнения лабораторных работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в конце первого семестра (второго семестра у студентов заочной формы обучения).

Предшествующая дисциплина		Разделы дисциплины	Последующая дисциплина	
наименование	раздел		наименование	раздел
Математика	Тригонометрия Мат. анализ	MS Excel	Высшая математика	Мат. анализ Мат. статистика
Русский язык	Грамматика Синтаксис	MS Word	Русский язык и культура речи	Языковые формы официальных, служебных, научных
Новые информационные технологии	Все разделы	Все разделы (в т.ч. СУБД)	Курсовое и дипломное проектирование Информационные	Технологии и методы обработки информации

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Лаб		
ДФО									
1	144	4	54	18			36	54	экзамен
ЗФО									
2	144	4	18	10			8	90	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра математики

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.А. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.10 «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

4. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математический анализ»

Программа бакалавриата по направлению подготовки Экономика (38.03.01)

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

4.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Информатика».

Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, позволят студентам ориентироваться в современных методах организации и управления, владеть определенными навыками решения подобных задач, закрепить навыки решения задач на ЭВМ, а также могут применяться в дипломном проектировании и исследовательской работе в процессе профессиональной деятельности.

4.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью образовательной дисциплины «Математический анализ» является ознакомление обучающихся с содержанием раздела «Основы математического анализа» общего курса «Высшей математики». Этот раздел посвящен в основном элементам теории пределов, основам интегрального и дифференциального исчисления, элементам теории рядов и двойных интегралов, а также практическим применениям этих разделов математического анализа к отдельным задачам экономики и управления (анализу функций полезности, функций спроса и предложения, производственных функций и т.д.).

Задачи дисциплины:

1. формирование необходимого уровня фундаментальной математической подготовки обучающихся;
2. ориентация обучающихся на использование методов математического анализа при решении прикладных задач;
3. развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент должен

знать:

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;
  - основные базовые понятия и определения теории множеств, теории пределов дифференциального и интегрального исчисления, теории рядов;
  - основные свойства последовательностей, элементарных функций, числовых, функциональных и степенных рядов;
  - методы асимптотического и экстремального анализа функций и последовательностей, методы поиска интегралов и производных.

уметь :

- применять методы математического анализа для решения экономических и управленческих задач;
- строить математические модели основных систем и процессов в экономике и управлении;
- решать задачи, формулируемые в разных разделах математического анализа, и оценивать точность получаемых решений;
- пользоваться современной вычислительной техникой в объеме, необходимом для решения определенного набора учебных задач.

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и управленческих задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- техниками суммирования членов ряда, поиска экстремума, поиска асимптот, поиска интегралов и производных.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
1-2	180	5	68	32	36			76	экзамен
ЗФО									
1-2	180	5	20	12	12			120	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра математики

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.А. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.11 «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Программа бакалавриата по направлению подготовки Экономика (38.03.01)

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1.2.Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Высшая математика», «Основы экономической теории», «Информатика».

Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, позволят студентам ориентироваться в современных методах организации и управления, владеть определенными навыками решения подобных задач, закрепить навыки решения задач на ЭВМ, а также могут применяться в дипломном проектировании и исследовательской работе в процессе профессиональной деятельности.

1.3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью преподавания дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является развитие навыков применения теоретико-вероятностных методов и использования моделирования случайных процессов при решении конкретных задач прикладного характера.

Задачи дисциплины:

4. Выработка у студента представления о важнейших классах задач, которые могут быть решены теоретико-вероятностными методами.
5. Научить студента использованию основных понятий теории вероятностей, методов сбора и обработки статистических данных; владению основами теории случайных функций.
6. Наработать у студента опыт решения задач, перечисленных в п. 1.1., на ЭВМ с применением пакетов прикладных программ.

Дисциплина должна способствовать развитию у студентов аналитического мышления и практических навыков использования математических методов в организации и управлении социальными и технологическими процессами.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений

строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент должен

знать:

1. Эмпирическую и логическую основы теории вероятностей.
2. Основные теоремы теории вероятностей , их экономическую интерпретацию.
3. Схему независимых испытаний.
4. Законы распределения и числовые характеристики случайных величин.
5. Случайные величины и их экономическую интерпритацию.
6. Многомерные случайные величины.
7. Функции случайного аргумента.
8. Предельные теоремы теории вероятностей.
9. Элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания.
10. Первичную обработку статистических данных.
11. Статистическое и интервальное оценивание параметров распределения.
12. Проверку статистических гипотез.
13. Элементы теории регрессии.
14. Элементы дисперсионного анализа.
15. Элементы теории корреляции

уметь решать задачи по теории вероятностей и математической статистике с использованием:

1. основных теорем теории вероятностей
2. схемы независимых испытаний
3. законов распределения
4. случайных величин и их числовых характеристик
5. многомерных случайных величин
6. функций случайного аргумента
7. предельных теорем теории вероятностей.
8. элементов теории случайных процессов и теории массового обслуживания
9. первичной обработки статистических данных
10. статистического оценивания параметров распределения.
11. интервального оценивания параметров распределения
12. проверки статистических гипотез
13. элементов теории регрессии
14. элементов дисперсионного анализа
15. элементов теории корреляции.

владеть:

1. изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла;
2. навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей;

3. математическим аппаратом при решении профессиональных задач;
4. применением математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
4	144	4	54	26	28			54	экзамен
ЗФО									
4	144	4	16	6	10			119	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра математики

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.А. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.12 «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

Программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть математического и естественно-научного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины математики школьной программы, а также «Математический анализ».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория вероятностей и математическая статистика», «Математический анализ», «Эконометрия», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Методы оптимальных решений».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель преподавания дисциплины–формирование у обучаемых системы знаний, умений и навыков в области линейной алгебры в классической и современной математике и использования полученных знаний в экономике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

Задачами учебной дисциплины «Линейная алгебра» являются:

- изучение фундаментальных понятий, основных концепций и методов линейной алгебры;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике, как форме описания и методе познания окружающего мира, о значимости математики как части общечеловеческой культуры;
- развитие навыков построения и статистического анализа количественных моделей, отыскания оптимальных решений экономических задач с помощью соответствующих математических моделей;

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:
- основы векторной алгебры;
- математические операции над матрицами;
- способы вычисления определителей;
- методы решения систем линейных уравнений;
- метод определения собственных значений и собственных векторов матриц;
- алгоритм приведения квадратичных форм к суме квадратов.

уметь:
- производить основные операции над матрицами и векторами;
- находить определители матриц;
- проводить анализ систем линейных уравнений на наличие решений;
- решать системы линейных уравнений разными методами;
- находить собственные значения и собственные векторы матриц;
- работать с квадратичными формами;
- анализировать и идентифицировать исследуемые прикладные задачи;
- осуществлять выбор адекватных методов решения поставленных задач;
- использовать полученные знания для осуществления анализа экономических ситуаций.

владеть:
- навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области;
- навыками применения компьютерных технологий реализации методов линейной алгебры.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
2	144	4	48	26	22			60	Экзамен
ЗФО									
5	144	4	14	8	6			110	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра математики

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.А. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.13 «МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01.

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП бакалавров по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика». Реализуется в 4-ом семестре в объеме 144 час.

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика; данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика, Эконометрика.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью преподавания дисциплины «Методы оптимальных решений» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков применения математических методов в процессе подготовки и принятия оптимальных решений в организационно-экономических и производственных системах на основе моделирования соответствующих задач.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.
2. Дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для принятия оптимальных решений.
3. Сформировать навыки решения модели
4. Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования хозяйственных решений.
5. Сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» у студента формируются следующие компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать

результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- теоретические основы моделирования как научного метода;
- основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования;
- условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов;

уметь:

- самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели;
- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей;
- обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели.

владеть:

- изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объёме, достаточном для понимания их экономического смысла;
- навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
4	144	4	44	24	20			64	экз.
ЗФО									
5	144	4	12	8	4			96	экз

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.А. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.14 «МАКРОЭКОНОМИКА»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

5. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАКРОЭКОНОМИКА»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.01 Экономика профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1.1. Место дисциплины «Макроэкономика» в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к *базовой части.*

«Микроэкономика», «Политическая экономия», «Социально-экономическая статистика», «Международная статистика», «Экономика зарубежных стран» и других дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Актуальные проблемы международного бизнеса», «Современные тенденции развития мировой экономики», «Международное регулирование глобальных экономических процессов», «Международная инвестиционная деятельность».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются:

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Учебные *задачи* дисциплины.

- научить обучающихся формулировать и решать задачи, возникающие в современной российской экономической действительности,
- выбирать необходимые методы исследования,
- модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из конкретных задач макроэкономического анализа,
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом новейших экономических разработок.

В результате изучения дисциплины «Макроэкономика» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие *компетенции*:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,

выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения «Макроэкономика» студент должен

Знать:

– основные понятия, категории (в том числе их английские эквиваленты) и модели экономической науки;
– закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
– принципы и законы функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы;
– теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства.

Уметь:

– применять понятийно-категориальный аппарат и методы макроэкономики в профессиональной деятельности;
– уметь рассчитывать потенциальный и фактический величины валового продукта, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции;
– использовать принципы, законы и модели макроэкономики для анализа отрасли (рынка), стабильности национальной экономики.

Владеть:

– культурой экономического мышления,
– способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем;
– экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов;
– владеть навыками анализа условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, последствий воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;
– навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации).

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	180	5	64	36	28			80	экзамен
ЗФО									

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.А. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.15 «МИКРОЭКОНОМИКА»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИКРОЭКОНОМИКА»

Программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

1.1.Место дисциплины «Микроэкономика» в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части цикла по выбору ВУЗа.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Микроэкономика» – «Теория вероятностей и математическая статистика», «История экономических учений», «Основы научных исследований», «Политическая экономия».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Микроэкономики» – «Макроэкономика», «Эконометрика», «Социально-экономическая статистика», «Экономика предприятия», «Международная статистика», «Экономика труда и социально-трудовые отношения».

1.2Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: составить представление о том, что успех любого бизнеса зависит не только от наличия стартового капитала и предпринимательских способностей, но и от знаний закономерностей функционирования экономических микросистем в разных рыночных ситуациях и умения их эффективно использовать

Задачи:

4. Обеспечить теоретическую базу в области микроэкономики.
5. Развить компетентность студентов через основные теоретические подходы, многовариантные вопросы, проблемные ситуации, задачи, темы самостоятельной работы, что даст возможность студентам усвоить основные положения курса.
6. Обучить студентов использованию основных методов и методик теории экономики в области поведения отдельных экономических субъектов которыми выступают домохозяйства, предприятия или государство.
7. Сформировать навыки проведения микроэкономического анализа.

В результате изучения дисциплины «Микроэкономика» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

В результате освоения компетенций студент должен:

знать

– закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

– основные понятия, категории и инструменты экономической теории;

– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

– модели рационального поведения субъектов микросистемы в условиях рыночного механизма ведения хозяйства, поведение потребителей и производителей в конкретных экономических ситуациях,

– основные типы конкурентных рынков и механизмы их функционирования, процесс круговорота товаров и ресурсов в экономический системы.

уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

– навыки выявления значимых параметров построения микроэкономических моделей в разных экономических ситуациях, должны стать носителями нового экономического мышления, которое должно базироваться на глубоких методах экономического анализа реальных процессов в экономике, как на уровне субъектов, так и их больших структур – отраслевых рынков.

владеть:

– современной методикой построения эконометрических моделей;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

– - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	144	4	72	50	22		-	72	экзамен
ЗФО									
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра математики

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.А. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.16 «ЭКОНОМЕТРИКА»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМЕТРИКА»

Программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина Б.3.03 «Эконометрика» входит в базовую часть математического и естественно-научного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Методы оптимальных решений».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

На эконометрических моделях основано большинство новых методов в экономике, которые невозможно использовать без знания эконометрики. Свидетельством признания эконометрики является присуждение четырех премий Нобелевских премий (премий памяти Альфреда Нобеля за заслуги в экономической науке) за успехи в этой области.

Целью курса является усвоение студентами основных эконометрических моделей и методов.

Задачи курса:

- обучение построению эконометрических моделей;
- обучение оценке качества моделей;
- обучение прогнозированию с помощью эконометрических моделей.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8)

Изучив дисциплину, студенты должны:

Знать:

знать основные понятия и утверждения продвинутого курса эконометрики в их взаимосвязи;

Уметь:

выявлять причинную зависимость – корреляционную и функциональную; определять основные наиболее важные признаки статистических совокупностей; всесторонне исследовать связи между явлениями путем неизолированного изучения отдельного явления; отбирать из совокупности наиболее значимые свойства и причины; формировать концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования;собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности;проводить оценку взаимосвязей экономических показателей с помощью статистических методов, интерпретировать полученные результаты по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений;строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов; строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов;оценивать качество построенных эконометрических моделей с точки зрения их адекватности фактическим данным; применять эконометрические модели в практике хозяйственного управления.

Владеть:

навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
4	144	4	48	24	24			60	Зачет
ЗФО									
4	144	4	16	6	8			121	Зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.А. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.17 «СТАТИСТИКА»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТАТИСТИКА»

Программы бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

5.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной дисциплиной профессионального цикла вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» квалификация (степень) «Бакалавр» и занимает ведущее место в обучении специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Содержание дисциплины позволяет студентам получить систему знаний, формирующих профессиональные навыки в области использования статистических методов для оценки аналитической деятельности и принятия управленческих решений.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Высшая математика», «Математический анализ и статистика», «Финансы и кредит», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и других общеэкономических дисциплин. Изучение дисциплины «Статистика» позволит студентам глубже понять природу налогов, их роль в современном обществе, а также получить практические навыки исчисления налоговых платежей.

Знания основ налогообложения, налоговой политики создают основу для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Управленческий анализ», «Финансовый анализ», «Социально-экономическая статистика» и др.

5.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Статистика»

Цель учебной дисциплины «Статистика» – формирование у студентов теоретических знаний и практически навыков использования различных статистических методов в практической экономической деятельности и принятии управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- раскрыть сущность статистического наблюдения и выборочного наблюдения;
- показать цели и задачи метода группировок и их практическое применение;
- изложить классификацию статистических величин, их значение и применение;

- изучить ряды динамики, методы оценки интенсивности и тенденций развития явлений;
- изложить основные направления и методические подходы индексного анализа;
- раскрыть сущность и возможности использования на практике корреляционно-регрессионного анализа;
- изложить основные методологические положения макроэкономической статистики: статистики населения и уровня жизни;
- сформировать принципы и методы оценки социально-экономических процессов в динамике и статике на макро- и микроуровнях;
- освоить методику использования статистических методов применительно к конкретным направлениям экономической статистики;
- изучить методику расчета основных экономико-статистических показателей оценки деятельности предприятия.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- совокупность статистических методов исследования, принципы и способы их применения в практической деятельности на макро- и микроуровнях;
- систему экономических показателей, характеризующих обеспеченность ресурсами и эффективность их использования на уровне страны, хозяйствующих субъектов;

уметь:

- оценить закономерности развития социально- экономических явлений на макро - и микроуровнях;
- проанализировать количественные и качественные взаимосвязи социально-экономических процессов;
- сформулировать на основе полученных расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования;

владеть:

– основными понятиями в области статистики;

- методикой использования различных статистических методов в экономических исследованиях;
- методикой организации выборочного наблюдения, построения групп, обработки рядов динамики, расчета различных индексов, корреляционно-регрессивного анализа на различных уровнях.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	144*	4	54	26	28			54	экзамен
ЗФО									
2	144*	4	10	6	10			119	экзамен

***в том числе 36 /13 часов контроль**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.А. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.18 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Программы бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

1.1Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является значимым структурным элементом в учебном цикле ООП ВО.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах для студентов дневной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» предполагает, что у студентов сформированы базовые знания по ранее изученными дисциплинами: «Введение в профессиональную деятельность», «История бухгалтерского учета и аудита», «Политическая экономика», «Микроэкономика», «Экономика организаций», «Статистика» и др.

Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» дает студенту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра по профилю подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» представляет одну из базовых экономических дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки студентов в области бухгалтерского учета. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского учета, применению принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации (составление документов, корреспонденция счетов), навыков по подготовке и предоставлению финансовой отчетности предприятия, а также направления использования результатов экономического анализа.

Предметом дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» являются объекты, методы и техника ведения бухгалтерского учета, структура бухгалтерского баланса и типы балансовых изменений, назначение, структура и классификация бухгалтерских счетов, двойная запись по счетам учета, порядок обобщения данных текущего бухгалтерского учета, возможные формы его ведения на предприятиях, документация бухгалтерского учета.

Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» для бакалавров профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является:

- получение системы знаний о бухгалтерском учете как информационной базы для проведения анализа, аудита, принятия управленческих решений;

- изучение объектов бухгалтерского учета, особенностей их оценки, классификации, систематизации на счетах бухгалтерского учета и отражения в отчетности;

- развитие способностей работы с нормативно-законодательной базой в области бухгалтерского учета;

- цель и направленность экономического анализа;

- информационное обеспечение комплексного экономического анализа;

- приемы и методы анализа бухгалтерских и статистических отчетов;

По результатам изучения дисциплины студенты экономического профиля получат соответствующие знания, навыки по бухгалтерскому учету и экономическому анализу, что позволит им приобрести соответствующие профессиональные (ПК) компетенции:

Таблица 1

Результаты обучения

Код компетенции	Содержание компетенции	Основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	***Знать:*** - назначение комплексного экономического анализа, его цели и задачи; - источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней; ***Уметь:*** - организовать комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности; - использовать основные приемы и методы экономического анализа; ***Владеть:*** - Студент приобретает навыки сбора и анализа экономической информации внутри организации (бухгалтерской, плановой, нормативной и пр.)	Работа на практических занятиях, самостоятельная работа студентов
ПК-5	Анализирует и интерпретирует	***Знать:*** -инструментарий бухгалтерского	Работа на лекциях, конференциях,

	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	учета, позволяющий анализировать, интерпретировать данные в бухгалтерской отчетности предприятия различных форм собственности и принимать на основе полученных данных бухгалтерские управленческие решения ***Уметь:*** - анализировать, интерпретировать и использовать данные бухгалтерской отчетности в целях ведения финансового и управленческого учета ***Владеть:*** - навыками принятия управленческих решений на базе анализа и интерпретации бухгалтерской отчетности	самостоятельная работа с методическими материалами, библиографическими источниками, периодическими изданиями, поиск сведений в сети Интернет. Представление творческих работ – рефератов, научных статей. Выполнение расчетных заданий.

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» студенты должны:

Знать:

- основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры;
- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;
- общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала, доходов и расходов, прибылей и убытков предприятия;
- способы бухгалтерской обработки экономической информации о деятельности субъекта;
- методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности.

Уметь:

- дифференцировать данные о финансовом состоянии организации с позиции классификации имущества по составу и размещению, и по источникам его формирования;
- составлять корреспонденцию счетов (составлять бухгалтерские проводки) по хозяйственным операциям;
- определять типы изменений в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями;
- раскрывать схемы счетов;

- обобщать данные текущего бухгалтерского учета путем составления оборотных ведомостей синтетического и аналитического учета;

- составлять бухгалтерский баланс на конец отчетного периода на основании данных первичного и сводного учета.

Владеть:

- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров;

- навыками составления бухгалтерского баланса;

- навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета;

- навыками самостоятельной учетно-аналитической работы в процессе написания курсовой работы и прохождения практики.

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является теоретической и практической базой для дальнейшего изучения таких дисциплин как: «Организация бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Учет в зарубежных странах», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет в банках», «Бухгалтерский учет в государственном секторе», «Компьютерные информационные системы и технологии в бухгалтерском учете», «Производственная практика».

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3-4	216	6	90	42	48			90	Зачет/ Экзамен (36 ч)
ЗФО									
3-4	216	6	28	14	14			175	Зачет/ Экзамен (13 ч)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.А. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.19 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

6. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «*ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ*»

Программы бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

6.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основным, базовым курсом, предшествующим изучению специальных дисциплин и дисциплин специализации. Для приобретения теоретических и практических знаний, навыков и умений по дисциплине «Деньги, кредит, банки» студент должен иметь необходимый уровень исходных знаний.

Данный курс предполагает наличие у студентов базовых знаний по дисциплинам «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является предшествующей для большинства изучаемых профильных дисциплин в рамках учебного плана подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направления «Экономика», таких как «Международные валютно-кредитные отношения», «Финансы», «Международные экономические организации».

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина "Деньги, кредит, банки" является одной из важнейших профессиональных дисциплин в системе подготовки бакалавров. **Ее цель** - дать студентам необходимые знания в сфере кредитной и банковской, научить студентов выполнять основные расчеты, связанные с деятельностью кредитных учреждений, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений и ознакомить их с основными закономерностями развития в денежной и кредитной сферах.

Данный курс будет формировать у будущих специалистов теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банков, финансов, финансового рынка, мировых финансов и их роли в современной экономике.

Задачи дисциплины: раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики и научить студентов свободно обращаться с существующим категориальным аппаратом в данной сфере; ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в денежно–кредитной сфере в России и за рубежом, дать их критический анализ; достичь овладения студентами навыков использования полученных теоретических и практических

знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин, дисциплин специализации и применение их в будущей профессиональной деятельности; научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию; привить навыки научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

По результатам изучения дисциплины студенты экономического профиля получат соответствующие знания, навыки по деньгам, кредиту, банкам, что позволит им приобрести соответствующие профессиональные (ПК) компетенции:

Таблица 1

Результаты обучения

Код компетенции	Содержание компетенции	Основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: • законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения; • теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; • состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно–банковской и денежной систем экономики; • порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране; • содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; • основы международных валютных и финансово–кредитных отношений.	Работа на лекциях, конференциях, самостоятельная работа с методическими материалами, библиографическими источниками, периодическими изданиями, поиск сведений в сети Интернет. Написание творческих работ – рефератов, научных статей. Выполнение расчетных заданий.
ПК-1	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	Уметь: • применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины; • оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно–	Работа на практических занятиях, самостоятельная работа студентов

	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	банковской системах экономики; • грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу – диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета; • самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения.	

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения;
- теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы;
- состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно–банковской и денежной систем экономики;
- порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;
- содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка;
- основы международных валютных и финансово–кредитных отношений.

Уметь:

- применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины;
- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно–банковской системах экономики;
- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу – диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;
- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения.

Владеть:

- специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;
- методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела;

системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки».

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	108*	3	48	20	28			60	Зачет
ЗФО									
5	108*	3	14	4	10			90	Зачет

***в том числе 36 /13 часов контроль**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.А. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.20 «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «История экономических учений» относится к обязательным дисциплинам базового цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоение которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Основы научных исследований».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель**:** формирование у студентов системного видения эволюции экономических знаний с древнейших времен до современности, понимания ими основных этапов, школ и направлений экономических учений

Задачи:

1. Обеспечить теоретические знания по истории экономических учений
2. Обучить студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.
3. Развить компетентность студентов в использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
4. Сформировать у студентов представление о закономерностях и тенденциях развития мировой и отечественной экономической мысли.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место истории экономических учений в системе наук.

2. Основные экономические направления и школы, их классификацию.
3. Общие характеристики отдельных периодов развития мировой экономической мысли.
4. Основные подходы к исследованию экономических процессов, применяемые представителями различных экономических школ.

Уметь:

1. Ориентироваться в мире современной экономики.
2. Анализировать деятельность представителей экономических школ и направлений.
3. На основе ретроспективного анализа находить наиболее эффективные формы решения экономических противоречий.
4. Применять методологию научного исследования, выработанную различными экономическими школами и направлениями.

Владеть:

1. Методологией экономического исследования на основе изучения основных течений экономической науки.
2. Методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче.
3. Навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений экономической мысли.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	144	4	36	20	-	16	-	72	экзамен
ЗФО									
1	144	4	16	10		6		128	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра менеджмента

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.А. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.21 «МАРКЕТИНГ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ» программы Бакалавр

1.2 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части профессионального цикла. Глубокое освоение и понимание этой дисциплины предполагает знания студента специальных предметов таких, как «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Философия»; «Статистика», «Менеджмент», «Экономика организаций» и др.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зачетных единицы. Курс рассчитан на слушателей, обладающих общей подготовкой по экономическим дисциплинам.

Теоретические знания, практические навыки и умения, приобретенные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: формирование у студентов представления о маркетинге как о концепции организации предпринимательской деятельности, направленной на завоевание конкурентных позиций компанией на рынке посредством установления эффективных взаимоотношений производителя и потребителя, и приобретение ими умений и навыков применения полученных знаний на практике.

Задачи:

1. Освоение студентами теоретического материала, основное содержание которого направлено на изучение концепций маркетинга как науки, современных концепций; идей маркетинга как философии и инструментария предпринимательства; маркетинга как процесса, имеющего свои закономерности, функции, формы, виды, типы, строящегося на определенных принципах, маркетинговой информационной системы, маркетинговой среды предприятия;
2. Сформировать практические навыки в форме моделирования экономической деятельности с целью понимания принципов поведения организаций в рыночной среде, развития компетенций по формированию аналитической базы для принятия решений в управленческой деятельности.

В результате изучения дисциплины «Маркетинг» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

–теоретические основы маркетинга;

–содержание маркетинговой системы, состав и взаимосвязь маркетинговых факторов, общие внутренние и внешние требования к системам, производящим продукцию;

–понятие и виды социально-экономических процессов и движения материальных потоков;

–понятие и виды стратегии маркетинговых процессов;

–организационные типы, а также методы, формы и принципы организации маркетинга на предприятии;

Уметь:

–анализировать финансово-экономическое состояние на уровне микро- и макроэкономики;

–проводить оценку состояния социальных процессов в обществе;

–пользоваться статистическими методами;

Владеть:

–навыками расчета маркетингового плана;

–навыками организации и управления маркетинга на предприятии

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	108	3	46	22	24	-	-	26	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра менеджмента

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.А. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б. 22 «МЕНЕДЖМЕНТ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО).

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Менеджмент является одним из фундаментальных и важнейших направлений подготовки специалистов в области управления любой фирмы.

Дисциплина тесно связана с «Теорией управления», «Психологией управления», «Микроэкономикой», «Экономикой предприятия», «Стратегическим менеджментом» и др. основными дисциплинами.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины.

Дать будущим специалистам теоретические основы и практические рекомендации по организации эффективной системы управления предприятием с учетом имеющегося передового опыта и наработок в этой области.

Задачи дисциплины.

Задача дисциплины «Менеджмент» заключается в раскрытии методологических основ менеджмента, целей и функций управления, организационных процессов в менеджменте, роли и задачи менеджера в организации, социально-экономических основ управления.

Основные умения, приобретаемые студентами при изучении дисциплины следующие:

- умение организовать управление на предприятиях.
- умение планировать, организовывать, мотивировать, контролировать, анализировать деятельность предприятия.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- об особенностях управленческой деятельности в современных условиях и условиях ее эффективности;
- общих закономерностях управленческого развития;
- методологию управления организацией;
- методологию планирования деятельности организации и средства достижения целей;

- принципы построения и развития организации;
- основные закономерности мотивации, мотивы поведения людей в организации;
- стадии организации процесса контроля в организации;
- основные подходы и стадии процесса принятия управленческих решений;
- закономерности эффективных коммуникаций;
- способы проведения организационных изменений.

УМЕТЬ:

- осуществлять информационную подготовку в рамках ключевых элементов управленческой деятельности;
- адекватно ориентироваться в социальных ситуациях;
- применять процедуры, модели и методы стратегического планирования;
- пользоваться различными моделями менеджмента в практике конкретной организации;
- использовать различные методы мотивации;
- использовать традиционные подходы к принятию управленческих решений;
- управлять временем, конфликтами и стрессами;
- эффективно осуществлять презентации и письменные коммуникации;
- оценивать пригодность стилей руководства для конкретных ситуаций;
- выделять проблемы этики в бизнесе

ВЛАДЕТЬ:

- специальной терминологией;
- диагностикой состояния организации;
- механизмом управления повышающим эффективность деятельности организации.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	контроль	Л/р		
ДФО									
5	144	4	44	22	22	36		64	экзамен
ЗФО									
2	144	4	10	4	6	36		58	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.А. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.23 «ФИНАНСЫ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. Рабочая программа дисциплины *«_____«Финансы»_____»* для *___бакалавриат_____* направления *_____38.03.01 "Экономика"__Б1.Б.23__*
(название образовательно-квалификационного уровня) *(шифр и наименование направления)*
профиля *«____Бухгалтерский учет, анализ и аудит_____»*
(название профиля)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины формирование у бакалавров теоретических знаний в области финансов. В связи с этим необходимо дать представление о сущности финансов, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации.

Учебные задачи дисциплины.

Основные задачи изучения дисциплины «Финансы» состоят в формировании:

1) знаний теоретических основ функционирования финансов;
2) стремления использовать полученные знания для совершенствования современной теории и практики финансовых отношений
3) творческого восприятия финансов как постоянно развивающейся эволюционной системы.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В результате изучения курса «Финансы» студенты должны:

Знать:

- сущность, основные признаки и функции финансов;
- современное законодательство, регулирующее финансовые отношения;
- основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;
- тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов экономических субъектов.

Уметь:

- использовать полученные знания при изучении дисциплин специализации;
- анализировать факты экономической жизни страны;
- использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Владеть:

- знаниями в области основных закономерностей развития финансов

Иметь представление:

-о происходящих в финансовой сфере изменениях,

-о причинах и последствиях эволюции финансовых отношений, изменениях финансового механизма и организационных основ управления финансами;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является базовой частью профессионального учебного цикла. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное и последующее освоение дисциплин: деньги кредит, инвестирование, финансы предприятия, макроэкономика, микроэкономика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	144	4	48	22	26			60	Экзамен
ЗФО									
6	144	4	12	4	8			121	Экзамен

Сокращения: Л – лекции, П - практические занятия, С - семинарские занятия, Лаб. - лабораторные занятия, СР - самостоятельная работа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.А. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.24 «ЭКОНОМИКА ТРУДА»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ТРУДА»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.01 Экономика профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1.1. Место дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения» в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к *базовой части.*

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономической теории», «История», «Философия», «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий».

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика труда и социально трудовые отношения» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Трудовое право», «Маркетинг», «Финансы», «Финансовый анализ», «Аудит», «Ценообразование» и др.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения»

Цель дисциплины – предоставить студентам знания о социально-экономических явлениях и процессах, которые происходят в сфере труда нашей страны: в политике занятости, становлении и функционировании рынка труда, формировании и развитии социально-трудовых отношений, организации труда, его эффективности и стимулировании, роли Международной организации труда в регулировании социально-трудовых отношений в международной практике.

Задачи курса:

- изложение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений;
- формирование у студентов практических умений и навыков по управлению трудом на микро - и макроуровнях;
- развитие у студентов способностей к исследовательской деятельности, самостоятельности и ответственности в работе;
- повышение адаптированности студентов и будущих специалистов к рынку труда;
- обеспечение гуманизации подготовки будущих руководителей, которая предусматривает развитие у них таких умений: создавать условия для раскрытия и развития творческой инициативы и деловитости у подчиненных; оказывать содействие охране здоровья работников и повышать их удовлетворенность трудом; направлять свои усилия на обеспечение достойного качества трудовой жизни.

В результате изучения дисциплины «Экономика труда» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие *компетенции*:

• способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

• способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения «Экономика труда и социально-трудовые отношения» студент должен

Знать:

- теоретические основы экономики труда в масштабе страны, отрасли, предприятия (организации);
- особенности воспроизводства трудовых ресурсов и трудового потенциала;
- особенности формирования и функционирования социально-трудовых отношений на различных уровнях;
- основные подходы к оценке эффективности и производительности труда, факторы и резервы роста производительности труда;
- механизм функционирования рынка труда;
- особенности оплаты труда на предприятиях разных форм собственности и механизмов хозяйствования;
- общие понятия уровня жизни и социальных гарантий работников в рыночной экономике;
- международный опыт регулирования социально-трудовых отношений, заработной платы и доходов.

Уметь:

- определять показатели производительности труда, выявлять резервы ее роста на предприятии;
- проектировать и регулировать уровень производительности труда на предприятиях;
- определять заработную плату работников и формировать фонды оплаты труда;
- изучать и использовать в повседневной работе опыт стран рыночной экономики в обеспечении высокой эффективности труда и прогрессивных методов организации и оплаты труда.

Владеть:

1) методологией экономического исследования;
2) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
3) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
4) навыками самостоятельной работы и самоорганизации.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	144	4	54	26	28			54	экзамен
ЗФО									

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.А. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.25 «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЭО»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

1.1Место дисциплины «Мировая экономика и МЭО» в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам и входит в базовую часть блока дисциплины.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы экономической теории», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и т.д.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учет в зарубежных странах» и др.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины «Мировая экономика и МЭО».

Цель: сформировать у студентов основные представления о наиболее важных теоретических и практических аспектах мирохозяйственных связей, а также условий, форм, методов и основных инструментов международных экономических отношений (МЭО).

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области мировой экономики и МЭО;
2. Развить методы и механизмы регулирования современной системы МЭО, а также, основные виды и формы международной экономической деятельности;
3. Научить использовать методы и механизмы регулирования современной системы МЭО; применять методологию международных расчетов, а также сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения;
4. Анализировать экономическое, политико-правовое, социально-культурное пространство и инфраструктуру МЭО; определять глобальные проблемы современности и механизмы их решения;
5. Использовать полученные знания в практической внешнеэкономической деятельности РФ; учитывать тенденции и перспективы развития мировой экономики и МЭО.

В результате изучения дисциплины «Мировая экономика и МЭО» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения (ПК-14);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Методы и механизмы регулирования современной системы МЭО;
2. Принципы и законы развития МЭО, формы международного разделения труда (МРТ);
3. Сущность и механизм функционирования мировой валютной системы, методологию международных расчетов;
4. Формы и направления развития процессов международной экономической интеграции (МЭИ);
5. Сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения;
6. Основные виды и формы международной экономической деятельности.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО;
2. Создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО;
3. Интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели;
4. Проводить экономические исследования деятельности мировых институциональных структур;
5. Обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО.

Владеть:

1. Базовыми коммуникативными навыками.
2. Методологией экономического исследования.
3. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
4. Методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	108	3	54	26	28	-	-	54	зачет
ЗФО									
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.А. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.26 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы в экономике» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Информационные системы в экономике» является получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста.

Учебными задачами дисциплины являются:

– научить студентов основным навыкам работы в локальной сети;
– научить студентов ориентироваться в информационном пространстве в сети Интернет;
– научить студентов строить компьютерные модели экономических процессов;
– проводить компьютерные эксперименты с моделью;
– решать экономические задачи, используя возможности электронных таблиц;
– использовать системы управления базами данных в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

1. место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики;
2. методы проектирования информационных систем;
3. современное состояние развития прикладных программных средств по специальности;
4. возможности компьютерных сетей;

5. основные правила построения HTML-страниц;
6. основные возможности систем управления базами данных.

уметь:

1. применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач;
2. использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
3. создавать документы в среде выбранных пакетов;
4. использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации;
5. объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений;
6. осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем.

владеть:

1. навыками решения бухгалтерских и управленческих задач с использованием новых информационных технологий;
2. навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий;
3. методикой работы с документами для составления отчетности;
4. навыками работы с органайзером для управления проектами;
5. современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике;
6. методами и средствами защиты коммерческой информации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы в экономике» является дисциплиной вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (Академический бакалавр). Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении учебных дисциплин базовой части «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Новые информационные технологии» и дисциплин вариативной части «Основы экономической теории» и «Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства», «Управленческий анализ», «Отчетность предприятия», «Аудит».

Дисциплина изучается в седьмом семестре. На лекциях излагается содержание теоретической части курса. В процессе выполнения лабораторных работ студенты овладевают методами и средствами автоматизации информационной деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета. Текущий контроль успеваемости по неделям семестра включает в себя опрос по теоретической части курса, а также проверку правильности выполнения лабораторных работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в конце седьмого семестра.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Лаб		
ДФО									
8	144	4	48	24			24	60	экзамен
ЗФО									
10	144	4	12	6			6	96	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филиологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.А. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.27 «ИННОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык (английский) »

программы бакалавра по направлению подготовки 38.03.01

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую (обязательную) часть «Гуманитарного, социального и экономического цикла» (ФГОС ВПО: раздел VI Требования к структуре ООП бакалавриата).

Курс дисциплины «Иностранный язык» (Б1.Б.3 Иностранный язык) (практический язык) бакалаврской подготовки проводится в втором - третьем семестрах первого и второго года обучения и базируется на всех освоенных студентами дисциплинах общегуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и общепрофессионального циклов основных образовательных программ (ООП) данного образовательного учреждения и соответствует требованиям ГОС ВПО третьего поколения.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Основной **целью дисциплины** является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

5. Развитие иноязычной коммуникативной и социокультурной компетенций для обеспечения профессионального общения на иностранном языке в области профессиональной и социокультурной сферах; в частности, расширение активного словарного запаса, совершенствование навыков интерпретации и реферирования текстов, навыков аудирования;
6. Владение основными грамматическими явлениями современного английского языка;
7. Формирование у студентов навыков письменной речи в сфере профессиональной коммуникации;
8. Обучение правильному речевому поведению в ситуациях профессионального общения в объеме изучаемой тематики.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую *компетенцию:*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Особенности фонетической системы английского языка.
2. Основные нормы литературной речи.
3. Основные элементы (правописание заимствованных слов, способы словообразования правописание и употребление частей речи).
4. Основные правила пунктуации.

5. Особенности стилей английской речи.
6. Понятие о культуре речи.

Уметь:

1. Свободно говорить на английском языке, вести беседу по заданной теме социально-политического, бытового характера и по специальности.
2. Грамотно писать.
3. Выразительно читать.
4. Уметь переводить текст с английского языка на русский язык и наоборот.

Владеть:

1. Иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации профессионального назначения.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
2	90	2	72		44			28		Зачет
3	90	3	72		46			26	36	Экзамен
Итого	**180**	**5**	**144**		**90**			**54**	**36**	
ЗФО										
3	90	2	72		14			58		Зачет
4	90	3	72		14			58	36	Экзамен
Итого	**180**	**5**	**144**		**28**			**116**	**36**	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.А. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ОД.1 «РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б.1.В.ОД.1 **Размещение производительных сил»**
Программы бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО).

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное и последующее освоение дисциплин: экономика предприятий, макроэкономика, статистика. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель освоения дисциплины. Дисциплина “Размещение производительных сил” занимает важное место в общенаучной и профессиональной подготовке квалифицированных экономистов, являясь практически единственной в системе экономических наук, которая занимается изучением территории.

Дисциплина формирует у студентов комплекс знаний в области размещения и территориальной организации производительных сил Российской Федерации, навыки анализа и научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга, дает представление о стратегии размещения производительных сил с учетом экономического единства и регионального многообразия территории Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

З1 - основные категории, понятия и термины по курсу дисциплины;

З2 - задачи и особенности размещения производительных сил в РФ;

З3 - особенности геополитического положения России, ее природно-климатических условий;

З4 - демографическую ситуацию, этнический состав и проблемы межнациональных отношений в регионах России;

З5 - основные проблемы рационального природопользования в различных регионах России и экологической ситуации в них;

З6 - особенности структуры хозяйства современной России;

З7 - территориальную организацию важнейших отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов.

Уметь:

У1 - применять научные методы исследования и подходы при анализе размещения различных производств;

У2 - сравнивать и анализировать влияние факторов при обосновании размещения новых промышленных предприятий, населенных пунктов и т.п.;

У3 - использовать программно-целевой подход для решения региональных проблем;

У4 - оценить современную ситуацию в различных отраслях экономики страны;

У5 - оценить возможные перспективы развития экономики РФ в региональном аспекте.

<u>Быть ознакомленными и иметь представления (владеть):</u>

В1 - об особенностях геополитического положения современной России;

В2 - взаимосвязи понятий «регион», «территория», «муниципальное образование», «региональное управление», «территориальное управление», «региональная система»;

В3 - основных закономерностях и принципах размещения производительных сил;

В4 - об основных задачах региональной политики государства;

В5 - о наиболее общих приемах решения практических задач, встающих перед хозяйствующими субъектами различных отраслей и регионов страны.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	108	3	36	16	20			72	зачет
ЗФО									
2	108	3	14	6	8			94	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.А. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.2 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана по направлению бакалаврской подготовки 38.03.01

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете» является изучение теоретических основ внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем в части автоматизации бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия. Приобретение знаний и развитие компетенций, необходимых для работы с информационными системами бухгалтерского и налогового учета, построенных на базе компьютеров и в компьютерных сетях.

Учебными задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов базовых знаний по вопросам внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем в части автоматизации бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия;
- изучение функциональных возможностей современных информационных систем бухгалтерского и налогового учета с позиций моделирования бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия;
- выработка устойчивых навыков работы с современными системами бухгалтерского учета и налогового;
- изучение механизмов формирования экономической и аналитической отчетности, формирование любых аналитических данных с произвольной настройкой пользователем;
- изучение механизмов формирования запросов, обеспечивающих доступ к данным, хранящимся в информационной базе системы бухгалтерского учета

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

1. назначение и основные возможности компьютерных технологий бухгалтерского и налогового учета;
2. основные направления автоматизации бухгалтерского учета;
3. основы построения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
4. классификацию автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
5. технологию автоматизированного ведения бухгалтерского учета на основе системы “1С: Предприятие”;
6. технологию автоматизированного ведения налогового учета на основе системы “1С: Предприятие”;
7. компьютерную технологию правового сопровождения автоматизированного бухгалтерского учета;
8. функциональные возможности компьютерных технологий бухгалтерского учета в среде локальных, корпоративных и глобальных компьютерных сетей;

уметь:

1. настраивать и эксплуатировать программные средства автоматизированного ведения бухгалтерского учета;
2. решать конкретные практические задачи бухгалтерского учета с применением компьютерных технологий:
   - автоматизировать учет основных средств;
   - автоматизировать учет материальных ценностей;
   - автоматизировать учет труда и заработной платы;
   - автоматизировать учет готовой продукции и ее реализации;
   - автоматизировать учет финансово-расчетных операций;
   - автоматизировать учет затрат на производство;
   - автоматизировать сводный учет и составление отчетности.
3. использовать автоматизированную правовую поддержку решения задач бухгалтерского и налогового учет;

владеть:

1. навыками подготовки информационной базы для ведения компьютерного бухгалтерского учета в системе “1С: Бухгалтерия” на конкретном предприятии;
2. навыками применения компьютерных технологий для учета активов и обязательств организации в системе “1С: Бухгалтерия”;
3. навыками применения компьютерных технологий для анализа учетной информации и составления отчетности в системе “1С: Бухгалтерия”;
4. навыками применения компьютерных технологий для ведения налогового учета в системе “1С: Бухгалтерия”;
5. навыками применения компьютерных технологий работы со справочными правовыми системами.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете» является дисциплиной вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (Академический бакалавр). Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении учебных дисциплин базовой части «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Новые информационные технологии» и дисциплин профессиональной части «Эконометрика» и «Бухгалтерский учет и анализ».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете» знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства», «Управленческий анализ», «Отчетность предприятия», «Аудит».

Дисциплина изучается в шестом семестре. На лекциях излагается содержание теоретической части курса. В процессе выполнения лабораторных работ студенты овладевают методами и средствами автоматизации информационной деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета. Текущий контроль успеваемости по неделям семестра включает в себя опрос по теоретической части курса, а также проверку правильности выполнения лабораторных работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в конце шестого семестра.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Лаб		
ДФО									
6	180	5	68	34			34	76	экзамен
ЗФО									
5	180	5	18	10			8	126	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.А. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ОД.3 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы экономической теории**»**
Программы бакалавриата, по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика» (шифр)

1.2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Математика», «Философия», «История», «Социология», «География» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика предприятия», «Основы бухгалтерского учёта», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Менеджмент», «Управленческий учёт» и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины: Формирование у студентов экономического мышления и экономических знаний о сущности хозяйственных процессов, экономических законах. Ознакомление с методами и условиями эффективного хозяйствования.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование экономического мышления, приобретение практических изучение сущности экономических явлений и процессов;
- изучение основных экономических категорий: производство, товар, благо, потребности, деньги, цена, спрос, предложение, инфляция, занятость, безработица, макроэкономические показатели развития, бюджет.
- изучение основ функционирования субъектов хозяйствования, их эффективности;
- изучение понятия воспроизводства, его стадий и видов;
- изучение понятия «Экономическая система» и её основных элементов;
- определение и изучение основных тенденций в мировой экономике;
- изучение сущности и методов государственного регулирования экономики, налоговой политики, рыночных отношениях;
- исследование понятий макроэкономической нестабильности и методах её регулирования.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**);

профессиональными компетенциями (ПК),

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-1**);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-2**);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. сущность экономических явлений и процессов;
2. понятия основных экономических категорий: производство, товар, благо, потребности, деньги, цена, спрос, предложение, инфляция, безработица, макроэкономические показатели развития, бюджет.
3. основы функционирования субъектов хозяйствования, их эффективности;
4. сущность понятия воспроизводства, его стадии и виды;
5. экономическую сущность понятия «Производство», факторов и ресурсов производства;
6. сущность понятия «экономическая система»и её основных элементы;
7. сущность понятия «макроэкономическая нестабильность» и методах её регулирования
8. взаимосвязь и взаимозависимость этих экономических явлений;
9. общие понятия о сущности и методах государственного регулирования экономикой, налоговой политике, рыночных отношениях,
10. основные тенденции в развитии мировой экономики

Уметь:

1. применять полученные экономические знания в обыденной и профессиональной жизни,
2. применять теоретические знания экономические методы в решении практических задач по экономике,
3. определять эффективность производственного процесса и отдельных его стадий,
4. определять влияние различных факторов на экономические процессы;
5. оценивать современную экономическую ситуацию в стране и в мире и в различные этапы развития человеческого общества;
6. различать типы экономических систем, давать сравнительную характеристику, определять основные элементы экономических систем,

Владеть:

1. методами исследования экономической теории,
2. методикой определения эффективности использования факторов и ресурсов производства,
3. методикой определения уровня безработицы и инфляции, а также их влияния на развития экономики страны,

4. методикой расчёта основных макроэкономических показателей.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	108	3	44	24	20			37	Экзамен (27 ч)
ЗФО									
2	108	3	12	8	4			69	Экзамен (27 ч)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.А. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.4 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана по направлению бакалаврской подготовки 38.03.01.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Экономика организации» – обеспечить осознанное формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области организационно- управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности на предприятиях различных форм собственности.

Учебными задачами дисциплины являются:

- дать студентам всестороннее знание об особенностях формирования и функционирования организаций в конкурентной рыночной среде, выявлении и использовании эффективных методов хозяйствования, снижения издержек производства и повышения его рентабельности, обеспечения стратегического инновационного развития предприятия;
- выработать навыки использования студентами нормативно-правовых источников при изучении прикладных экономических вопросов;
- сформировать у студентов умение решать практические задачи развития организации в единстве экологического, экономического и социального аспектов;
- развивать у студентов творческий подход при поиске путей вывода организации из кризиса и обеспечения ее устойчивого экономического роста;
- закрепить навыки применения системного мышления, способствующего решению задач обеспечения эффективного развития коммерческой организации на любом этапе ее полного жизненного цикла.

Предметом дисциплины «Экономика организации» служат организационно-экономические проблемы формирования и функционирования хозяйствующих субъектов в конкурентной рыночной среде, выявления и использования эффективных методов хозяйствования с целью увеличения объема товаров и услуг, реализуемых на рынках, снижения издержек производства и повышения рентабельности, а также стратегического развития предприятия в долгосрочной перспективе.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

расчетно -экономическая деятельность:

ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- сущность организации как основного звена национальной экономики, порядок ее организации и ликвидации;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- классифицировать основные средства, начислять амортизацию, нормировать оборотные средства;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- определять производственную мощность предприятия, составлять производственную программу предприятия

владеть:

- нормативно-правовой базой, регулирующей финансово-хозяйственную деятельность организации;
- навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- способностями формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности фирмы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организаций» изучается студентами второго курса, входит в вариативную часть профессионального цикла Б3 и включает три модуля:

- модуль 1 «Предпринимательство и ресурсы предприятия»;
- модуль 2 «Оценка эффективности и результативности деятельности предприятия»;
- модуль 3 «Механизм планирования и регулирования деятельности предприятия»;

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Моделирование рыночной стратегии фирмы», ««Менеджмент», «Маркетинг», «Управленческий анализ», «Финансы предприятия», «Ценообразование», «Финансовый анализ».

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	лаб		
ДФО									
4	144	4	48	24	24			60	Экзамен
ЗФО									
7	144	4	16	8	8			92	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.5 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла структуры ООП бакалавриата ФГОС ВПО по направлению 38.03.01«Экономика» (квалификация -«бакалавр») профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Курс «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности» является организующей дисциплиной. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и владениях студентов, формируемых в результате освоения программы средней общеобразовательной школы.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

- Бухгалтерский учет,
- Управленческий учет,
- Финансы,
- Экономика организаций,
- Аудит,
- Управленческий анализ.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Введение в профессию» являются:

☐ формирование у студентов целостного образа будущей профессии;

☐ диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки;

☐ освоение коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс;

☐ развитие творческого потенциала студента, способностей системного и креативного мышления;

☐ формирования навыков анализа и обобщения информации.

☐ пониманиюзначения роли специалистов финансовых служб в современной экономической ситуации

☐ пониманию социальной значимости выбранной профессии.

Учебные задачи дисциплины:

☐ освоение соответствующего государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;

- изучение основных положений и категорий бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- определение взаимосвязи специальных дисциплин с общепрофессиональными;
- получение кратких сведений об истории развития бухгалтерского учета;
- знание современного состояния и проблем реформирования отечественной системы бухгалтерского учета.

В результате освоения компетенций студент должен:

ООП	Коды компе тенций	Знания, Умения, Владения	
08.03.01 Экономика	ОК-1	Знания:	социальную значимость профессии экономист
	ОК-6	Знания:	основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации
		Умения:	использовать знание русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении
			логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
		Владения:	лексическим минимумом общего и терминологического характера
			навыками аргументации при построении письменной и устной речи
			навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии
			навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи
			навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи
			навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений
			нормами деловой переписки и делопроизводства
			русским языком и культурой мышления
	ОК-7	Умения:	организовать выполнение конкретного порученного этапа работы
			организовать работу малого коллектива, рабочей группы
		Владения:	навыками деловых коммуникаций

		Умения:	критически оценивать свои достоинства и недостатки
		Владения:	средствами развития достоинств и устранения недостатков
	ПК-4	Знания:	источники информации
		Умения:	применять методы сбора информации
	ПК-9	Умения:	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ПК-11	Умения:	организовать выполнение конкретного порученно-
			го этапа работы
			организовать работу малого коллектива, рабочей группы

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	36	20	16			72	36 (Зачет)
ЗФО									
1	72	2	14	8	6			58	36 (Зачет)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.А. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ОД.6 «БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учёт» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла – базовый курс (Б.1.В.ОД.6).

Для изучения дисциплины необходимы знания по микроэкономике; статистике; налогообложению организаций; гражданскому праву; бухгалтерскому учёту и анализу; финансам; бюджетной системе РФ и др. Студент должен:

Знать:

- сущность, цели и содержание бухгалтерского учёта;
- функции и задачи бухгалтерского учёта;
- историческое развитие бухгалтерского учёта;
- основополагающие принципы организации и ведения бухгалтерского учёта;
- бухгалтерские счета и двойную запись;
- сущность налогов и сборов;
- понятие и современное состояние налоговой системы РФ;
- перечень федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами, методику их исчисления.

Уметь:

- отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учёта;
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими лицами;
- применять методику экономического анализа.

Владеть:

- техникой составления бухгалтерских проводок;
- техникой составления оборотных ведомостей.

Студент должен быть **готов** к получению теоретических знаний, а также приобретению необходимых практических навыков по бухгалтерскому финансовому учёту в России.

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как судебно-бухгалтерская экспертиза, налоговый учёт и отчётность, аудит, комплексный анализ хозяйственной деятельности, налогообложение организаций и др.; а также успешному прохождению учебной и производственной практики.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины «Бухгалтерский финансовый учёт» – получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков по бухгалтерскому финансовому учёту (ПК – 5).

Учебные задачи дисциплины «Бухгалтерский финансовый учёт» являются:

- получить теоретические знания по бухгалтерскому финансовому учету (ПК – 5);
- освоить нормативно-правовые документы по ведения бухгалтерского финансового учета (ПК – 5);
- освоить практические навыки составления журнала хозяйственных операций и заполнения первичных документов (ПК – 5);
- получить навыки составления финансовой отчетности хозяйствующего субъекта (ПК – 5).

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- сущность, цели и содержание бухгалтерского финансового учёта и отчётности;
- функции и задачи бухгалтерского финансового учёта и отчётности;
- законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского финансового учёта и отчётности;
- объекты бухгалтерского финансового учёта;
- стоимостное измерение объёктов бухгалтерского финансового учёта;
- основные методические приёмы и правила отражения на счетах бухгалтерского учёта активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организации;
- состав и содержание бухгалтерской отчётности, требования предъявляемые к ней, правила составления;
- структуру и содержание бухгалтерского баланса, порядок его формирования;
- структуру и содержание отчёта о прибылях и убытках, порядок его формирования;
- структуру и содержание приложений к бухгалтерскому балансу и отчёту о прибылях и убытках, порядок их формирования.

уметь:

- составлять бухгалтерские документы;
- отражать на счетах бухучёта хозяйственные операции и процессы организации;
- формировать регистры бухгалтерского учёта;
- считать финансовый результат организации;
- формировать показатели бухгалтерский баланса и отчёта о финансовых результатах;
- оформлять показатели приложений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.

владеть:

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- методикой формирования показателей бухгалтерской финансовой отчётности и выявления взаимоувязки полученных данных.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	216	6	88	40	48			92	36 (Экзамен)
6									
ЗФО									
7	216	8	32	14	18			171	36 (Экзамен)
8									

Индивидуальные занятия ДФО – 6
ЗФО – 8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
« 13 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ОД.7 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский финансовый учет».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управленческий анализ»;«Аудит»; «Налоги и налогообложение»; «Международные стандарты финансовой отчетности»; «Отчетность предприятия»; «Учет в бюджетных учреждениях».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»является - формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначений;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета, стандарт-костинге, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их изменения в организациях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

– сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; общие принципы его построения;

– методы и способы организации учета состояния использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами их деятельности;

– систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;

– проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений;

Уметь:

– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

– применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности;

– решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;

Владеть:

– приемами и технологией обобщения информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видамзанятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
6	180	5	68	34	34	-	-	76	экзамен
ЗФО									
10	180	5	18	6	12			153	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
« 13 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ОД.8 «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовый анализ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика»
профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО ВПО: Дисциплина «Финансовый анализ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Финансовый анализ» – бухгалтерский учет и анализ, математический анализ, статистика, методы оптимальных решений, микроэкономика, экономика предприятия, эконометрика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: анализ финансовой отчетности, преддипломная практика.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Финансовый анализ» является приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков проведения многоаспектного финансового анализа деятельности предприятий и организаций различных форм собственности и организационно – правового управления, в том числе с использованием компьютерной среды, получения аналитической информации и ее оценки для реализации финансовой политики, подготовки и принятия обоснованных управленческих решений, планирования и контроля за деятельностью различных субъектов хозяйствования с учетом их специфики и требований международных стандартов.

Учебные задачи дисциплины

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области подготовки кадров экономического профиля по проблемам:

– консолидации достоверной финансовой информации, необходимой для проведения финансового анализа и формирования объективных оценок;

– понимания сущности формирования и использования финансовой отчетности, оценки информативности финансовой отчетности в управлении бизнесом с учетом его специфики;

– влияния на информативность отчетности ориентации на международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности (МСФО;

– использование методов и приемов финансового анализа , рекомендуемых МСФО;

– разработка аналитических отчетных форм;

– применение программных продуктов финансового анализа с целью унификации, сокращения сроков и технической составляющей аналитической работы, уменьшения ошибок, повышения интеллектуальности труда бизнес–аналитика;

– использование результатов анализа при стратегическом и текущем планировании и управлении, прогнозировании финансовой устойчивости бизнеса;

– организации и проведения экспресс – диагностики финансового состояния бизнеса на основе унифицированной системы ключевых показателей–индикаторов и достаточно нетрудоемкой методики для контроля за развитием бизнеса;

– проведение комплексного финансового анализа для обоснования наиболее важных стратегических решений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК –1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК–7 ПК–7.1 способен оценивать степень достоверности данных, представленных в бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК– 10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

Источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой финансовой информации, а также методы обеспечения сопоставимости, консолидации, обработки и использования (ПК–1, ПК– 4, ПК–7);

Направления финансового анализа в соответствии с МСФО (ПК–5, ПК–9);

Методики финансового анализа с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы (ПК–5);

Бухгалтерские, статистические, экономико-математические и качественные методы финансового анализа (ПК–4,ПК–7);

Использование результатов финансового анализа в планировании и управлении бизнесом, прогнозировании его финансовой устойчивости (ПК–9)

Уметь:

Читать финансовую отчетность (ПК–1, ПК–4);

Оценивать информативность финансовой отчетности (ПК–4, ПК–7);

Переформатировать финансовую отчетность с целью повышения ее информативности;

Составлять аналитические отчетные формы (ПК–7, ПК–9);

Применять программные средств для проведения финансового анализа (ПК–10);

Грамотно интерпретировать результаты финансового анализа, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации для функциональных структур управления (ПК–9).

Владеть:

Навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех возможных источников финансовой информации о внутренней и внешней среде любого хозяйствующего субъекта (ПК–1,ПК–4, ПК–7,ПК–9);

Навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для анализа и оценки альтернативных вариантов обоснования развития хозяйствующего субъекта (ПК–2);

Навыками проведения аналитических процедур и обобщения в своей будущей научной или практической деятельности (ПК–7,ПК–9).

1.3.Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					С/р	Итоговый Контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекции	Практические	Семинарские	Л/р		
Очная форма обучения									
6	**144**	**4**	**46**	**22**	**24**			**62**	**экзамен**
Заочная форма обучения									
6	**144**	**4**	**12**	**8**	**4**			**92**	**экзамен**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
« 13 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.9 «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Управленческий анализ» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана по направлению бакалаврской подготовки 38.03.01.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины «Управленческий анализ» является приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков для проведения управленческого анализа деятельности предприятий и организаций различных форм собственности, организационно-правового управления, в том числе с использованием компьютерной техники. А также получения аналитической информации, ее оценки для обоснования и успешной реализации производственной, организационной, маркетинговой программ бизнес-плана, подготовки и принятия обоснованных управленческих решений, контроля над деятельностью различных субъектов хозяйствования с учетом их специфики и требований государственных, международных, отраслевых стандартов, раскрытие возможности применения инструментария управленческого анализа в формировании тактики и стратегии деятельности организаций.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области подготовки кадров экономического профиля и менеджмента по проблемам:

- консолидации управленческой информации, необходимой для проведения ситуационного управленческого анализа и формирования объективных оценок по различным бизнес-процессам, центрам формирования затрат и финансовых результатов;
- понимания сущности формирования и использования управленческих документов и отчетности, оценки их информативности в управлении бизнесом с учетом его специфики;
- использования методов и приемов управленческого анализа;
- разработки аналитических отчетных форм на основе данных управленческого учета и анализа;
- применения программных продуктов управленческого анализа с целью унификации, сокращения сроков и технической составляющей аналитической работы, уменьшения ошибок, повышения интеллектуальности труда бизнес - аналитика;

• использования результатов управленческого анализа при решении вопросов тактического и стратегического характера, в бизнес-планировании и управлении, прогнозировании экономической устойчивости бизнеса;

• организации и проведения мониторинга экономической устойчивости бизнеса на основе унифицированной системы ключевых показателейиндикаторов и достаточно нетрудоемкой методики для контроля за развитием бизнеса;

• проведения управленческого анализа хозяйственной деятельности для обоснования тактики и стратегии коммерческой организации.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК): *расчетно -экономическая деятельность:*

ПК-1: способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-4: способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- Источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации, а также методы ее сбора, подготовки, обработки использования (ПК-1, ПК-4, ПК-5);
- Направления управленческого анализа с учетом отраслевой специфики бизнеса, его размеров, вида организационно-управленческой структуры и целевой установки анализа (ПК-1, ПК-4, ПК-5);
- Методики управленческого анализа с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы (ПК-1, ПК4, ПК-5);
- Бухгалтерские, статистические, экономико-математические и качественные методы управленческого анализа (ПК-1, ПК-4, ПК-5);

- Использование результатов управленческого анализа в планировании и управлении бизнесом, прогнозировании его экономической устойчивости бескризисного развития (ПК-1, ПК-4, ПК-5).

Уметь:

- Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК-1);
- Читать управленческую и бухгалтерскую отчетность (ПК-1, ПК-4, ПК-5);
- Оценивать информативность данных управленческого учета (ПК-1, ПК-4, ПК-5);
- Переформатировать управленческую отчетность с целью повышения ее информативности (ПК-1, ПК-4, ПК-5);
- Составлять аналитические отчетные формы (ПК-1, ПК-4, ПК-5);
- Применять программные средства для проведения управленческого анализа (ПК-1, ПК-4, ПК-5);
- Грамотно интерпретировать результаты управленческого анализа, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации для функциональных структур управления (ПК-1, ПК-4, ПК-5).

Владеть:

- Навыками профессионального формирования информационно базы и использования всех возможных информационных источников информации о внутренней и внешней среде любого хозяйствующего субъекта (ПК-1, ПК-4, ПК-5);
- Навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для анализа и оценки альтернативных вариантов обоснования развития хозяйствующего субъекта (ПК-1, ПК-4, ПК-5);
- Навыками проведения аналитических процедур и обобщения в своей будущей научной или практической деятельности (ПК-1, ПК-4, ПК-5).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий анализ» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Управленческий анализ» базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного: «Основы экономической теории», «Статистика», «Микроэкономика», «Экономика организаций», «Бухгалтерский учет и анализ», «Макроэкономика», «Маркетинг».

Необходимым требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются, то что должен хорошо владеть современными методами экономических исследований. «Управленческий анализ» объединяет все дисциплины, изучаемые студентами экономических специальностей: «Экономика организаций», «Бухгалтерский финансовый учет». Управленческий анализ имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами: «Статистика», «Микроэкономика».

Освоение дисциплины «Управленческий анализ» необходимо как предшествующее для дисциплин: «Финансы предприятия», «Предпринимательские риски», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит ВЭД», «Финансовый анализ», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Моделирование рыночной стратегии фирмы», «Инновационно - инвестиционный анализ», «Анализ бизнес-процессов».

Таким образом, управленческий анализ является синтезированной наукой, которая сформировалась путем интеграции целого ряда наук и объединила отдельные их элементы. В свою очередь результаты анализа используются другими науками при изучении тех или иных сторон хозяйственной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	лаб		
ДФО									
7	108	3	48	24	24			24	Курсовая работа Экзамен
ЗФО									
9	108	3	16	8	8			56	Курсовая работа Экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (М.М. Люманов)
« 13 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.10 «АУДИТ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

1.АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АУДИТ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки

ОП.09

1.2.Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Учебная дисциплина «Аудит» ОП.09 относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла структуры ООП бакалавриата ФГОС ВПО по направлению 38.03.01«Экономика» (квалификация - «бакалавр») профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

При изучении курса необходимо связь с такими дисциплинами: «Статистика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», «Управленческий учет», «Экономический анализ», «Контроль и ревизия», «Налоговый учет» и др.поскольку при установлении достоверности финансовой отчетности экономических субъектов аудитор использует данные, содержащиеся в статистической, налоговой, бухгалтерской отчетности, осуществляет ее исследования, применяя коэффициенты экономического и финансового анализа, а также использует отдельные методы, свойственные ревизии и контроля.

Изучение этой дисциплины предусматривает проведение индивидуальных занятий и самостоятельное выполнение практических заданий слушателями программы. Выполнив индивидуальные задания, студенты должны самостоятельно освоить теоретические вопросы программы курса и овладеть методикой и техникой проведения аудита на предприятии.

1.3Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цели дисциплины «Аудит»:

- изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом;
- понимание сущности аудита, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании аудита отдельных участков учета экономических субъектов различных форм собственности.

Учебные задачи дисциплины «Аудит»:

- усвоение теоретических основ функционирования аудита как неотъемлемого для рыночной экономической системы независимого финансового контроля;
- изучение и усвоение законодательных актов, нормативно - правовых документов, международных стандартов аудита, Кодекса профессиональной этики аудиторов;
- приобретение практических навыков по организации аудиторской деятельности, планирования аудита, выполнения комплекса аудиторских процедур, оформления рабочих документов аудитора, подготовки аудиторских выводов и других итоговых документов.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие

компетенции:

-общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

-профессиональные компетенции (ПК):

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: место аудита в системе хозяйственного контроля, его суть, предмет, задачи и общие принципы; организационно - правовые основы аудиторской деятельности; методику оценки аудиторского риска и системы внутреннего контроля и аудита; процесс документирования аудиторской проверки и составления итоговых документов аудитора.

Уметь: определять методы аудиторской оценки бухгалтерской отчетности предприятия в зависимости от цели проверки; определять величину аудиторского риска и существенности; оценивать систему внутреннего контроля и определять ее влияние на внешний аудит; выявлять ошибки и обман в документах предприятия, используя знание зон риска и условия, которые его увеличивают; разрабатывать программу и план аудиторской проверки; определять методы и приемы аудита активов и пассивов предприятия, используя знание общей методики аудита; подбирать определенный вид аудиторского заключения и составлять отчетность аудитора.

Владеть: Основными приемами сбора информации о деятельности аудируемых лиц,навыками составления плана проведения аудиторской проверки, навыками составления программы проведения аудиторской проверки, знаниями, позволяющими формулировать выводы по проверке конкретных участков бухгалтерского учета в частности и результатам аудиторской проверки в целом.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
8	108	3	108	24	24			24	36
ЗФО									
10	108	3	108	6	12			81	9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (М.М. Люманов)
« 13 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.11 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»
программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1.2.Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла, является одной из профилирующих и занимает ведущее место в обучении специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Преподавание дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» позволит показать передовые и прогрессивные методы, методику и приемы отражения хозяйственных операций в финансовой отчетности, в подготовке оперативной информации для составления финансовой отчетности на основе международных стандартов. В процессе изучения Международных стандартов учета и финансовой отчетности необходимо учитывать межпредметные связи с дисциплинами, которые предусмотрены государственным образовательным стандартом и отражены в учебном плане факультета. В общем теоретическом и методологическом плане данная дисциплина связана с общими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, такими как социология, философия, экономическая теория. В направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических процессов и явлений – с общими математическими естественно-научными дисциплинами: математикой, информатикой, информационными системами в экономике, эконометрикой.

В направлении более углубленного профессионального понимания курса большое значение имеет связь с общепрофессиональными дисциплинами: «Экономика организаций», «Менеджмент», «Статистика», «Мировая экономика», «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Налогообложение», «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Контроль и ревизия».

Изучаемая дисциплина тесно связана со специальными дисциплинами: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Отчетность предприятий», «Анализ финансовой отчетности» и др.

1.3.Планируемые результаты обучения по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»

Цель учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» **–** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии, методике и организации процесса составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Задачами дисциплины являются**:**

1. Ознакомление студентов с нормативно-законодательной базой, регламентирующей порядок составления отчетности;

2. Формирование системных знаний о Международных стандартах финансовой отчетности;
3. Формирование теоретических знаний о содержании финансовой отчетности, принципах ее подготовки и представления в соответствии с международными стандартами;
4. Сформировать практические навыки составления отчетности в соответствии с международными стандартами.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– содержание международных стандартов финансовой отчетности;
– элементы финансовой отчетности, порядок их признания и оценки;
– особенности заполнения форм финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
– основные различия МСФО и РСБУ, проблемы внедрения МСФО в РФ;

уметь:

– использовать систему знаний для правильного отражения результатов хозяйственной деятельности в формах финансовой отчетности;
– формировать финансовую отчетность и учетную политику предприятия в соответствии с международными стандартами;
– проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

владеть:

– терминологией международных стандартов финансовой отчетности;
– основными методами оценки статей активов, обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами;
– методикой составления финансовой отчетности по МСФО.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
8	72	2	36	18	18			36	зачет
ЗФО									
9	72	2	10	4	6			62	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
« 13 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ОД.12 «ОТЧЕТНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОТЧЕТНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ»
программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

1.2.Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Учебная дисциплина «Отчетность предприятия» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр» и занимает ведущее место в обучении специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Преподавание дисциплины «Отчетность предприятия» позволит показать передовые и прогрессивные методы, методику и приемы отражения хозяйственных операций в бухгалтерской (финансовой) отчетности, в подготовке оперативной информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Налоговый учет». Знания концептуальных основ составления отчетности предприятия создают основу для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Международные стандарты бухгалтерской отчетности», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Внутренний контроль» и др.

1.3.Планируемые результаты обучения по дисциплине «Отчетность предприятия»

Цель учебной дисциплины «Отчетность предприятия» – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии, методике и организации процесса составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных финансового, управленческого и налогового учета предприятия.

Задачами дисциплины являются**:**

3. ознакомление студентов с нормативно-законодательной базой, регламентирующей порядок составления отчетности;
4. раскрытие Концепции (принципов) подготовки и представления финансовой отчетности;
5. формирование знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее видах и составе;
6. обучение студентов практическим навыкам составления отчетности;
7. организация составления бухгалтерской отчетности предприятий различных отраслей;
8. обучение студентов практическим навыкам анализа бухгалтерской отчетности;

9. анализ направлений развития финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент должен

знать:

- основные нормативные акты, регулирующие порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и методы ее составления;
- сущность и особенности заполнения форм финансовой отчетности предприятий различных видов деятельности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации для составления бухгалтерской отчетности.

уметь:

- использовать систему знаний для правильного отражения результатов хозяйственной деятельности в формах бухгалтерской отчетности;
- формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность и учетную политику предприятия;
- проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении бухгалтерской финансовой отчетности;
- формировать бухгалтерскую отчетность при реорганизации, ликвидации предприятия;
- проводить инвентаризацию всех счетов бухгалтерского учета с целью составления достоверной бухгалтерской отчетности.
- выявлять и исправлять допущенные ошибки в бухгалтерской отчетности;

владеть:

- категориальным аппаратом бухгалтерской (финансовой) отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее	Количеств	Контактные часы	с/р	Итоговый

	количество часов	о зачетных единиц	Всего	л	п	с	Л/р		контроль (экзамен, зачет)
ДФО									
7	108	3	36	18	18			36	экзамен
ЗФО									
8	108	3	12	4	12			83	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
« 13 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ОД.13 «УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»
программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

1.2.Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Учебная дисциплина «Учет в бюджетных учреждениях» является обязательной дисциплиной профессионального цикла вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр» и занимает ведущее место в обучении специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета и аудита по вопросам подготовки специалистов профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», углубленного изучения основных аспектов бухгалтерского учета бюджетных учреждений.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Налоговый учет».

Освоение дисциплины «Учет в бюджетных учреждениях» целесообразно для более полного изучения таких дисциплин, как «Отчетность предприятий», «Финансовый анализ», «Управленческий анализ», «Контроль и ревизия», «Внутренний контроль» и др.

1.3.Планируемые результаты обучения по дисциплине «Учет в бюджетных учреждениях»

Цель учебной дисциплины «Учет в бюджетных учреждениях» – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях и составлению бюджетной отчетности.

Задачами дисциплины являются:

10. ознакомление студентов с нормативно-законодательной базой, регламентирующей процесс организации и ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях и составлению бюджетной отчетности;
11. формирование знаний о методике отражения хозяйственных операций в учете;
12. обучение студентов практическим навыкам отражения хозяйственных операций в учете и составления отчетности бюджетных учреждений;
13. анализ направлений развития бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать**:

- основные этапы ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях;
- нормативно-правовую базу бухгалтерского учета получателей бюджетного финансирования;

- методы бюджетного учета: документирование, инвентаризация, двойная запись, отчетность и т.д.;
– порядок формирования первичной учетной документации;
- порядок отражения в учете операций по получению и использованию бюджетных средств;

уметь:

- самостоятельно пользоваться источниками литературы, периодическими изданиями и Интернет ресурсами по бухгалтерскому учету в бюджетных учреждениях;
- документально оформлять и отражать в учете операции, отражающие движение активов, обязательств, выявлять финансовый результат и учитывать санкционирование расходов;
- составлять отчетность по данным бюджетного учета;

владеть:

– основными понятиями по учету в бюджетных учреждениях;
– навыками составления первичных документов по данным хозяйственных операций
– методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов;
– навыками составления бухгалтерских проводок с использованием плана счетов бюджетного учета;
– приемами составления квартальной и годовой отчетности бюджетного учреждения.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
8	144	4	36	18	18			72	экзамен
ЗФО									
9	144	4	14	4	10			121	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
« 13 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.14 «УЧЕТ В БАНКАХ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УЧЕТ В БАНКАХ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Учет в банках» к дисциплина вариативного цикла (Б1.В.ОД.14), базовая часть.

Дисциплина «Учет в банках» относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативная часть, является одной из основополагающих дисциплин по подготовке студентов по направлению «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Данную дисциплину следует изучать после прохождения курса «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Деньги, кредит, банки». Слушатель должен иметь базовые знания по ведению бухгалтерского учета, особенностям операций по привлечению и размещению денежных средств и понятие о деятельности кредитных организаций.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины «Учет в банках» – формирование знаний по решению основных вопросов банковского учета.

Учебные задачи дисциплины «Учет в банках» являются:

- ознакомление с основными понятиями и принципами организации учета в банках;
- ознакомление с правилами и порядком оформления банковской документации;
- изучение принципов и порядка отражения в системе бухгалтерского учета различных видов деятельности банка, а также методов формирования различных показателей на счетах бухгалтерского учета.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- сущность, цели и содержание учета в банках;
- функции и задачи учета в банках;
- историческое развитие учета в банках;
- законодательное и нормативное регулирование учета в банках;
- объекты учета в банках;
- стоимостное измерение объектов учета в банках;
- принципы и порядок отражения в системе бухгалтерского учета различных видов деятельности банка
- состав и содержание финансовой отчетности, требования предъявляемые к ней, правила составления;
- принципы и состав плана счетов банков;
- особенности налогообложения банковской деятельности.

Уметь:

- - составлять бухгалтерские документы;
- отражать на счетах бухучёта хозяйственные операции и процессы организации;
- формировать регистры бухгалтерского учёта;

- быстро выбирать вариант действий, касающихся конкретных бухгалтерских ситуаций; пользуясь учетной информацией, самостоятельно решать вопросы организации работы во всех направлениях банковской деятельности;
- с высокой ответственностью отнестись к результатам учебы и установить тесную обратную связь с преподавателем, который предоставляет помощь студентам в процессе учебы и оценивает степень успешности их действий. **Владеть**:
- комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации в области банковской деятельности и использования отечественного и зарубежного опыта;
- способами принятия оптимальных управленческих решений в области банковской деятельности;
- методикой формирования показателей бухгалтерской финансовой отчётности и выявления взаимоувязки полученных данных;

современными техническими средствами и информационными технологиями.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	П	с	Л/р		
ДФО									
2	108	3	36	18	18			36	36 (экзамен)
ЗФО									
2	108	3	14	6	8			85	9 (экзамен)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
« 13 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.15 «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Статистика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Бухгалтерский управленческий учет», «Финансовый анализ», «Финансовый анализ»,«Управленческий анализ», «Управленческий анализ», «Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете», «Маркетинг».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины является приобретение студентами практических и теоретических знаний по вопросам формирования , использования и коррекции цен.

Учебные задачи дисциплины:

– освоение теоретических и практических вопросов формирования цен в современной экономике;
– приобретение практических навыков расчета различных видов цен;
– приобретение практических навыков разработки ценовых стратегий;
– ознакомление с нормативно-правовыми актами в области ценообразования.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

место и роль ценообразования в современной хозяйственной деятельности;

базовые понятия, законы, особенности и условия рыночного ценообразования, принципы и методы ценообразования, основные подходы, ценовые концепции и стратегии;
основные функции цен, их сущность и виды;
структуру цены, конкретные правила ее расчета;
основы формирования ценовой политики предприятия в условиях рынка, этапы процесса ценообразования, правила выбора ценовой стратегии;
тенденции, перспективы развития ценообразования на внутреннем и внешнем рынках.

Уметь:

применять на практике подходы, принципы и методы ценообразования;
определять внешние факторы процесса ценообразования;
ориентироваться в основных вопросах, касающихся политики ценообразования в рыночных условиях ;
проводить расчеты цен на продукцию, производимую различными предприятиями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
формировать ценовую стратегию современного предприятия.

Владеть :

методологией ценообразования;
основными подходами, используемыми при расчете цен;
методами разработки и реализации стратегии и тактики ценообразования;
методиками расчета цен.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	144	4	50	24	26	-	-	58	экзамен
ЗФО									
10	144	4	16	4	12	-	-	119	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (М.М. Люманов)
« 13 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.16 «ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансы предприятий»
Программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика»
профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО ВПО:

Дисциплина «Финансы предприятий» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла.
Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Финансы предприятий» – «Экономическая теория»; «Экономика предприятий»; «Бухгалтерский учет»; «Экономический анализ»; «Финансы, деньги, кредит, банки».
Дисциплины , для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Финансовый менеджмент»; «Налоги и налогообложение»; «Рынок ценных бумаг».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины
Целью изучения дисциплины является получение теоретических знаний и выработка практических навыков в области финансов предприятий, а
именно: организации финансовых отношений, формирования финансовых ресурсов, планирования доходов и расходов, определения финансового результата, планирования денежных потоков, формирования основного и оборотного капитала, составления и исполнения финансовых планов (бюджетов).

Учебные задачи дисциплины
– дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий основные категории финансов организаций (предприятий);
– рассмотреть особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм и различных отраслей хозяйства;
– раскрыть принципы организации финансов предприятий и модель функционирования финансовых отношений;
– исследовать финансовый механизм предприятия, основы его формирования и условия эффективного функционирования;
– изучить состав и структуру финансовых ресурсов предприятия, порядок их формирования, распределения и целевого использования;
– исследовать экономическое содержание капитала предприятия;
– выявить сущность и порядок формирования, распределения и использования прибыли предприятия;

– отразить организацию и современные актуальные вопросы финансового планирования на предприятиях.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Совместно с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО учебная дисциплина «Финансы предприятий» обеспечивает инструментарий формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра экономики:

ПК-1 Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК-4 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать

– основные понятия, категории и инструменты теории финансов;
– систему финансового обеспечения коммерческих организаций;
– действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию финансовой деятельности компании;
– организацию финансово-экономических процессов в коммерческих организациях;
– порядок планирования, формирования, распределения и использования фондов денежных средств организаций;
– порядок взаимодействия финансовой службы с руководством компании, органами государственной власти и управления, другими учреждениями и их должностными лицами;

Уметь

– организовать руководство финансово-экономической деятельностью коммерческих организаций;
– применять типовые методики и инструментарий финансового планирования;
– определять потребность коммерческих организаций в финансовых ресурсах на планируемый период;
– осуществлять расчеты с контрагентами и другими организациями;
– проводить финансово-экономический анализ планируемых затрат в интересах повышения эффективности использования денежных средств;
– выявлять внутренние резервы обеспечения материальных и финансовых потребностей коммерческих организаций, проводить мероприятия по их мобилизации;
– оценивать финансовую результативность деятельности компании, перспективы развития и возможные последствия;

Владеть

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
– навыками оценки возможных источников финансирования деятельности корпорации;
– современными эффективными подходами в определении потребности в финансовых ресурсах;
– навыками принятия стратегических и тактических решений в области организации финансов, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании.

1.3.Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					С/р	Итоговый Контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекции	Практические	Семинарские	Л/р		
Очная форма обучения									
6	**108**	**3**	**44**	**22**	**22**			**64**	**зачет**
Заочная форма обучения									
6	**108**	**3**	**10**	**6**	**4**			**98**	**зачет**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (М. Люманов)
« 13 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.17 «МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. Рабочая программа дисциплины *МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ »* для *бакалавриат* направления *38.03.01 "Экономика" Б1.В.ОД.16*
(название образовательно-квалификационного уровня) *(шифр и наименование направления)*
профиля «*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*»
(название профиля)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – изучение методологических и методических подходов к построению целостной системы прогнозирования национальной экономики.

Учебные задачи дисциплины.

- сформировать у студентов разностороннее представление о системе государственного прогнозирования и планирования экономики, которая складывается;
- научить студентов применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов разных экономических явлений и процессов;
- вооружить студентов необходимым научным инструментарием для решения прикладных заданий.

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина является вариативной частью профессионального учебного цикла Б1.В.ОД.16.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате изучения курса «МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ» студенты должны:

знать: особенности прогнозирования; экономическую сущность прогнозирования; основные понятия, цели и задания прогнозирования социально-экономических процессов, функции и принципы прогнозирования,

классификация прогнозов, классификация объектов прогнозирования, моделирования объектов прогнозирования, методы моделирования, интуитивные методы прогнозирования, методы коллективных экспертных оценок, методы прогнозирования макроэкономических показателей и экономического роста

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:** отличать методы прогнозирования; применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов разных экономических явлений и процессов

Владеть знаниями в области основных закономерностей развития социально-экономических процессов при формировании прогнозов.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	108	3	32	16	20			72	Зачет
ЗФО									
6	108	3	10	4	6			94	Зачет

Сокращения: Л – лекции, П - практические занятия, С - семинарские занятия, Лаб. - лабораторные занятия, СР - самостоятельная работа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (М.М. Люманов)
« 13 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ОД.18 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»
программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1.2.Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является обязательной дисциплиной профессионального цикла вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр».

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Основы экономической теории», «История экономических учений», «Основы права», «Финансы» и других общеэкономических дисциплин. Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» позволит студентам глубже понять природу налогов, их роль в современном обществе, а также получить практические навыки исчисления налоговых платежей.

Знания основ налогообложения, налоговой политики создают основу для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Налоговый учет и отчетность», «Бухгалтерский финансовый учет», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства», «Внутренний контроль» и др.

1.3.Планируемые результаты обучения по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»

Цель **учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» –** формирование у студентов теоретических знаний в области налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем налогообложения в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по определению сумм взимаемых налогов и сборов.

Задачами дисциплины являются**:**

1. ознакомление студентов с нормативно-законодательной базой, регламентирующей порядок налогообложения;
2. формирование системы знаний студентов в области налогообложения;
3. обоснование общих тенденций развития налоговой системы и направления налоговой политики России;
4. показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
5. обучение студентов практическим навыкам исчисления налоговых платежей.
6. анализ направлений развития налоговой системы Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основы современной теории налогов и налогообложения;
- закономерности развития налоговой системы России;
- основные направления налоговой политики Российской Федерации;
- элементы разных налогов;
- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации.

уметь:

- исчислять налоговую базу;
- производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет;

владеть:

- основными понятиями в области налогообложения, налоговой системы, налоговой политики;
- методикой расчета сумм налоговых платежей, подлежащих перечислению в бюджет.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	144	4	42	20	22			66	экзамен
ЗФО									
7	144	4	14	4	10			121	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
« 13 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ОД.19 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

7. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания экономики»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.01 Экономика профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1.1. Место дисциплины «Методика преподавания экономики» в структуре ООП ВО (ВПО)

Учебный курс «Методика преподавания экономики» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономической теории», «Педагогика», «Психология», «Основы научных исследований» и др.

В свою очередь, изучение дисциплины «Методика преподавания экономики» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности», «Методология научного исследования» и др.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цели изучения методики преподавания экономики:

Научить студентов применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономической теории, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность студентов в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний).

Задачи изучения методики преподавания экономики:

1) овладение как общими закономерностями обучения и воспитания, так и их спецификой для экономических учебных курсов;
2) изучение путей и средств обучения экономическим дисциплинам на высоком уровне;
3) освоение современных методик подготовки и проведения учебных занятий;
4) углубление навыков преподавателя по руководству самостоятельной работой;
5) обеспечение единства обучения и воспитания в учебном процессе.

В результате изучения дисциплины «Методика преподавания экономики» студент формирует и демонстрирует следующие ***компетенции***:

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

В результате изучения дисциплины «Методика преподавания экономики» студент должен:

знать:

1) Знать основы дидактики и методики преподавания экономических дисциплин.
2) Знать основные критерии теории обучения.
3) Знать способы кооперативного обучения.
4) Знать роль семинарского занятия и его назначение.
5) Знать структуру модели активного обучения.

уметь:

1) Уметь распознавать современые методы обучения.
2) Уметь структурировть лекции занятий, знать сущность, функции и виды лекций.
3) Уметь проводить исследования, используя метод проблемных ситуаций.
4) Уметь использовать наглядные пособия, методические рекомендации в обучении.

владеть:

1) Методами анализа, синтеза, обобщения экономического материала
2) Методикой организации самостоятельной работы учащихся
3) Основами организации и проведения контроля знаний

1.5. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
7	72	2	36	18	18			36	зачет
ЗФО									
6	72	2	10	4	6			58	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра русской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.20 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в *Блока 1 «Вариативная часть»* и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по подготовке бакалавров направления 09.03.03 Прикладная информатика.

1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

Ознакомление студентов с основными принципами и понятиями дисциплины «Русский язык и культура речи» как современной комплексной науки; передача знаний о русском языке как о науке и ее разделах; рассмотрение русского языка как языка межнационального общения в поликультурной ситуации Крыма; формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности; воспитание этических принципов коммуникации; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку; повышение уровня речевой культуры.

Задачи дисциплины:

- Дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка, о современных тенденциях его развития;
- Ознакомить студентов с системой норм русского литературного языка и совершенствовать навыки правильной речи;
- Усвоение знаний о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.).
- Анализ функциональных стилей как социально значимых разновидностей литературного языка. Систематизация доминантных признаков стилей речи
- Выработать навыки создания точной, логичной и выразительной речи;
- Сформировать коммуникативную компетенцию;
- Расширить активный словарный запас студентов;
- Научить пользоваться различными видами словарей и справочников по русскому языку;
- Формирование навыков применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникаций.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать: систему норм русского литературного языка и совершенствовать навыки правильной речи; усвоить знания о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.).

уметь: коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; применять знания на практике.

владеть: терминологией.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	72	18	18			36	зачет
ЗФО									
1,	72	2	72		4	68			зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра крымскотатарского языкознания

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (М. Люманов)
« 13 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ОД.21 «КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.21 «Крымскотатарский язык»
программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

1.2.Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Крымскотатарский язык» входит в цикл вариативных дисциплин Б1.В.ОД.23 ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика. Дисциплина введена в программу с целью обучения крымскотатарскому языку как государственному на территории Республики Крым, согласно ст. 10 Конституции РК. Программный материал строится с учетом межпредметных связей. Это способствует углубленному пониманию изучаемых языковых явлений, расширению кругозора, формированию у студентов способности применять смежные знания по другим предметам в процессе изучения крымскотатарского языка. Учебный материал предполагает межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Украинский язык», «История культуры народов Крыма», «Народоведение», «Межкультурные взаимодействия в современном мире». Знания, приобретенные в результате освоения материала дисциплины «Крымскотатарский язык», необходимы как предшествующие для таких дисциплин как «История культуры народов Крыма», «Народоведение», «Межкультурные взаимодействия в современном мире.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Курс «Крымскотатарский язык» является дисциплиной необходимой для формирования у студентов навыков связной устной и письменной речи на крымскотатарском языке как государственном на территории Республики Крым. Цель дисциплины состоит в том, чтобы ознакомить студентов со структурой и историческим развитием крымскотатарского языка, дать основные сведения по языку (фонетика, правописание, морфология, лексикология), необходимые для выработки речевых умений и навыков, сформировать у студентов навыки связной устной и письменной речи.

Учебные задачи дисциплины. Поставленная цель предполагает выполнение следующих задач как теоретического, так и практического и характера:

1. достичь практического овладения студентами основных норм и правил литературного крымскотатарского языка;
2. обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических норм крымскотатарского языка;
3. выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
4. обогатить словарный запас студентов.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Сформированность компетенции определяется тем, что студент должен

знать:

- особенности фонетической системы крымскотатарского языка;
- основные нормы литературного произношения;
- основные элементы грамматики (правила сингармонизма, правописание и склонение самостоятельных частей речи);

уметь:

- выражать свои мысли на крымскотатарском языке;
- вести беседу на бытовые темы;
- грамотно писать и читать;
- переводить тексты с русского на крымскотатарский и наоборот;

владеть:

- базовым словарным запасом, необходимым для повседневного общения.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	72	2	32		36	-	-	36	зачет
ЗФО									
									зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра украинской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
« 13 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ОД.22 «УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Украинский язык»

Программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

1.1Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: подготовка высококвалифицированных специалистов, которые владеют знаниями о нормах украинского языка, а также умениями и навыками для свободного использования языковых средств в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Рассмотрение основных норм современного украинского литературного языка.
2. Усвоение студентами орфоэпических, орфографических правил украинского языка, грамматических особенностей украинского языка, пунктуационных норм.
3. Формирование умений для перевода и редактирования текстов с русского языка на украинский.
4. Формирование грамотного письма.
5. Умение использовать специальную лексику, развивать культуру речи студентов (устную и письменную).

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **(ОК-5)**

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Основные орфографические. орфоэпические и пунктуационные нормы.
3. Украинский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации на общем и профессиональном уровне

Уметь:

1. Соблюдать нормы украинского литературного языка и придерживаться принципов написания слов
2. Использовать полученные знания в профессиональной деятельности

Владеть:

1. Нормами устной и письменной речи.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	36		36			36	зачет
ЗФО									
3	72	2	12		12			60	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
« 13 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.23 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ»
Программа бакалавриата, по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

- **Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Основы экологии тесно связана с классическими отраслями биологии, такими как ботаника, зоология, анатомия человека, основной методологией которых является натурализм. Базовые знания по этим предметам являются необходимой подготовкой для изучения курса.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Безопасность жизнедеятельности, Основы охраны труда.

- **Планируемые результаты обучения дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины Основы экологии.

В структуре естественных наук Основы экологии относятся к циклу биологических дисциплин, изучает как взаимоотношения организмов и среды, так и организацию, функционирование надорганизменных систем (популяций, сообществ, экосистем).

Цель: формирование у студентов экологического понятия о целостности природных комплексов, их динамики и путях рационального использования; формирование экологического мировоззрения, экологической культуры, понимание необходимости сохранения естественных природных ресурсов и поддержания биоразнообразия природных экосистем.

Задачи:

1. Освоение теоретических основ экологических знаний, научных основ проблем взаимодействия общества и природы;
2. Сформировать основы навыков слежения за состоянием экологических систем (экологический мониторинг);
3. Сформировать основы навыков определения экологического риска для населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате изучения дисциплины Основы экологии студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

***знать*:**

- предмет, задачи и место Основ экологии в системе наук;
- структуру и принципы функционирования надорганизменных систем;
- естественный механизм регуляции численности на популяционном и биоценотическом уровне;
- законы действия факторов среды на организм;
- законы экологической сукцессии;
- проблемы биологической продуктивности;
- роль и значение экологического нормирования.

уметь:

- использовать основные законы рационального природопользования,
- уметь анализировать экологическую ситуацию, проблемы экологической безопасности.
- уметь применять основные законы и принципы экологии для обоснования концепции устойчивого развития;
- объяснять механизмы популяционного равновесия как фактора устойчивости экосистем;
- понимать практическую важность экологических знаний;
- применять экологические знания в практической деятельности для защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

владеть :

- основными понятиями природоохранной деятельности;
-основными понятиями экологической культуры и экологического воспитания..

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	72	2	36	14	22			36	зачет
ЗФО									
5	72	2	8	4	4			60	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
« 13 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ОД.24 «ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА»

Программы бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» (38.03.01)

1.1.Место дисциплины «Основы охраны труда» в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина входит в общеобразовательный цикл подготовки бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Для освоения дисциплины студентам необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении таких предметов школьной и вузовской программ, как «Физика», «Правоведение», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика труда и социально – трудовые отношения».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Охрана труда в отрасли».

1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: формирование у будущих специалистов экономического профиля знаний и умений для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшение условий труда с учетом достижений научно - технического прогресса и международного опыта, а также в осознании ими неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным соблюдением всех требований безопасности труда.

Задачи:

3. Сформировать у студентов устойчивые знания нормативно – инструктивной базы для правового регулирования вопросов обеспечения безопасных условий и охраны труда.
4. Дать представление о системах управления охраной труда в социальных системах различного иерархического уровня.
5. Дать студентам теоретические знания и развить практические умения в части обеспечения гигиены труда и производственной санитарии на рабочих местах.
6. Дать основные сведения о технике безопасности функциональной деятельности и пожарной профилактики.
7. сформировать убеждения в том, что высокие показатели безопасности производственной деятельности свидетельствуют об успешном бизнесе, а травматизм подрывает конкурентоспособность предприятия,

отрицательным образом сказывается на его имидже и морально-психологическом климате трудового коллектива.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

В результате освоения компетенции студент должен:

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правовые и организационные условия охраны труда на предприятии;
- экономические, социальные последствия из-за несоблюдения безопасных и безвредных условий труда;
- основные источники вредных и опасных факторов и воздействие их на окружающую среду;
- действие на человека опасных и вредных факторов и средства защиты от них;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в организации;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- анализировать экономические последствия от несчастных случаев на производстве;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- выявлять и оценивать уровень травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии,

пожарной и электробезопасности;

- проводить инструктажи по охране труда.

владеть:

- пониманием приоритетности здоровья, профилактики профессионального травматизма и снижения работоспособности в ходе выполнения профессиональных обязанностей;
- методикой расчетов экономической оценки ущерба из-за производственного травматизма и профзаболеваний;
- средствами и методами оценки рисков воздействия на работника вредных и травмоопасных производственных факторов;
- навыками использования средств и методов учета и анализа вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах;
- методикой оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
2	108	3	36	14	18	-	4	32	экзамен
ЗФО									
4	108	3	36	6	4	-	2	60	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (М.М. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.1 «ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ КРЫМА»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2.Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «История культуры народов Крыма» – «Философия», «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Истории культуры народов Крыма» – «Культурология», «Религиоведение», «Социология», «Политология».

1.3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: сформировать у студентов знания об исторической ценности культуры народов, проживающих на территории Крыма. В связи с этим основное внимание уделить вопросам формирования представления о том, что территория Крыма представляет собой единый целостный организм, где созданы единые многовековые культурные и экономические связи между всеми народами, населяющими данный регион. Ознакомить с историей культуры народов Крыма, которая имеет глубокие исторические корни и сделала большой вклад в общее развитие исторически культурного процесса Европы.

Задачи:

1. Подготовить специалиста, имеющего представление о значении истории культуры в системе современного научного знания.
2. Знакомство студентов с феноменом культуры и понятиями, связанными с ней.
3. Вызвать у студентов интерес к культурному наследию Крыма и потребность в постоянном самообразовании в области отечественной культуры.
4. Сформировать систему научных знаний культуре и способствовать их влиянию на гармоничное развитие человека.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры; формы культуры и культурные универсалии; закономерности социальной и культурной

динамики; социально-исторические типы культуры; особенности социально-культурных процессов в современной России;

2. Многовариантность культурного процесса, типы и формы культурной жизни, специфику развития отечественной культуры в мировом историко-культурном процессе;

3. Основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры в Крымском регионе.

Уметь:

1. Ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения;

2. Самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу; применять философскую, историческую, культурологическую, социологическую, психолого-педагогическую терминологию;

3. Различать формы и жанры народной художественной культуры, использовать их при разработке и реализации культурных программ.

Владеть:

1. Методами изучения и использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения;

2. Навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности.

3. Профессиональным мастерством и широким кругозором.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
III	72	2	36	14	22			36	Зачёт

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (М.М. Люманов)
« 13 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.1 «НАРОДОВЕДЕНИЕ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2.Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Народоведение» – «Философия», «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Народоведения» – «Культурология», «Религиоведение», «Социология», «Политология».

1.3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: сформировать у студентов знания об исторической ценности культуры народов, проживающих на территории РФ. В связи с этим основное внимание уделить вопросам формирования представления о том, что территория РФ представляет собой единый целостный организм, где созданы единые многовековые культурные и экономические связи между всеми народами. Ознакомить с историей этнической культуры народов РФ, которая имеет глубокие исторические корни и сделала большой вклад в общее развитие исторически культурного процесса Европы.

Задачи:

5. Подготовить специалиста, имеющего представление о значении истории культуры в системе современного научного знания.
6. Знакомство студентов с феноменом культуры и понятиями, связанными с ней.
7. Вызвать у студентов интерес к культурному наследию РФ и потребность в постоянном самообразовании в области отечественной культуры.
8. Сформировать систему научных знаний культуре и способствовать их влиянию на гармоничное развитие человека.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры; формы культуры и культурные универсалии; закономерности социальной и культурной динамики; социально-исторические типы культуры; особенности социально-культурных процессов в современной России;
2. Многовариантность культурного процесса, типы и формы культурной жизни, специфику развития отечественной культуры в мировом историко-культурном процессе;
3. Основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры.

Уметь:

1. Ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения;
2. Самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу; применять философскую, историческую, культурологическую, социологическую, психолого-педагогическую терминологию;
3. Различать формы и жанры народной художественной культуры, использовать их при разработке и реализации культурных программ.

Владеть:

1. Методами изучения и использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения;
2. Навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности.
3. Профессиональным мастерством и широким кругозором.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
III	72	2	36	14	22			36	Зачёт
ЗФО									
IV	72	2	12	6	6			56	Зачёт+4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
« 13 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.2 «ЛОГИКА»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2.Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Логика» – «Философия», «Русский язык и культура речи», адаптационный модуль «Межличностные взаимодействия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Логики» – «Правоведение», «Социология», «Религиоведение», «Экономическая теория», «Математическая логика и теория алгоритмов», «Информатика и программирование» и прочие.

1.3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: Повышение уровня логической культуры мышления и общеметодологических основ продуктивной познавательной и профессиональной деятельности студентов по направлениям подготовки.

Задачи:

1. усвоить понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
2. выработать умения и навыки оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями.
3. формировать у студентов систему знаний о логической структуре языка, дискурсивной структуре абстрактного мышления; о структуре понятия и основны**х** операциях над ним; об основных вида**х** умозаключений и правилах, определяющих истинность; об основны**х** способах аргументации и построении доказательства или опровержения.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные формы и законы мышления;
2. О логических характеристиках суждений и возможностях работы с содержащейся в них информацией;
3. Об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;
4. О способах и правилах аргументации;
5. Об условиях правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов;
6. О современном состоянии «Логики» и основных этапах её становления;

7. Значение курса в формировании логической культуры личности.

Уметь:

1. Применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
2. Правильно, чётко, логически стройно, лаконично и непротиворечиво излагать свои мысли;
3. Оперировать понятиями и суждениями при получении выводного знания;
4. Применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения;
5. Формулировать и решать задачи в процессе научно-исследовательской деятельности;
6. Применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

1. Навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий;
2. Навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение;
3. Навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-культурных событий (применять их в профессиональной деятельности);
4. Навыками эффективного ведения аргументированных (рациональных) дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложению собственной позиции.

1.4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
IV	72	2	36	14	22			36	Зачёт

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
« 13 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.2 «ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Этика делового общения» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма», «Религиоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Этики делового общения» – «Правоведение», «Социология», «Политология».

1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: формирование нравственного сознания личности специалиста путем освоения способов этико-философского осмысления социокультурных явлений в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. предложить теоретическое осмысление нравственных оснований культурной практики;
2. определить место и роль этики, профессиональной этики в комплексе современного гуманитарного, философско-культурологического знания;
3. сформулировать принципы этического понимания современных процессов и особенностей социокультурной ситуации, професиональной деятельности;
4. подготовить студента к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Этические основы делового общения и современной деловой культуры.
2. Кодекс профессиональной этики.
3. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие профессиональное общение.
4. Этические основы, функции и этические принципы профессионального общения,

5. Этикетные нормы общения в профессиональном коллективе.
6. Профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности.
7. Формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

Уметь:

1. Устанавливать деловые отношения с коллегами по работе.
2. Грамотно руководить процессом накопления положительного нравственного опыта поведения личности в профессиональном коллективе.
3. Систематизировать знания и умения в области понимания внутреннего мира личности.
4. Разрешать конфликтные ситуации с позиции этики человеческих контактов.
5. Планировать работу по формированию этико-нравственных норм поведения в профессиональном коллективе.
6. Выполнять разнообразные виды работы с учебными текстами: конспектирование, составление аннотаций, формально-логических моделей, матрицы идей.
7. Строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений.
8. Извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений.

Владеть:

1. Понятийно - категориальным аппаратом дисциплины «Этика делового общения».
2. Культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
3. Определенными моральными ориентациями и установками, отвечающие этико - нравственным нормам делового общения.
4. Навыками коммуникативного достижения консенсуса.
5. Профессиональным мастерством и широким кругозором.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
IV	72	2	36	14	22			36	Зачёт
ЗФО									
IX	72	2	8	4	2	2		60	Зачёт+4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
« 13 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.3 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Культурология» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма», «Религиоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Культурологии» – «Правоведение», «Социология», «Политология».

1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: совместно с другими социально-гуманитарными дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развить творческие способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Определить место культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования; Уяснить сущность культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
2. Уяснить функции и закономерности развития культуры;
3. Обучить ориентации в истории культуры России, обеспечить понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
4. Сформировать готовность и способность к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;
5. Формировать умения строить межличностные и межкультурные отношения;

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений.
2. Профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности.
3. Формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

Уметь:

1. Практически использовать методы современной науки о культуре в своей профессиональной деятельности.
2. Строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений.
3. Извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений.
4. Использовать базовые ценности мировой культуры.

Владеть:

1. Навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде.
2. Навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения.
3. Профессиональным мастерством и широким кругозором.
4. Навыками критической рефлексии и самооценки.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
IV	72	2	36	14	22			36	Зачёт

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (М.М. Люманов)
« 13 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.3 «МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Межкультурные взаимодействия в современном мире» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма», «Религиоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Межкультурных взаимодействий в современном мире» – «Правоведение», «Социология», «Политология».

1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: совместно с другими социально-гуманитарными дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развить творческие способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Определить место межкультурных взаимодействий в современном мире в системе гуманитарных дисциплин; Уяснить сущность культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
2. Уяснить функции и закономерности развития культуры;
3. Обучить ориентации в истории культуры России, обеспечить понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
4. Сформировать готовность и способность к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;
5. Формировать умения строить межличностные и межкультурные отношения;

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений.
2. Профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности.

3. Формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

Уметь:

1. Практически использовать методы современной науки о культуре в своей профессиональной деятельности.
2. Строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений.
3. Извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений.
4. Использовать базовые ценности мировой культуры.

Владеть:

1. Навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде.
2. Навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения.
3. Профессиональным мастерством и широким кругозором.
4. Навыками критической рефлексии и самооценки.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
IV	72	2	36	14	22			36	Зачёт
ЗФО									
IV	72	2	8	4	4			60	Зачёт+4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
« 13 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.4 «РЕЛИГОВЕДЕНИЕ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Религиоведение» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Религиоведения» – «Правоведение», «Социология».

1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель:

1. помочь студентам осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции, духовных интересах и ценностях;
2. научиться грамотно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными;
3. способствовать установлению духовного климата взаимопонимания, гармонизации межчеловеческих отношений между представителями различных религиозных и нерелигиозных мировоззрений, утверждению гражданского согласия и социальной стабильности в обществе.

Задачи:

4. представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику с представителями богословия и атеизма, на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание религии, ее структуру и функцию в жизни каждого человека и общества;
5. раскрыть проблемы происхождения, организации и эволюции религии как таковой, а также вероучения, культа современных мировых и нетрадиционных религий;
6. рассмотреть проблемы диалога верующих и неверующих по ключевым мировоззренческим проблемам, правовой статус религиозных организаций в современной России (РФ).

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. основные этапы становления «Религиоведения» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования религии на уровне общества, групп и личностей;
2. связь религии с другими формами общественного сознания;
3. особенности национальных, мировых и нетрадиционных вероучений и соответствующих культов;
4. понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
5. главные аспекты функционирования и состояния религиозной жизни в современной России (РФ).

Уметь:

1. анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые религиоведческие проблемы;
2. применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем религиозной жизни.

Владеть:

1. технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области религии;
2. навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
3. навыками коммуникации с людьми различных религиозных убеждений или отсутствия таковых.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
IV	72	2	36	14		22		36	Зачёт

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин-

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (М.М. Люманов)
« 13 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.4 «ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «История религии» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Истории религии» – «Правоведение», «Социология», «Культурология».

1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель:

4. помочь студентам осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции, духовных интересах и ценностях;
5. научиться грамотно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными;
6. способствовать установлению духовного климата взаимопонимания, гармонизации межчеловеческих отношений между представителями различных религиозных и нерелигиозных мировоззрений, утверждению гражданского согласия и социальной стабильности в обществе.

Задачи:

7. раскрыть проблемы происхождения, организации и эволюции исторических форм религии, включая вероучения и культовую практику современных нетрадиционных религий (новых религиозных движений);

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. основные этапы становления «Истории религии» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования религии на уровне общества, групп и личностей;
2. особенности национальных, мировых и нетрадиционных вероучений и соответствующих культов;
3. понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
4. главные аспекты функционирования и состояния религиозной жизни в современной России (РФ).

Уметь:

1. анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые религиоведческие проблемы;
2. применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем религиозной жизни.

Владеть:

1. технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области истории религии;
2. навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
3. навыками коммуникации с людьми различных религиозных убеждений или отсутствия таковых.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
IV	72	2	36	14		22		36	Зачёт

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.5 «МОДЕЛИРОВАНИЕ РЫНОЧНОЙ СТРАТЕГИИ ФИРМЫ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИРОВАНИЕ РЫНОЧНОЙ СТРАТЕГИИ ФИРМЫ»

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

1.1.Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Макроэкономика», «Управленческий анализ», «Финансовый анализ», «Статистика».

1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью преподавания учебной дисциплины «МРСФ» является формирование у студентов представления об основных направлениях рыночной деятельности производственного предприятия, закрепление полученных ранее теоретических знаний об основах рыночной экономики и адаптирование студентов к самостоятельному принятию решений в сфере стратегии и тактики предприятия, функционирующего в конкурентной предпринимательской среде.

Основными задачами изучения дисциплины являются следующие:

- уяснение сущности и взаимосвязи миссии, целей и рыночной стратегии предприятия;

– анализ, планирование и реализация производственной и маркетинговой стратегий предприятия;

– адаптация сформированной стратегии к устойчивым тенденциям изменения экономической ситуации на рынке сбыта продукции;

– изучение и практическое освоение методов анализа производственной и финансовой устойчивости, а также результатов рыночной деятельности предприятия.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

– теоретические подходы к определению сущности и элементного состава, а также практические методы формирования рыночной стратегии промышленного предприятия;

– сущность и взаимосвязь миссии, целей и рыночной стратегии предприятия;

– сущность и содержание производственной и маркетинговой стратегии предприятия;

– методику моделирования рыночной стратегии предприятия;

– методику расчета и анализа системы финансовых коэффициентов, оценивающих финансовую и производственную устойчивость.

Уметь:

– проводить анализ эффективности производственной и финансовой деятельности предприятия;

– классифицировать статьи затрат предприятия в различных разрезах;

- разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия;

– оценивать коммерческий, производственный и финансовый риски предприятия.

Владеть:

- навыками комплексного анализа результатов рыночной деятельности предприятия;

– методикой оценки эффективности рыночной деятельности предприятия для выбранной стратегии.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее кол-во часов	Кол-во зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
8	72	2	24	12	12			48	зачет
ЗФО									
10	72	2	10	4	6			62	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (М. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.5 «МЕТОДЫ И МОДЕЛИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.5 «МЕТОДЫ И МОДЕЛИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью преподавания учебной дисциплины «Методы и модели финансовоэкономического планирования» является формирование у студентов представления об основных направлениях финансово-экономического планирования, закрепление полученных ранее теоретических знаний об основах рыночной экономики и адаптирование студентов к самостоятельному принятию решений в сфере стратегии и тактики предприятия, функционирующего в конкурентной предпринимательской среде.

Основными задачами изучения дисциплины являются следующие:

- уяснение сущности и взаимосвязи методов и моделей финансовоэкономического планирования предприятия;

–анализ, планирование и реализация производственной, маркетинговой, финансовой и инвестиционной стратегий предприятия;

–адаптация сформированной стратегии к устойчивым тенденциям изменения экономической ситуации на рынке сбыта продукции;

–изучение и практическое освоение методов анализа производственной и финансовой устойчивости, а также результатов рыночной деятельности предприятия.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен знать:

–сущность и взаимосвязь методов и моделей финансово-экономического планирования предприятия;

–сущность и содержание производственной, финансовой, маркетинговой и инвестиционной стратегии предприятия;

–методику моделирования рыночной стратегии предприятия, в том числе методы комплексного увязывания отдельных ее составляющих;

Уметь:

–формулировать миссию и цели рыночной деятельности предприятия;

–классифицировать статьи затрат предприятия в различных разрезах;

–формировать стратегию оптимизации производственных и внепроизводственных издержек;

–планировать и проводить комплекс маркетинговых исследований;

–разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия и программу продаж;

–оценивать коммерческий, производственный и финансовый риски предприятия;

Владеть:

- навыками планирования результатов рыночной деятельности предприятия; – методикой оценки эффективности рыночной деятельности предприятия для выбранной стратегии.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Макроэкономика», «Управленческий анализ», «Финансовый анализ», «Статистика».

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее кол-во часов	Кол-во зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
8	72	2	24	12	12			48	зачет
ЗФО									
10	72	2	10	4	6			58	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (М. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.6 «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Анализ хозяйственной деятельности», «Макроэкономика», «Страхование», «Финансы».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Управление рисками», «Корпоративные финансы», «Управление инвестициями», «Антикризисное управление».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью преподавания учебной дисциплины «Предпринимательские риски» является овладение студентами методами получения и обработки исходной информации для качественной и количественной оценки рисков и управления ими в процессе осуществления экономической деятельности.

Основные задачи дисциплины: сформировать у студентов

- знания основных понятий, показателей, используемых в риск-менеджменте при оценке и управлении рисками в организациях различных организационно-правовых форм;
- умения идентифицировать риски, сопутствующие предпринимательской деятельности, определять их качественные и количественные характеристики и управлять ими на основе уровня допустимого риска;
- навыки учета рисков при анализе и подготовке управленческих решений в финансовой сфере организаций.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую **компетенцию**:

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук;
2. Основные понятия и показатели, используемые при оценке и управлении рисками.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат и раскрывать взаимосвязь всех понятий и категорий дисциплины управления рисками;

2. Идентифицировать риски, сопутствующие предпринимательской деятельности, определять их качественные и количественные характеристики;

3. Применять методы управления рисками с учетом критериев экономической эффективности.

Владеть:

1. Навыками учета рисков при анализе и подготовке управленческих решений в финансовой сфере организации.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
7	72	2	36	18	18	-	-	36	зачет
ЗФО									
10	72	2	10	4	6	-	-	62	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (М. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.6 «ФИНАНСОВЫЙ РИСК-АНАЛИЗ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.6 «ФИНАНСОВЫЙ РИСКАНАЛИЗ» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» профиля

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью преподавания учебной дисциплины «Финансовый риск-анализ» является овладение студентами методами получения и обработки исходной информации для качественной и количественной оценки рисков и управления ими в процессе осуществления экономической деятельности.

Основные задачи дисциплины: сформировать у студентов

- знания основных понятий, показателей, используемых в риск-анализе при оценке и управлении рисками в организациях различных организационноправовых форм;
- умения идентифицировать риски, сопутствующие предпринимательской деятельности, определять их качественные и количественные характеристики и управлять ими на основе уровня допустимого риска;
- навыки учета рисков при анализе и подготовке управленческих решений в финансовой сфере организаций.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую **компетенцию**:

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **Знать:**

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук;
2. Основные понятия и показатели, используемые при оценке и управлении рисками.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат и раскрывать взаимосвязь всех понятий и категорий финансового риск-анализа;
2. Идентифицировать риски, сопутствующие предпринимательской деятельности, определять их качественные и количественные характеристики;
3. Применять методы управления рисками с учетом критериев экономической эффективности.

Владеть:

1. Навыками учета рисков при анализе и подготовке управленческих решений в финансовой сфере организации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Анализ хозяйственной деятельности», «Макроэкономика», «Страхование», «Финансы».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Управление рисками», «Корпоративные финансы», «Управление инвестициями», «Антикризисное управление».

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	Л /р		
ДФО									
7	72	2	36	18	18	-	-	36	зачет
ЗФО									
10	72	2	10	4	6	-	-	62	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (М. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.7 «ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.7 «ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» профиля

   «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Внутренний контроль» является приобретение теоретических основ и принципов организации форм и методов контроля с целью предупреждения и ликвидации нарушений и злоупотреблений в финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

Основными задачами изучения дисциплины «Внутренний контроль» являются следующие:

- изучение сущности контроля основных объектов учета производственнофинансовой деятельности предприятий;
- формирование практических навыков по организации проведения контроля на предприятиях, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе;
- применение полученных знаний для принятия необходимых решений по ликвидации и устранению допущенных нарушений и недостатков.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую **компетенцию**:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1) теоретические основы и принципы организации контроля;
2) порядок и методику контрольно-ревизионной работы;
3) сущность и особенности контроля основных объектов учета производственно - финансовой деятельности предприятий.

Уметь:

1) применять правовые нормы, регулирующие отношения в области контроля;
2) использовать методы и критерии оценки операций и процессов;
3) применять полученные знания для принятия необходимых решений по ликвидации и устранению допущенных нарушений и недостатков.

Владеть:

1) практическими навыками оформления актов внутреннего контроля производственной, хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская отчетность».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Аудит», «Учет и анализ банкротства».

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Кол-во зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
7	72	2	24	12	12	-	-	48	зачет
ЗФО									
10	72	2	12	4	8	-	-	60	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.7 «КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Контроль и ревизия»

Программы бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

1.1.Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Контроль и ревизия» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла ООП СПО специальности подготовки 38.03.01 «Экономика» и реализуется на промежуточной стадии освоения профессионального цикла.

Требования к входным знаниям обучающегося: студент должен знать основы бухгалтерского учета. Этот курс дает возможность овладеть основными методами и приемами контрольно-ревизионной и аналитической деятельности.

Его изучение тесно связано со знанием вопросов экономики и организации менеджмента, технологии производства в отдельных отраслях народного хозяйства, что предполагает определенную подготовку контрольно – ревизионных работников в этих областях знания.

Экономический контроль самым непосредственным образом связан с бухгалтерским учетом, финансами, анализом хозяйственной деятельности. Он использует приемы и способы этих наук, опираясь на систему применяемых в них показателей системы их измерения, регистрации и обобщение.

Экономический контроль тесно связан с правом и прежде всего с такими его отраслями, как трудовое, гражданское, финансовое, земельное.

Знание контрольно-ревизионными работниками действующего законодательства позволяет не только успешно осуществлять экономический контроль, но и помогать должностным лицам и проверяемых организаций предупреждать нарушение соответствующих законодательно-нормативных актов, что способствует сохранности и рациональному использованию экономических ресурсов, экономическому росту и повышению эффективности национальной экономики в целом.

1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины является углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы в разрезе объектов контроля финансово-хозяйственной деятельности субъектов предпринимательской деятельности, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

Обозначенная цель в значительной степени реализуется на лекционных занятиях, которые позволяют освоить понятийный аппарат, концептуальные подходы, формы и инструменты экономического контроля и ревизии; изучить особенности методов документального контроля в ходе проверок.

Выполнение практических заданий по данному курсу ориентирует студентов на формирование профессиональных навыков в части организационно-управленческой, контрольной деятельности, а именно, позволяет студентам: освоить практические и нормативные материалы контроля и ревизии.

Выполнение данной программы предполагает не только освоение теоретических знаний и приобретение практических навыков в области проведения ревизий на предприятиях, но и получение основ научного-исследовательского познания в части общих тенденций развития системы государственного контроля. Для этого планируются лекции, практические и семинарские занятия, дискуссии, написание рефератов и других письменных работ, самостоятельная работа с последующим обсуждением ее итогов и результатов.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

– теоретические основы контроля, исторические аспекты его развития;

– российское законодательство по организации государственного финансового контроля;

– классификацию видов контроля и видов ревизий;

– методы и приемы контрольно-ревизионной работы;

– особенности внешних и внутренних ревизий;

– правила составления отчетности, акта ревизий.

– **уметь:**

– правильно классифицировать нарушения и злоупотребления, обнаруживаемые в процессе проведения ревизии;

– использовать методы компьютерной обработки данных.

иметь представление:

- о тенденциях развития контрольно-ревизионной работы в стране.

владеть навыками:

– специальной терминологией в области контрольно-ревизионной работы;

– принципами и методами ведения контрольно-ревизионной работы на предприятиях различных форм собственности;

– оформления отчетности и составления актов ревизий.

Целью изучения бухгалтерского учета является формирование ***профессиональных компетенций,*** соответствующих основным видам:

Коды компетенции(й)	Результаты освоения основной образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Владеть способностью принимать организационно-управленческие решения;	✓ знать: - основы организации бухгалтерского учета и контроля на предприятиях; - способы организации службы внутреннего контроля на предприятии; - права и обязанности должностных лиц, ответственных за организацию службы внутреннего контроля на предприятиях; ✓ уметь:

		- разрабатывать План и Программу ревизии; - делегировать полномочия при проведении сплошной проверки; ✓ владеть: - навыком организовывать работу в группе, делегировать обязанности при решении практических задач по контролю;
ПК-3	Владеть способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	✓ знать: - методику научно-исследовательской работы; ✓ уметь: - использовать научные и собственные методы исследования бухгалтерского учета, анализа и контроля; ✓ владеть: - навыками познания сущности процесса исследования; - навыками использования общенаучных и специальных методов исследования;

1.3.Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4 курс - 8	72	2	24	12	12			48	Зачет
ЗФО									
5 курс - 10	72*	2	12	4	8			56	Зачет

* в т.ч. контроль – 4 ч.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (М.Х. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.8 «УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.08 Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» для бакалавриата направления 38.03.01 Экономика профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины

Цели и задачи курса – дать студентам теоретические знания о роли малого предпринимательства в России, направлениях его развития, особенности организации учета и предоставления отчетности, системах налогообложения и особенностях проведения аудита деятельности малых предприятий; привить навыки ведения учета на предприятиях малого бизнеса.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5). **В результате изучения дисциплины студент должен**
- знать критерии отнесения предприятий к субъектам малого бизнеса в Российской Федерации;
- иметь представление о мерах государственной поддержки деятельности предприятиях малого бизнеса;
- иметь представление о формах бухгалтерского учета и системах налогообложения применяемых на малых предприятиях;
- обладать навыками самостоятельного применения теоретических основ составления регистров бухгалтерского учета для малых предприятий и расчета налогов в рамках специальных налоговых режимов;
- знать особенности проведения аудита малых экономических субъектов; - знать порядок предоставления форм отчетности.

Уметь:

- отражать в бухгалтерском учете операции связанные с финансовохозяйственной деятельностью малого предприятия;
- обобщать и анализировать затраты и результаты финансовохозяйственной деятельности предприятия;
- заполнять первичные документы, учетные регистры, составлять отчетность.

Владеть навыками и иметь опыт работы с методической литературой, инструктивными материалами, нормативными документами.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина читается как обязательная дисциплина вариативной части для бакалавров направления 38.03.01 Экономика, профиля Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Учебная дисциплина «Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» изучается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами специальности, и, прежде всего, такими как «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит», «Налоги и налогообложение» и др.

4. Объем дисциплины

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	кон		
ДФО									
8	72	2	24	12	12			48	зачет
ЗФО									
8	72	2	10	4	6		4	58	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (М.М. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.8 «СИСТЕМЫ И МОДЕЛИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.08 Системы и модели бухгалтерского учета» для бакалавриата направления 38.03.01 Экономика профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Системы и модели бухгалтерского учета» ставит своей целью сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по ведению бухгалтерского учета и методике проведения анализа в России, а также сформировать у будущих специалистов твердые теоретические знания по организации бухгалтерского учета и принципам формирования отчетной информации для различных пользователей в системе национальных стандартов бухгалтерского учета и систем бухгалтерского учета.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен

- основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в зарубежных системах бухгалтерского учета и национальных стандартах;
- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера.

Уметь:

- отражать в бухгалтерском учете операции связанные с финансовохозяйственной деятельностью малого предприятия;
- обобщать и анализировать затраты и результаты финансовохозяйственной деятельности предприятия;
- заполнять первичные документы, учетные регистры, составлять отчетность.

Владеть навыками и иметь опыт работы с методической литературой, инструктивными материалами, нормативными документами.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина читается как обязательная дисциплина вариативной части для бакалавров направления 38.03.01 Экономика, профиля

Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Учебная дисциплина «Системы и модели бухгалтерского учета» изучается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами специальности, и, прежде всего, такими как «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит», «Налоги и налогообложение» и др.

4. Объем дисциплины

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	кон		
ДФО									
8	72	2	24	12	12			48	зачет
ЗФО									
8	72	2	10	4	6		4	58	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.9 «УЧЕТ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УЧЕТ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Учёт в зарубежных странах» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла – базовый курс (Б1.В.ДВ.9).

Для изучения дисциплины необходимы знания по экономической теории, статистики, микроэкономики и иностранный язык (преимущественно английский) и др.

Студент должен:

Знать:

− состав и характеристику международных стандартов учета;

− назначение и состав финансовой отчетности;

− методику отражения хозяйственной деятельности предприятия в системе финансового учета;

− основы управленческого учета.

Уметь:

- руководствоваться на практике основными принципами международного бухгалтерского учета;
- осуществлять полный цикл обработки учетной информации с заполнением основных форм учетных регистров;
- составлять бухгалтерские проводки и осуществлять записи на счетах бухгалтерского учета;
- ориентироваться в многообразии методов бухгалтерского учета на международные стандарты бухгалтерского учета;
- ориентироваться в проблемах и перспективах развития международного бухгалтерского учета. **Владеть:**
- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем;
- навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации) и продуктивной работы в группе.

Студент должен быть **готов** к получению теоретических знаний, а также приобретению необходимых практических навыков по учёту в зарубежных странах.

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов как экономика предприятия, маркетинг, финансы, экономика труда, менеджмент и др.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины «Учёт в зарубежных странах» – предоставить студентам возможность углубить и расширить полученные знания по учету путем изучения международного опыта в организации бухгалтерского учета деятельности предприятий различных форм собственности.

.

Учебные задачи дисциплины «Учёт в зарубежных странах» являются:

- постижение базовых концепций бухгалтерского учета; обозначение существующих в мире систем бухгалтерского учета;
- определение факторов, определяющих особенности той или иной системы бухгалтерского учета; изучение практики ведения учета в США и Европейского сообщества.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- состав и характеристику международных стандартов учета;
- назначение и состав финансовой отчетности;
- методику отражения хозяйственной деятельности предприятия в системе финансового;
- основы управленческого учета. **уметь:**
- руководствоваться на практике основными принципами международного бухгалтерского учета;
- осуществлять полный цикл обработки учетной информации с заполнением основных форм учетных регистров;
- составлять бухгалтерские проводки и осуществлять записи на счетах бухгалтерского учета;
- ориентироваться в многообразии методов бухгалтерского учета на международные стандарты бухгалтерского учета;
- ориентироваться в проблемах и перспективах развития международного бухгалтерского учета. **владеть:**
- навыками обработки законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения;
- практикой ведения бухгалтерского учета с применением АСУ;
- методикой анализа информации, выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- логикой и этапными задачами бухгалтерского учета в Российской Федерации; - способностью брать на себя ответственность за результаты работы.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
8	108	3	72	24	12			36	36 (Экзамен)
ЗФО									
10	108	3	72	8	6			58	36 (Экзамен)

Индивидуальные занятия ДФО – 3

ЗФО – 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (М.М. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.10 «НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ)»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
1.1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» включена в раздел СД.00 «Специальные дисциплины» ГОС ВПО специальности 38.03.01 «Налоги и налогообложение», является дисциплиной вариативного цикла профессиональной подготовки (Б1.В.ДВ.10).

Данный курс обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения дисциплин учебного плана специальности, для чего необходимы знания по налогам, бухгалтерскому учету и др.

Для изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» студент должен:

Знать:

- основы бухгалтерского финансового учета принципы организации и ведения бухгалтерского учёта;
- сущность налогов и сборов;
- понятие и современное состояние налоговой системы РФ;
-
- нормативно-правовую базу РФ, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия;

Уметь:

- отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учёта;
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими лицами;
- применять методику экономического анализа.

Владеть:

- техникой исчисления налогов и сборов, уплачиваемы предприятиями организациями;

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» является получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в организации, ведении налогового учета на предприятии и технике заполнения налоговых деклараций.

В процессе изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» студент должен:

- понять сущность налогового учета (ПК – 5);
- его роль и место в системе экономической информации и хозяйственного управления (ПК – 5);
- усвоить основные теоретические налоговые категории (ПК – 5);
- овладеть методикой учета основных объектов налогового учета (ПК – 5);

знать состав, содержание и технику заполнения налоговой отчетности (ПК – 5).

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать теоретические основы понятия налогового учета, его цели и задачи в системе экономических отношений организации (ПК - 5);
- определить порядок организации налогового учета (ПК – 5);
- проанализировать особенности определения налоговой базы доходов и расходов для целей налогообложения прибыли (ПК – 5);
- изучить и апробировать методику составления налоговой отчетности (ПК – 5).

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- сущность налогов и сборов;
- понятие и современное состояние налоговой системы РФ;
- перечень федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами, методику их исчисления;
- цели, задачи и принципы организации бухгалтерского учета;
- систему законодательного и нормативного регулирования отечественного бухгалтерского учета;
- назначение, элементы и пользователей финансовой и налоговой отчетности;

уметь:

- классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения;
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами;
- применять методику экономического анализа с целью определения налоговой нагрузки предприятия.

иметь представление:

- о налоговом учете, его становлении и развитии;
- об учетной политике для целей налогообложения;
- о составе доходов и расходов для целей налогообложения и порядке формирования налоговой базы по налогу на прибыль;
- о порядке составления налоговой отчетности организации и порядке ее представления.

Владеть:

- техникой составления первичных налоговых документов, регистров и деклараций.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
8	72	2	72	18	18			36	Зачет
ЗФО									
10	72	2	14	4	10			54	Зачет

* 4 часа – контроль

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (М.Х. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.10 «АУДИТ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ)»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
1.1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Аудит налогообложения» является одной из дисциплин профиля по выбору студента профессионального цикла. Данная дисциплины включена в раздел СД.00 «Специальные дисциплины» ГОС ВПО специальности 38.03.01 «Аудит налогообложения», является дисциплиной вариативного цикла профессиональной подготовки (Б1.В.ДВ.10)

Для изучения дисциплины необходимы знания по бухгалтерскому финансовому учёту, аудиту, налогообложению организаций; специальным налоговым режимам; налогообложению физических лиц; организации и методике налоговых проверок и др. Студент должен:

знать:

- систему законодательного и нормативного регулирования отечественного бухгалтерского учета;
- назначение, элементы и пользователей финансовой отчетности;
- основы аудиты;
- сущность налогов и сборов;
- понятие и современное состояние налоговой системы РФ;
- перечень федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами, методику их исчисления.

Уметь:

- оформлять бухгалтерские документы, отчетность;
- формировать бухгалтерские записи;
- классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения;
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими лицами;
- применять методику экономического анализа.

Студент должен быть **готов** к получению теоретических знаний об основах аудита налогообложения, а также приобретению необходимых практических навыков по формированию заключения по результатам проведения аудита налогообложения.

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как судебно-бухгалтерская экспертиза, налогообложение ВЭД и др.; а также успешному прохождению учебной и производственной практики.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Аудит налогообложения» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков организации и проведения аудиторской проверки расчетов организации по налогам и сборам для планирования и оптимизации налогообложения на предприятии.

В процессе изучения дисциплины «Аудит налогообложения» студент должен:

- понять сущность аудита налогообложения (ПК – 5);
- его роль и место в системе экономической информации и хозяйственного управления (ПК – 5);
- усвоить основные теоретические налоговые категории (ПК – 5);
- овладеть методикой аудита основных объектов налогового учета (ПК – 5);

- знать состав, содержание и технику аудита налоговой отчетности (ПК – 5).

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать теоретические основы понятия налогового учета и аудита налогообложения, его цели и задачи в системе экономических отношений организации (ПК - 5);
- определить порядок организации налогового учета (ПК – 5);
- проанализировать особенности определения налоговой базы доходов и расходов для целей налогообложения прибыли (ПК – 5);
- изучить и апробировать методику составления налоговой отчетности и ее аудита (ПК – 5).

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- роль и место аудита налогообложения в системе контроля;
- сущность, основные цель и задачи аудита налогообложения;
- объекты аудита налогообложения;
- перечень процедур аудита для каждого объекта аудита налогообложения;
- методику аудита налогообложения;
- порядок документального оформления результатов аудита налогообложения.

Уметь:

- применять на практике методику аудита налогообложения;
- проводить аудиторскую проверку и составлять аудиторское заключение по результатам налогового аудита.

Владеть:

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- современными техническими средствами и информационными технологиями.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
8	72	2	72	18	18			36	Зачет
ЗФО									
10	72	2	14	4	10			54	Зачет

* 4 часа – контроль.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.11 «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.01 Экономика профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1.1. Место дисциплины «ТРУДОВОЕ ПРАВО» в структуре ООП ВО (ВПО)

Учебный курс «Трудовое право» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как основы экономической теории, история, философия, политэкономия, экономика предприятий, экономика труда.

В свою очередь, изучение дисциплины «Трудовое право» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как экономика организаций, отчетность предприятия, маркетинг, финансовый анализ, аудит, ценообразование и др.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цели изучения трудового права:

– формирование правовых знаний по основным вопросам, возникающим в сфере труда и социального обеспечения;

– развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в трудовой и социальной сфере, информационно-правовыми системами;

– повышение уровня общей правовой культуры.

Задачи изучения трудового права:

– ознакомить с основными институтами, понятиями трудового и социального права;

– проанализировать нормы действующего законодательства в сфере труда, занятости, социального обеспечения;

– научить работать с нормативно-правовыми актами, решать практические задачи, составлять правовые документы.

В результате изучения дисциплины «Трудовое право» студент формирует и демонстрирует следующие *компетенции*:

• способен на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

• способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6). В результате изучения дисциплины «Трудовое право» студент должен: ***знать:***

1) понятие, содержание и гарантии права человека на труд;

2) предмет, метод, систему, принципы, функции трудового права;
3) источники трудового права, их особенности и виды;
4) понятие и содержание трудовых правоотношений, основания их

возникновения и прекращения, правовой статус субъектов;

5) нормы рабочего времени и времени отдыха;
6) законодательство об оплате труда работников;
7) понятие о внутреннем трудовом распорядке и трудовой дисциплине;
8) материальную ответственность сторон трудового договора;
9) основные положения охраны труда и здоровья работников на производстве;
10) порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров; 11) порядок заключения и выполнения коллективных договоров и соглашений; ***уметь:***

1) определять сферу применения трудового законодательства;
2) анализировать и толковать действующее трудовое законодательство;
3) применять нормы трудового права при решении конкретного трудового спора;
4) составлять проекты: трудового договора; контракта; приказа о принятии на работу, перевод и освобождение работника; коллективного договора, локальных нормативно-правовых актов.

владеть:

Владеть: навыками

1) самостоятельной работы с законодательной базой;
2) правоприменительной практики;
3) нормотворчества при составлении локальных нормативных актов и иных документов, регулирующих условия труда;
4) владения лексиконом трудового права;
5) пользования знаниями трудового права как механизмом защиты прав и законных интересов работников и работодателей.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
6	72	2	34	16	18			38	зачет
ЗФО									
6	72	2	8	2	6			60	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (М.М. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.11 «НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

Программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.01 Экономика профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1.1. Место дисциплины «Налоговое право» в структуре ООП ВО (ВПО)

Учебный курс «Налоговое право» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как основы экономической теории, история, философия, политэкономия, экономика предприятий, экономика труда.

В свою очередь, изучение дисциплины «Налоговое право» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как экономика организаций, отчетность предприятия, маркетинг, финансовый анализ, аудит, ценообразование и др.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цели изучения трудового права:

– сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки, а также правовое сознание, которые необходимы им в профессиональной деятельности.

Задачи изучения трудового права:

- изучение методологии правового регулирования налогообложения;.
- изучение предмета, принципов и источников налогового права;
- изучение возникновения и развития метода правового регулирования взимания налогов с древних времён и до наших дней.;
- выработка у студентов практических навыков правильного применения знаний действующего законодательства о налогах и сборах к конкретным налоговым отношениям;
- привить студентам умения правильно ориентироваться в системе российского законодательства и соотносить их юридическое содержание с реальными фактами экономической жизни.

В результате изучения дисциплины «Налоговое право» студент формирует и демонстрирует следующие *компетенции*:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины «Налоговое право» студент должен:

знать:

1) основной понятийный аппарат налогового права и ряд положений банковского законодательства по вопросам банковских и налоговых операций;

2) ряд положений процессуального законодательства при рассмотрении и разрешении налоговых споров в арбитражном суде;

3) правовые основы своей профессиональной деятельности;

уметь:

1) применять научные методы познания (анализировать, сравнивать, обобщать и т.д.), а также делать правильные выводы правовых ситуаций в сфере налогообложения;

2) применять нормы разных отраслей законодательства (налогового, банковского, арбитражного процессуального и др.) при решении конкретных налоговых и банковских операций, а также при обращении в арбитражные суды;

3) использовать электронные средства обучения и составления расчётов штрафных санкций, пений за нарушение налогового законодательства.

владеть:

1) навыками сбора и обработки необходимых данных;

2) навыками выбора и применения правовых средств для обработки данных;

3) навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;

4) навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
6	72	2	34	16	18			38	зачет
ЗФО									
6	72	2	8	2	6			60	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.12 «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Профессиональная этика» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма», «Религиоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Профессиональной этики» – «Правоведение», «Социология», «Политология».

1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: формирование нравственного сознания личности специалиста путем освоения способов этико-философского осмысления социокультурных явлений в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. предложить теоретическое осмысление нравственных оснований культурной практики;
2. определить место и роль этики, профессиональной этики в комплексе современного гуманитарного, философско-культурологического знания;
3. сформулировать принципы этического понимания современных процессов и особенностей социокультурной ситуации, професиональной деятельности;
4. подготовить студента к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

8. Основные этапы развития профессиональной этики как науки, её объект.
9. Кодекс профессиональной этики.
10. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие профессиональное общение.

11. Этические основы, функции и этические принципы профессионального общения,
12. Этикетные нормы общения в профессиональном коллективе.
13. Профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности.
14. Формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

Уметь:

7. Устанавливать деловые отношения с коллегами по работе.
8. Грамотно руководить процессом накопления положительного нравственного опыта поведения личности в профессиональном коллективе.
9. Систематизировать знания и умения в области понимания внутреннего мира личности.
10. Разрешать конфликтные ситуации с позиции этики человеческих контактов.
11. Планировать работу по формированию этико-нравственных норм поведения в профессиональном коллективе.
12. Выполнять разнообразные виды работы с учебными текстами: конспектирование, составление аннотаций, формально-логических моделей, матрицы идей.

7. Строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений.

8. Извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений.

Владеть:

6. Понятийно - категориальным аппаратом дисциплины «Профессиональная этика».
7. Культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
8. Определенными моральными ориентациями и установками, отвечающие этико - нравственным нормам делового общения.
9. Навыками коммуникативного достижения консенсуса.
10. Профессиональным мастерством и широким кругозором.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
VI	72	2	26	12	14			46	Зачёт

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.12 «КОДЕКС ЭТИКИ БУХГАЛТЕРА»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Кодекс этики бухгалтера» – «Философия», «История», «Культурология», «История культуры народов Крыма», «Религиоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Кодекса этики бухгалтера» – «Правоведение», «Социология», «Политология».

1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: формирование нравственного сознания личности специалиста путем освоения способов этико-философского осмысления социокультурных явлений в профессиональной деятельности. Формирование представления о структуре и содержании Кодекса этики бухгалтера и умения применять профессиональные этические нормы при разрешении конфликтов; формирование понимания содержания фундаментальных принципов профессиональной этики; формирование умения определять угрозы нарушения фундаментальных принципов и применять меры предосторожности.

Задачи:

1. предложить теоретическое осмысление нравственных оснований культурной практики;
2. определить место и роль этики, профессиональной этики в комплексе современного гуманитарного, философско-культурологического знания;
3. сформулировать принципы этического понимания современных процессов и особенностей социокультурной ситуации, професиональной деятельности;
4. подготовить студента к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

15. Основные этапы развития профессиональной этики как науки, её объект.
16. Кодекс профессиональной этики.
17. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие профессиональное общение.
18. Этические основы, функции и этические принципы профессионального общения,
19. Этикетные нормы общения в профессиональном коллективе.
20. Профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности.
21. Формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

Уметь:

13. Устанавливать деловые отношения с коллегами по работе.
14. Грамотно руководить процессом накопления положительного нравственного опыта поведения личности в профессиональном коллективе.
15. Систематизировать знания и умения в области понимания внутреннего мира личности.
16. Разрешать конфликтные ситуации с позиции этики человеческих контактов.
17. Планировать работу по формированию этико-нравственных норм поведения в профессиональном коллективе.
18. Выполнять разнообразные виды работы с учебными текстами: конспектирование, составление аннотаций, формально-логических моделей, матрицы идей.

7. Строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений.

8. Извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений.

Владеть:

11. Понятийно - категориальным аппаратом дисциплины «Кодекс этики бухгалтера».

12. Культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

13. Определенными моральными ориентациями и установками, отвечающие этико - нравственным нормам делового общения.
14. Навыками коммуникативного достижения консенсуса.
15. Профессиональным мастерством и широким кругозором.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
V	72	2	26	12	14			46	Зачёт
ЗФО									
V	72	2	8	2	6			60	Зачёт - 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра психологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (М. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.13 АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ «САМООРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«САМООРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
программы бакалавриата

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в группу дисциплин по выбору. Является специализированной адаптационной дисциплиной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Компетенции, знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для успешного освоения блоков 2 «Практики» и 3 «Государственная итоговая аттестация» ООП подготовки бакалавров.

Адаптационная дисциплина является непрофилирующей и поддерживающей, предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля основывается на необходимости коррекции навыков учебной деятельности с учетом имеющихся особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

Планируемые результаты обучения

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов способности к самоорганизации учебной деятельности и индивидуальная коррекция учебных умений средствами информационных и коммуникационных технологий Задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования основ методики самостоятельной работы; создание предпосылок к непрерывному саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- формирование практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде;
- овладение способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- приобретение опыта использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- освоение приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.

В результате изучения дисциплины у студента должна быть сформирована компетенция:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Сформированность компетенции определяется тем, что студент должен

Знать:

– основы организации и методы самостоятельной работы, особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;

– рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);

– приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;

– правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

Уметь:

– составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;

– работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;

– использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);

– использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);

– использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

Владеть:

– навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами;

– приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;

– приемами научной организации интеллектуального труда;

– навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов;

– способностью использовать приобретенные знания и умения в учебной для эффективной организации самостоятельной работы;

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	28	12		16		44	зачет
ЗФО									
3	72	2	12	6		6		60	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.13 «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.13 Основы научных исследований**»**
Программы бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО).

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в специальность», «Экономическая история», «Философия».

1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель освоения дисциплины «Основы научных исследований» состоит в формировании у обучающихся способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.

Задачи дисциплины:

- дать бакалаврам представление об основах научного исследования;
- обучить бакалавров базовым принципам и методам научного исследования;
- научить бакалавров правильно оформлять результаты своих научных исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- Предмет, задачи и место основ научных исследований в системе наук;

- Принципы системного подхода и системного анализа как методической базы научных исследований;

Уметь:

- Применять на практике научную терминологию и основные методы научных исследований;

- Грамотно оформлять результаты исследований.

Владеть:

- Конкретными методами и технологиями исследования и проектирования;

- Базовыми навыками социально-экономических систем и процессов, позволяющие студенту участвовать в научно-исследовательских работах;

- Методикой оформления научных проектов и технологий их выполнения, позволяющее на высоком научном уровне разрабатывать курсовые и выпускные работы и проекты.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	108	3	30	20	10			78	зачет
ЗФО									
2	108	3	14	6	8			94	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра психологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (М.М. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.14 АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ

АДАПТАЦИОННОГО МОДУЛЯ, ФОРМИРУЮЩЕГО СПОСОБНОСТЬ АДАПТИРОВАТЬСЯ К РАЗЛИЧНЫМ ЖИЗНЕННЫМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ УСЛОВИЯМ С УЧЕТОМ ОГРАНИЧЕНИЙ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Адаптационный модуль, формирующий способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья, является непрофилирующим необязательным поддерживающим модулем и предназначается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов основывается на высокой значимости овладения ими способностью к непрерывному самообразованию и профессиональному саморазвитию в течение всей жизни, адаптации к изменяющимся жизненным и профессиональным условиям, способностью к согласованным позитивным действиям и активному толерантному общению в коллективе при сформированном у них адекватному отношению к своим индивидуальным психофизическим особенностям. Освоение данного модуля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов также значимо в отношении формирования у них адекватной гражданской позиции, знания, а при необходимости, защиты своих законных прав.

Данный модуль осваивается по выбору обучающегося в третьем семестре и поддерживает в целом освоение адаптированной образовательной программы высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Планируемые результаты освоения дисциплины (учебного курса).

Целью освоения модуля является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов способности адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям. Программа модуля состоит из разделов «Социальная и профессиональная адаптация» и «Основы социально-правовых знаний», содержание, образовательные технологии, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение которых учитывает индивидуальный социальный опыт и ограничения здоровья обучающихся.

Задачами освоения модуля являются:

освоение механизмов социальной и профессиональной адаптации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися инвалидами;

формирование мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;

выработка способности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов к согласованным позитивным действиям в коллективе, активного стиля общения и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

овладение навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе;

освоение приемов адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-4 «Способность к самоорганизации и самообразованию»,

ОК-7 «Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

ОК-6 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности».

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;

методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;

механизмы социальной и профессиональной адаптации;

основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития:

современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.

механизмы социальной адаптации в коллективе: общность целей, ценностей, социальных установок и социальных норм, согласованность действий членов коллектива в различных социальных ситуациях;

правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;

свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде;

причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения.

основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;

правовые основы реабилитации инвалидов;

правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;

использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

осуществлять осознанный профессиональный выбор и траекторию собственного профессионального обучения;

планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;

находить и использовать современные источники информации в процессе самообразования:

осуществлять самопрезентацию.

выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде и за ее пределами, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;

осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;

адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния.

¬использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью;

составлять необходимые документы гражданско-правового характера.

Владеть:

культурой мышления, способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии;

навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;

навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их достижения;

основными правилами и технологиями выбора профессии.

навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

навыками толерантного поведения в коллективе;

механизмами конформного поведения и согласованности действий;

способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;

навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при общении и взаимодействии;

приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний.

навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

правовыми механизмами при защите своих гражданских прав.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	36	18	17			36	Зачет
ЗФО									
1									Зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (М.М. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.14 «КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

1.1.Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Успешное освоение дисциплины «КСО» основано на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин «Социология», «Экология», «Основы менеджмента», «Экономика организаций», «Управленческие решения», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование теоретических знаний об ответственности предпринимательских организаций за влияние их деятельности на заказчиков, поставщиков, работников, акционеров, местные сообщества и прочие заинтересованные стороны общественной сферы.

Основными задачами изучения дисциплины являются следующие:

- усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса; факторах, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;
- приобретение базовых навыков поиска и анализа управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1) теоретические и методологические подходы к определению сущности корпоративной социальной ответственности;
2) отечественный и зарубежный опыт управления социальными процессами на уровне организации,

3) роль корпоративной социальной ответственности в формировании имиджа и репутации организации.

Уметь:

1) применять методические основы формирования и развития корпоративной социальной ответственности;
2) применять нормы, регулирующие социальные права в корпоративных правоотношениях;
3) проводить диагностику и разрабатывать меры по повышению уровня удовлетворенности трудом и качества трудовой жизни персонала.

Владеть:

1) навыками исследования ключевых элементов корпоративной социальной ответственности;
2) навыками проектирования и разработки внутренних и внешних социальных программ.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	72	2	32	16	16	-	-	40	зачет
ЗФО									
8	72	2	10	4	6	-	-	62	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра психологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (М. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.15 АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ «МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ

АДАПТАЦИОННОГО МОДУЛЯ, ФОРМИРУЮЩЕГО СПОСОБНОСТЬ

ВЫСТРАИВАТЬ МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

С УЧЕТОМ ОГРАНИЧЕНИЙ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.1.Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Адаптационный модуль, формирующий способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья, является поддерживающим модулем, направленным на поддержку формирования общекультурных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов и освоение образовательной программы высшего образования в целом.

Адаптационный модуль, формирующий способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья, является необязательным факультативным или вариативным модулем и предназначается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля основывается на необходимости коррекции навыков межличностного взаимодействия с учетом имеющихся особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

Данный модуль осваивается во втором семестре и поддерживает в целом освоение адаптированной образовательной программы высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Выбор обучающимся данного адаптационного модуля фиксируется в индивидуальном учебном плане.

Планируемые результаты освоения дисциплины (учебного курса).

Целью освоения модуля является:

Содействие социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и индивидуальная коррекция коммуникативных умений и освоению в целом образовательной программы высшего образования с учетом ограничений здоровья. Данный курс существенно облегчает и ускоряет процесс овладения знаниями, умениями и навыками эффективного социального поведения, способствует оптимизации коммуникативных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, необходимых для организации полноценного продуктивного взаимодействия с другими людьми в практической учебно-профессиональной деятельности и межличностных отношениях в процессе обучения в вузе.

Задачами освоения модуля являются:

– повышение общей психологической, профессиональной и деловой культуры общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;

– развить умение в повышении адекватности представления о себе и окружающих;

– выработка умений устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных социальных групп в процессе совместной деятельности и общения с учетом ограничений здоровья;

– приобретение навыков самоанализа в сфере коммуникации (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач);

– овладение навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

– с помощью практических приемов помочь обучающимся выработать ряд коммуникативных навыков, необходимых в сфере активного общения.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-7 «Способность к самоорганизации и самообразованию»,

ОК-6 «Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»,

ОК-5 «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

– теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;

– функции и виды вербальных средств коммуникации;

– функции и виды невербальных средств коммуникации;

– современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;

– критерии эффективности деловой и личностной коммуникации.

– сущность сознания, основные факторы, влияющие на восприятие и понимание других;

– о проблеме межличностного взаимодействия в обществе, способах их решения, профилактики;

– методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;

– механизмы восприятия человека человеком.

– психологические особенности личности и проявление их в межличностном общении;

– правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;

– простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
–приемы психологической защиты личности, негативных, травмирующих личность переживаний, способы адаптации.

Уметь:

– использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
– применять невербальные средства коммуникации;
– пользоваться приемами передачи вербальной информации;
¬– выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения.
– применять на практике приемы самоанализа в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
– толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
– эффективно взаимодействовать в команде.
– взаимодействовать со структурными подразде-лениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
– анализировать свои достижения и неудачи в ходе образовательного процесса;
– адекватно себя оценивать как личность, как субъекта учебной и профессиональной деятельности с учетом ограничений здоровья;
– применить полученные знания при решении профессиональных задач и организации межличностных отношений.

Владеть:

– приемами использования сурдотехнических средств коммуникации (студенты с нарушениями слуха);
– приемами использования тифлотехнических средств коммуникации (студенты с нарушениями зрения);
– приемами использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
– навыками установления контакта с собеседником;
– владеть способами предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций
навыками преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
– активным стилем деловой коммуникации.
навыками познания и взаимопонимания друг друга;
– навыками активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
– приемами развития и тренировки психических процессов, а также приемами личности, психической саморегуляции;

– приемами психологической защиты и адаптивными формами межличностного общения.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	36	9	27			36	Зачет
ЗФО									
1									Зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.15 «ПЕДАГОГИКА»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА»

Программы по направлению подготовки

38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина (Педагогика) относится к дисциплинам цикла.

Дисциплина Педагогика базируется на освоении дисциплин гуманитарного и социально-экономического и профессионального циклов: История, Общая психология, Философия, Русский язык и культура речи.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины – **1.1.Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: формирование общепрофессиональной компетентности бакалавров посредством развития теоретического педагогического мышления для научного осмысления объективной педагогической реальности.

Задачи:

1. Сформировать целостное педагогическое знание, отражающее современный уровень развития педагогической науки;
2. Сформировать умения описывать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных педагогических задач;
3. Содействовать развитию исследовательской позиции будущего педагога в профессиональной деятельности;
4. Содействовать становлению индивидуализированной концепции профессиональной педагогической деятельности;
5. Формировать положительную мотивацию к освоению содержания педагогических дисциплин.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;

- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
- основы просветительской деятельности;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;

владеть:

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
II	72	2	32	20	12			40	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.16 «СТРАХОВАНИЕ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВАНИЕ»

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория вероятности», «Финансы».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Предпринимательские риски», «Управление рисками».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью преподавания учебной дисциплины «Страхование» является формирование теоретических знаний и практических навыков студентов в отрасли страхования.

Основными задачами изучения дисциплины являются следующие:

- раскрытие экономической сущности страхования и перестрахования;
- изучение правовых основ страхового дела;
- определение экономической эффективности страховой деятельности.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место страхования в системе наук;
2. Основные исторические этапы развития страхового дела;
3. Организационная структура процесса страхования и системы страховой ответственности;
4. Функции, отрасли и основные виды страхования;
5. Законодательные основы страхового дела, особенности правовых отношений между субъектами страхования.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат страхования;
2. Раскрывать взаимосвязь всех понятий и категорий страхового дела;
3. Применять правовые нормы, регулирующие отношения в области страховой деятельности;

4. Обрабатывать и анализировать экономические показатели деятельности страховой компании.

Владеть:

1. Практическими навыками расчетов страховых тарифов и франшизы;
2. Навыками составления договора между страховщиком и страхователем;
3. Методикой расчетов экономической эффективности страховой деятельности.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее кол-во часов	Кол-во зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	36	18	18	-	-	36	зачет
ЗФО									
8	72	2	10	8	2	-	-	62	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (М.М. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.16 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.16 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью преподавания учебной дисциплины «Международные финансы» является формирование теоретических знаний и практических навыков студентов в отрасли международных финансов.

Основными задачами изучения дисциплины являются следующие:

- раскрытие экономической сущности финансов;
- изучение правовых основ международных финансов;
- определение экономической эффективности финансовой деятельности на международном уровне.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **Знать:**

1. Предмет, задачи и место финансов в системе наук;
2. Основные исторические этапы развития финансов;
3. Функции и основные виды финансов;
4. Законодательные основы финансов, особенности правовых отношений между субъектами международного финансирования.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат дисциплины;
2. Раскрывать взаимосвязь всех понятий и категорий финансов;
3. Применять правовые нормы, регулирующие отношения в области международных финансов;
4. Обрабатывать и анализировать экономические показатели деятельности финансовых компаний.

Владеть:

1. Практическими навыками расчетов тарифов в сфере международных финансов;
2. Навыками составления договора между субъектами финансирования;

3. Методикой расчетов экономической эффективности финансовой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория вероятности», «Финансы».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Предпринимательские риски», «Управление рисками».

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее кол-во часов	Кол-во зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	36	18	18	-	-	36	зачет
ЗФО									
8	72	2	10	4	6	-	-	62	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (М.М. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.17 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. Рабочая программа дисциплины *«ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ»* для *бакалавриат*
направления *38.03.01 "Экономика" Б1.В.ДВ.17*
(название образовательно-квалификационного уровня) *(шифр и наименование направления)*
профиля «*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*»
(название профиля)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – изучение методологических и методических подходов к построению целостной системы прогнозирования национальной экономики.

Учебные задачи дисциплины.

- сформировать у студентов разностороннее представление о системе государственного прогнозирования и планирования экономики, которая складывается;
- научить студентов применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов разных экономических явлений и процессов;
- вооружить студентов необходимым научным инструментарием для решения прикладных заданий.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате изучения курса «Планирование и прогнозирование в экономике» студенты должны:

знать: особенности прогнозирования; экономическую сущность прогнозирования;основные понятия, цели и задания прогнозирования социально-экономических процессов, функции и принципы прогнозирования, классификация прогнозов, классификация объектов прогнозирования, моделирования объектов прогнозирования, методы моделирования, интуитивные методы прогнозирования, методы коллективных экспертных оценок, методы прогнозирования макроэкономических показателей и экономического роста

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:** отличать методы прогнозирования; применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов разных экономических явлений и процессов

Владеть знаниями в области основных закономерностей развития социально-экономических процессов при формировании прогнозов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является базовой частью профессионального учебного цикла *Б1.В.ДВ.17*

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	108	3	72	22	22			64	Зачет
ЗФО									
6	108	3	100	4	6			94	Зачет

Сокращения: Л – лекции, П - практические занятия, С - семинарские занятия, Лаб. - лабораторные занятия, СР - самостоятельная работа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (А.М. Люманов)
«13» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.17 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

1. Рабочая программа дисциплины *«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»* для *бакалавриат* направления *38.03.01 "Экономика" Б1.В.ДВ.17*
(название образовательно-квалификационного уровня) *(шифр и наименование направления)*
профиля *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*
(название профиля)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Государственный финансовый контроль" - получение фундаментальных знаний и навыков у студентов в области теории и практики государственного финансового контроля.

Дисциплина "Государственный финансовый контроль" охватывает важнейшие направления финансовой деятельности РФ в бюджетной, налоговой, инвестиционной, денежной, страховой, кредитовой, банковской, валютной и других сферах.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате изучения курса «Государственный финансовый контроль» студенты должны:

Для эффективного освоения этого курса студент должен:

- иметь представление о финансах и финансовом контроле, о его функциях;
- иметь представление о финансовых взаимоотношениях государства и субъектов рыночной экономики;
- выучить курсы: "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Экономика предприятия", "Финансы", "Финансы предприятий". В результате изучения дисциплины студенты должны **знать**:

Предмет и метод государственного финансового контроля, суть, цели и задания государственного финансового контроля, виды финансового контроля, методы документальной проверки, систему государственного финансового контроля РФ, значения ведомственного государственного контроля, назначения органов государственного финансового контроля РФ, бюджетную систему РФ как объект контроля, порядок рассмотрения и принятия государственного бюджета РФ, выполнения и ответственность за выполнение Государственного бюджета РФ, и так далее.

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь**:

Формулировать цели и задания государственного финансового контроля, использовать теорию, принципы и методы финансового контроля в практической деятельности, определять отличия между видами и формами финансового контроля, знать порядок определения сумм налоговой обязанности перед бюджетами и государственными целевыми фондами и так далее.

Владеть:

- знаниями в сфере контроля за движением денежных средств в государстве

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Тематика дисциплины опирается на знания, полученные при изучении истории, философии, истории экономических учений, экономической географии. Особенно тесная связь этого курса имеется с такими дисциплинами, как "Экономическая теория", "Макроэкономика", "Микроэкономика" "Финансовое право", "Планирование и прогнозирование в условиях рынка", "Деньги и кредит", "Финансы" и др.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	108	3	72	22	22			64	Зачет
ЗФО									
6	108	3	100	4	6			94	Зачет

Сокращения: Л – лекции, П - практические занятия, С - семинарские занятия, Лаб. - лабораторные занятия, СР - самостоятельная работа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИЛОЖЕНИЯ 5

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (Э.М. Люманов)
«_____»_____ 2015 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

Программа учебной практики

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения.

С учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») студентам необходимо пройти практику, важнейшим составным элементом которой является учебная практика.

Учебная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Проведение практики осуществляется следующим способом: в качестве стационарной практики. Стационарная практика проводится в университете.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение более глубоких практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, сбор, анализ, систематизация и обобщение материалов первичной документации ведения бухгалтерского (финансового) учета, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

- ознакомиться программой прохождения учебной практики;
- ознакомиться с постановкой бухгалтерского учета;
- участвовать в организации документооборота и бухгалтерского делопроизводства;
- приобрести практические навыки ведения первичного учета по отдельным объектам;
- уметь собирать, обрабатывать и анализировать информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации;
- уметь подготавливать и аналитически обосновывать возможные варианты управленческих решений по данным проведенного анализа.

В результате освоения учебной практики должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика относится к разделу учебного плана подготовки академического бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») «Практики» (шифр дисциплины Б.2.У.1.).

Обучение по данной дисциплине предполагает предшествующее успешное освоение предметов гуманитарного, социального и экономического цикла, математического цикла и некоторых дисциплин профессионального цикла.

Особое значение придается предшествующему освоению дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономическая теория», «Менеджмент», «Маркетинг», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», и является предшествующей для следующих дисциплин: «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Финансовый анализ», «Контроль и ревизия», «Учет и отчетность СМП», «Производственная практика», итоговая государственная аттестация.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Учебная практика проводится в шестом семестре, для прохождения которой запланировано 108 часов, трудоемкость – 3 зачетные единицы, продолжительностью – 2 недели.

5. Содержание практики.

Таблица 5.1. Тематический план учебной практики

№ тем	Наименование тем практики	Кол-во часов
	Вводный инструктаж	2
Тема 1	Организация бухгалтерского учета и составление учетной политики	10
Тема 2	Учет денежных средств	10
Тема 3	Учет материально-производственных запасов	10
Тема 4	Учет основных средств и нематериальных активов	10
Тема 5	Учет труда и заработной платы	10
Тема 6	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	10
Тема 7	Учет готовой продукции и ее реализации	10
Тема 8	Учет расчетных операций	10
Тема 9	Учет финансовых вложений	10
Тема 10	Учет фондов и финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия	10
	Оформление и защита отчета	6
	Итого:	108

Вводный инструктаж

Ознакомление с целями и задачами практики; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; организационные вопросы.

Тема 1. Организация бухгалтерского учета и составление учетной политики

Студент должен

знать:

Федеральный Закон РФ «О бухгалтерском учете» от 21.11.96 г.;

систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на основе ПБУ;

элементы учетной политики организации (ПБУ № 1/98);

уметь:

формировать учетную политику предприятия, организации;

выполнить:

описать учетную политику предприятия, организации;

предложить свои варианты по элементам учета;

составить Приказ об учетной политике организации.

Тема 2. Учет денежных средств

Студент должен

знать:

порядок ведения кассовых операций в РФ («Инструкция ЦБ РФ» 1993г.);

ПБУ № 3/2006 «Учет активов и обязательств организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте» и другие нормативные документы;

состав первичной документации и учетные регистры по учету кассовых операций и операций на расчетном счете;

учет кассовых операций (лимит кассы, предельный размер расчетов наличными между юридическими лицами; порядок приема, выдачи денег, оформления кассовых операций; составление и обработка отчетов кассира, открытие и ведение учетных регистров по счету «Касса»);

порядок составления отчета о движении денежных средств;

уметь:

составлять, обрабатывать денежные документы, учетные регистры по учету денежных средств, документы отчетности; рассчитывать суммы процентов по кредитам банка и займам;

выполнить:

составить приходные и расходные кассовые ордера, журнал регистрации приходных и расходных кассовых документов, оформить кассовую книгу, книгу учета принятых и выданных кассиром денежных средств, объявление на взнос наличными; заполнить чек, платежное поручение, авансовый отчет, обработать выписку банка с расчетного счета, Акт инвентаризации наличных денежных средств, изучить журналы-ордера № 1, № 2, ведомости № 1, № 2; ознакомится с формой отчета о движении денежных средств и порядком его составления.

Тема 3. Учет материально-производственных запасов

Студент должен

знать:

ПБУ № 5/2001 «Учет материально-производственных запасов» и другие нормативные документы;

классификацию производственных запасов, их оценку, учет материально-производственных запасов; учет расчетов с поставщиками и подрядчиками; учет поступления и отпуска материалов;

порядок инвентаризации материальных ценностей, ее документальное оформление; документацию по учету;

налоги по хозяйственным операциям движения производственных запасов;

уметь:

рассчитывать фактическую себестоимость приобретения материальных ценностей и отпуска материалов и транспортно-заготовительные расходы;

составлять первичные документы и заполнять регистры по учету производственных запасов;

выполнить:

составить доверенность на получение товарно-материальных ценностей, приходный ордер, акт о приеме материалов, лимитно-заборную карту, требование-накладную, накладную на отпуск материалов на сторону, карточку учета материалов, акт об оприходавании материальных ценностей, полученных при разборке и демонтаже зданий и сооружений;

оформить карточку учета малоценных и быстроизнашивающихся предметов, акт выбытия малоценных и быстроизнашивающихся предметов, ведомость учета выдачи спецодежды, спецобуви и предохранительных приспособлений, акт на списание малоценных и быстроизнашивающихся предметов;

составить инвентаризационную опись, сличительную ведомость, акт об инвентаризации по сверке складского учета материалов с данными бухгалтерского учета;

сделать расчет ТЗР, расчет фактической себестоимости приобретения материальных ценностей;

сделать расчет фактической себестоимости отпуска материалов методом ФИФО;

проанализировать порядок формирования отчетных показателей о состоянии материалов.

Тема 4. Учет основных средств и нематериальных активов

Студент должен

знать:

ПБУ № 6/2001 «Учет основных средств» и другие нормативные документы;

классификацию основных средств предприятия по общероссийскому классификатору основных фондов; документацию по учету поступления и выбытия основных средств и нематериальных активов;

учет поступления основных средств за счет капитальных вложений; порядок проведения инвентаризации основных средств; нормы амортизации, применяемые на предприятии; методику ежемесячного расчета амортизационных отчислений; учет расходов по ремонту основных средств; расчет резерва по ремонту основных средств и его использование; особенности учета аренды основных средств; налог по движению основных средств; особенности переоценки основных средств;

уметь:

составлять первичные документы и учетные регистры по учету основных средств и нематериальных активов; рассчитывать амортизацию;

рассчитывать первоначальную стоимость основных средств, результат от выбытия основных средств и нематериальных активов; проводить переоценку основных средств;

выполнить:

составить акты приемки-передачи основных средств, инвентарные карточки на принятые основные средства, акты о приеме и списании основных средств; ознакомится с порядком отражения результатов инвентаризации основных средств в учетных регистрах и на счетах бухгалтерского учета;

произвести расчет амортизационных отчислений;

рассчитать первоначальную стоимость и результат от выбытия основных средств и нематериальных активов;

провести переоценку основных средств, рассчитать резерв на ремонт основных средств;

проанализировать порядок формирования отчетных данных о состоянии объектов основных средств.

Тема 5. Учет труда и заработной платы

Студент должен

знать:

нормативные документы, виды, формы и системы оплаты труда, порядок начисления заработной платы;

состав фонда заработной платы и выплат социального характера; состав затрат на оплату труда, включаемых в себестоимость продукции;

расчет нормируемой величины расходов на оплату труда; учет расчетов по оплате труда;

учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;

учет удержаний из заработной платы;

документацию по учету личного состава, по его оплате;

уметь:

начислять заработную плату;

удерживать налоги;

составлять первичные документы и заполнять учетные регистры по

учету труда и его оплаты;

производить отчисления в фонд социального страхования и обеспечения;

выполнить:

ознакомиться с формами и системами оплаты труда, существующими в организации;

изучить порядок учета списочного состава работников предприятия, постановку табельного учета, первичную учетную документацию по учету труда и его оплаты:

- «Приказ (распоряжение) о приеме работника на работу»;
- «Личная карточка работника»;
- «Учетная карточка научного работника»;
- «Приказ (распоряжение) о переводе работника на другую работу»;
- «Приказ (распоряжение) о предоставлении отпуска работнику»;
- «Приказ о прекращении действия трудового договора с работником»;
- «Табель учета использования рабочего времени и расчета заработной платы»;
- «Табель учета использования рабочего времени»;
- «Расчетно-платежная ведомость»;
- «Расчетная ведомость»;
- «Платежная ведомость»;
- «Лицевой счет»;

изучить синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда (учет начислений, учет удержаний из заработной платы, учет выплаты заработной платы);

ознакомиться с порядком учета депонированной заработной платы и учетными регистрами:

- реестр невыданной заработной платы;
- книга учета депонированной заработной платы.

проанализировать порядок формирования отчетных показателей, характеризующих расчеты с персоналом по оплате труда.

Тема 6. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

Студент должен

знать:

«Положение о составе затрат по производству и реализации продукции, включаемых в себестоимость продукции, и о порядке формирования финансовых результатов, учитываемых при налогообложении прибыли», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 05.08.92 г. № 552 (с изменениями и дополнениями), ПБУ 9/1999 «Доходы организации», ПБУ 10/1999 «Расходы организации» и другие нормативные документы;

основные принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, классификацию производственных затрат, состав затрат, включаемых в себестоимость продукции;

учет расходов по элементам затрат и по статьям калькуляции; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости работ и услуг вспомогательных производств;

сводный учет затрат на производство, методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции; учет и оценку незавершенного производства (НЭП), документацию по учету;

уметь:

составлять документацию по учету затрат на производство продукции;

определять фактическую производственную себестоимость готовой продукции;

выполнить:

ознакомиться с общей схемой организации учета затрат на производство, в том числе с построением аналитического и синтетического учета в промышленной организации;

изучить состав производственных затрат, проанализировать учет прямых и косвенных затрат, изучить порядок распределения косвенных расходов, проанализировать применяемый в организации метод учета затрат на производство и способ калькулирования себестоимости продукции, проанализировать порядок формирования показателей отчетности о затратах;

на примере данных строительной организации ознакомиться с порядком приема-сдачи законченных объектов, расчетов подрядчика с заказчиком и составить:

- «Журнал учета выполненных работ»;
- «Акт приемки законченного строительством объекта»;
- «Акт приемки законченного строительством объекта приемочной комиссией»;
- «Справка о стоимости выполненных работ и затрат»;
- «Акт о приемке выполненных работ»;
- «Материальный отчет»;
- «Отчет о расходе основных материалов»;

изучить принятый хозяйствующим субъектом порядок учета прямых и косвенных затрат на выполнение строительных работ;

проанализировать порядок формирования показателей отчетности о затратах на выполнение строительных работ;

изучить состав издержек обращения и их документальное оформление в организациях оптовой и розничной торговли:

- Акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей»;
- «Акт о завесе тары»;
- «Заказ – отборочный лист»;
- «Упаковочный ярлык»;
- «Спецификация»;

- «Товарная накладная»;
- «Накладная на внутреннее перемещение, передачу товаров, тары»;
- «Акт о порче, бое, ломе товарно-материальных ценностей»;
- «Журнал учета движения товаров на складе»;

обобщить практику синтетического и аналитического учета издержек обращения, принятую в организации, изучить регистры бухгалтерского учета.

Тема 7. Учет готовой продукции и ее реализации

Студент должен

знать:

учет готовой продукции и ее оценку; учет коммерческих (внепроизводственных) расходов; учет реализации продукции, работ и услуг и определение результатов от реализации;

учет инвентаризации готовой и отгруженной продукции; документацию по учету готовой продукции и ее реализации и методы учета готовой продукции; налоги по хозяйственным операциям реализации продукции;

уметь:

рассчитывать результаты от реализации продукции, работ и услуг; составлять документацию по учету готовой продукции и ее реализации;

выполнить:

составить накладную для сдачи на склад готовой продукции из производства, платежное требование-поручение, счет-фактуру на отгруженную продукцию; акт сдачи на склад готовой продукции, карточку складского учета готовой продукции, товарно-транспортную накладную; оформить ведомость учета и реализации продукции, ведомость учета внепроизводственных расходов;

рассчитать результат от реализации продукции;

проанализировать особенности ведения складского учета готовой продукции;

определить порядок учета расходов на продажу готовой продукции.

Тема 8. Учет расчетных операций

Студент должен

знать:

правовую основу расчетных операций, их виды и особенности учета;

организацию деятельности с внутренними и внешними контрагентами;

уметь:

составлять договора и другие расчетные документы, начислять проценты по кредитам,

обобщать информацию по результатам работы с контрагентами.

выполнить:

Ознакомиться с основными видами хозяйственных договоров и формами расчетов с поставщиками и подрядчиками, изучить соответствующие расчетные документы: платежные поручения; аккредитивы; чеки; платежные требования; инкассовые поручения; товарные векселя.

Изучить формы первичной документации по учету расчетов с поставщиками: счет-фактура поставщиков; накладная на поступившие ценности; акт выполненных работ; товарно-транспортная накладная.

Изучить порядок ведения синтетического и аналитического учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.

Проанализировать порядок формирования отчетных данных по расчетам с поставщиками и подрядчиками.

Обобщить виды кредитов и займов хозяйствующего субъекта.

Изучить первичные документы по расчетам по кредитам и займам: выписка банка по счетам; приходный кассовый ордер, товарная накладная, накладная на отпуск материалов на сторону, акт приема-передачи основных средств; справка-расчет о начисленных процентах; кредитный договор; договор займа.

Изучить синтетический и аналитический учет кредитов и займов

Проанализировать порядок формирования отчетных показателей, характеризующих расчеты по кредитам и займам.

Тема 9. Учет финансовых вложений

Студент должен

знать:

правовую основу финансовых вложений, понятие финансовых вложений, их виды и особенности учета;

уметь:

решать ситуационные задачи по приобретению ценных бумаг, их оприходованию и реализации, отражать финансовый результат;

выполнить:

составить бухгалтерские проводки по учету финансовых вложений в ценные бумаги, рассчитать доход по ценным бумагам.

Тема 10. Учет фондов и финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия

Студент должен

знать:

порядок формирования составляющих собственного капитала организации;

порядок формирования финансовых результатов деятельности организации;

уметь:

составлять и оформлять учредительные документы, формировать финансовый результат деятельности организации, проводить анализ отчетных показателей.

выполнить:

изучить содержание следующих документов: Устав организации; Учредительный договор; Протоколы собраний учредителей; Свидетельство о государственной регистрации; Договор на банковское обслуживание; Реестр

акционеров (для акционерных обществ); Зарегистрированные изменения к учредительным документам;

изучить аналитический и синтетический учет собственного капитала;

проанализировать порядок формирования отчета об изменениях капитала;

изучить порядок формирования финансовых результатов деятельности организации; аналитический и синтетический учет доходов, расходов, формирующих финансовый результат деятельности организации;

проанализировать порядок формирования отчетных показателей, характеризующих финансовый результата деятельности организации.

6. Форма отчетности по практике.

По результатам учебной практики студенты подготавливают отчет и заполняют дневник.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Производится текущий и промежуточный контроль прохождения учебной практики.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений учебной практики;
- ведения дневника учебной практики;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

По окончании практики обучающиеся проходят промежуточный контроль (аттестацию) по ее итогам на кафедре бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Перед прохождением аттестации обучающийся обязан сдать своему руководителю письменный отчет в соответствии с программой практики и данными методическими указаниями.

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита в течение 10 дней обеспечивает организацию ее защиты.

Руководитель практики и (или) аттестационная комиссия заслушивает доклад студента, содержащий краткое изложение самостоятельно проделанной работы, выводы и обобщения по ее результатам, В докладе, как и в отчете, необходимо отметить затруднения, с которыми столкнулся обучающийся при прохождении практики.

По окончании доклада обучающийся отвечает на заданные вопросы, соответствующие тематике задания практики.

По итогам доклада и ответов на вопросы студенту выставляется дифференцированная оценка.

Оценка выставляется на основе:

- результатов доклада;
- отзыва или характеристики, составленных руководителем практики,
- наличия в отчете и докладе предложений по улучшению организации бухгалтерского учета;
- ответов на вопросы.

При аттестации по итогам прохождения практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления первичных документов, учетных регистров, форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, содержащихся в приложениях в соответствии с таблицей 7.2.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из КИПУ за невыполнение учебного плана.

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	**Уровни сформированности компетенции**			
	Компе-тентность не сформи-рована	Удовлетвори-тельный уровень компетентнос-ти	Хороший уровень компетентнос-ти	Отличный уровень компетентности
Зачет (защита отчета)	Студент не знает значитель-ной части практическо го материала по заданным вопросам, допускает сущест-венные ошибки.	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки , нарушение логической последователь ности в изложении программного материала.	Студент уверенно знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимым и навыками и приемами их выполнения.	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе

				материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример характеристики первичного документа с целью составления альбома первичных документов как приложения к отчету по учебной практики.

Задание: кратко охарактеризовать основные особенности составления Приходного кассового ордера (ф. № КО 1) и заполнить бланк данного документа. Составить корреспонденцию счетов по хозяйственной операции на основании приходного кассового ордера.

Решение:

Приходный кассовый ордер (форма N КО-1) применяется для оформления поступления наличных денег в кассу организации как в условиях методов ручной обработки данных, так и при обработке информации с применением средств вычислительной техники. Приходный кассовый ордер выписывается в одном экземпляре работником бухгалтерии, подписывается главным бухгалтером или лицом, на это уполномоченным.

Квитанция к приходному кассовому ордеру подписывается главным бухгалтером или лицом, на это уполномоченным, и кассиром, заверяется печатью (штампом) кассира и регистрируется в журнале регистрации приходных и расходных кассовых документов (форма N КО-3) и выдается на руки сдавшему деньги, а приходный кассовый ордер остается в кассе.

В приходном кассовом ордере и квитанции к нему:

по строке "Основание" указывается содержание хозяйственной операции;

по строке "В том числе" указывается сумма НДС, которая записывается цифрами, а в случае, если продукция, работы, услуги не облагаются налогом, делается запись "без налога (НДС)".

В приходном кассовом ордере по строке "Приложение" перечисляются прилагаемые первичные и другие документы с указанием их номеров и дат составления. В графе "Кредит, код структурного подразделения" указывается код структурного подразделения, на которое приходуются денежные средства".

Корреспонденция:

Дебет 50 «Касса»

Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами», сумма 3500,00 руб.

Образец заполнения приходного кассового ордера

Унифицированная форма № КО-1
Утверждена постановлением Госкомстата
России от 18.08.98 № 88

		Код
	Форма по ОКУД	0310001
ООО «КрымСтрой» (организация)	по ОКПО	52564479
(структурное подразделение)		

ПРИХОДНЫЙ КАССОВЫЙ ОРДЕР

Номер документа	Дата составления
1	**10.01.15**

Дебет	Кредит				Сумма, руб. коп.	Код целевого назначения	
		код структурного подразделения	корреспондирующий счет, субсчет	код аналитического учета			
50			71		35 00,00		

Принято от Никифорова Н.С.

Основание: Возврат остатка неиспользованного авнса

Сумма Три тысячи пятьсот руб. 00 коп.
(прописью)

руб. 00 коп.

В том числе Без налогов (НДС)

Приложение

Главный бухгалтер _____ Цандекова Э, Г.
(подпись) (расшифровка подписи)

Получил кассир _____ Сеитбилялова З.Р.
(подпись) (расшифровка подписи)

Линия отреза

ООО «КрымСтрой»
(организация)

КВИТАНЦИЯ

к приходному кассовому ордеру № 1
от “ 10 ” Января 2015 г.

Принято от Никифорова Н.С.

Основание: Командировочные расходы

Сумма 3500 руб. 00 коп.
(цифрами)

Три тысячи пятьсот руб. 00 коп.
(прописью)

руб. коп.

В том числе Без налога (НДС)

“ 10 ” января 2015 г.

М.П. (штампа)

Главный бухгалтер _____ Цандекова Э. Г.
(подпись) (расшифровка подписи)

Кассир _____ Сеитбилялова З. Р.
(подпись) (расшифровка подписи)

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Отчёт является результатом самостоятельной работы обучающегося в рамках направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»). Изложение отчета должно быть точным и содержательным, а также подтверждено практическими материалами, которые включаются в приложения.

Оформление отчёта должно соответствовать требованиям:

- по содержанию;
- по структуре;
- по объему;
- по оформлению.

Отчет не должен содержать общих положений, инструкций, приказов. Он должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента.

Отчет представляется в сброшюрованном виде вместе с другими документами. Текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа формата А-4, шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25 см (отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются).

Объем отчета должен составлять 30-40 страниц.

Отчет должен включать:

- титульный лист (приложение 1);
- бланк отзыва руководителя практики (приложение 2);
- календарный график прохождения учебной практики (приложение 3);
- содержание отчета;
- введение (с указанием цели практики и ее задач; место прохождения практики; даты начала и окончания практики, ее продолжительность в днях; перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики).
- основная часть (описание учетных операций, согласно программы практики);
- заключение (отражает итог проделанной работы: оценка уровня выполнения цели и задач, заявленных во введении; указание на трудности, возникшие при прохождении практики; перечисление навыков и умений, приобретенных за время практики; индивидуальные выводы о практической значимости, проделанной работы; предложения по совершенствованию бухгалтерского учета и организации учетной работы для внедрения в конкретной компании; научно-исследовательский блок и обоснование научной новизны, полученных результатов;
- список литературы: законодательные и нормативные акты РФ; учебная литература; специальные периодические издания; интернет ресурсы.
- приложения: бухгалтерская (финансовая) отчетность; налоговая отчетность; статистическая отчетность; первичные учетные документы; схема документооборота; иные.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, рисунками, заполненными бланками. Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа без точки. Номер страницы на титульном листе и на листе содержания не указывается. Номер страницы на листах приложений не указывается. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте отчета, например, расчеты с персоналом оформляются первичными учетными документами, представленными в прил. 1, 2, 3. Приложения нумеруются в верхнем правом углу листа в соответствии с порядком ссылок на них в тексте отчета, таким образом «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах (книжных или альбомных), включаются в общую нумерацию страниц. Если они не могут быть выполнены в компьютерном варианте, их выполняют черными чернилами.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета, например, см. табл. 1. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами по порядку в пределах всего отчета или в пределах главы. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа, например, «Таблица 4.1». Каждая таблица должна иметь заголовок, который размещается по центру страницы. Переносы таблиц на следующую страницу оформляются надписью, например, «Продолжение табл. 4.1». После шапки таблицы должна быть строка с указанием номера граф. При переносе таблицу на следующую страницу, таблицу начинают не с повтора шапки, а со строки, содержащий только нумерацию граф (табл.1, 2).

Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются в пределах отчета или главы. Все рисунки должны иметь названия. Подрисуночная подпись располагается по центру страницы, например, «Рисунок 1. Организационная структура бухгалтерского аппарата». Рисунки на следующую страницу не переносятся.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены, сшиты и собраны в папку.

Дневник о прохождении учебной практики должен включать титульный лист (приложение 4), краткое описание результатов работы по изучению темы согласно программы практики, по форме, представленной в таблице 7.4.1.

Таблица 7.4.1 Содержание результатов учебной практики

№ п/п	Дата	Количество часов	Тема. Краткое содержание теоретических аспектов. Перечень заполняемых документов. Перечень использованных нормативно-правовых актов	Подпись студента	Дата и подпись руководителя практики
Итого:		108	x	x	x

Студент – практикант _____ _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель
учебной практики _____ _____
(подпись) (ФИО)

Рейтинговая оценка промежуточного контроля за учебную практику

Форма контроля	Уровни формирования компетенций		
	Удовлетвори-тельный	Хороший	Отличный
1	2	3	4
Формирование отчета	А	А	А
Защита отчета	Б	Б	Б
Общая сумма баллов	**30(А+Б)39**	**40(А+Б)45**	**46(А+Б)50**

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Понаморева Л.В. Бухгалтерский (финансовая) отчетность: учебное пособие / Л. В. Пономарева, Н. Д. Стельмашенко ; Финансовый уни верситет при Правительстве Российской Федерации. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА - М, 2014. - 224 с.	Учебное пособие	10
2.	Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет: Учебник. 8 - е изд.-М.: «Феникс», 2013. – 397 с.	Учебник	15
3.	Бабаев Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров, Л.Г. Макарова; под ред. Ю.А. Бабаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2012. – 576 с.	Учебник	10

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве: Учебник / Г.М. Лисович. - М.: Вуз. учебник, 2014. - 318 с.	Учебник	15

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Используется справочно – правовая система «Консультант Плюс» для самостоятельного исследования действующей законодательной и нормативной базы в области бухгалтерского учета. Дополнительно студенты самостоятельно могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для ведения бухгалтерского учета (1С. Бухгалтерия, Парус, БЭСТ, Турбо-бухгалтер и т.д), справочно – информационная система «Гарант», возможности глобальной сети Интернет.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Для проведение практики необходимы:

- учебная аудитория;
- бланки первичных документов;
- калькуляторы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ГБОУ ВО РК «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики
студента (ки) _____
(указать ФИО полностью)
группы _____
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Руководитель учебной практики:
_____
(ученая степень, ученое звание, ФИО)

Отчет сдан на кафедру_____
Проверен и допущен к защите_____
Защита состоялась _____
Оценка _____
Члены комиссии _____

Симферополь, 201_ г.

Приложение 2

ОТЗЫВ
на отчет о прохождении учебной практики
студента (ки) ____
группы _________________________________

Руководитель учебной практики _______________________ ________________
(подпись) (ФИО)

«___» __________ 201_г.

Приложение 3

Календарный график прохождения учебной практики

№ п/п	Содержание темы учебной практики	Количество часов	Дата выполнения	Отметка о выполнении
	Вводный инструктаж	2		
Тема 1	Организация бухгалтерского учета и составление учетной политики	10		
Тема 2	Учет денежных средств	10		
Тема 3	Учет материально-производственных запасов	10		
Тема 4	Учет основных средств и нематериальных активов	10		
Тема 5	Учет труда и заработной платы	10		
Тема 6	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	10		
Тема 7	Учет готовой продукции и ее реализации	10		
Тема 8	Учет расчетных операций	10		
Тема 9	Учет финансовых вложений	10		
Тема 10	Учет фондов и финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия	10		
	Оформление и защита отчета	6		
	Итого:	108		

Студент-практикант _____ _____

Руководитель
учебной практики _____ _____

Приложение 4

ГБОУ ВО РК «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА

ДНЕВНИК

о прохождении учебной практики

студента (ки) _____

(указать ФИО полностью)

группы _____

направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Симферополь, 201_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе
_____ (Э.М. Люманов)
«____»_____ 2015 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

Программа производственной практики

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения.

Производственная практика относится к циклу Б2.П «Производственная практика» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с ФГОС ВО.

Форма проведения практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на рабочих местах сторонних организаций по выполнению программы практики в структурных подразделениях (в бухгалтерии, в планово-экономическом, в отделе труда и заработной платы, в отделе кадров и т.д.) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Студенту следует изучить специальную литературу и другую научную информацию достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики, участвовать в проведении научных исследований, осуществить сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации.

Проведение практики осуществляется следующим способом: в качестве выездной практики. Выездная практика проводится в организациях, учреждениях, предприятиях, с которыми заключен договор по прохождению студентами производственной практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью производственной практики является проверка наличия у будущего бакалавра его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, закрепление теоретических знаний, приобретение более глубоких практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также анализ, систематизация и обобщение материалов по теме определенной заданием кафедры, сбор материала для подготовки выпускной квалификационной работы, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной практики обучаемый должен:

- ознакомиться с организационной структурой организации;
- ознакомиться с постановкой бухгалтерского учета организации;
- участвовать в организации документооборота и бухгалтерского делопроизводства;
- приобрести практические навыки ведение учета по отдельным объектам;
- уметь собирать, обрабатывать и анализировать информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации;
- уметь подготавливать и аналитически обосновывать возможные варианты управленческих решений по данным проведенного анализа.

В результате освоения учебной практики должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика относится к циклу Б.5.02 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с ФГОС ВО.

Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части циклов учебного плана. Особое значение придается предшествующему освоению таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Учет и отчетность СМП».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Производственная практика проводится в седьмом семестре, для прохождения которой запланировано 216 часов, трудоемкость – 6 зачетных единиц, продолжительностью – 4 недели.

5. Содержание практики.

Тематический план практики, виды учетно-аналитических работ, их содержание и необходимые для изучения документы представлены в таблице 5.1.

Программа практики построена таким образом, что каждый раздел тематического плана предусматривает ознакомление с организацией учетно-аналитической работы. Практиканту необходимо кратко изложить ее содержание, составить необходимые документы и сделать расчеты, критически оценить систему учета предприятия и сформулировать свои предложения относительно ее совершенствования.

В частности, по каждой теме следует дать критическую оценку из таких вопросов и составить следующие документы (отчеты).

Таблица 5.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Вид работы	Содержание работы	Необходимые документы
1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УЧЕТНОГО АППАРАТА			
1.1.	Организационная характеристика предприятия	Сбор и обработка общих сведений о предприятии (на основе устава): местонахождение (юридический адрес), время	Устав, бизнес-план, паспорт предприятия, план экономического, социального и технического развития. Свидетельство о

		создания, организационно-правовая форма, состав учредителей, цель и виды деятельности, организационная структура предприятия или/и управления.	государственной регистрации, свидетельство о взятии на налоговый учет, свидетельства о регистрациях в фондах социального страхования, справку из статистики, штатное расписание
1.2.	Организация финансового (бухгалтерского) учета и автоматизация учетного процесса на предприятии	Анализ структуры учетного аппарата, постановки учетной и аналитической работы; содержание должностных инструкций работников бухгалтерии, распределение обязанностей в бухгалтерии. Наличие и характеристика программного обеспечения.	Положение о бухгалтерии, приказы об организации бухгалтерского учета и учетной политике, должностные инструкции, рабочий план счетов, график и план документооборота, формы синтетических регистров. Изучение и использование вычислительной техники с использованием АРМ бухгалтера.
2. УЧЕТ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ И ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ			
2.1.	Учет кассовых операций	Планирование и контроль наличия и движения денежных средств.	Кассовые документы, отчет кассира, учетные регистры кассовых операций.
2.2	Планирование и контроль наличия и движения денежных средств в кассе	Использование учетной информации для управления денежными потоками.	Кассовая заявка. Установление лимита остатка кассы. Акт инвентаризации кассы.
2.3.	Операции по расчетному, валютному и другим счетам в банке	Подготовка расчетно-платежных документов. Оперативность получения и использования информации о движении денежных средств для управления финансовой деятельностью. Состав и структура эквивалентов денежных средств.	Заявление на открытие счета, карточка с образцами печати и подписей лиц, которые имеют право подписывать банковские документы. Заявление на получение чековых книжек. Расчетно-платежные документы банка по расчетному и валютному счету. Учетные регистры.
2.4.	Учет подотчетных сумм	Порядок выдачи подотчетных сумм и своевременность подачи отчетов о произведенных затратах.	Авансовый отчет. Отчет о произведенных расходах. Расчет подотчетных сумм на командировку.
2.5.	Учет финансовых вложений	Принципы распределения финансовых вложений на долгосрочные и текущие. Учет резервов под обесценение финансовых вложений	Расчет доходов по финансовым инвестициям. Регистры учета финансовых вложений.

3. УЧЕТ РАСЧЕТОВ И КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ			
3.1.	Учет расчетов с поставщиками и покупателями	Учет расчетов с поставщиками. Система контроля за своевременным погашением задолженности. Распределение дебиторской задолженности на долгосрочную и текущую. Формирование и использование резервов по сомнительным долгам. Учет расчетов с покупателями.	Документы, которые используются при расчетах с поставщиками и покупателями (доверенность, договор, счет-фактура). Регистры синтетического и аналитического учета расчетов (Журнал учета полученных счетов-фактур, Книга покупок). Расчет резерва сомнительных долгов.
3.2.	Учет оплаты труда и расчетов с работниками	Система оплаты труда на предприятии. Степень и эффективность автоматизации расчетов по начислению заработной платы и удержанию налогов и сборов. Штатное расписание, формы и виды оплаты труда, документальное оформление начисления и выплаты заработной платы и связанных с нею расчетов. Учета оплаты отпускных, простоев, оплата сверхурочных и праздничных дней.	Документы зачисления, перемещение, предоставления отпуска, увольнения работников. Документы для учета выработки и зарплаты. Расчеты начислений различных видов оплаты труда. Расчет пособия по временной нетрудоспособности. Расчет заработной платы за время очередного отпуска.
3.3.	Учет расчетов с органами социального страхования и обеспечения	Система аналитического учета расчетов по страхованию.	Расчет начисления и распределения страховых взносов. Отчеты о начислении страховых взносов и расходовании средств Пенсионного фонда и средств Фондов социального страхования (внебюджетными платежи).
3.4.	Учет расчетов с бюджетом	Система контроля за начислением и своевременной уплатой налогов и других обязательных платежей, в бухгалтерском учете.	Отражение расчетов суммы налога на доходы физических лиц, НДС, налога на прибыль, акцизного сбора, других
3.5.	Учет прочих расчетов	Товарный и коммерческий кредиты. Учет внутрихозяйственных расчетов. Эффективность использования полученных займов банка и своевременность их	Кредитный договор. Книга учета предоставленных закладных. Регистры синтетического и аналитического учета кредитных операций. Простой и переводной вексель.

		возвращения. Расчеты по имущественному и личному страхованию. Расчеты по претензиям. Расчеты по причитающимся дивидендам и другим доходам. Расчеты по депонированным суммам.	Регистры учета вексельных операций.
3.6.	Инвентаризация расчетов	Соблюдение правил и порядка проведения инвентаризации расчетов и списания задолженности, по которой истек срок исковой давности.	Акт инвентаризации расчетов. Акт сверки расчетов с дебиторами и кредиторами. Расчет пени за несвоевременную уплату налогов и платежей.
4. УЧЕТ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ			
4.1.	Учет производственных запасов	Порядок составления документального оформления товарно-материальных ценностей при поступлении и отпуске. Учет на складах и в бухгалтерии. Учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей. Учет налога на добавленную стоимость по приобретенным ценностям. Учет транспортно-заготовительных расходов. Отчетность материально-ответственных лиц по движению материалов (товаров). Порядок составления, представления и обработки отчетов и записи их в учетные регистры. Принять участие в проведении инвентаризации товаров, материалов, оформить инвентаризационную опись, составить сличительную ведомость результатов инвентаризации и расчет естественной убыли. Организация аналитического учета МБП. Учет специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования и специальной одежды.	Схема снабжения предприятия. Договор о материальной ответственности кладовщика. Документы на оприходование и выдачу ТМЦ. Регистры синтетического и аналитического учета ТМЦ. Акт списания МБП. Инвентаризационная опись и сличительная ведомость. Акт переоценки запасов ТМЦ.

5. УЧЕТ КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ, ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ			
5.1.	Учет капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов	Система долгосрочного планирования инвестиций. Вложения во внеоборотные активы. Учет затрат на капитальное строительство Организация приема и списания ОС. Система материальной ответственности по ОС. Организация учета ОС. Организация проведения переоценки ОС. Учет амортизации основных средств. Учет затрат на восстановление основных средств. Учет основных средств при аренде и лизинге. Обоснованность определения срока полезного использования нематериальных активов. Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	Акт приема построенных объектов, акт ввода в эксплуатацию. Акт о приеме-передаче объекта основных средств (кроме зданий, сооружений) (ф. № ОС-1), Акт о приеме-передаче здания (сооружения) (ф. № ОС- 1а). Акт о приеме-передаче групп объектов основных средств {кроме зданий, сооружений) (ф. № ОС-16). Расчет первоначальной стоимости ОС. Акт списания ОС. Инвентарная карточка (книга). Расчет амортизации ОС. Регистры синтетического учета ОС. Ведомость по переоценке основных средств. Акт приема и списания нематериальных активов. Расчет амортизации нематериальных активов.
6. УЧЕТ РАСХОДОВ И ДОХОДОВ ПРЕДПРИЯТИЯ			
6.1	Учет расходов и доходов предприятия	Учет затрат на производство продукции. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Учет расходов на продажу. Учет затрат обслуживающих производств и хозяйств. Сводный учет затрат на производство продукции. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Учет продаж. Состав расходов и доходов будущих периодов. Способы оценки материалов при отпуске в производство. Составление и обработка отчета о движении материалов сырья, топлива на складе, отчет о движении готовой продукции.	Общая схема технологического процесса основного производства. Плановые калькуляции основных видов продукции (услуг). Регистры учета прямых расходов. Сметы и реестры аналитического учета накладных расходов. Ведомость инвентаризации и оценки незавершенного производства. Карточки аналитического учета расходов. Калькуляция фактической себестоимости продукции. Расчет себестоимости реализованной продукции. Производственные отчеты подразделений предприятия. Регистры синтетического учета расходов предприятия. Схема корреспонденции счетов учета расходов и доходов. Регистры синтетического учета реализации и расчетов с

		Проанализировать адекватность избранных методов учета расходов, технологии производства информационным потребностям предприятия. На основе записей в аналитических счетах по счету 20 “Основное производство”, определить фактическую себестоимость готовой продукции.	клиентами (покупателями).
7. УЧЕТ КАПИТАЛА И ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ			
7.1.	Учет капитала и финансовых результатов	Формирование уставного и добавочного капитала предприятия. Учет резервного капитала. Целевое финансирование. Учет финансового результата от обычных видов деятельности и от прочих операций. Постоянные налоговые активы и обязательства. Отсроченные налоговые активы и обязательства. Реформация баланса. Учет резервов. Эффективность использования чистой прибыли предприятия.	Регистры синтетического и аналитического учета финансовых результатов. Состав капитала.

6. Форма отчетности по практике.

По результатам производственной практики студенты подготавливают отчет и заполняют дневник.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Производится текущий и промежуточный контроль прохождения учебной практики.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от организации в следующих формах:

- фиксация посещений производственной практики;
- ведения дневника производственной практики;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

По окончании практики обучающиеся проходят промежуточный контроль (аттестацию) по ее итогам на кафедре бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Перед прохождением аттестации обучающийся обязан сдать руководителю письменный отчет в соответствии с программой практики и данными методическими указаниями.

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита в течение 10 дней обеспечивает организацию ее защиты.

Руководитель практики и (или) аттестационная комиссия заслушивает доклад студента, содержащий краткое изложение самостоятельно проделанной работы, выводы и обобщения по ее результатам, В докладе, как и в отчете, необходимо отметить затруднения, с которыми столкнулся обучающийся при прохождении практики.

По окончании доклада обучающийся отвечает на заданные вопросы, соответствующие тематике задания практики.

По итогам доклада и ответов на вопросы студенту выставляется дифференцированная оценка.

Оценка выставляется на основе:

- результатов доклада;
- отзыва или характеристики, составленных руководителем практики от организации,
- наличия в отчете и докладе предложений по улучшению организации бухгалтерского учета;
- ответов на вопросы.

При аттестации по итогам прохождения практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления первичных документов, учетных регистров, форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, содержащихся в приложениях в соответствии с программой практики.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из КИПУ за невыполнение учебного плана.

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	**Уровни сформированности компетенции**			
	Компе-тентность не сформи-рована	Удовлетвори-тельный уровень компетентнос-ти	Хороший уровень компетентнос-ти	Отличный уровень компетентности
Зачет (защита отчета)	Студент не знает значитель-ной части практическо го материала	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,	Студент уверенно знает материал, грамотно и по существу излагает его,	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно,

	по заданным вопросам, допускает сущест-венные ошибки.	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.	не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимым и навыками и приемами их выполнения.	четко и логически излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В отчете рекомендуется отразить материалы, характеризующие этапы прохождения производственной практики по следующей схеме:

Примерное содержание отчета

Введение

1. Организационная характеристика предприятия и организация работы учетного аппарата.

2. Учет денежных средств и финансовых вложений.

3. Учет расчетов и кредитных операций.

4. Учет материально-производственных запасов.

5. Учет капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов.

6. Учет расходов и доходов предприятия.

7. Учет капитала и финансовых результатов.

Заключение

Приложения

Список использованных законодательно-нормативных актов

По каждой теме программы производственной практики необходимо рассмотреть организацию и постановку первичного учета, методику и технику составления и оформления первичных документов, их группировку и накапливание с целью последующей записи в регистры бухгалтерского учета (синтетические и аналитические учетные регистры). При написании необходимо акцентировать основное внимание на изучение прогрессивных форм и методов организации первичного, текущего и итогового учета в хозяйстве, а также указать на имеющиеся недостатки и сделать соответствующие предложения, направленные на совершенствование учетной работы, особого внимания заслуживают вопросы своевременного составления и правильного оформления (заполнение всех реквизитов) первичной документации, синтетических и аналитических регистров в условиях развития рыночных отношений. Именно положительный опыт с одной стороны, и выявленные недостатки, с другой стороны должны быть основным содержанием текста отчета.

Составной частью отчета о практике является укомплектованный сборник бухгалтерских документов. Приложение состоит из заполненных студентом образцов первичных и сводных документов, а также лицевых счетов. Комплектуется в последовательности, которая предусмотрена программой практики. Рекомендуется документы систематизировать в следующем порядке: первичные документы, затем аналитические и синтетические регистры, записи в главной книге. Если же на предприятии применяется автоматизированная форма бухгалтерского учета, необходимо представить распечатанные учетные регистры (расшифровки по счетам). На заполненные первичные документы и сводные документы по соответствующим разделам составляются реестры, которые вместе с документами подшиваются в папку (скоросшиватель).

В заключении представляются краткие выводы об условиях прохождении практики, уровне руководства практикой, обеспечение необходимыми бланками учетных документов и рабочими местами в соответствии с программными требованиями, а также высказывают свои впечатления и положения, направленные на улучшение организации производственной практики в будущем.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Отчёт является результатом самостоятельной работы обучающегося в рамках направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»). Изложение отчета должно быть точным и содержательным, а также подтверждено практическими материалами, которые включаются в приложения.

Оформление отчёта должно соответствовать требованиям:

- по содержанию;
- по структуре;
- по объему;
- по оформлению.

Отчет не должен содержать общих положений, инструкций, приказов. Он должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента.

Результаты прохождения производственной практики студент должен изложить в кратком отчете, который составляется в период практики, а для окончательного оформления его в конце практики выделяется 2-3 дня. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно - выполненной студентом работе в период прохождения практики согласно программы и настоящих методических указаний. В кратком изложении сущности проделанной работы за весь период практики каждый студент должен доказать, что он ориентируется в вопросах организации первичного, синтетического и аналитического учета, и овладел техникой составления бухгалтерских документов, применяемых на предприятии.

Общий объем текста отчета о производственной практике не должен превышать 30-40 стр. машинописного текста. Образец титульного листа прилагается (Приложение 1).

К отчету необходимо приложить:

1.Дневник, заверенный руководителем практики. При этом следует иметь в виду, что все разделы дневника должны быть заполнены и заверены подписями ответственных лиц и печатью (Приложение 2).

2.Сборник заполненных студентом форм первичных и сводных документов.

Оформленный отчет вместе со всеми приложениями в первый день после окончания практики студент обязан сдать на кафедру для проверки. После проверки его руководителем практики (преподавателем кафедры) каждый студент должен в установленный срок защитить свой отчет на заседании комиссии, назначенной заведующим кафедрой. Защита отчетов проходит в присутствии студентов академической группы. Каждый студент кратко информирует (7-10 мин.) о проделанной работе в период прохождения производственной практики, обращая при этом основное внимание на положительные и отрицательные моменты в постановке и организации

первичного учета, а также методике и технике составления первичных документов. Оценка результатов прохождения практики выставляется комиссией с учетом оценки руководителя практики, полноты и качества оформления отчета (со всеми приложениями), сроков его предоставления на кафедру, качества доклада и ответов на заданные комиссией вопросы, овладение профессиональными навыками и техникой составления документов, а также принимая во внимание характеристику, выданную с производства.

Рейтинговая оценка промежуточного контроля за учебную практику

Форма контроля	Уровни формирования компетенций		
	Удовлетвори-тельный	Хороший	Отличный
1	2	3	4
Формирование отчета	А	А	А
Защита отчета	Б	Б	Б
Общая сумма баллов	**30(А+Б)39**	**40(А+Б)45**	**46(А+Б)50**

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Понаморева Л.В. Бухгалтерский (финансовая) отчетность: учебное пособие / Л. В. Пономарева, Н. Д. Стельмашенко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА - М, 2014. - 224 с.	Учебное пособие	10
2.	Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет: Учебник. 8 - е изд.-М.: «Феникс», 2013. – 397 с.	Учебник	15
3.	Бабаев Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров, Л.Г. Макарова; под ред. Ю.А. Бабаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2012. – 576 с.	Учебник	10

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве: Учебник / Г.М. Лисович. - М.: Вуз. учебник, 2014. - 318 с.	Учебник	15

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Используется справочно – правовая система «Консультант Плюс» для самостоятельного исследования действующей законодательной и нормативной базы в области бухгалтерского учета. Дополнительно студенты самостоятельно могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для ведения бухгалтерского учета (1С. Бухгалтерия, Парус, БЭСТ, Турбо-бухгалтер и т.д), справочно – информационная система «Гарант», возможности глобальной сети Интернет.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Для проведение практики необходимы:

- бланки первичных документов;
- бланки регистров аналитического и синтетического учета;
- калькуляторы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
Образец титульного листа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА

О Т Ч Е Т

о производственной практике
студента(ки) 4(5) курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

_____
фамилия, имя, отчество

проходившего (ей) практику

_____
наименование предприятия (организации)

Руководитель практики от производства,
главный бухгалтер предприятия _____
(подпись, печать) (ФИО)

Руководитель практики от университета _____
преподаватель кафедры бухгалтерского (ФИО, звание, должность)
учета, анализа и аудита

(подпись)

Отчет сдан на кафедру _____
Отчет проверен и допущен к защите_____
Защита состоялась_____
Оценка_____

Симферополь – 20__

Приложение 2

ГБОУ ВО РК «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

_____

(вид и название практики)

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

Экономического факультета

Кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

образовательно-квалификационный уровень *бакалавр*

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

__ курс, группа _____

Студент_____
(фамилия, имя, отчество)

прибыл на предприятие, организацию, учреждение

Печать
предприятия, организации, учреждения «___» _____20___ года

_____ _____
(подпись) (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Выбыл из предприятия, организации, учреждения

Печать
предприятия, организации, учреждения «___»_____ 20___ года

_____ _____
(подпись) (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Календарный график прохождения практики

№ п/п	Названия работ	Недели прохождения практики					Отметки о выполнении
		1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	8

Руководители практики :
от высшего учебного заведения _____ _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

от предприятия, организации, учреждения _____ _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

Рабочие записи во время практики

Отзыв и оценка работы студента на практике

_____

(название предприятия, организации, учреждения)

_____

Руководитель практики от предприятия _____ _____

(подпись) (фамилия и инициалы)

Печать «_____»_____ в 20 __ году

Отзыв руководителя практики от высшего учебного заведения о прохождении практики

Дата сдачи отчета «____»_____20____г.

Оценка: _____

(словами)

Руководитель практики от высшего учебного заведения

_____ _____

(подпись) (фамилия и инициалы)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

_____ (О.М. Люманов)

«_____»_____ 2015 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономический

Симферополь, 2015

Программа преддипломной практики для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Сост. Абдуллаев Р.А. // Симферополь: КИПУ, 2015 - 44 с.

Составители: Абдуллаев Р.А., доктор экономических наук, профессор

Рецензент: Стефаненко М.Н. - д.э.н., профессор

Компьютерная верстка: Мустафаева Э.И., ст. лаборант кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

Программа преддипломной практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита - протокол № 6 от 12.01.2015 г.

Программа преддипломной практики рассмотрена и утверждена решением Ученого Совета экономического факультета - протокол № 5 от 22.01.2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения ……. 4
1. Основные виды работ на практике, способ и формы ее проведения… 6
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 7
3. Место преддипломной практики в структуре ООП……. 8
4.Содержание практики, методические рекомендации к ее прохождению…….. 9
5.Организация и руководство практикой …….. 13
6.Отчетность по итогам практики …… 16
7.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации студентов по практике и подведение итогов практики ……..… 18
8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике……. 22
9.Перечень нормативной, учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики……. 22
10.Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем……. 28
11.Материально-техническая база, необходимая для проведения практики……. 30
12. Особенности организации прохождения преддипломной практики для лиц с ограниченными возможностями……. 30
Приложения …… ……..…... 32

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического обучения по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Программа и методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практики предназначены для студентов экономического факультета ГБОУ ВО РК «КИПУ», обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Экономика» (квалификация – «академический бакалавр»), профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра и приобретение практических навыков, опыта работы по профилю специализации на действующем предприятии, организации, учреждении.

Задачами преддипломной практики являются:

- углубленное изучение актуальных проблем теории и практики по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- ознакомление со спецификой работы организации (предприятия), его структурой, основными функциями производственных и управленческих подразделений, изучение внешних и внутренних нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации (предприятия);
- выработка практических навыков оценки организации и методики бухгалтерского, управленческого, статистического и налогового учета, контроля и анализа хозяйственной деятельности на конкретном предприятии, организации, учреждении, организации внутреннего аудита и критическая их оценка;
- ознакомление с организацией обработки информационных массивов и потоков в организации, изучение используемых средств программного обеспечения в целях учета, контроля и анализа;
- выявление недостатков в учетно-аналитической работе организации-объекта-практики, разработка рекомендаций по совершенствованию учета, анализа и аудита;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности и формирование творческого подхода при решении круга вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;
- сбор необходимых данных по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с планом ее выполнения;
- изучение дополнительной литературы по теме выпускной квалификационной работы;

- совершенствование навыков проведения прикладной научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы;
- сбор материалов для подготовки отчета по итогам практики и написание выпускной квалификационной работы бакалавра.

Программа преддипломной практики выполняются студентами профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в организациях и учреждениях различных форм собственности, деятельность которых соответствует профилю специализации «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и направлению научной деятельности выпускающей кафедры – бухгалтерского учета, анализа и аудита.

1.ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РАБОТ НА ПРАКТИКЕ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» производственная практика (в том числе преддипломная) для выпускника программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы.

Основные виды работ на практике

Преддипломная практика для студентов экономического факультета, профиля «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» организуется в два этапа.

Первый этап включает в себя углубленное изучение дисциплин специализации профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и рассмотрение отдельных их разделов в практической деятельности исследуемой организации. Для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков по специальности в период прохождения преддипломной практики кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита обеспечивает студентов информационными ресурсами по законодательству и передовому опыту в практике бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита.

Помимо изучения дисциплин специализации профиля в практической деятельности объекта исследования во время прохождения преддипломной практики студенты работают над подготовкой выпускных квалификационных работ.

На втором этапе преддипломной практики кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита организует научно-исследовательскую работу студентов по утвержденным темам выпускных квалификационных работ. Научные руководители ВКР осуществляют методическое сопровождение исследовательской деятельности студентов.

Преддипломная практика предполагает следующие виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов:

– консультации студента с руководителем практики от кафедры по организационным и содержательным вопросам программы практики,

– самостоятельную работу студентов по выполнению заданий программы преддипломной практики, заполнению и написанию отчетных документов.

Формы проведения практики – научно-исследовательская, практическая и аналитическая работа по утвержденной теме выпускной квалификационной работы бакалавра.

Способ проведения преддипломной практики: стационарная практика (с выездом на объекты). Студентам предоставляется право самостоятельно найти место практики, которое должно обеспечить возможность выполнения программы практики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:

- действующие положения и инструктивные материалы по учету, контролю, экономическому анализу и практике их применения на предприятиях, организациях Российской Федерации;
- особенности построения бухгалтерского учета, контроля и анализа в условиях деятельности конкретного хозяйствующего субъекта;
- условия применения типовых методик по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки экономической информации, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- состав и порядок формирования бухгалтерской финансовой, управленческой, статистической и налоговой отчетности для конкретного субъекта хозяйствования.

Уметь:

- правильно на практике применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;
- практически применять законодательные и нормативные акты по вопросам бухгалтерского учета, анализа и контроля;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- критически оценивать теоретические положения и действующую методику учета, анализа, внутреннего и внешнего контроля в организациях различных форм собственности;
- выявлять проблемы в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита и оценивать в каком порядке их нужно решать;
- составлять экономические разделы планов и расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть навыками:

- сбора и обработки практического материала, использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- работы в команде, работы с бухгалтерскими документами и учетными регистрами, формами отчетности;
- работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- обобщения данных из различных экономических источников информации, подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;
- поиска необходимой информации для решения многосторонних или сложных проблем в сфере профессиональной деятельности;
- разработки рекомендаций и предложений по совершенствованию учета, анализа и контроля для конкретного предприятия (организации, учреждения);
- оценки возможности альтернативных решений и понимания роли профессионального суждения в их принятии.

3. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» преддипломная практика проводится в 8 (10) семестре у студентов очной (заочной) формы обучения, продолжительность ее составляет 4 недели.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

При прохождении преддипломной практики студенты опираются на знания, умения и навыки, полученные в ходе предшествующего изучения дисциплин математического, естественнонаучного и профессионального циклов. Усвоение знаний, полученных студентами на практике, призвано повысить их профессионализм и компетентность, а также способствовать развитию у студентов творческого мышления, системного подхода к организации бухгалтерского учета на предприятиях.

Преддипломной практике предшествует изучение следующих дисциплин:

- Бухгалтерский учет и анализ;
- Бухгалтерский финансовый учет,
- Бухгалтерский управленческий учет,
- Финансовый анализ,
- Управленческий анализ,
- Налоги и налогообложение,
- Аудит,
- Учет в бюджетных учреждениях,
- Учет в банках,
- Бухгалтерская финансовая отчетность;
- Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЕЕ ПРОХОЖДЕНИЮ

Программа преддипломной практики студентов включает задания практического и познавательного характера, вытекающие из цикла профессиональных дисциплин, изученных ранее.

Тематический план практики, виды учетно-аналитических и контрольных работ, их содержание и необходимые для изучения документы представлены в таблице 1.

Программа практики построена таким образом, что каждый раздел тематического плана предусматривает ознакомление с организацией учетно-аналитической и контрольной работы. Практиканту необходимо кратко изложить ее содержание, составить необходимые документы и сделать расчеты, критически оценить систему учета предприятия и сформулировать свои предложения относительно ее совершенствования.

В частности, по каждой теме следует дать критическую оценку из таких вопросов и составить следующие документы (отчеты).

Таблица 1

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Вид работы	Содержание работы	Необходимые документы
1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УЧЕТНОГО АППАРАТА			
1.1.	Организационная характеристика предприятия	Сбор и обработка общих сведений о предприятии (на основе устава): местонахождение (юридический адрес), время создания, организационно-правовая форма, состав учредителей, цель и виды деятельности, организационная структура предприятия или/и управления.	Устав, бизнес-план, паспорт предприятия, план экономического, социального и технического развития. Свидетельство о государственной регистрации, свидетельство о взятии на налоговый учет, свидетельства о регистрациях в фондах социального страхования, справку из статистики, штатное расписание
1.2.	Организация финансового (бухгалтерского) учета и автоматизация учетного процесса на предприятии	Анализ структуры учетного аппарата, постановки учетной и аналитической работы; содержание должностных инструкций работников бухгалтерии, распределение обязанностей в бухгалтерии. Наличие и характеристика программного обеспечения.	Положение о бухгалтерии, приказы об организации бухгалтерского учета и учетной политике, должностные инструкции, рабочий план счетов, график и план документооборота, формы синтетических регистров. Изучение и использование вычислительной техники с использованием АРМ бухгалтера.
2.МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ			
2.1.	Методика составления бухгалтерской отчетности	Методика составления бухгалтерского баланса и форм годовой периодической отчетности и взаимосвязь показателей баланса с другими формами отчетности	Бухгалтерский баланс, Отчет о финансовых результатах (о прибылях и убытках), Отчет об изменении капитала, Отчет о движении денежных средств, Отчет о целевом использовании полученных средств, Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и

			убытках
2.2.	Методика составления налоговой отчетности	Методика составления отчетности по уплате налогов.	Декларация по налогу на прибыль организаций; Декларация по НДС; Налоговая декларация по налогу на имущество организаций; Справка о доходах физического лица (форма 2-НДФЛ); Декларация по налогу на доходы физических лиц (форма 3-НДФЛ); Декларация по налогу на доходы физических лиц (форма 4-НДФЛ); Другие налоги.
2.3.	Методика составления отчетности по социальному страхованию	Методика составления отчетности по уплате сборов в Пенсионный фонд и ФСС.	Расчет по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное пенсионное страхование в ПФ РФ; Расчетная ведомость по средствам ФСС РФ; Отчет по страховым взносам, добровольно уплачиваемым в Фонд социального страхования РФ отдельными категориями страхователей (4-ФССа РФ).
3.ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА НА ПРЕДПРИЯТИИ			
3.1.	Организация аналитической работы и экономическая характеристика организации	Форма организации аналитической работы на предприятии (централизованная, децентрализованная).	Бухгалтерский баланс; Отчет о финансовых результатах (о прибылях и убытках); Статистическая отчетность организации; Источники учетного и внеучетного характера;
3.2.	Анализ финансово-экономического состояния организации	Оценка финансово-экономического состояния проводится в динамике за 3 последних года по двум направлениям: а. Анализ производственных показателей (численность	Бухгалтерский баланс; Отчет о финансовых результатах (о прибылях и убытках); Статистическая отчетность организации; Источники учетного и внеучетного характера;

		работников, фондоотдача, производительность труда, прибыль, дебиторская задолженность, средний уровень заработной платы и др.); Анализ финансовых показателей (финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой активности предприятия, рентабельности предприятия и др.)	
4.ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕШНЕГО И ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ			
4.1	Организация внутреннего контроля на предприятии	Организация внутрихозяйственного контроля; Методика проведения инвентаризации, ревизии и прочих проверок в организации; Содержание и методика составления актов проверок (ревизий), инвентаризационных описей и др.	Акты проверок (ревизий), инвентаризационные описи и др.
4.2	Организация внешнего контроля (аудита)	Уровень существенности и аудиторский риск. Договора на проведение аудита. Общий план и программу аудита. Рабочие документы аудитора со ссылкой на нормативные акты. Обоснование вида аудиторского заключения (подготовка вводной и итоговой части заключения)	Договора на проведение аудита; Общий план и программа аудита; Рабочие документы аудитора со ссылкой на нормативные акты; Аудиторское заключение
5. СБОР МАТЕРИАЛА ПО ТЕМЕ БАКАЛАВРСКОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ			
5.1.	Подготовка материалов по организации и методике учета по теме бакалаврской выпускной квалификационной работы	Организация и методика первичного, синтетического и аналитического учета по теме бакалаврской выпускной квалификацион-ной работы	Первичная документация по учету по теме бакалаврской выпускной квалификационной работы, регистры синтетического и аналитического учета,

			разделы отчетности.
5.2.	Подготовка материалов для проведения анализа по теме бакалаврской выпускной квалификационной работы	Макеты аналитических таблиц, графики и диаграммы, показатели динамики и структуры экономических явлений, характеризующих предмет проводимого исследования	Документы, являющиеся источником информации для проведения анализа
	Подготовка материалов для проведения аудита по теме бакалаврской выпускной квалификационной работы	Уровень существенности и аудиторский риск. Договора на проведение аудита. Общий план и программу аудита. Рабочие документы по теме бакалаврской выпускной квалификационной работы со ссылкой на нормативные акты, Обоснование вида аудиторского заключения (подготовка вводной и итоговой части заключения)	➢ Договора на проведение аудита; ➢ Общий план и программа аудита; ➢ Рабочие документы по теме бакалаврской выпускной квалификационной работы со ссылкой на нормативные акты; ➢ Аудиторское заключение

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Продолжительность и сроки прохождения практики, даты начала и окончания практики устанавливаются приказом по экономическому факультету ГБОУ ВО РК «КИПУ» в соответствии с рабочим учебным планом профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Места прохождения преддипломной практики:

- организации производственной, финансовой, аудиторской и банковской сфер;
- научно-исследовательские учреждения;
- государственные и негосударственные учреждения, организации и структуры;
- компании и фирмы различных форм собственности, деятельность которых соответствует профилю специализации «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Координацию работы по организации практики осуществляет *деканат*.

Место прохождения практики определяется в соответствии с заключенными договорами с организациями или студент определяет самостоятельно, согласовывая свой выбор с руководителем практики от кафедры и с руководителем практики от организации. Основной характеристикой баз учебной практики, независимо от организационно-

правовых форм, форм собственности и масштабов деятельности, является соответствие направлению «Экономика» и профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Согласно установленным срокам (в соответствии с графиком учебного процесса) от кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита подается *направление на место прохождения практики* (приложение 1). Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от высшего учебного заведения и от предприятий (учреждений, организаций). Место практики закрепляются приказом. От предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве места практики студент обязан предоставить *договор* (приложение 2) и *письмо-согласие* (приложение 3), подтверждающий готовность данной организации обеспечить студенту возможность прохождения практики.

Для направления студентов на практику в установленные сроки ВУЗ подготавливает следующие документы:

- договора, заключенные между Университетом и организациями и/или письма от организаций о приеме студентов на практику;
- приказы о направлении студентов на практику (в соответствии с договором и на основании заявления).

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).

С момента зачисления студентов на рабочие места в качестве практикантов на период практики на них распространяются Правила охраны труда и Правила внутреннего распорядка, действующие в этой организации.

Выпускающая кафедра осуществляет методическое руководство практикой студентов и аттестацию по итогам практики.

Учебно-методическое руководство практикой по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляют *заведующий кафедрой бухгалтерского* учета, анализа и аудита и сотрудник кафедры, ответственный за проведение практики согласно распределенной учебной нагрузки (руководитель практики).

Руководитель практики от кафедры обеспечивает:

- проведение всех организационных мероприятий перед выходом студентов на преддипломную практику, включая инструктаж по порядку прохождения практики;
- обеспечивает качественное прохождение практики студентами и ее строгое соответствие настоящей программе и учебному плану;
- еженедельно проверяет ход выполнения студентами этапов практики;
- осуществляет контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта студентов, контролирует проведение со студентами обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности;

- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий согласно программе практики и сборе материалов к выпускным квалификационным работам, если они определены заданием;
- принимает участие в работе комиссии по приему отчета по практике и в подготовке научных студенческих конференций по итогам практики (рассматривает отчеты студентов по практике, дает отзывы об их работе);
- предоставляет заведующему кафедрой письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов;
- всю работу проводит в тесном контакте с соответствующим руководителем практики от предприятия.

Задачами *научного руководителя* выпускной квалификационной работы в ходе преддипломной практики являются:

- обеспечение студентов индивидуальным заданием и *календарным графиком-планом на прохождение преддипломной практики* (приложение 4), которое нацелено на сбор практического материала для написания выпускной квалификационной работы;
- оказание методической помощи студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, сборе информации и составлении отчетов по практике;
- своевременное информирование о проблемах, возникающих в ходе прохождения практики.

Обязанности руководителя практики от организации:

1. Ознакомить практикантов с правилами внутреннего распорядка, порядком получения материалов и документов, обращения с ними;
2. Осуществлять контроль за работой практикантов;
3. Ознакомиться с дневником и содержанием отчета по преддипломной практике, подготовленным студентом, заверить их подписью и печатью;
4. Подготовить отзыв о прохождении студентом практики.

Обязанности студента-практиканта:

- изучить программу практики;
- получить в ВУЗе направление на практику;
- совместно с научным руководителем выпускной квалификационной работы определить перечень вопросов, которые необходимо изучить на практике в рамках темы работы, а также объем и содержание информационного материала, в частности цифровых данных, который необходимо получить в организации;
- осуществлять все виды работ, предусмотренные программой практики и календарным планом прохождения практики, качественно и в установленные сроки;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего

распорядка;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- систематически отчитываться перед руководителями практики о проделанной работе;
- в конце практики оформить отчет, дневник, получить краткий отзыв-характеристику, заверить перечисленные документы у руководителя практики от организации (подпись, печать), подписать отчет у руководителя практики от кафедры;
- после окончания практики представить отчет на кафедру для получения отзыва и защиты.

6.ОТЧЕТНОСТЬ ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студенты при прохождении преддипломной практики обязаны вести *дневник по установленной форме* (приложение 5).

В дневник записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием). В дальнейшем в дневник записываются все реально выполняемые студентом виды работ. Записи делаются каждый день. В дневнике также отмечается участие в общественной работе, производственные экскурсии, присутствие на производственных совещаниях, научно-исследовательская работа в период практики. Один раз в неделю студенту-практиканту необходимо предоставлять дневник на просмотр руководителю практики от предприятия.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом. Студент заносит полную информацию соответственно указанным графам. Обучающиеся в графах «прибыл на практику……201_г.» и «выбыл с практики……..201_г.» указывают даты дня начала практики и дня окончания практики.

По окончании периода практики студент подает дневник на подпись руководителю практики от организации и проставляет печать организации. Дневник по окончании периода прохождения практики сдается в трехдневный срок на соответствующую кафедру вместе с *отчетом по преддипломной практике.*

Общие требования, структура и оформление отчета по преддипломной практике

Результаты практики студент обобщает в виде письменного отчета. Отчет по практике является основным документом, отражающим, выполненную работу во время практики, полученные специальные навыки и знания.

Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные отчетные и плановые формы и

расчеты могут быть оформлены как приложения к отчету с обязательной ссылкой на них в тексте.

Отчет должен раскрывать содержание практики и те навыки по специальности, которые получил студент. Этот документ состоит из двух частей. Первая представляет собой краткое описание содержания практики (выполнения программы), а вторая – приложения, подтверждающие практическую работу студента, (ксерокопии могут быть только тех материалов, которые могут быть использованы в выпускной квалификационной работе или студент не мог их заполнить самостоятельно).

Отчет рекомендуется составлять по такой схеме:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (приложение 6);

ВВЕДЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УЧЕТНОГО АППАРАТА

1.1. Организационная характеристика предприятия

1.2. Организация финансового (бухгалтерского) учета и автоматизация учетного процесса на предприятии

2. МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Методика составления бухгалтерской отчетности

2.2. Методика составления налоговой отчетности

2.3. Методика составления отчетности по социальному страхованию

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА НА ПРЕДПРИЯТИИ

3.1. Организация аналитической работы и экономическая характеристика организации .

3.2. Оценка финансово-экономического состояния проводится в динамике за 3 последних года

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕШНЕГО И ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

4.1. Организация внутреннего контроля на предприятии

4.2. Организация внешнего контроля (аудита)

5. СБОР МАТЕРИАЛА ПО ТЕМЕ БАКАЛАВРСКОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1. Учет по теме бакалаврской выпускной квалификационной работы

5.2. Анализ по теме бакалаврской выпускной квалификационной работы

5.3. Аудит по теме бакалаврской выпускной квалификационной работы

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Содержание отчета должно соответствовать программе практики.

Отчет должен быть подписан и утвержден главным бухгалтером предприятия (руководителем практики от предприятия).

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере одной стороне листа А-4. Таблицы и схемы могут быть выполнены на листах иного формата, но должны быть аккуратно сложены по формату А-4.

Отчет может состоять из двух частей: основной и приложений. Объем основной части отчета составляет 35-40 страниц текста. Вторая часть представляет собой приложения к отчету и может включать схемы, графики, таблицы, документацию организации и т.д.

Основная часть и приложения к отчету нумеруются сплошной нумерацией. Титульный лист не нумеруется.

На последнем листе отчета студент ставит свою подпись и дату окончания работы над отчетом. Последний лист основного текста скрепляется печатью организации – места прохождения практики и подписью непосредственного руководителя практики от организации с обязательным письменным указанием об ознакомлении с содержанием отчета, даты ознакомления.

Титульный лист отчета оформляется по форме, представленной в приложении 6.

Допускается использование цветных рисунков, схем и диаграмм.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервала. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 25 мм, справа 15 мм, снизу 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны 5 знакам.

Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы.

Текст должен быть разделен на разделы и подразделы (заголовки 1-го и 2-го уровней), в случае необходимости – пункты, подпункты (заголовки 3-го и 4-го уровней). Все заголовки иерархически нумеруются. Номер помещается перед названием, после каждой группы цифр ставится точка. В конце заголовка точка не ставится.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в результате прохождения преддипломной практики необходимы следующие материалы: отзыв-характеристика руководителя практики со стороны предприятия (организации) и ГБОУ ВО РК «КИПУ», отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет студент сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете студента, должна соответствовать данным приказа о распределении на практику.

Проверенный отчет по практике, защищается студентом руководителю практики от кафедры.

При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из ГБОУ ВО РК «КИПУ».

Непредставление студентами отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким студентам могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Форма оценки преддипломной практики – дифференцированный зачет. Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы.Кроме этого учитывается уровень защиты отчета по практике: содержательность выступления и глубина ответов на заданные вопросы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

К защите преддипломной практики допускаются студенты, полностью выполнившие программу обучения и не имеющие академической задолженности. По окончании практики студенты представляют на кафедру отчет о выполненной работе в период практики.

Защита отчета о преддипломной практике проводится перед специально созданными комиссиями, в состав которых входят: заведующий кафедрой

(председатель комиссии), ответственный от кафедры за организацию и проведение практики, ведущие преподаватели выпускающей кафедры.

На защите отчета по преддипломной практике студент делает доклад на 5 – 7 мин. В докладе должен быть отражен объем проделанной работы и результаты полученных исследований. В ходе защиты студент должен ответить на вопросы членов комиссии.

Зачет может проводится с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя). Критерии дифференцированной оценки по итогам преддипломной практики представлены в таблице 2.

Для получения оценки «удовлетворительно» студент должен набрать от 60 до 74 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 75 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Таблица 2

Критерии дифференцированной оценки по итогам преддипломной практики

Вид работы	Оценка (в %)	Критерии оценки
Выполнение рабочей программы практики и защита практики	A (90-100)	При подготовке отчета по преддипломной практике студент в полном объеме и своевременно выполнял программу практики. Студент подробно и глубоко знает работу и может ответить на вопросы по её содержанию. Работа построено логично, орфографически и стилистически грамотно, содержит актуальные данные, имеет ярко выраженную практическую составляющую. Студент подробно и уверенно отвечает на вопросы членов комиссии
	B (82-89)	При подготовке отчета по преддипломной практике студент в полном объеме, но с незначительным отставанием выполнял задания руководителя практики. Студент достаточно подробно и глубоко знает работу и может ответить на большинство вопросов по её содержанию. Содержание работы построено логично, орфографически и стилистически грамотно, содержит актуальные данные, имеет хорошо выраженную практическую составляющую. Студент достаточно глубоко и подробно отвечает на большинство вопросов членов комиссии
	C (75-81)	При подготовке отчета по преддипломной практике студент значительными частями, но с некоторыми задержками выполнял задания руководителя практики. Студент достаточно глубоко знает работу и может ответить на основную часть вопросов по её содержанию. Содержание работы построено логично, но есть незначительные редакционные ошибки, содержит актуальные данные, имеет практическую составляющую. Студент достаточно глубоко и подробно отвечает на значительную часть вопросов членов комиссии
	D (67-74)	При подготовке отчета по преддипломной практике студент с

Вид работы	Оценка (в %)	Критерии оценки
		задержками выполнял задания руководителя практики. Студент неглубоко знает работу и лишь частично отвечает на значительную часть вопросов по ее содержанию. Содержание работы логически несбалансированно, имеет незначительные орфографические и стилистические ошибки, частично содержит актуальные данные, имеет слабо выраженную практическую составляющую. Студент неконкретно, с ошибками и неполно отвечает на вопросы членов комиссии
	E (60-66)	При подготовке отчета по преддипломной практике студент частично, не полностью и с задержками выполнял задания руководителя практики. Студент поверхностно знает работу и не всегда может правильно ответить на вопросы по её содержанию. Содержание работы логически разбалансировано, имеет много орфографических и стилистических ошибок, лишь частично содержит актуальные данные, не имеет практической составляющей. Студент поверхностно, кратко и с ошибками отвечает на вопросы членов аттестационной комиссии
	F (менее 60)	При подготовке отчета по преддипломной практике студент не выполнял индивидуальные задания научного руководителя. Студент плохо знает работу и не может ответить на вопросы по её содержанию. Содержание работы логически разбалансировано, имеет много орфографических и стилистических ошибок, содержит значительное количество устаревших данных, не имеет практической составляющей. Студент не отвечает или отвечает неверно на вопросы членов комиссии

По результатам защиты отчета по преддипломной практике комиссия выставляет студенту оценку (дифференцированный зачет) и дает рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка за преддипломную практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке студента.

Неудовлетворительная оценка комиссией результатов преддипломной практики влечет за собой повторное ее прохождение.

Неудовлетворительная оценка за практику служит основанием для недопуска студента к итоговой государственной аттестации.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Основными образовательными технологиями, используемыми на производственной практике, являются:

- проведение ознакомительных лекций,
- обсуждение материалов производственной практики с руководителем,
- ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы производственной практики,
- проведение защиты отчета по практике.

Возможно использование следующих научно-исследовательских технологий:

- обзор научной литературы по тематике задания по производственной практике,
- подготовка и написание научной статьи по итогам производственной практики.

Основными научно-производственными технологиями, применяемыми на производственной практике, являются:

- сбор копий бухгалтерских документов с целью углубленного исследования предметной области и дальнейшего использования при написании дипломной работы,
- непосредственное участие студента в решении научно-производственных задач конкретного предприятия (выполнение широкого спектра работ, связанных с углублением и совершенствованием профессиональных знаний, умений и навыков).

9. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНОЙ, УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

По бухгалтерскому учету и аудиту

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ (в редакции от 14.11.2014г.).
2. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 28.12.2008 г. № 307-ФЗ (в редакции от 01.12.2014г.).
3. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности, утверждены постановлением Правительства РФ от 23 сентября 2002 г. N 696 (в редакции 22.12.2011г.).
4. Постановление Правительства от 02.08.2010 № 586 о внесении изменений в ПСАД.

5. Приказы Минфина РФ от 20.05.2010 № 46н и от 24.02.2010 № 16н «Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности»:
   ФСАД 1/2010 «Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности»;
   ФСАД 2/2010 «Модифицированное мнение в аудиторском заключении»;
   ФСАД 3/2010 «Дополнительная информация в аудиторском заключении»;
   ФСАД 4/2010 «Принципы осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и требования к организации указанного контроля».
6. Приказ Минфина РФ от 17.08.2010 г. № 90н «Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности»: ФСАД 5/2010 «Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита», ФСАД № 6/2010 «Обязанности аудитора рассмотрению соблюдения требований нормативных правовых актов в ходе аудита».
7. Приказ Минфина РФ от 16.08.2011 № 99н «Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности: ФСАД 7/2011 «Аудиторские доказательства», 8/2011 «Особенности аудита отчетности, составленной по специальным правилам» и ФСАД 9/2011 «Особенности аудита отдельной части отчетности».
8. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Одобрен Советом по аудиторской деятельности 22.03.2012, протокол № 4 (с изм. и доп.).
9. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций. Одобрены Советом по аудиторской деятельности 20.09.2012, протокол № 6.
10. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Утверждено приказом Минфина России от 29 июля 1998 г. № 34н (в ред. приказа Минфина № 186н от 2.12.2010).
11. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008). Утверждено приказом Минфина России от 106н от 06.10.2008 (в ред. приказов № 22н от 11.03.2009, № 132н от 25.10.2010 и № 144н от 08.11.2010).
12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008). Утверждено приказом Минфина России от 116н от 28.10.2008 (в ред. приказа № 55н от 27.04.2012).
13. Положение по бухгалтерскому учету 3/06 "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/06). Утверждено приказом Минфина РФ от 27.11.2006 г. № 154н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 24.12.2010 г. № 186н).
14. Положение по бухгалтерскому учету 4/99 "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99). Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.1999 г. № 43н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 08.11.2010 г. № 142н).
15. Положение по бухгалтерскому учету 5/01 "Учет материально-производственных запасов" (ПБУ 5/01). Утверждено приказом Минфина

РФ от 09.06.2001 г. № 44н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 25.10.2010 г. № 132н).

16. Положение по бухгалтерскому учету 6/01 "Учет основных средств" (ПБУ 6/01). Утверждено приказом Минфина РФ от 30.03.2001 г. № 26н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 24.12.2010 г. № 186н).
17. Положение по бухгалтерскому учету 7/98 "События после отчетной даты" (ПБУ 7/98). Утверждено приказом Минфина РФ от 25.11.98 № 56н.
18. Положение по бухгалтерскому учету "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы" (ПБУ 8/2010). Утверждено приказом Минфина России от 13.12.2010 № 167н.
19. Положение по бухгалтерскому учету 9/99 "Доходы организации" (ПБУ 9/99). Утверждено приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 32н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 27.04.2012 г. № 55н).
20. Положение по бухгалтерскому учету 10/99 "Расходы организации" (ПБУ 10/99). Утверждено приказом Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 33н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 27.04.2012 г. № 55н).
21. Положение по бухгалтерскому учету 13/2000 "Учет государственной помощи" (ПБУ 13/2000). Утверждено приказом Минфина РФ от 16.10.2000 г. № 92н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 18.09.2006 г. № 115н).
22. Положение по бухгалтерскому учету 14/2007 "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007). Утверждено приказом Минфина РФ от 27.12.2007 г. № 153н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 24.12.2010 г. № 186н).
23. Положение по бухгалтерскому учету 15/2008 "Учет расходов по займам и кредитам" (ПБУ 15/2008). Утверждено приказом Минфина РФ от 06.10.2008 г. № 107н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 27.04.2012 г. № 55н).
24. Положение по бухгалтерскому учету 17/02 "Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы" (ПБУ 17/02). Утверждено приказом Минфина РФ от 19.11.2002 г. № 115н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 18.09.2006 г. № 116н).
25. Положение по бухгалтерскому учету 19/02 "Учет финансовых вложений" (ПБУ 19/02). Утверждено приказом Минфина РФ от 10.12.2002 г. № 126н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 27.04.2012 г. № 55н).
26. Положение по бухгалтерскому учету 20/03 "Информация об участии в совместной деятельности" (ПБУ 20/03). Утверждено приказом Минфина РФ от 24.11.2003 г. № 105н (с изм., внес. приказами Минфина РФ от 18.09.2006 г. № 116н).
27. Положение по бухгалтерскому учету 21/2008 "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008). Утверждено приказом Минфина РФ от 06.10.2008 г. № 106н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 25.10.2010 г. № 115н).

28. Положение по бухгалтерскому учету 22/2010 "Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности" (ПБУ 22/2010). Утверждено приказом Минфина РФ от 28.06.2010 г. № 63 (в ред. приказов Минфина России от 25.10.2010 № 132н, от 08.11.2010 № 144 н, от 27.04.2012 № 55 н).
29. Положение по бухгалтерскому учету "Отчет о движении денежных средств" (ПБУ 23/2011). Утверждено приказом Минфина России от 02.02.2011 № 11н.
30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011). Утверждено приказом Минфина России от 06.10.2011 № 125н.
31. Порядок оценки стоимости чистых активов акционерных обществ. Утвержден приказом Минфина РФ и ФКЦБ РФ от 29.01.2003 N 10н/03-6/пз.
32. Приказ Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организации в РФ» от 02 июля 2010 г. № 66н (в ред. приказом Минфина России от 05.10.2011 № 124н, от 17.08.2012 № 113н, от 04.12.2012 № 154н).
33. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и Инструкция по его применению. Утвержден приказом Минфина РФ № 94н от 31.10.2000 г. (в посл. ред.).
34. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств. Утверждены приказом Минфина РФ № 49 от 13.06.1995 (в ред. приказа Минфина РФ от 08.11.2010 № 142н).
35. Рекомендации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций за 2013 год (приложение к письму Минфина России от 29.01.2014 № 07-04-18/01).
36. Методические рекомендации по проверке налога на прибыль и обязательств перед бюджетом при проведении аудита и оказании сопутствующих аудиту услуг (от 23. 04 2004 г.).
37. Методические рекомендации по сбору аудиторских доказательств достоверности показателей материально-производственных запасов в отчетности (от 23. 04 2004 г.).
38. Методические рекомендации по сбору аудиторских доказательств при проверке правильности формирования страховых резервов (утв. Минфином РФ и Советом по аудиторской деятельности 23. 04 2004 г.).
39. Методические рекомендации по сбору аудиторских доказательств при проверке расчетов по налогу на добавленную стоимость (одобрено Советом по аудиторской деятельности от 21-22 октября 2003 г., протокол № 18).
40. Методические рекомендации по получению аудиторских доказательств в конкретном случае (инвентаризация) – протокол № 41 от 22.12.2002 г. и другие.

41. Приказ Минфина РФ № 160н от 25.11.2011г. «О введении в действие Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений МСФО на территории РФ».
42. Аудит: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.И. Подольского. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Аудит, 2010. – 744 с.
43. Бухгалтерский учет: Учебник / под ред. проф. М.В. Мельник, проф. Е.А. Мизиковского, – М.: Экономистъ, 2010. – 330 с.
44. Аудит: Учеб. для вузов / под ред. В.В. Скобара. – М.: Просвещение, 2007. – 479 с. – ISBN 5-09-014073 - 1.
45. Бабаев Ю.А., Петров А.М., Макарова Л.Г. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник для вузов / под ред. Ю.А. Бабаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА - М, 2010. – 587 с.
46. Бетге Й. Балансоведение. Пер. с нем. / под науч. ред. В.Д. Новодворского. – М.: Бухгалтерский учет, 2000. 454 с.
47. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.Г. Сапожникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2011. - 472 с.
48. Бухгалтерская финансовая отчетность / А.И. Нечитайло [и др.]; под ред. А.И. Нечитайло и Л.Ф. Фоминой. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 633с.
49. Вахрушина М.А., Мельникова Л.А. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник для вузов / под ред. М.А. Вахрушиной. – М.: "Омега -Л", 2009. – 571 с.
50. Дружиловская Т.Ю. Гармонизация финансовой отчетности: теория и российская практика: Монография / Т.Ю. Дружиловская. - М.: Бухгалтерский учет, 2007. - 280 с.
51. Комментарий к новому Плану счетов бухгалтерского учета. / под ред. А.С. Бакаева. – М.: Информационное агентство «ИПБ-БИНФА», 2001. – 435 с.
52. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник для вузов / М.А. Вахрушина, Л.А. Мельникова; под ред. М.А. Вахрушиной. – М.: Изд-во "Омега -Л", 2009. – 571 с. ISBN 978-5-370-00822-1.
53. Мизиковский Е.А. Бухгалтерский учет нематериальных активов: Учебное пособие / Е.А. Мизиковский. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета, 2010. – 100 с.
54. Мизиковский Е.А. Бухгалтерский учет основных средств: Учебное пособие / Е.А. Мизиковский. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета, 2009. – 143 с.
55. Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю. Методология формирования финансовой отчетности в системах российских и международных стандартов: Монография / Е.А. Мизиковский, Т.Ю. Дружиловская – Н. Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета, 2013. – 336 с.
56. Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю. Международные стандарты финансовой отчетности и бухгалтерский учет в России: Учебное пособие.

– 2-е изд., перераб. и доп. / Е.А. Мизиковский, Т.Ю. Дружиловская. – М.: Изд-во «Бухгалтерский учет», 2006. – 328 с.
57. Мизиковский Е.А., Мизиковский И.Е. Производственный учет / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский. – М.: Магистр, Инфра-М, 2010. – 272 с.
58. Мизиковский И.Е. Бухгалтерский управленческий учет. Курс-минимум: Учебное пособие / И.Е. Мизиковский. – М.: Магистр, 2009. – 112 с.
59. Мизиковский И.Е. Генезис управленческого учета на отечественных предприятиях / И.Е. Мизиковский. – М.: Экономистъ, 2006. – 200 с.
60. Нидлз Б., Андерсон Х., Колдуэлл Д. Принципы бухгалтерского учета. Пер. с англ. / под ред. Соколова Я.В. – М.: Финансы и статистика, 2004. 496 с.
61. Ришар Ж. Бухгалтерский учет: теория и практика. Пер. с фр. / под ред. Соколова Я.В. – М.: Финансы и статистика, 2000. 160 с.
62. Сотникова Л.В. Бухгалтерская отчетность организаций / Л.В. Сотникова. – М.: Институт профессиональных бухгалтеров России: Информационное агентство «ИПБР – БИНФА», 2010. – 363 с.
63. Справочник корреспонденции счетов бухгалтерского учета / под ред. А.С. Бакаева. – М.: Институт профессиональных бухгалтеров России: Информационное агентство «ИПБ – БИНФА», 2002. – 608 с.
64. Теория бухгалтерского учета: Учеб. пособие / под ред. Е.А. Мизиковского. - М.: Магистр, 2011. – 382 с.
65. Финансовый учет: Учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 784 с.
66. Хендриксен Э.С., Ван Бреда М.Ф. Теория бухгалтерского учета: Пер. с англ. / под. ред. Соколова Я.В. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 576 с.

По анализу:

1. Анализ финансовой отчетности / под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. – М.: Вузовский учебник, 2008. – 452 с.
2. Анализ инвестиционной привлекательности организаций / Ендовицкий Д.А., Бабушкин В.А., Батурина Н.А. и др. – М.: КНОРУС, 2010. – 376 с.
3. Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 366 с.
4. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: Практикум / Л.В. Донцова, Н.А. Никифорова. – М.: Дело и Сервис, 2009. – 368 с.
5. Гиляровская Л.Т., Лысенко Д.В., Ендовицкий Д.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для ВУЗов / Л.Т. Гиляровская, Д.В. Лысенко, Д.А. Ендовицкий. – М.: Проспект, 2008. 360 с.
6. Жарылгасова Б.Т., Суглобов А.Е. Анализ финансовой отчетности: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Б.Т. Жарылгасова, А.Е. Суглобов. – М.: КНОРУС, 2008. – 304 с.

7. Ионова А.Ф., Селезнева Н.Н. Финансовый анализ: Учебник / А.Ф. Ионова. – М.: Изд -во "Проспект", 2007. – 624 с.
8. Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. – М.: Финансы и статистика, Инфра - М, 2011. – 412 с.
9. Ковалев В.В., Волкова О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник для студентов вузов. - М.: Проспект, 2007. - 424 с.
10. Когденко В.Г. Экономический анализ: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика» и «Налоги и налогообложение» / В.Г. Когденко. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 392 с.
11. Маркин Ю.П. Экономический анализ: Учебник / Ю.П. Маркин. – М.: Омега-Л, 2011. – 450 с.
12. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Учебное пособие / Г.В. Савицкая. – М.:ИНФРА-М, 2009. – 408с.
13. Мизиковский Е.А., Бондаренко В.В. Комплексный экономический анализ: Курс лекций. Тесты. Практические задания / Е.А. Мизиковский, В.В. Бондаренко. – Н. Новгород: Унив. книга, 2004. – 152 с.
14. Пожидаева Т.А. Анализ финансовой отчетности / Т.А. Пожидаева. – М.: КНОРУС, 2010. – 230 с.
15. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник для студентов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.В. Савицкая. – М.: Инфра-М, 2009. – 425 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Программа «1С: Бухгалтерия 8.2»
2. Программа «Камин: Расчет заработной платы 3.0»
3. Справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант»
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - www.правительство.рф
5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - www.minfin.ru.
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ -www.gks.ru
7. www.buhonline.ru
8. www.buhgalteria.ru
9. www.glavbuh.ru

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно

компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При прохождении практики студенты используют следующие информационные технологии:

- Сети (телефонные и компьютерные)
- Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)
- Услуги (электронная почта, поисковая система)
- Программное обеспечение:

- Пользовательские (по выбору организации)
Например,
MS-DOS
Windows
Windows 3.x;
Windows 95, Windows 98, Windows ME;
Windows NT, Windows 2000, Windows XP, Windows Vista,Windows7, Windows 8, Windows 10.
- Интернет-приложения (по выбору организации)
Например,
Internet Explorer
Почта Windows
Outlook Express
Outlook Web Access
-Основные компоненты Windows
Microsoft Messenger for Mac
NetMeeting
MSN Internet Access
MSN Explorer
Microsoft Silverlight
Skype
-Офисные приложения
Microsoft Office
основные — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote.
дополнительные — Access, InfoPath, Publisher, FrontPage, Groove, SharePoint Designer, Visio, Picture Manager, Photo Editor or PhotoDraw, Project, Communicator, Assistant
для Mac OS — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, Entourage
не поддерживаемые — Binder, Schedule Plus, Mail, Outlook Express Microsoft Works
-Антивирусы (по выбору организации)
Например,
Windows Defender
Microsoft Forefront Security for Exchange
Microsoft Forefront Security for SharePoint

-Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации - www.правительство.рф
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - www.minfin.ru.
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ -www.gks.ru
- «Экономика и жизнь" - http: // www.akdi.ru "Информационный портал" - http: // www.aup.ru

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ГБОУ ВО РК «КИПУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест преддипломной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ ВО РК «КИПУ» учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

_____
_____

_____
_____
_____
_____

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Согласно договору от "___" _____ 20___ года № ___,
который заключен с _____
(полное наименование предприятия, организации, учреждения)

направляем на производственную практику студента ____курса группы _____ направления подготовки 38.03.01. «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»_____ _____
ФИО студента

Сроки практики с «____» _____ 20__ г. по «___» _____ 20___ г.

Руководители практики от кафедры _____

Руководитель производственной
практики от ВУЗа _____ _____
подпись ФИО

Приложение 2

Договор №_____

на проведение практики студентов высших учебных заведений

город _____ «_____» _____в 20___ г.

Мы, ниже подписавшиеся, с одной стороны _____

_____

(полное наименование учебного заведения)

(дальше - высшее учебное заведение), в лице _____

_____,

(должность, фамилия и инициалы)

которое действует на основе_____

(устав или поручение)

и, с другой стороны,_____

(название предприятия, организации, учреждения)

(далее - база практики), в лице _____

(должность, ФИО)

_____,который действует на основе_____

(устав предприятия, распоряжения, поручения)

заключили между собой данный договор на проведение практики студентов:

1. База практики обязуется:
   1.1. Принять студентов на практику согласно календарному плану:

№ п/п	Шифр и название направление подготовки	Курс	Вид практики	Количество студентов	Сроки практики	
					начало	окончание

1.2. Отправить высшему учебному заведению сообщение установленного образца о прибытии на практику студента (ов).
1.3. Назначить приказом квалифицированных специалистов для непосредственного руководства практикой.
1.4. Создать необходимые условия для использования студентами программ практики, не допускать использования их на должности и работы, которые не отвечают программе практики и будущей специальности.
1.5. Обеспечить студентам условия безопасной работы на каждом рабочем месте. Проводить обязательные инструктажи по охране труда: вводный и на рабочем месте. В случае необходимости обучить студентов-практикантов безопасным методам труда. Обеспечить спецодеждой, предупредительными мерами, лечебно-профилактическим обслуживанием по нормам, установленным для штатных работников.
1.6. Предоставить студентам-практикантам и руководителям практики от учебного заведения возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотеками, технической и другой документацией, необходимой для выполнения программы практики.
1.7. Обеспечить учет выхода на работу студентов-практикантов. Обо всех нарушениях трудовой дисциплины, внутреннего распорядка и о других нарушениях сообщать высшему учебному заведению.
1.8. После окончания практики дать характеристику на каждого студента-практиканта, в которой отобразить качество подготовленного им отчета.
1.9. Дополнительные условия _____

2. Высшее учебное заведение обязуется:

2.1. За два месяца до начала практики предоставить базе практики для согласования программу практики, а не позже, чем за неделю - список студентов, которые направляются на практику.
2.2. Назначить руководителями практики квалифицированных преподавателей.
2.3. Обеспечить поддержание студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка. Участвовать в расследовании комиссией базы практики несчастных случаев, если они случились со студентами во время прохождения практики.

3. Ответственность сторон за невыполнение соглашения.

3.1. Стороны отвечают за невыполнение возложенных на них обязанностей относительно организации и проведения практики согласно законодательству о труде РФ.
3.2. Все споры, которые возникают между сторонами по этому соглашению, разрешаются в установленном порядке.
3.3. Соглашение приобретает силу после ее подписания сторонами и действует до конца практики согласно календарному плану.
3.4. Соглашение составлено в двух экземплярах: базе практики и высшему учебному заведению.

4. Местонахождение сторон и расчетные счета :

Учебного заведения _____

_____

Базы практики _____

Подписи и печати :

Высшее учебное заведение:

_____ _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

М. П. "_____" _____ в 20___ году

База практики :

_____ _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

М. П. "_____" _____ в 20___ году

Приложение 3

Заведующему кафедрой
бухгалтерского учета, анализа
и аудита ГБОУ ВО РК «КИПУ»
д.э.н., проф. Абдуллаеву Р.А.
Директора _____
г. _____
_____
(ФИО)

Письмо-согласие

_____ в лице директора _____ согласны
(наименование предприятия) (ФИО директора)
принять студента _____ для прохождения преддипломной
(ФИО студента)
практики на период с «___» _____20___г. по «___»_____20__г. и оказать содействие в предоставлении отчетной бухгалтерской документации для написания бакалаврской выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Директор _____ _____ _____
(название предприятия) (подпись) (ФИО)

МП

Приложение 4

Календарный план – график
прохождения преддипломной практики
студентом 4–го (5-го) курса
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
ГБОУ ВО РК «КИПУ»

№ п/п	Содержание практики	Количество дней	Дата	
			начала	завершения
1.	Изучение организационной характеристики предприятия и			
2.	Изучение организации организация работы учетного аппарата			
3.	Изучение организации и участие в составлении отчетности предприятия			
4.	Проведение экономического анализа предприятия			
5.	Изучение внутрихозяйственного контроля, организации и методики внешнего аудита			
6.	Сбор материалов для написания бакалаврской выпускной квалификационной работы			
	Всего			

Студент

Ф.И.О. _____

Дата _____

Руководитель практики от предприятия

_____

Дата _____

Приложение 5

ГБОУ ВО РК «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

_____
(вид и название практики)

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Экономического факультет

Кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

образовательно-квалификационный уровень *бакалавр*

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

5 курс, группа _____

Студент_____
(фамилия, имя, отчество)

прибыл на предприятие, организацию, учреждение

Печать
предприятия, организации, учреждения «___» _____20___ года

_____ _____
(подпись) (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Выбыл из предприятия, организации, учреждения

Печать
предприятия, организации, учреждения «___»_____ 20___ года

_____ _____
(подпись) (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Календарный график прохождения практики

№ п/п	Названия работ	Недели прохождения практики					Отметки о выполнении
		1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	8

Руководители практики :
от высшего учебного заведения _____ _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

от предприятия, организации, учреждения _____ _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

Рабочие записи во время практики

Отзыв и оценка работы студента на практике

_____

(название предприятия, организации, учреждения)

Руководитель практики от предприятия_____ _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

Печать «_____»_____ в 20 __ году

Отзыв руководителя практики от высшего учебного заведения о прохождении практики

Дата сдачи отчета «____»_____20____г.

Оценка: _____

(словами)

Руководитель практики от высшего учебного заведения

_____ _____

(подпись) (фамилия и инициалы)

Приложение 6

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА

О Т Ч Е Т

о преддипломной практике
студента (ки) 4(5) курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

_____
фамилия, имя, отчество

проходившего (ей) практику

_____
наименование предприятия (организации)

Руководитель практики от производства,
главный бухгалтер предприятия _____
(подпись, печать) (ФИО)

Руководитель практики от университета _____
преподаватель кафедры бухгалтерского (ФИО, звание, должность)
учета, анализа и аудита

(подпись)

Отчет сдан на кафедру _____
Отчет проверен и допущен к защите_____
Защита состоялась_____
Оценка_____

Симферополь – 201Х

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе бакалавриата

№ п/п	Вид (подвид) образования, наименование образовательной программы** (основная /дополнительная), направление подготовки	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность, квалификация по документу об образовании	Ученая степень, звание	Стаж педагогической работы, лет		Условия привлечения к пед. деятельности (штатный, совместитель)	Сведения о курсах повышения квалификации (когда, количество часов)
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б1.Б.	**Базовая часть**							
Б1.Б.1	История, 108 ч	Кондратюк Григорий Николаевич, доцент кафедры истории	Симферопольский государственный университет, 1994 г., Специальность «История», квалификация – Историк-преподаватель истории (диплом КН № 005720 от 06.06.1994 г.)	Кандидат политологических наук, специальность «История Украины». защита в НПУ имени М.П. Драгоманова, г.Киев, 2005 г. (диплом ДК№ 031365). Доцент кафедры истории (аттестат 12ДЦ №021158 от 23 декабря 2008 г).	21	10	штатный	Стажировка на кафедре иудаики Института стран Азии и Африки Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, апрель 2013 г.
Б1.Б.2	Философия, 108 ч	Ломко Ирина Григорьевна доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	Таврический экологический институт, 2002 г. Специальность «Политология», квалификация - специалист политологии (диплом КР №19225042).	к.полит.н., специальность - 23.00.02. «Политические институты и процессы» (диплом ДК № 044563, 2007 г). Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин (аттестат 12ДЦ № 038606 от 16.05.2014).	7	7	штатный	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, г. Симферополь, 2013 г. (Свидетельство 12СПК 917506) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2619)

Б1.Б.3	Иностранный язык, 180 ч	Бай Шафика Меметовна старший преподаватель кафедры английской филологии	Самаркандский государственный университет им. А. Навои, 1971 специальность - английский язык, квалификация - филолог, преподаватель английского языка (диплом Щ № 235996)		43	43	Штатный	ФГБОУ ВПО «БГТУ им.В.Г.Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» Белгород, 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2457) Краткосрочные курсы повышения квалификации для преподавателей английского языка, РВУЗ «КИПУ», 28.12.09 - 08.02.10, Отдел прессы, образования и культуры посольства США в Украине, приказ № 620-к от 08.02.2010 г.
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности, 108 ч	БаличиеваДиляр амВалиевна, профессор кафедры биологии, экологии и БЖД	Ташкентский фармацевтический институт, 1964 г. Специальность «Гигиена», квалификация – провизор.	д.б.н., специальность – 14.00.07 «Гигиена» (диплом ДТ № 011600, 1991 г.) Профессор кафедры биологии, экологии и БЖД (аттестат ПР № 002692, 2004 г).	50	20	штатный	МЧС Украины Симферопольский горсовет, курсы ГЗ - 03.02.2012 г.- (Удостоверение о функциональной учебе в сфере гражданской защиты № 91)
Б1.Б.5	Физическая культура, 72 ч	Мухамедьяров Наиль Наримановичь, доцент кафедры физической культуры	Андижанский государственный педагогический институт, 1983г. Специальность «Физическое воспитание», квалификация – учитель физической культуры (диплом ИВ-I № 260878).	к.н. по соц. ком., специальность – «Книговедение, библиотековедение, библиографоведение» Харьковская государственная академия культуры Министерства культуры и туризма Украины (диплом ДК № 064119,2010 г).	19	19	штатный	–
Б1.Б.6	Право, 108 ч	Бекиров Надир Валерьянович старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин	Казанский государственный университет, 1984 г. Специальность «Правоведение», квалификация - юрист (диплом Г-I № 367563 от 21.05.1984)		17	10	штатный	ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2465)

Б1.Б.7	Социология, 72 ч	Куртсеитов Рефик Джаферович Зав.кафедрой социально-гуманитарных дисциплин	Казахский государственный университет им. С.М. Кирова, 1990 г. Специальность «История», квалификация – преподаватель истории и обществоведения. Московский государственный университет им М.В. Ломоносова, аспирантура «Социология культуры и образование науки», 1994 г.	Кандидат социологических наук, доцент К.соц. н., специальность – 22.00.04, 22.00.06 «специальная и отраслевая социология», 1995 г., 2009 (диплом ГК № 057156, протокол № 61-06 / 6). Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин (аттестат 12ДЦ № 031594 от 26.09.2012г.).	30	20	штатный	Институт социологии Национальной академии наук Украины. Нострификация диплома кандидата социологических наук (ДК № 057156 от 16.12.2009 г) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2612)
Б1.Б.8	Психология, 72 ч	Капидинова Сусанна Бекировна, преподаватель кафедры психологии	Институт последипломного образования ТНУ им. Вернадского по специальности «Психология», квалификация «Психолог» (диплом ДСК № 059407 от 30.06.2004 г.) ТНУ им. Вернадского, специальность «Филология», квалификация – преподаватель русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы (диплом ФВ № 814968 от 258.06.96)		10	3	штатный	ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (Свидетельство ПК 15/25 2676)

Б1.Б.9	Новые информационные технологии, 144 ч	Таймазова Элита Алимовна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Наманганский государственный университет, 1994 г. Специальность «Математика – информатика», квалификация - учитель математики и информатики (диплом №063233). КРИППО, 2006 г. Специальность «Экономика предприятий», квалификация – экономист. (диплом ДСК № 091997)	к.э.н., специальность - 08.00.04 «Экономика и управление предприятиями (по видам экономической деятельности)» (диплом ДК № 049351,2008 г.). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12 ДЦ № 027315, 2011 г.)	16	6	штатный	Житомирский государственный технологический университет Кафедра бухгалтерского учета Тема: «Методика преподавания учетных дисциплин» (протокол № 4 от 08.10.2012 г.) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2738)
Б1.Б.10	Математический анализ, 180 ч	Шамилев Тимур Мидатович, доцент кафедры математики	Ташкентский государственный университет им. В.И. Ленина, 1989 г. Специальность «Математика», квалификация – математик-преподаватель (диплом НВ № 954159 от 30.06.1989).	к. ф-м.н, специальность - 0010106 «Алгебра и теория чисел» (диплом ДК № 021941, 2004 г.). Доцент кафедры математики (аттестат 02 ДЦ № 015916 от 15.12.2005 г).	21	1	штатный	Таврический национальный университет им. Вернадского, кафедра алгебры и функционального анализа, (свидетельство 12 СПК 756532 от 24.04.2010 г.) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2790)
Б1.Б.11	Теория вероятностей и математическая статистика, 144 ч	Шамилев Тимур Мидатович, доцент кафедры математики	Ташкентский государственный университет им. В.И. Ленина, 1989 г. Специальность «Математика», квалификация – математик-преподаватель (диплом НВ № 954159 от 30.06.1989).	к. ф-м.н, специальность - 0010106 «Алгебра и теория чисел» (диплом ДК № 021941, 2004 г.). Доцент кафедры математики (аттестат 02 ДЦ № 015916 от 15.12.2005 г).	21	5	штатный	Таврический национальный университет им. Вернадского, кафедра алгебры и функционального анализа, (свидетельство 12 СПК 756532 от 24.04.2010 г.) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2790)

Б1.Б.12	Линейная алгебра, 144 ч	СухтаеваАзизе Мидатовна, доцент кафедры математики	Ташкентский государственный университет им. В.И. Ленина, 1983 г. Специальность «Математика», квалификация – математик. Преподаватель (диплом ИВ-I № 281608).	к.ф-м.н, специальность – 010106 «Алгебра и теория чисел» (диплом ДК № 050512, 2009 г). Доцент кафедры математики (аттестат 12 ДЦ № 033345, 2013 г).	29	1	штатный	РВУЗ «КИПУ» кафедра информационно-компьютерных технологий, 2013 г., протокол № 4 от 04.04.2013 г. ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2790)
Б1.Б.13	Методы оптимальных решений, 144 ч	ГельфановаДилярaДамировна, доцент кафедры математики	Ташкентский государственный университет им. В.И. Ленина, 1989 г. Специальность «Математика», квалификация – математик-преподаватель (диплом № 000341 от 10.09.1993).	к.пед.н, специальность - «Теория и методика профессионального образования» (диплом ДК № 021126, 03.04.2014 г.). Доцент кафедры математики (аттестат 02 ДЦ № 015916 от 15.12.2005 г).	11	7	штатный	ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2502).
Б1.Б.14	Макроэкономика, 180 ч	Зиятдинова Нияра Раитовна, доцент кафедры мировой экономики и экономической теории	Ташкентский ордена дружбы народов институт народного хозяйства, 1991 г. Специальность «Экономика труда», квалификация – экономист (диплом ФВ № 960096 . от 28.10.1991 г.).	к.э.н., специальность - 08.00.03 «Экономика и управление национальным хозяйством», 2009 г. (диплом ДК № 056344 от 16 декабря 2009 г). Доцент кафедры экономической теории и мировой экономики (аттестат № 032876 от 30.11.2012 г).	10	5	штатный	Международная Академия управления персонала. Харьковский институт МАУП, 2011 г., кафедра международной экономики. ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2548)

Б1.Б.15	Микроэкономика, 180 ч	Ганиева Альбина Казимовна, доцент кафедры менеджмента Высшей школы экономики и бизнеса Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского	Киевский национальный экономический университет, 2012 г. Специальность «Экономика предприятия», квалификация - экономист, преподаватель экономики (диплом КВ 11801462 от 30 .06.1999).	к.э.н., специальность - 08.06.01 «Экономика, организации и управление предприятиями» (диплом ДК № 038167 от 09.11.2006 г). Доцент кафедры менеджмента КЭИ ГВУЗ «Киевский национальный экономический университет» им. Вадима Гетьмана (ДЦ № 031828, 2012 г).	9	5	штатный	Министерство курортов и туризма АР Крым, отдел международного сотрудничества, инвестиционной и имиджевой политики. Утвержденная программа протокол № 9 от 26.04.2010 г.
Б1.Б.16	Эконометрика, 144 ч	СухтаеваАзизе Мидатовна, доцент кафедры математики	Ташкентский государственный университет им. В.И. Ленина, 1983 г. Специальность «Математика», квалификация – математик. Преподаватель (диплом ИВ-I № 281608).	к.ф-м.н, специальность – 010106 «Алгебра и теория чисел» (диплом ДК № 050512, 2009 г). Доцент кафедры математики (аттестат 12 ДЦ № 033345, 2013 г).	29	15	штатный	РВУЗ «КИПУ» кафедра информационно-компьютерных технологий, 2013 г., протокол № 4 от 04.04.2013 г. ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2790)
Б1.Б.17	Статистика, 144 ч	ВаниеваЭльвина Ариповна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Киевский национальный экономический университет, 2003 г. Специальность «Банковское дело», квалификация «Специалист по банковскому делу» (диплом КВ № 22790856).	к.э.н, специальность - 08.00.03 «Экономика и управление национальным хозяйством» (диплом ДК № 061684, 2009 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12 ДЦ № 039010).	8	5	штатный	Львовская государственная финансовая академия, кафедра учета и аудита. Тема: «Инновационные методы преподавания дисциплин цикла профессиональной подготовки» (протокол № 4 от 05.11.2013г.)

Б1.Б.18	Бухгалтерский учет и анализ, 216 ч	ДжаферовоСевиль Эдемовна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Киевский национальный экономический университет", 2002 г. Специальность - 7.050106 – «Учет и аудит», квалификация – бухгалтер - экономист (диплом КВ № 19792179 от 30.03.2002 г).	к.э.н., 08.00.04 Экономика и управление предприятиями (по видам экономической деятельности) (диплом ДК № 057914 от 14.04.2010 г. Протокол № 62-06/3). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12 ДЦ № 039011 от 26.06.2014 г. Протокол № 5/02-д)	7	1	штатный	Житомирский государственный технологический университет, кафедра бухгалтерскогоучета. Тема: "Методика преподаванияучетныхдисциплин"(протокол № 4 от 08.10.2012 г.) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2404)
Б1.Б.19	Деньги, кредит, банки, 108 ч	ВаниеваЭльвина Ариповна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Киевский национальный экономический университет, 2003 г. Специальность «Банковское дело», квалификация «Специалист по банковскому делу» (диплом КВ № 22790856).	к.э.н, специальность - 08.00.03 «Экономика и управление национальным хозяйством» (диплом ДК № 061684, 2009 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12 ДЦ № 039010).	8	8	штатный	Львовская государственная финансовая академия, кафедра учета и аудита. Тема: «Инновационные методы преподавания дисциплин цикла профессиональной подготовки» (протокол № 4 от 05.11.2013г.)
Б1.Б.20	История экономических учений, 144 ч	ХаировоЭльнара Аккиевна, преподаватель кафедры мировой экономики и экономической теории	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 2009 г. Специальность «Экономическая кибернетика», квалификация – Экономическая кибернетика (диплом КР № 37113027 от 30.06.2009 г).	к.э.н., специальность – 08.00.03 «Экономика и управление национальным хозяйством», Львовская коммерческая академия, 2013 г. (диплом ДК № 014293 от 31.05.2013).	7	3	штатный	ГВУЗ «Киевский национальный экономический университет имени Вадима Гетьмана», 2013 г. кафедра международной экономики; 2013 г. (свидетельство 12СПК № 005848) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2764)
Б1.Б.21	Маркетинг, 108 ч	АдельсеитовоЭльмазБекмамбетовна, доцент кафедры менеджмента	Киевский национальный экономический университет, специальность «Менеджмент в производственной сфере», квалификация «Экономист-менеджер» (диплом КВ № 10530006).	Кандидат экономических наук, специальность – 00.08.03 «Экономика и управление национальным хозяйством» (диплом ДК 000136 от 22.12.11 г). Доцент по специальности «Экономика и управление национальным хозяйством» (приказ № 745/НК от 22.12.14 г).	16	5	штатный	ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2531)

Б1.Б.22	Менеджмент, 144 ч	ДжеляловаНияраБекмухамедовна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный инженерно-педагогический университет, 2005 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация - магистр по учету и аудиту (диплом КР № 28090899 от 25.06.2005 г).	к.э.н., специальность - 08.00.03 «Экономика и управление национальным хозяйством» (диплом ДК № 061683, 2010 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12ДЦ № 038097 от 03.04.2014 г. протокол № 3-02-Д)	9	1	штатный	РВУЗ «Крымский инженерно-педагогический университет», 2010 г. (защита диссертации, диплом ДК № 061683, 2010 г.) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2531)
Б1.Б.23	Финансы, 144 ч	Османов Керим Меметович, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 2001 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация - бухгалтер-экономист, преподаватель экономики (диплом КР № 16646536 от 27 июня 2001 г.)	к.э.н., специальность – 08.07.02 «Экономика сельского хозяйства и АПК» (диплом ДК № 036230,2006 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12ДЦ № 032451, 2012 г).	13	10	штатный	Харьковская национальная академия городского хозяйства (кафедра учета и аудита). Тема: «Методика преподавания учетно-аналитических дисциплин» (Сертификат ХА № 04015 от 22 мая в 2012 г.) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2666)
Б1.Б.24	Экономика труда, 144 ч	ЗиятдиноваНияраРаитовна, доцент кафедры мировой экономики и экономической теории	Ташкентский ордена дружбы народов институт народного хозяйства, 1991 г. Специальность «Экономика труда», квалификация – экономист (диплом ФВ № 960096 . от 28.10.1991 г.).	к.э.н., специальность - 08.00.03 «Экономика и управление национальным хозяйством», 2009 г. (диплом ДК № 056344 от 16 декабря 2009 г). Доцент кафедры экономической теории и мировой экономики (аттестат № 032876 от 30.11.2012 г).	10	8	штатный	Международная Академия управления персонала. Харьковский институт МАУП, 2011 г., кафедра международной экономики. ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2548)

Б1.Б.25	Мировая экономика и международные экономические отношения, 108 ч	АдамановаЗейнебОсмановна, заведующая кафедрой мировой экономики и экономической теории	Ташкентский ордена дружбы народов институт народного хозяйства, 1984 г. Специальность «Планирование промышленности», квалификация – экономист.	д.э.н., специальность – 08.00.05 «Мировое хозяйство и международные экономические отношения» (диплом ДД№ 005844 от 10 мая 2007). профессор кафедры экономической теории и международной экономики (аттестат профессора по специальности "Мировая экономика" (ЗПР № 000136, приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014г. № 745/нк-1).	11	6	штатный	ГВУЗ «Киевский национальный экономический университет имени Вадима Гетьмана», 2010 г. Кафедра «Международный менеджмент»; «Международная экономика»; «Экономическая теория» 26.03.2010 г. (12СПК № 541235) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2428)
Б1.Б.26	Информационные системы в экономике, 144 ч	Таймазова Элита Алимовна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Наманганский государственный университет, 1994 г. Специальность «Математика – информатика», квалификация - учитель математики и информатики (диплом №063233). КРИППО, 2006 г. Специальность «Экономика предприятий», квалификация – экономист. (диплом ДСК № 091997)	к.э.н., специальность - 08.00.04 «Экономика и управление предприятиями (по видам экономической деятельности)» (диплом ДК № 049351,2008 г.). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12 ДЦ № 027315, 2011 г.)	16	1	штатный	Житомирский государственный технологический университет Кафедра бухгалтерского учета Тема: «Методика преподавания учетных дисциплин» (протокол № 4 от 08.10.2012 г.) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2738)
Б1.Б.27	Иностранный язык (по проф.напр) 108 ч	Бай ШафикаМемето вна старший преподаватель кафедры английской филологии	Самаркандский государственный университет им. А. Навои, 1971 специальность - английский язык, квалификация - филолог, преподаватель английского языка (диплом Щ № 235996)		43	1	Штатный	ФГБОУ ВПО «БГТУ им.В.Г.Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» Белгород, 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2457) Краткосрочные курсы повышения квалификации для преподавателей английского языка, РВУЗ «КИПУ», 28.12.09 - 08.02.10, Отдел прессы, образования и культуры посольства США в Украине, приказ № 620-к от 08.02.2010 г.

Б1.В	**Вариативная часть**							
Б1.В.ОД	*Обязательныедисциплины*							
Б.1.В.ОД.1	Размещение производительных сил, 108 ч	ДжеляловаНиярaБекмухаме-довна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный инженерно-педагогический университет, 2005 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация - магистр по учету и аудиту (диплом КР № 28090899 от 25.06.2005 г).	к.э.н., специальность - 08.00.03 «Экономика и управление национальным хозяйством» (диплом ДК № 061683, 2010 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12ДЦ № 038097 от 03.04.2014 г. протокол № 3-02-Д)	9	1	штатный	РВУЗ «Крымский инженерно-педагогический университет», 2010 г. (защита диссертации, диплом ДК № 061683, 2010 г.) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2531)
Б.1.В.ОД.2	Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете, 180 ч	Таймазова Элита Алимовна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Наманганский государственный университет, 1994 г. Специальность «Математика – информатика», квалификация - учитель математики и информатики (диплом №063233). КРИППО, 2006 г. Специальность «Экономика предприятий», квалификация – экономист. (диплом ДСК № 091997)	к.э.н., специальность - 08.00.04 «Экономика и управление предприятиями (по видам экономической деятельности)» (диплом ДК № 049351,2008 г.). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12 ДЦ № 027315, 2011 г.)	16	12	штатный	Житомирский государственный технологический университет Кафедра бухгалтерского учета Тема: «Методика преподавания учетных дисциплин» (протокол № 4 от 08.10.2012 г.) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2738)

Б.1.В.ОД.3	Основы экономической теории, 108 ч	Абдулгазис Венера Сеяровна, старший преподаватель кафедры мировой экономики и экономической теории	Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 2002г. Специальность «Учёт и аудит». Квалификация бухгалтер-экономист, преподаватель экономики (диплом КР № 21211059 от 25.06.2002 г)	к.э.н., специальность – 08.00.05 «Развитие производительных сил и региональная экономика» Частное высшее учебное заведение «Международный университет бизнеса и права» 2012г. (диплом ДК № 007971 от 26.09.2012 г).	9	2	штатный	ГВУЗ «Киевский национальный экономический университет имени Вадима Гетьмана» кафедра «Международной экономики», 30.04.2013 г. (свидетельство 12СПК 544594). ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2396)
Б.1.В.ОД.4	Экономика организаций, 144 ч	МандражиЗарема Рефатовна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 2000 г., специальность «Учет и аудит», квалификация - бухгалтер-экономист, преподаватель экономики (диплом КР № 12685467 от 26.06.2000).	к.э.н., специальность – 08.07.02 «Экономика сельского хозяйства и АПК» (диплом ДК № 030851, 2005 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат ДЦ № 021394, 2008 г).	14	2	штатный	Житомирский государственный технологический университет Кафедра бухгалтерского учета Тема: «Методика преподавания учетных дисциплин» (протокол № 4 от 08.10.2012 г.) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» 22 декабря 2014 г., (ПК 15/25 2629)
Б.1.В.ОД.5	Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, 108 ч	АблязоваСевиле Абляевна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный инженерно-педагогический университет, 2004 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация - магистр по учету и аудиту (диплом КР № 25726338).	к.э.н., специальность – 08.00.04 «Экономика и управление предприятиями (по видам экономической деятельности)» (диплом ДК № 049335, 2008 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12ДЦ №03287, 2012 г).	10	1	штатный	Львовская государственная финансовая академия, кафедра учета и аудита. Тема: «Внедрение дистанционных форм преподавания в системе подготовки квалифицированных специалистов» (Протокол № 4 от 05.11.2013 г.) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2419)

Б.1.В.ОД.6	Бухгалтерский финансовый учет, 216 ч	СейдаметоваЛейляДиляверовна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный инженерно-педагогический институт, 2001 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация – бухгалтер-экономист (диплом КР № 16646588, 2001 г).	к.э.н., специальность – 08.00.04 Экономика и управление предприятиями (по видам экономической деятельности)» (диплом ДК № 047013,2008 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12ДЦ № 032452, 2012 г).	13	10	штатный	Харьковская национальная академия городского хозяйства (кафедра учета и аудита) Тема: «Методика преподавания учетно-аналитических дисциплин» (сертификат ХА № 04013 от 22 мая 2012 г). ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2707)
Б.1.В.ОД.7	Бухгалтерский управленческий учет, 180 ч	Керимов АсанТалъатович, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный инженерно-педагогический университет, 2005 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация - магистр по учету и аудиту (диплом КР № 28090901, 25 июня 2005 г.	к.э.н., специальность – 08.00.08 «Деньги, финансы и кредит» (диплом ДК № 058086, 2010 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12ДЦ №039012, 2014 г).	7	7	штатный	Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, 2010 г (защита диссертации, номер диплома кандидата экономических наук ДК № 058086) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2577)
Б.1.В.ОД.8	Финансовый анализ, 144 ч	Джепарова Зоре Ризаевна, доцент кафедры мировой экономики и экономической теории	Московский кооперативный институт Центрсоюза, 1979. Специальность «Экономика торговли», квалификация «Экономист-организатор» (диплом ЖВ № 312257).	к.э.н., специальность – 08.02.03 «Экономика сельского хозяйства и АПК» (диплом ДК № 016845 от 11.12.2002 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат № 020918 от 23 декабря 2008 г).	33	15	штатный	ГВУЗ «Киевский национальный университет» имени Вадима Гетьмана, 2010 г., кафедры: «Международный менеджмент»; «Международная экономика»; «Экономическая теория», 26.03.2010 №12СПК541234 ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2532)

Б.1.В.ОД.9	Управленческий анализ, 108	МандражиЗарема Рефатовна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 2000 г., специальность «Учет и аудит», квалификация - бухгалтер-экономист, преподаватель экономики (диплом КР № 12685467 от 26.06.2000).	к.э.н., специальность – 08.07.02 «Экономика сельского хозяйства и АПК» (диплом ДК № 030851, 2005 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат ДЦ № 021394, 2008 г).	14	1	штатный	Житомирский государственный технологический университет Кафедра бухгалтерского учета Тема: «Методика преподавания учетных дисциплин» (протокол № 4 от 08.10.2012 г.) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» 22 декабря 2014 г., (ПК 15/25 2629)
Б.1.В.ОД.10	Аудит, 108 ч	АблязоваСевиле Абляевна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный инженерно-педагогический университет, 2004 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация - магистр по учету и аудиту (диплом КР № 25726338).	к.э.н., специальность – 08.00.04 «Экономика и управление предприятиями (по видам экономической деятельности)» (диплом ДК № 049335, 2008 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12ДЦ №03287, 2012 г).	10	10	штатный	Львовская государственная финансовая академия, кафедра учета и аудита. Тема: «Внедрение дистанционных форм преподавания в системе подготовки квалифицированных специалистов» (Протокол № 4 от 05.11.2013 г.) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2419)
Б.1.В.ОД.11	Международные стандарты финансовой отчетности, 72 ч	Каджаметова Тамила Наримановна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 1999 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация – бухгалтер-экономист (диплом КР № 11637299).	д.э.н., специальность – 08.00.05 «Размещение производительных сил и региональная экономика», 2014 г Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12 ДЦ № 032449, 2012 г).	15	1	штатный	Харьковская национальная академия городского хозяйства (кафедра учета и аудита) Тема: «Методика преподавания учетно-аналитических дисциплин» (сертификат ХА № 04014 от 22 мая 2012 г.) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2571)

Б.1.В.ОД.12	Отчетность предприятия, 108 ч	Каджаметова Тамила Наримановна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 1999 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация – бухгалтер-экономист (диплом КР № 11637299).	д.э.н., специальность – 08.00.05 «Размещение производительных сил и региональная экономика», 2014 г Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12 ДЦ № 032449, 2012 г).	15	5	штатный	Харьковская национальная академия городского хозяйства (кафедра учета и аудита) Тема: «Методика преподавания учетно-аналитических дисциплин» (сертификат ХА № 04014 от 22 мая 2012 г.) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2571)
Б.1.В.ОД.13	Учет в бюджетных учреждениях, 144 ч	ВаниеваМерьем Ризаевна главный бухгалтер ГБОУВО РК «КИПУ», доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Ташкентский народнохозяйственный институт, 1976г.. Специальность "Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности", квалификация - бухгалтер-экономист (диплом Ц 422017). Сырдарьинский педагогический институт. Специальность "Математика". Квалификация - учитель математики. 1987 г.	Кандидат экономических наук, Институт региональных исследований НАН Украины. Специальность – 08.00.08 «Деньги, финансы и кредит» (диплом ДК 050450 от 2009 г). Доцент кафедры учета и аудита (протокол №2/90-Д от 14 апреля 2011 г). Почетное звание "Заслуженный экономист Автономной Республики Крым" №3740. Постановление Верховной Рады АРК от 09 августа 2006 г. №149-506.	15	15	совмести-тель	ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25)

Б.1.В.ОД.14	Учет в банках, 144 ч	Мерджанова Лилия Зеккияевна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Самаркандский ордена Дружбы народов кооперативный институт им.В.В. Куйбышева, 1987 г. Специальность «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности», квалификация -экономист (диплом О № 429962).	к.э.н., специальность – 08.04.01 «Финансы, деньги, обращение и кредит» (диплом ДК № 043419, 2007 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12ДЦ № 032878, 2012 г).	17	17	штатный	Харьковская национальная академия городского хозяйства (кафедра учета и аудита). Тема: «Методика преподавания учетно-аналитических дисциплин» (сертификат ХА № 04011 от 22 мая в 2012 г) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2641)
Б.1.В.ОД.15	Ценообразование, 144 ч	Керимов АсанТалъатович, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный инженерно-педагогический университет, 2005 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация - магистр по учету и аудиту (диплом КР № 28090901, 25 июня 2005 г.	к.э.н., специальность – 08.00.08 «Деньги, финансы и кредит» (диплом ДК № 058086, 2010 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12ДЦ №039012, 2014 г).	7	3	штатный	Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, 2010 г (защита диссертации, номер диплома кандидата экономических наук ДК № 058086) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2577)
Б.1.В.ОД.16	Финансы предприятия, 108 ч	Джепарова Зоре Ризаевна, декан экономического факультета, доцент кафедры мировой экономики и экономической теории	Московский кооперативный институт Центрсоюза, 1979. Специальность «Экономика торговли», квалификация «Экономист-организатор» (диплом ЖВ № 312257).	к.э.н., специальность – 08.02.03 «Экономика сельского хозяйства и АПК» (диплом ДК № 016845 от 11.12.2002 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат № 020918 от 23 декабря 2008 г).	33	8	штатный	ГВУЗ «Киевский национальный университет» имени Вадима Гетьмана, 2010 г., кафедры: «Международный менеджмент»; «Международная экономика»; «Экономическая теория», 26.03.2010 №12СПК541234 ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2532)

Б.1.В.ОД.17	Методы моделирования и прогнозирования в экономике, 108 ч	ВаниеваЭльвина Ариповна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Киевский национальный экономический университет, 2003 г. Специальность «Банковское дело», квалификация «Специалист по банковскому делу» (диплом КВ № 22790856).	к.э.н, специальность - 08.00.03 «Экономика и управление национальным хозяйством» (диплом ДК № 061684, 2009 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12 ДЦ № 039010).	8	4	штатный	Львовская государственная финансовая академия, кафедра учета и аудита. Тема: «Инновационные методы преподавания дисциплин цикла профессиональной подготовки» (протокол № 4 от 05.11.2013г.)
Б.1.В.ОД.18	Налоги и налогообложение, 144 ч	Каджаметова Тамила Наримановна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 1999 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация – бухгалтер-экономист (диплом КР № 11637299).	д.э.н., специальность – 08.00.05 «Размещение производительных сил и региональная экономика», 2014 г Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12 ДЦ № 032449, 2012 г).	15	1	штатный	Харьковская национальная академия городского хозяйства (кафедра учета и аудита) Тема: «Методика преподавания учетно-аналитических дисциплин» (сертификат ХА № 04014 от 22 мая 2012 г.) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2571)
Б.1.В.ОД.19	Методика преподавания экономики, 72 ч	ЗиятдиноваНияраРаитовна, доцент кафедры мировой экономики и экономической теории	Ташкентский ордена дружбы народов институт народного хозяйства, 1991 г. Специальность «Экономика труда», квалификация – экономист (диплом ФВ № 960096 . от 28.10.1991 г.).	к.э.н., специальность - 08.00.03 «Экономика и управление национальным хозяйством», 2009 г. (диплом ДК № 056344 от 16 декабря 2009 г). Доцент кафедры экономической теории и мировой экономики (аттестат № 032876 от 30.11.2012 г).	10	6	штатный	Международная Академия управления персонала. Харьковский институт МАУП, 2011 г., кафедра международной экономики. ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2548)
Б.1.В.ОД.20	Русский язык и культура речи, 108 ч	Калугина Татьяна Васильевна, доцент кафедры русской филологии	Симферопольский государственный университет им. М. В. Фрунзе, 1990 г. (диплом ПВ 776653 от 26.06.1990) Специальность «Русский язык и литература», квалификация – филолог, преподаватель русского языка и литературы.	Кандидат филологических наук (диплом ДК 018419 от 09.04 2003, протокол 11-06/4). Доцент кафедры русской филологии (аттестат 12 ДЦ 029095 от 23.12. 2011 г)	15	1	штатный	Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина с 01.12 по 12.12.2008 № 4 -10/2602 от 12.12.2008.

Б.1.В.ОД.21	Крымскотатарский язык, 72 ч	СаттароваЗераМамбетовна, доцент кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, 1999 г. Специальность «Русский и крымскотатарский язык и литература», квалификация – филолог, преподаватель русского и крымскотатарского языка и литературы (диплом КР №11585296, от 29 июня 1999 г).	к. филол. н., специальность «Языки народов Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии» (диплом ДК №022646 от 10 марта 2004 г., протокол № 15-06/3). Доцент кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания (аттестат 12 ДЦ № 018682 от 24 декабря 2007 г., протокол № 5/28 – Д)	21	14	штатный	1. Краткосрочное обучение с 26 по 28 ноября 2014 года в рамках ФУП «Культура России» - 72 ч. 2. Международный форум «Диалог языков и культур стран СНГ и ШОС в XXI веке» IV Международный симпозиум по актуальным проблемам перевода художественной литературы стран СНГ, Балтии, Грузии и ШОС. 3. ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (удостоверение о повышении квалификации ПК 15/25 2699 от 22.12.2014 г)
Б.1.В.ОД.22	Украинский язык, 72 ч	ОсмановаЗарема Сейтягьяевна, преподаватель кафедры украинской филологии	РВУЗ «Крымский инженерно-педагогический университет», 2013 г. Специальность «Украинский язык и литература», квалификация – филолог, преподаватель украинского языка и литературы (диплом КР № 45801686 от 1 июля 2013 г).	–	1,5	1,5	штатный	1. ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» по программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ». г. Белгород, 22 декабря 2014 г. (удостоверение ПК 15/25 2668), 70 ч 2. Краткосрочное обучение с 26 по 28 ноября 2014 г. в рамках ФУП «Культура России, 72 ч
Б.1.В.ОД.23	Основы экологии, 72 ч	Кропотова Наталья Викторовна, проректор по научной работе, доцент кафедры биологии, экологии и БЖД	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 1970 г. Специальность «Химия», квалификация – химик.	к. хим.н., специальность – 02.00.04 «Физическая химия» (МХМ № 016834 от 21.12.1973 г.) Доцент кафедры биологии, экологии и БЖД (аттестат ДЦ № 041777 от 28.01.1981 г. протокол № 4д/15)	40	20	Штатный совместитель	МЧС Украины Симферопольский горсовет, курсы ГЗ - 10.06.2011 г.- Удостоверение о функциональной учебе в сфере гражданской защиты № 472

Б.1.В.ОД.24	Основы охраны труда, 108 ч	БекировШамиль Нафеевич, старший преподаватель кафедры охраны труда	Ташкентский политехнический институт им. Беруни, 1978 г. Специальность «Прикладная геодезия», квалификация - инженер-геодезист (диплом Г-П № 334197 от 10.09.1978 г.).	К.тех.н., специальность - 05.23.05 «Строительные материалы и изделия» (диплом ТН № 099849 от 10.06.1987 г.).	6	3	штатный	ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2738)
Б1.В.ОД.25	Прикладная физическая культура, 328	Мухамедьяров Наиль Нариманович, доцент кафедры физической культуры	Андижанский государственный педагогический институт, 1983г. Специальность «Физическое воспитание», квалификация – учитель физической культуры (диплом ИВ-I № 260878).	к.н. по соц. ком., специальность – «Книговедение, библиотековедение, библиографоведение» Харьковская государственная академия культуры Министерства культуры и туризма Украины (диплом ДК № 064119,2010 г).	19	19	штатный	–
Б1.В.ДВ	*Дисциплины по выбору*							
Б1.В.ДВ.1	История культуры народов Крыма, 72 ч	ВейсоваВетанаЭнверовна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	Симферопольский государственный университет им. М.В.Фрунзе, 1995 г. Специальность «Русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература», квалификация – Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы (диплом ЛЕ ВЕ № 000891 от 23 июня 1995 г.).	к.культ.н, специальность - 26.00.01 «Теория и история культуры» (диплом ДК № 006004, 2012 г).	18	1	штатный	Защита диссертации в Таврическом национальном университете им. В.И. Вернадского, 29 марта 2012 г. (диплом ДК №006004) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2489)

Б1.В.ДВ.1	Народоведение, 72 ч	ВейсоваВетанаЭнверовна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	Симферопольский государственный университет им. М.В.Фрунзе, 1995 г. Специальность «Русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература», квалификация – Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы (диплом ЛЕ ВЕ № 000891 от 23 июня 1995 г.).	к.культ.н, специальность - 26.00.01 «Теория и история культуры» (диплом ДК № 006004, 2012 г).	18	1	штатный	Защита диссертации в Таврическом национальном университете им. В.И. Вернадского, 29 марта 2012 г. (диплом ДК №006004) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2489)
Б1.В.ДВ.2	Логика, 72 ч	Ломко Ирина Григорьевна доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	Таврический экологический институт, 2002 г. Специальность «Политология», квалификация - специалист политологии (диплом КР №19225042).	к.полит.н., специальность - 23.00.02. «Политические институты и процессы» (диплом ДК № 044563, 2007 г). Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин (аттестат 12ДЦ № 038606 от 16.05.2014).	7	6	штатный	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, г. Симферополь, 2013 г. (Свидетельство 12СПК 917506) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2619)
Б1.В.ДВ.2	Этика делового общения, 72 ч	Ломко Ирина Григорьевна доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	Таврический экологический институт, 2002 г. Специальность «Политология», квалификация - специалист политологии (диплом КР №19225042).	к.полит.н., специальность - 23.00.02. «Политические институты и процессы» (диплом ДК № 044563, 2007 г). Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин (аттестат 12ДЦ № 038606 от 16.05.2014).	7	6	штатный	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, г. Симферополь, 2013 г. (Свидетельство 12СПК 917506) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2619)

Б1.В.ДВ.3	Культурология,72 ч	ВейсоваВетанаЭнверовна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	Симферопольский государственный университет им. М.В.Фрунзе, 1995 г. Специальность «Русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература», квалификация – Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы (диплом ЛЕ ВЕ № 000891 от 23 июня 1995 г.).	к.культ.н, специальность - 26.00.01 «Теория и история культуры» (диплом ДК № 006004, 2012 г).	18	10	штатный	Защита диссертации в Таврическом национальном университете им. В.И. Вернадского, 29 марта 2012 г. (диплом ДК №006004) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2489)
Б1.В.ДВ.3	Межкультурные взаимодействия в современном мире, 72 ч	ВейсоваВетанаЭнверовна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	Симферопольский государственный университет им. М.В.Фрунзе, 1995 г. Специальность «Русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература», квалификация – Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы (диплом ЛЕ ВЕ № 000891 от 23 июня 1995 г.).	к.культ.н, специальность - 26.00.01 «Теория и история культуры» (диплом ДК № 006004, 2012 г).	18	10	штатный	Защита диссертации в Таврическом национальном университете им. В.И. Вернадского, 29 марта 2012 г. (диплом ДК №006004) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2489)
Б1.В.ДВ.4	Религоведение, 72 ч	Ломко Ирина Григорьевна доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	Таврический экологический институт, 2002 г. Специальность «Политология», квалификация - специалист политологии (диплом КР №19225042).	к.полит.н., специальность - 23.00.02. «Политические институты и процессы» (диплом ДК № 044563, 2007 г). Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин (аттестат 12ДЦ № 038606 от 16.05.2014).	7	5	штатный	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, г. Симферополь, 2013 г. (Свидетельство 12СПК 917506) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2619)

Б1.В.ДВ.4	История религии, 72 ч	Ломко Ирина Григорьевна доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	Таврический экологический институт, 2002 г. Специальность «Политология», квалификация - специалист политологии (диплом КР №19225042).	к.полит.н., специальность - 23.00.02. «Политические институты и процессы» (диплом ДК № 044563, 2007 г). Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин (аттестат 12ДЦ № 038606 от 16.05.2014).	7	5	штатный	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, г. Симферополь, 2013 г. (Свидетельство 12СПК 917506) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2619)
Б1.В.ДВ.5	Моделирование рыночной стратегии фирмы, 72 ч	АбдураимоваЭльвинаДиляверовна, преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 2000 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация – бухгалтер-экономист, преподаватель экономики (диплом КР № 12685461 от 26.06.2000 г).	к.э.н., специальность «Экономика и управление национальным хозяйством» (ДК № 023382 от 23.09.2014г.).	10	1	штатный	Защита диссертации в Частном высшем учебном заведении «Международный университет бизнеса и права» (ДК № 023382 от 23.09.2014 г). ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2409)
Б1.В.ДВ.5	Методы и модели финансово-экономического планирования, 72 ч	АбдураимоваЭльвинаДиляверовна, преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 2000 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация – бухгалтер-экономист, преподаватель экономики (диплом КР № 12685461 от 26.06.2000 г).	к.э.н., специальность «Экономика и управление национальным хозяйством» (ДК № 023382 от 23.09.2014г.).	10	1	штатный	Защита диссертации в Частном высшем учебном заведении «Международный университет бизнеса и права» (ДК № 023382 от 23.09.2014 г). ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2409)

Б1.В.ДВ.6	Предпринимательские риски, 72 ч	АбдураимоваЭльвинаДиляверовна, преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 2000 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация – бухгалтер-экономист, преподаватель экономики (диплом КР № 12685461 от 26.06.2000 г).	к.э.н., специальность «Экономика и управление национальным хозяйством» (ДК № 023382 от 23.09.2014г.).	10	1	штатный	Защита диссертации в Частном высшем учебном заведении «Международный университет бизнеса и права» (ДК № 023382 от 23.09.2014 г). ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2409)
Б1.В.ДВ.6	Финансовый риск-анализ, 72 ч	АбдураимоваЭльвинаДиляверовна, преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 2000 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация – бухгалтер-экономист, преподаватель экономики (диплом КР № 12685461 от 26.06.2000 г).	к.э.н., специальность «Экономика и управление национальным хозяйством» (ДК № 023382 от 23.09.2014г.).	10	1	штатный	Защита диссертации в Частном высшем учебном заведении «Международный университет бизнеса и права» (ДК № 023382 от 23.09.2014 г). ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2409)
Б1.В.ДВ.7	Внутренний контроль, 72 ч.	АбдураимоваЭльвинаДиляверовна, преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 2000 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация – бухгалтер-экономист, преподаватель экономики (диплом КР № 12685461 от 26.06.2000 г).	к.э.н., специальность «Экономика и управление национальным хозяйством» (ДК № 023382 от 23.09.2014г.).	10	1	штатный	Защита диссертации в Частном высшем учебном заведении «Международный университет бизнеса и права» (ДК № 023382 от 23.09.2014 г). ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2409)

Б1.В.ДВ.7	Контроль и ревизия,72 ч.	АбдураимоваЭльвинаДиляверовна, преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 2000 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация – бухгалтер-экономист, преподаватель экономики (диплом КР № 12685461 от 26.06.2000 г).	к.э.н., специальность «Экономика и управление национальным хозяйством» (ДК № 023382 от 23.09.2014г.).	10	1	штатный	Защита диссертации в Частном высшем учебном заведении «Международный университет бизнеса и права» (ДК № 023382 от 23.09.2014 г). ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2409)
Б1.В.ДВ.8	Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства, 72 ч	ДжеляловаНияраБекмухамедовна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный инженерно-педагогический университет, 2005 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация - магистр по учету и аудиту (диплом КР № 28090899 от 25.06.2005 г).	к.э.н., специальность - 08.00.03 «Экономика и управление национальным хозяйством» (диплом ДК № 061683, 2010 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12ДЦ № 038097 от 03.04.2014 г. протокол № 3-02-Д)	9	4	штатный	РВУЗ «Крымский инженерно-педагогический университет», 2010 г. (защита диссертации, диплом ДК № 061683, 2010 г.) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2531)
Б1.В.ДВ.8	Системы и модели бухгалтерского учета, 72 ч	ДжеляловаНияраБекмухамедовна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный инженерно-педагогический университет, 2005 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация - магистр по учету и аудиту (диплом КР № 28090899 от 25.06.2005 г).	к.э.н., специальность - 08.00.03 «Экономика и управление национальным хозяйством» (диплом ДК № 061683, 2010 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12ДЦ № 038097 от 03.04.2014 г. протокол № 3-02-Д)	9	4	штатный	РВУЗ «Крымский инженерно-педагогический университет», 2010 г. (защита диссертации, диплом ДК № 061683, 2010 г.) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2531)

Б1.В.ДВ.9	Учет в зарубежных странах, 72 ч	Мерджанова Лилия Зеккияевна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Самаркандский ордена Дружбы народов кооперативный институт им.В.В. Куйбышева, 1987 г. Специальность «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности», квалификация -экономист (диплом О № 429962).	к.э.н., специальность – 08.04.01 «Финансы, деньги, обращение и кредит» (диплом ДК № 043419, 2007 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12ДЦ № 032878, 2012 г).	17	12	штатный	Харьковская национальная академия городского хозяйства (кафедра учета и аудита). Тема: «Методика преподавания учетно-аналитических дисциплин» (сертификат ХА № 04011 от 22 мая в 2012 г) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2641)
Б1.В.ДВ.9	Платежные расчетные системы, 72 ч	Мерджанова Лилия Зеккияевна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Самаркандский ордена Дружбы народов кооперативный институт им.В.В. Куйбышева, 1987 г. Специальность «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности», квалификация -экономист (диплом О № 429962).	к.э.н., специальность – 08.04.01 «Финансы, деньги, обращение и кредит» (диплом ДК № 043419, 2007 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12ДЦ № 032878, 2012 г).	17	12	штатный	Харьковская национальная академия городского хозяйства (кафедра учета и аудита). Тема: «Методика преподавания учетно-аналитических дисциплин» (сертификат ХА № 04011 от 22 мая в 2012 г) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2641)

Б1.В.ДВ.10	Налоговый учет и отчетность, 72 ч	СейдаметоваЛейляДиляверовна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный инженерно-педагогический институт, 2001 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация – бухгалтер-экономист (диплом КР № 16646588, 2001 г).	к.э.н., специальность – 08.00.04 Экономика и управление предприятиями (по видам экономической деятельности)» (диплом ДК № 047013,2008 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12ДЦ № 032452, 2012 г).	13	10	штатный	Харьковская национальная академия городского хозяйства (кафедра учета и аудита) Тема: «Методика преподавания учетно-аналитических дисциплин» (сертификат ХА № 04013 от 22 мая 2012 г). ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2707)
Б1.В.ДВ.10	Аудит налогообложения, 72 ч	СейдаметоваЛейляДиляверовна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный инженерно-педагогический институт, 2001 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация – бухгалтер-экономист (диплом КР № 16646588, 2001 г).	к.э.н., специальность – 08.00.04 Экономика и управление предприятиями (по видам экономической деятельности)» (диплом ДК № 047013,2008 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12ДЦ № 032452, 2012 г).	13	10	штатный	Харьковская национальная академия городского хозяйства (кафедра учета и аудита) Тема: «Методика преподавания учетно-аналитических дисциплин» (сертификат ХА № 04013 от 22 мая 2012 г). ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2707)
Б1.В.ДВ.11	Трудовое право, 72 ч	ЗиятдиноваНияраРаитовна, доцент кафедры мировой экономики и экономической теории	Ташкентский ордена дружбы народов институт народного хозяйства, 1991 г. Специальность «Экономика труда», квалификация – экономист (диплом ФВ № 960096 . от 28.10.1991 г.).	к.э.н., специальность - 08.00.03 «Экономика и управление национальным хозяйством», 2009 г. (диплом ДК № 056344 от 16 декабря 2009 г). Доцент кафедры экономической теории и мировой экономики (аттестат № 032876 от 30.11.2012 г).	10	4	штатный	Международная Академия управления персонала. Харьковский институт МАУП, 2011 г., кафедра международной экономики. ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2548)

Б1.В.ДВ.11	Налоговое право, 72 ч	ЗиятдиноваНияраРаитовна, доцент кафедры мировой экономики и экономической теории	Ташкентский ордена дружбы народов институт народного хозяйства, 1991 г. Специальность «Экономика труда», квалификация – экономист (диплом ФВ № 960096 . от 28.10.1991 г.).	к.э.н., специальность - 08.00.03 «Экономика и управление национальным хозяйством», 2009 г. (диплом ДК № 056344 от 16 декабря 2009 г). Доцент кафедры экономической теории и мировой экономики (аттестат № 032876 от 30.11.2012 г).	10	4	штатный	Международная Академия управления персонала. Харьковский институт МАУП, 2011 г., кафедра международной экономики. ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2548)
Б1.В.ДВ.12	Профессиональная этика, 72 ч	ВейсоваВетанаЭнверовна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	Симферопольский государственный университет им. М.В.Фрунзе, 1995 г. Специальность «Русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература», квалификация – Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы (диплом ЛЕ ВЕ № 000891 от 23 июня 1995 г.).	к.культ.н, специальность - 26.00.01 «Теория и история культуры» (диплом ДК № 006004, 2012 г).	18	1	штатный	Защита диссертации в Таврическом национальном университете им. В.И. Вернадского, 29 марта 2012 г. (диплом ДК №006004) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2489)

Б1.В.ДВ.12	Кодекс этики бухгалтера, 72 ч	ВейсоваВетанаЭнверовна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	Симферопольский государственный университет им. М.В.Фрунзе, 1995 г. Специальность «Русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература», квалификация – Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы (диплом ЛЕ ВЕ № 000891 от 23 июня 1995 г.).	к.культ.н, специальность - 26.00.01 «Теория и история культуры» (диплом ДК № 006004, 2012 г).	18	1	штатный	Защита диссертации в Таврическом национальном университете им. В.И. Вернадского, 29 марта 2012 г. (диплом ДК №006004) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2489)
Б1.В.ДВ.13	Основы научных исследований, 108 ч	ДжеляловаНиярaБекмухаме-довна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный инженерно-педагогический университет, 2005 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация - магистр по учету и аудиту (диплом КР № 28090899 от 25.06.2005 г).	к.э.н., специальность - 08.00.03 «Экономика и управление национальным хозяйством» (диплом ДК № 061683, 2010 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12ДЦ № 038097 от 03.04.2014 г. протокол № 3-02-Д)	9	2	штатный	РВУЗ «Крымский инженерно-педагогический университет», 2010 г. (защита диссертации, диплом ДК № 061683, 2010 г.) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2531)

Б1.В.ДВ.13	Адаптационный модуль "Самоорганизация учебной деятельности",108 ч	Науменко Дмитрий Эдуардович	Республиканское высшее учебное заведение «Крымский инженерно-педагогический университет». 2009г. Специальность: Дефектология. Квалификация: олигофренопедагог, специальный психолог, учитель детей с недостатками умственного развития. Каменец-Подольский национальный университет им. И.Огиенко, 2010 г. Магистр дефектологии, специалист в отрасли образования, преподаватель коррекционной педагогики и специальной психологии		6	4	4	Преподавателькафедрыспециального (дефектологического) образования, Штатныйработник
Б1.В.ДВ.14	Корпоративная социальная ответственность, 72 ч	Абдураимова Эльвина Диляверовна, преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 2000 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация – бухгалтер-экономист, преподаватель экономики (диплом КР № 12685461 от 26.06.2000 г).	к.э.н., специальность «Экономика и управление национальным хозяйством» (ДК № 023382 от 23.09.2014г.).	10	1	штатный	Защита диссертации в Частном высшем учебном заведении «Международный университет бизнеса и права» (ДК № 023382 от 23.09.2014 г). ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2409)
Б1.В.ДВ.14	Адаптационный модуль "Соц.психологическая адаптация", 72 ч	Жихарева Лилия Владимировна, преподаватель кафедры психологии	РВУЗ «Крымский инженерно-педагогический университет», специальность: «Практическая психология», квалификация: практический психолог, 2010 год		3	3	штатный	ФГБОУ Высшегопрофессиональногообразования «Белгородскийгосударственныйтехнологическийуниверситетим. В.Г. Шухова», 19-20декабря 2014 года

Б1.В.ДВ.15	Педагогика, 72 ч	Алимова ЛеннараУмеровна доцент кафедры педагогики	Ленинабадский государственный педагогический институт, 1959. Специальность - «Русский язык и литература», квалификация - учитель русского языка и литературы.	К.п.н, специальность – 13.00.01 «Теория и история педагогики», Москва (диплом ПД № 000225 протокол № 27 от 12.02.76 г). Доцент кафедры педагогики (аттестат ДЦ № 043006 протокол № 12д / 12 от 18.03.81 г).	53	40	штатный	Институт проблем воспитания АПН Украины. Тема: «Использование инновационных методик воспитания молодежи», протокол № 12 от 10.12.2012 г. ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2396)
Б1.В.ДВ.15	Адаптационный модуль "Межличностные взаимодействия", 72 ч	Жихарева Лилия Владимировна, преподаватель кафедры психологии	РВУЗ «Крымский инженерно-педагогический университет», специальность: «Практическая психология», квалификация: практический психолог, 2010 год		3	3	штатный	ФГБОУ Высшегопрофессиональногообразования «Белгородскийгосударственныйтехнологическийуниверситетим. В.Г. Шухова», 19-20декабря 2014 года
Б1.В.ДВ.16	Страхование, 72 ч	Абдураимова Эльвина Диляверовна, преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 2000 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация – бухгалтер-экономист, преподаватель экономики (диплом КР № 12685461 от 26.06.2000 г).	к.э.н., специальность «Экономика и управление национальным хозяйством» (ДК № 023382 от 23.09.2014г.).	10	5	штатный	Защита диссертации в Частном высшем учебном заведении «Международный университет бизнеса и права» (ДК № 023382 от 23.09.2014 г). ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2409)

Б1.В.ДВ.16	Международные финансы, 72 ч	Абдураимова Эльвина Диляверовна, преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 2000 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация – бухгалтер-экономист, преподаватель экономики (диплом КР № 12685461 от 26.06.2000 г).	к.э.н., специальность «Экономика и управление национальным хозяйством» (ДК № 023382 от 23.09.2014г.).	10	5	штатный	Защита диссертации в Частном высшем учебном заведении «Международный университет бизнеса и права» (ДК № 023382 от 23.09.2014 г). ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2409)
Б1.В.ДВ.17	Планирование и прогнозирование в экономике, 108 ч	Османов Керим Меметович, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 2001 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация - бухгалтер-экономист, преподаватель экономики (диплом КР № 16646536 от 27 июня 2001 г.)	к.э.н., специальность – 08.07.02 «Экономика сельского хозяйства и АПК» (диплом ДК № 036230,2006 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12ДЦ № 032451, 2012 г).	13	1	штатный	Харьковская национальная академия городского хозяйства (кафедра учета и аудита). Тема: «Методика преподавания учетно-аналитических дисциплин» (Сертификат ХА № 04015 от 22 мая в 2012 г.) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2666)
Б1.В.ДВ.17	Государственный финансовый контроль, 108 ч	Османов Керим Меметович, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 2001 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация - бухгалтер-экономист, преподаватель экономики (диплом КР № 16646536 от 27 июня 2001 г.)	к.э.н., специальность – 08.07.02 «Экономика сельского хозяйства и АПК» (диплом ДК № 036230,2006 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12ДЦ № 032451, 2012 г).	13	1	штатный	Харьковская национальная академия городского хозяйства (кафедра учета и аудита). Тема: «Методика преподавания учетно-аналитических дисциплин» (Сертификат ХА № 04015 от 22 мая в 2012 г.) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2666)
Б2.	***Практики***							

Б.2.У1	Учебная практика, 108 ч	Джелялова Нияра Бекмухамедовна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный инженерно-педагогический университет, 2005 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация - магистр по учету и аудиту (диплом КР № 28090899 от 25.06.2005 г).	к.э.н., специальность - 08.00.03 «Экономика и управление национальным хозяйством» (диплом ДК № 061683, 2010 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12ДЦ № 038097 от 03.04.2014 г. протокол № 3-02-Д)	9	1	штатный	РВУЗ «Крымский инженерно-педагогический университет», 2010 г. (защита диссертации, диплом ДК № 061683, 2010 г.) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2531)
Б.2.П1	Производственная практика, 216 ч	Абдуллаев Раит Алядинович, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита	Ташкентский сельскохозяйственный институт, 1961 г. Специальность «Экономика сельского хозяйства», квалификация - ученый агроном-экономист (диплом Н № 957280 от 30.03.1961 г).	д.э.н., специальность – 08.00.22 «Экономика, планирование и организация управления сельским хозяйством» (диплом ОК № 001778). Профессор по специальности «Экономика, планирование и организация управления сельским хозяйством» (аттестат ПР № 016755).	49	20	штатный	КЭИ ГВУЗ «Киевский национальный экономический университет» им. Вадима Гетьмана. Кафедра учета и аудита (Протокол № 9 от 04.03.2008). Тема: «Болонский процесс в системе подготовки квалифицированных кадров» ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2404)
		Ваниева Мерьем Ризаевна главный бухгалтер ГБОУВО РК «КИПУ», доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Ташкентский народнохозяйственный институт, 1976г.. Специальность "Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности", квалификация - бухгалтер-экономист (диплом Ц 422017). Сырдарьинский педагогический институт. Специальность "Математика". Квалификация - учитель математики. 1987 г.	Кандидат экономических наук, Институт региональных исследований НАН Украины. Специальность – 08.00.08 «Деньги, финансы и кредит» (диплом ДК 050450 от 2009 г). Доцент кафедры учета и аудита (протокол №2/90-Д от 14 апреля 2011 г). Почетное звание "Заслуженный экономист Автономной Республики Крым" №3740. Постановление Верховной Рады АРК от 09 августа 2006 г. №149-506.	15	15	совмести-тель	ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25)

		Мерджанова Лилия Зеккияевна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Самаркандский ордена Дружбы народов кооперативный институт им.В.В. Куйбышева, 1987 г. Специальность «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности», квалификация -экономист (диплом О № 429962).	к.э.н., специальность – 08.04.01 «Финансы, деньги, обращение и кредит» (диплом ДК № 043419, 2007 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12ДЦ № 032878, 2012 г).	17	6	штатный	Харьковская национальная академия городского хозяйства (кафедра учета и аудита). Тема: «Методика преподавания учетно-аналитических дисциплин» (сертификат ХА № 04011 от 22 мая в 2012 г) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2641)
Б.2.У2	Преддипломная практика, 216 ч	Абдураимова Эльвина Диляверовна, преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 2000 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация – бухгалтер-экономист, преподаватель экономики (диплом КР № 12685461 от 26.06.2000 г).	к.э.н., специальность «Экономика и управление национальным хозяйством» (ДК № 023382 от 23.09.2014г.).	10	1	штатный	Защита диссертации в Частном высшем учебном заведении «Международный университет бизнеса и права» (ДК № 023382 от 23.09.2014 г). ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2409)
		Ваниева Эльвина Ариповна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Киевский национальный экономический университет, 2003 г. Специальность «Банковское дело», квалификация «Специалист по банковскому делу» (диплом КВ № 22790856).	к.э.н, специальность - 08.00.03 «Экономика и управление национальным хозяйством» (диплом ДК № 061684, 2009 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12 ДЦ № 039010).	8	5	штатный	Львовская государственная финансовая академия, кафедра учета и аудита. Тема: «Инновационные методы преподавания дисциплин цикла профессиональной подготовки» (протокол № 4 от 05.11.2013г.)

		Джаферова Севиль Эдемовна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Киевский национальный экономический университет, 2002 г. Специальность - 7.050106 – «Учет и аудит», квалификация – бухгалтер - экономист (диплом КВ № 19792179 от 30.03.2002 г).	к.э.н., 08.00.04 Экономика и управлениепредприятиями (по видам экономическойдеятельности) (диплом ДК № 057914 от 14.04.2010 г. Протокол № 62-06/3). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12 ДЦ № 039011 от 26.06.2014 г. Протокол № 5/02-д)	7	1	штатный	Житомирскийгосударственныйтехнологическийуниверситет, кафедрабухгалтерскогоучета. Тема: "Методика преподаванияучетныхдисциплин"(протокол № 4 от 08.10.2012 г.) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2404)
		Джелялова Нияра Бекмухамедовна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный инженерно-педагогический университет, 2005 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация - магистр по учету и аудиту (диплом КР № 28090899 от 25.06.2005 г).	к.э.н., специальность - 08.00.03 «Экономика и управление национальным хозяйством» (диплом ДК № 061683, 2010 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12ДЦ № 038097 от 03.04.2014 г. протокол № 3-02-Д)	9	1	штатный	РВУЗ «Крымский инженерно-педагогический университет», 2010 г. (защита диссертации, диплом ДК № 061683, 2010 г.) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2531)
		Керимов Асан Талъатович, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный инженерно-педагогический университет, 2005 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация - магистр по учету и аудиту (диплом КР № 28090901, 25 июня 2005 г.	к.э.н., специальность – 08.00.08 «Деньги, финансы и кредит» (диплом ДК № 058086, 2010 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12ДЦ №039012, 2014 г).	7	7	штатный	Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, 2010 г (защита диссертации, номер диплома кандидата экономических наук ДК № 058086) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2577)

		Мандражи Зарема Рефатовна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 2000 г., специальность «Учет и аудит», квалификация - бухгалтер-экономист, преподаватель экономики (диплом КР № 12685467 от 26.06.2000).	к.э.н., специальность – 08.07.02 «Экономика сельского хозяйства и АПК» (диплом ДК № 030851, 2005 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат ДЦ № 021394, 2008 г).	14	1	штатный	Житомирский государственный технологический университет Кафедра бухгалтерского учета Тема: «Методика преподавания учетных дисциплин» (протокол № 4 от 08.10.2012 г.) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» 22 декабря 2014 г., (ПК 15/25 2629)
		Османов Керим Меметович, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 2001 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация - бухгалтер-экономист, преподаватель экономики (диплом КР № 16646536 от 27 июня 2001 г.)	к.э.н., специальность – 08.07.02 «Экономика сельского хозяйства и АПК» (диплом ДК № 036230,2006 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12ДЦ № 032451, 2012 г).	13	1	штатный	Харьковская национальная академия городского хозяйства (кафедра учета и аудита). Тема: «Методика преподавания учетно-аналитических дисциплин» (Сертификат ХА № 04015 от 22 мая в 2012 г.) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2666)
		Таймазова Элита Алимовна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Наманганский государственный университет, 1994 г. Специальность «Математика – информатика», квалификация - учитель математики и информатики (диплом №063233). КРИППО, 2006 г. Специальность «Экономика предприятий», квалификация – экономист. (диплом ДСК № 091997)	к.э.н., специальность - 08.00.04 «Экономика и управление предприятиями (по видам экономической деятельности)» (диплом ДК № 049351,2008 г.). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12 ДЦ № 027315, 2011 г.)	16	6	штатный	Житомирский государственный технологический университет Кафедра бухгалтерского учета Тема: «Методика преподавания учетных дисциплин» (протокол № 4 от 08.10.2012 г.) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2738)

Б3.	Государственная итоговая аттестация, 288	Абдуллаев Раит Алядинович, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита	Ташкентский сельскохозяйственный институт, 1961 г. Специальность «Экономика сельского хозяйства», квалификация - ученый агроном-экономист (диплом Н № 957280 от 30.03.1961 г).	д.э.н., специальность – 08.00.22 «Экономика, планирование и организация управления сельским хозяйством» (диплом ОК № 001778). Профессор по специальности «Экономика, планирование и организация управления сельским хозяйством» (аттестат ПР № 016755).	49	20	штатный	КЭИ ГВУЗ «Киевский национальный экономический университет» им. Вадима Гетьмана. Кафедра учета и аудита (Протокол № 9 от 04.03.2008). Тема: «Болонский процесс в системе подготовки квалифицированных кадров» ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2404)
		Стефаненко Маргарита Николаевна, заведующая кафедрой экономики и менеджмента	Харьковский институт общественного питания», 1984. Специальность «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности», квалификация – экономист.	д.э.н., Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, специальность – 08.00.04 «Экономика и управление предприятиями (по видам экономической деятельности)» (диплом ДД № 009192, 2010 г). Профессор кафедры учета и аудита (аттестат 12 ПР № 008966 от 21.11.13 г).	21	1	штатный	Защита докторской диссертации в Донецком национальном университете экономики и торговли им. М. Туган-Барановского ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25)
		Абдураимова Эльвина Диляверовна, преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 2000 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация – бухгалтер-экономист, преподаватель экономики (диплом КР № 12685461 от 26.06.2000 г).	к.э.н., специальность «Экономика и управление национальным хозяйством» (ДК № 023382 от 23.09.2014г.).	10	5	штатный	Защита диссертации в Частном высшем учебном заведении «Международный университет бизнеса и права» (ДК № 023382 от 23.09.2014 г). ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2409)

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю
Проректор по научной работе
_____ Н.В. Кропотова
«___» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ О НАУЧНОЙ РАБОТЕ КАФЕДРЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА ЗА 2014 ГОД

Обсуждено на заседании
кафедры бухгалтерского учета, анализа
и аудита
протокол № __ от __. __.2014 г.
Зав. кафедрой _____
«___»_____2014 г.

Согласовано:

Декан экономического факультета
_____

«___» _____ 2014 г.

Симферополь, 2014 г.

1. **Общая характеристика штатного научно-педагогического персонала кафедры:**

1.1.

Общее число ставок ППС	Число ставок, занятых штатными преподавателями	Число преподавателей, не имеющих публикаций в текущем году	Кол-во научных публикаций в текущем году				Сделано докладов на конф.	
			всего	монографии, учебник, учебные пособия	в «спец» изданиях	прочие	всего	на международных
11,25	10,75		69	1	34	34	47	5

1.2.

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Кол-во научных публикаций в текущем году				Сделано докладов на конф.	
					всего	монографий, учебников, учебных пособий	в спец. изданиях	прочие	всего	на международн
1.	Абдуллаев Р.А.	зав. каф.	д.э.н.	проф.	**3**	-	2	1	**3**	-
2.	Абдураимова Э.Д.	преп.	к.э.н.	-	**6**	-	3	3	**4**	1
3.	Аблязова С.А.	доцент	к.э.н.	доц.	**2**	-	-	2	**3**	-
4.	Ваниева Э.А.	доцент	к.э.н.	доц.	**1**	-	-	1	**2**	-
5.	Джаферова С.Э.	преп.	к.э.н.	доц.	**6**	-	2	4	**4**	-
6.	Джелялова Н.Б.	преп.	к.э.н.	доц.	**4**	-	1	3	**5**	1
7.	Каджаметова Т.Н.	доцент	к.э.н.	доц.	**14**	1	10	3	**5**	3
8.	Керимов А.Т.	доцент	к.э.н.	доц.	**6**	-	3	3	**3**	-
9.	Мандражи З.Р.	доцент	к.э.н.	доц.	**5**	-	3	2	**2**	-
10.	Мерджанова Л.З.	доцент	к.э.н.	доц.	**1**	-	-	1	**2**	-
11.	Османов К.М.	доцент	к.э.н.	доц.	**4**	-	2	2	**3**	-
12.	Сейдаметова Л.Д.	доц.	к.э.н.	доц.	**1**	-	-	1	**2**	-
13.	Стефаненко М.Н.	проф.	д.э.н.	проф.	**5**	-	4	1	**2**	-
14.	Таймазова Э.А.	доцент	к.э.н.	доц.	**2**	-	1	1	**2**	-
15.	Аспиранты	-	-	-	**9**	-	3	6	**5**	-

1.3. Почетные звания, премии и грамоты, полученные сотрудниками кафедры в отчетном году.

2. Выполненный объем работ

2.3. Название научной темы кафедры, научный руководитель:

- *«Повышение эффективности функционирования национального хозяйства и формирование региональной экономической политики»;*
- *«Трансформация бухгалтерского учета, анализа и аудита в систему международных стандартов».*

Научный руководитель - доктор экономических наук, профессор Абдуллаев Р.А.

2.4. Источник финансирования - II половина рабочего дня.

2.5. *Исполнители:*

д.э.н., профессор Абдуллаев Р.А., д.э.н., проф. Стефаненко М.Н., к.э.н., доц. Каджаметова Т.Н., к.э.н., доц. Ваниева Э.А, к.э.н., доц. Османов К.М., к.э.н., доц. Мандражи З.Р., к.э.н., доц. Керимов А.Т., к.э.н, доц. Мерджанова Л.З., к.э.н, доц. Аблязова С.А., к.э.н., доц. Сейдаметова Л.Д., к.э.н., доц. Таймазова Э.А., к.э.н., доц. Ваниева М.Р., к.э.н., доц. Джаферова С.Э., к.э.н., доц. Джелялова Н.Б., к.э.н., преп. Абдураимова Э.Д., аспиранты

2.6.Партнеры (соисполнители):

- кафедра мировой экономики и экономической теории (зав. кафедрой д.э.н., профессор Адаманова З.О.);
- кафедра менеджмента (зав. кафедрой д.э.н., профессор Стефаненко М.Н.)

2.7. Основной текст

2.7.1. Основные научные результаты по этапу 2014 г.

Проблема повышения эффективности функционирования национального хозяйства и формирование региональной экономической политики в условиях углубления интеграционных и глобализационных процессов, является одной из актуальнейших, учитывая, что по конкурентоспособности производимая в Украине продукция, значительно уступает зарубежной. Особенно тревожная ситуация складывается на рынке сельскохозяйственной продукции, угрожая продовольственной безопасности страны.

Результаты научных исследований, проведенных по проблеме повышения эффективности функционирования национального хозяйства свидетельствуют о наличии существенного дисбаланса между развитием национального хозяйства и формированием экономической политики.

Проведены исследования по проблеме повышения эффективности использования сельскохозяйственных земель в трансформационной экономике. Обоснована система экономических отношений между учреждениями инфраструктуры рынка земли и их функций на рынке земель сельскохозяйственного назначения. Обоснована объективная необходимость создания Государственного земельного банка как финансового учреждения рынка земли и государственного контролера за куплей-продажей земли. Также определены его новые функции, включая ипотечное кредитование под залог земельной собственности, покупку земли у владельца и продажи ее сельскохозяйственным предприятиям и фермерам с целью сохранения целостности мелиоративной системы и крупных массивов севооборотов, а также создание фонда воссоздания почвенного плодородия на основе введения штрафных санкций для нарушителей агротехнических требований и экологической среды.

Разработаны основные направления стратегии государственного регулирования эффективности использования земель сельскохозяйственного пользования в

трансформационной экономике, как совокупности организационного, финансово-экономического и правового механизмов регуляции землепользования в аграрной сфере в современных условиях, реализация которой позволит выявить резервы эффективного землепользования, своевременно реагировать на отклонения и предотвращать негативным явлениям в контексте обеспечения роста производительности и эффективности использования сельскохозяйственных земель. Усовершенствована классификация факторов, влияющих на отдачу земель сельскохозяйственного назначения, систематизация которых позволила определить факторы первого и второго уровней.

Проведены исследования и дана количественная и качественная характеристика сельского трудового потенциала, региональные особенности его формирования и функционирования. Рассмотрены методы оценки эффективности функционирования сельского трудового потенциала, определена стоимостная оценка трудового потенциала. Раскрыты негативные тенденции в демографических процессах Республики Крым и причины ухудшения социально-экономических условий труда, падения объемов производства по отношению к 1990 г. в 2,6 раза, снижения уровня жизни сельского населения, что привело к оттоку сельского населения в города, росту безработицы. Определен прогноз развития рынка труда в условиях углубления интеграционных процессов. Для расчета прогнозных значений производительности труда в АР Крым разработаны математические модели прогнозирования: линейная, гиперболическая и параболическая. Полученные результаты позволили построить графическую модель производительности труда в АПК Республики Крым, где, согласно расчетам, оптимистичный прогноз определяется линейной моделью, реалистический – параболической, пессимистический – гиперболической. Разработан сценарный анализ эффективности функционирования аграрного рынка труда методом когнитивного моделирования аграрного рынка труда. Разработан план модельного эксперимента.

Проведены исследования теоретико-методических основ и обоснование практических аспектов формирования механизма управления инновационным развитием АПК региона.

Разработана модель формирования механизма управления инновационным развитием АПК, реализующая функции управления. Раскрыта схема создания и внедрения инновации в АПК, определен комплексный подход к управлению инновационной деятельностью АПК на основе формирования и реализации системы организационных и экономических инструментов обеспечения развития АПК, которые на современном этапе должны быть направлены на внедрение инноваций и максимальное использование имеющегося аграрного потенциала.

Обоснован концептуальный подход к формированию организационно-экономического механизма комплексного развития курортных территорий, которое базируется на процессном подходе и определяет стратегическую цель, задание, объекты и принципы, функции, методы и инструменты регуляции, органично сочетает общегосударственные и региональные инструменты регулирующего влияния с рыночными рычагами, позволяет согласовать стратегические ориентиры развития курортных территорий со стратегиями социально-экономического развития региона и государства в целом. Разработан организационно-экономический механизм обеспечения и эффективного функционирования регионального рынка курортных услуг, который предусматривает формирование и функционирование институциональных механизмов управления процессами как на вертикальном, так и на горизонтальном уровнях.

Продолжаются исследования по стратегическим направлениям повышения эффективности использования ресурсного потенциала Республики Крым: инвестиционно-инновационного, земельно-трудового, рекреационно-туристического.

2.7.2. Возможные области использования

Отрасли народного хозяйства Республики Крым, Министерства и ведомства РК, исполнительные органы РК, научно-исследовательские организации и учебные заведения.

3. Апробация результатов НИР

3.1. Участие в организации и проведении научных мероприятий

Организована и проведена ***Всекрымская научно-практическая конференция, посвященная Международному дню бухгалтера: «Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия»,*** 14 ноября 2014 года (была запланирована на 05.12.2014 г., перенесена на 14.11.2014 г.)

Организаторы: кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита РВНЗ «Крымский инженерно-педагогический университет»

Ответственные за организацию:

д.э.н., проф. Абдуллаев Р.А., к.э.н., доц. Османов К.М., к.э.н., доц. Мандражи З.Р, к.э.н., доц. Аблязова С.А., к.э.н., доц. Мерджанова Л.З.

Опубликован сборник:

Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции. - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. - 160 с. (ISBN 978-9664915586)

3.2. Участие в научных мероприятиях

1. **Абдуллаев Р.А.** Эффективность использования ресурсного потенциала АПК региона // XX научно – теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов РВУЗ «КИПУ», 19-24 мая 2014г., г. Симферополь, РВУЗ «КИПУ»
2. **Абдуллаев Р.А.** Методологический инструментарий оценки ресурсного потенциала предприятия Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014
3. **Абдуллаев Р.А.** Научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга», 27-28 ноября 2014г., г. Симферополь
4. **Абдураимова Э.Д.** Государственный контроль как элемент стратегии регулирования эффективности использования сельскохозяйственных земель / Обліково-аналітичне забезпечення стратегії сталого розвитку підприємства: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. - Сімферополь: ДІАЙПІ, 2013.-С.14-16.
5. **Абдураимова Э.Д.** Минимизация рисков производственных предприятий АПК Украины / Молода академія 2014. Збірка тез доповідей Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів і молодих учених 20-21 травня 2014 року. – Том 2. – Дніпропетровськ, НМетАУ, 2014.
6. **Абдураимова Э.Д.** Основные методы снижения предпринимательских рисков в отечественной практике / Материалы Всекрымской научно-практической конференции «Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия» 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014.
7. **Абдураимова Э.Д.** Методологические подходы к денежной оценке сельскохозяйственных земель / XX научно – теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов РВУЗ «КИПУ», 19-24 мая 2014г., г. Симферополь, РВУЗ «КИПУ».
8. **Аблязова С.А.** Совершенствование методики аудита системы менеджмента качества винопродукции / Всекрымская научно-практическая конференция "Учетно-

аналитическое обеспечение устойчивого развития предприятия, посвященного Международному дню бухгалтера,14 ноября 2014 года, г. Симферополь

9. **Аблязова С.А.** Учетно-аналитическое обеспечение в системе менеджмента организации / Научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга», 27-28 ноября 2014г., г. Симферополь
10. **Аблязова С.А.** Сравнительная характеристика аудиторской деятельности в Украине и России / XX научно – теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов РВУЗ «КИПУ», 19-24 мая 2014г., г. Симферополь, РВУЗ «КИПУ»
11. **Ваниева Э.А.** Сравнительный анализ налоговых систем европейских стран в контексте интеграционных процессов / XX научно – теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов РВУЗ «КИПУ», 19-24 мая 2014г., г. Симферополь, РВУЗ «КИПУ».
12. **Ваниева Э.А.** Концептуальная модель управленческого анализа / Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции посвященной международному дню бухгалтера 14 ноября 2014 г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014.
13. **Джаферова С.Э.** Формирование бухгалтерского учета как науки / Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции посвященной международному дню бухгалтера 14 ноября 2014 г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014.
14. **Джаферова С.Э.** Значение перехода бухгалтерского учета в России на международные стандарты / Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции посвященной международному дню бухгалтера 14 ноября 2014 г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014.
15. **Джаферова С.Э.** Методика учета у туроператоров и турагентов / XX научно – теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов РВУЗ «КИПУ», 19-24 мая 2014г., г. Симферополь, РВУЗ «КИПУ».
16. **Джаферова С.Э.** Логистика как способ управления материальными потоками Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга» - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014.
17. **Джелялова Н.Б.** Научно-методический семинар «Наукометрические методы исследования в научной подготовке студентов», 27 марта 2014 г., РВУЗ «КИПУ»
18. **Джелялова Н.Б.** Необходимость оценки финансовой устойчивости страховой компании / Бізнес та умови його розвитку: національний та міжнародний дискурси, 15-17 мая 2014 г., г. Донецк
19. **Джелялова Н.Б.** Нормативное регулирование проведения аудита субъектов малого предпринимательства России / Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия, 14 ноября 2014 г., г. Симферополь
20. **Джелялова Н.Б.** Принципы работы инновационных центров РФ/XX научно – теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов РВУЗ «КИПУ», 19-24 мая 2014г., г. Симферополь, РВУЗ «КИПУ».
21. **Джелялова Н.Б.** Критерии отнесения к СМП / Научно-практическая конференция «Малый и средний бизнес – основа развития экономики Крыма» - 11 декабря 2014 ТНУ им. Вернадского
22. **Керимов А.Т.** Управленческий учет в формировании онтологии бизнес-системы на основе метода IDEF5 / Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции (14 ноября 2014 р.) — Симферополь: ДИАЙПИ, 2014.

23. **Керимов А.Т.** Направления использования IDEF методологии в управленческом учете / XX научно – теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов РВУЗ «КИПУ», 19-24 мая 2014г., г. Симферополь, РВУЗ «КИПУ».
24. **Керимов А.Т**. Реинжиниринг бизнес-процессов в деятельности предприятий малого и среднего бизнеса республики Крым / Научно-практическая конференция «Малый и средний бизнес – основа развития экономики Крыма» - 11 декабря 2014 ТНУ им. Вернадского
25. **Каджаметова Т.Н**. Регулирование системы финансового обеспечения развития курортных территорий / Международная научно-практическая конференция «Современное государство: проблемы социально-экономического развития: материалы международной научно-практической конференции» 17 сентября 2014г. г. Саратов
26. **Каджаметова Т.Н**. Кластер как фактор эффективного функционирования рынка туристско-рекреационных услуг / III Международная науч.-практ. конф. «Экономическая система XXI века: проблемы и перспективы развития» (15 сентября 2014 г., Москва
27. **Каджаметова Т.Н**. Методи державного регулювання розвитку та управління конкурентоспроможністю курортних територій XI Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и организационно-правовые основы международного сотрудничества в сфере высоких технологий» 17 сентября 2014 г. Киев.
28. **Каджаметова Т.Н**. Роль учетной политики в формировании внутренней стратегии предприятия/ Всекрымская научно-практическая конференция, посвященная международному дню бухгалтера – 14 ноября 2014 г. – г. Симферополь
29. **Каджаметова Т.Н**. Теоретические основы формирования и функционирования туристско-рекреационного комплекса региона / XX научно – теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов РВУЗ «КИПУ», 19-24 мая 2014г., г. Симферополь, РВУЗ «КИПУ»
30. **Мандражи З.Р.** Концептуальная модель управленческого анализа / Всекрымская научно-практическая конференция, посвященная международному дню бухгалтера – 14 ноября 2014 г. – г. Симферополь
31. **Мандражи З.Р.** Сравнительная характеристика отечественных и зарубежных скоринговых моделей оценки финансового состояния предприятия / XX научно – теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов РВУЗ «КИПУ», 19-24 мая 2014г., г. Симферополь, РВУЗ «КИПУ»
32. **Мерджанова Л.З.** Основные направления государственного контроля повышения качества аудиторских услуг / XX научно – теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов РВУЗ «КИПУ», 19-24 мая 2014г., г. Симферополь, РВУЗ «КИПУ».
33. **Мерджанова Л.З.** Внедрение, адаптация и перспективы развития международных стандартов финансовой отчетности / Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции посвященной международному дню бухгалтера. – Симферополь: РВУЗ «КИПУ», 14 ноября, 2014.
34. **Османов К.М.** Рациональная организация системы технического обеспечения сельского хозяйства XX научно – теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов РВУЗ «КИПУ», 19-24 мая 2014г., г. Симферополь, РВУЗ «КИПУ».
35. **Османов К.М.** Состояние рынка агролизинга в Крыму, перспективы развития / Материалы Всекрымской научно-практической конференции посвященной

международному дню бухгалтера 14 ноября 2014 г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – с. 92-93.

36. **Османов К.М. Мандражи З.Р.** Использование информационных систем в прогнозировании социально-экономических процессов: Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых 27 ноября 2014 г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – с. 210-211.
37. **Сейдаметова Л.Д.** XX научно – теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов РВУЗ «КИПУ», 19-24 мая 2014г., г. Симферополь, РВУЗ «КИПУ». Разработка концепции экономической безопасности как фактора стабильного развития бизнеса
38. **Сейдаметова Л.Д. Мустафаева Э.И**. Экономическая безопасность и основные ее индикаторы / Всекрымская научно-практическая конференция "Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития предприятия, посвященного Международному дню бухгалтера, 14 ноября 2014 года, г. Симферополь
39. **Стефаненко М.Н.** Стратегічні контролінгові дії як об’єкт системи управлінського обліку / Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции посвященной международному дню бухгалтера. – Симферополь: РВУЗ «КИПУ», 14 ноября, 2014.
40. **Стефаненко М.Н.** доклад на научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга» - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014.
41. **Таймазова Э.А.** Использование бухгалтерских программ в практико-ориентированном обучении студентов / XX научно-теоретическая конференция ППС, аспирантов и студентов КИПУ. - Симферополь, 19-24 мая 2014 г.
42. **Таймазова Э.А.** Реализация учета налога на добавленную стоимость в системе «1С: Предприятие 8.3» / Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции посвященной международному дню бухгалтера. – Симферополь: РВУЗ «КИПУ», 14 ноября, 2014.
43. **Мустафаева Э.И.** Продовольственная безопасность как неотъемлемая часть национальной безопасности страны / Всекрымская научно-практическая конференция "Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития предприятия, посвященного Международному дню бухгалтера, 14 ноября 2014 года, г. Симферополь
44. **Мустафаева Э.И.** Место и роль субъектов малого и среднего бизнеса в экономике Крыма / Научно-практическая конференция «Малый и средний бизнес – основа развития экономики Крыма» - 11 декабря 2014 ТНУ им. Вернадского
45. **Мустафаева С.Р.** Тенденции развития рынка средств технического обеспечения с/х производства / Всекрымская научно-практическая конференция "Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития предприятия, посвященного Международному дню бухгалтера, 14 ноября 2014 года, г. Симферополь
46. **Ресульева Н.Ш.** Мировой опыт формирования и регулирования национальных биоэнергетических рынков/ Всекрымская научно-практическая конференция "Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития предприятия, посвященного Международному дню бухгалтера, 14 ноября 2014 года, г. Симферополь
47. **Умерова З.Э.** Механизм финансового выравнивания: концептология, приципп функционирования / Всекрымская научно-практическая конференция "Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития предприятия, посвященного Международному дню бухгалтера, 14 ноября 2014 года, г. Симферополь

3.Перечень научных публикаций

3.3.1. Монографии

Каджаметова Т.Н. Развитие регионального рынка курортных услуг: теория и практика: монография / Т.Н. Каджаметова. - Херсон: Гринь Д.С., 2014. - 324 с. (18,8 п.л.) **(ISBN 978**-617-7243-27-3)

Учебники и учебные пособия

3.3.2. Статьи в изданиях из списка ВАК

1. ***Абдуллаев Р.А.*** Проблемы усовершенствования организации управления развитием АПК в условиях глобализации / Р.А. Абдуллаев // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Экономические науки. – Симферополь: НИЦ КИПУ, 2013. – Вып.42. – С.5-8
2. ***Абдуллаев Р.А.*** Направления усовершенствования методов и процедур аудита финансовых результатов / Р.А. Абдуллаев, А.Э. Абдулсаттарова // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Экономические науки. – Симферополь: НИЦ КИПУ, 2014. – Вып.44. – С.99-104
3. **Абдураимова Э.Д.** Совершенствование методики оценки эффективности использования сельскохозяйственных земель / Э.Д. Абдураимова // Бізнес Інформ. – № 12. – Харків: ІНЖЕК, 2013. – С. 179–183.
4. **Абдураимова Э.Д.** Стратегия государственного регулирования земель сельскохозяйственного пользования в Украине / Э.Д. Абдураимова // Культура народов Причерноморья. – № 263. – Симферополь, 2013. – С. 75-79.
5. **Джаферова С. Э.**, . Методические аспекты бухгалтерского учета у туроператоров и турагентов / С.Э. Джаферова, М.О. Сереветникова, Я.М. Сорока // Культура народов Причерноморья. - 2014. - № 270. - С. 66-69.
6. **Джаферова С. Э.** Специфика учета форменной одежды на предприятиях гостиничного бизнеса / С.Э. Джаферова, А. Аладинова// Экономика Крыма №2 (47). - 2014. – – С. 90-94
7. **Джелялова Н.Б.** Особенности исправления в учете выявленных нарушений по начислению заработной платы работников бюджетных учреждений / Н.Б. Джелялова, Э.Р. Сулейманова // Культура народов Причорномор'я. – № 268. – 2014г. – С. 127-129.
8. **Керимов А.Т.** Метод IDEF3 в системе стратегического управленческого учета / А. Т. Керимов // Культура народов Причерноморья. – 2013. – № 265. – С. 49-52.
9. **Керимов А.Т.** Управленческий учет в обнаружении бизнес-ограничений на основе метода IDEF9 / А. Т. Керимов // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического ун-та. — Вып. 42: экон. науки. — Симферополь : НИЦ КИПУ, 2013. — С. 97-101.
10. **Керимов А.Т.** Управленческий учет в разработке онтологии бизнес-системы на основе метода IDEF5 / А. Т. Керимов // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического ун-та. — Вып. 44: экон. науки. — Симферополь : НИЦ КИПУ, 2014. — С. 104-108.
11. **Каджаметова Т.Н.** Усовершенствование организации учета основных средств на предприятии / И.Т. Сайфутдинов, Т.Н. Каджаметова // Ученые записки Крымского инженерно-педагогичес-кого университета Выпуск 42. Экономиче¬ские науки. – Симферо¬поль: НИЦ КИПУ, 2014. – С. 101-104.
12. **Каджаметова Т.Н.** Экономическая сущность, гармонизация и стандартизация бухгалтерського баланса в соответствии с МСФО / Д.И. Аливапова, Т.Н. Каджаметова // Рибне господарство Украини № 6 (89) – 2014 – с. 45-51.
13. **Каджаметова Т.Н**. Оцінка системи фінансового забезпечення регіонального ринку курортних послуг / Т.Н. Каджаметова // Інвестиції: практика та досвід – № 18 – 2014 – с. 40-42.

14. Каджаметова Т.Н. Інституційні механізми регулювання системи фінансового забезпечення розвитку курортних територій / Т.Н. Каджаметова // Інвестиції: практика та досвід – № 19 – 2014 – с. 30-32.
15. Каджаметова Т.Н. Стратегічні напрямки розвитку курортних територій та регіонального ринку курортних послуг / Т.Н. Каджаметова // Агросвіт – № 18 – 2014 – с. 47-50.
16. Каджаметова Т.Н. Научные основы формирования и функционирования регионального рынка курортных услуг и развития курортных территорий /Т.Н.Каджаметова // Бізнес-навігатор – № 3 (35) - 2014 – с. 180-184.
17. Каджаметова Т.Н. Научно-методологические основы анализа факторов, оказывающих влияние на конкурентоспособность туристско-рекреационных услуг региона /Т.Н.Каджаметова // Азимут научных исследований: экономика и управление – № 3 (8) – 2014 – С. 114-116.
18. Каджаметова Т.Н. Методи державного регулювання розвитку та управління конкурентоспроможністю курортних територій / Т.Н. Каджаметова // Проблеми науки, 2014 р. – № 10 – С. 42-44.
19. Мандражи З.Р. Методичні аспекти узгодження показників звіту про фінансові результати у форматі МСФЗ / З.Р.Мандражи, Д.В. Романюк // Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу: міжнар. зб. наук. пр. – Вип. 3 (27). - Житомир: ЖДТУ, 2013. -432.- С. 227-238.
20. Мандражи З.Р. Методические подходы к оценке эффективности материального вознаграждения труда работников / З.Р. Мандражи, С.Р. Аблаева // Регіональна бізнес-економіка та управління: науковий, виробничо-практичний журнал. - №2 (38).- Вінницький фінансово-економічний університет, 2013.-С.107-115.
21. Мандражи З.Р. Совершенствование системы оплаты труда на предприятии / З.Р. Мандражи, А.А. Уметова // Культура народов Причерноморья. - №267. - Симферополь, 2014. - С.43-45.
22. Османов К.М. Концепция применения теории лизинговых отношений в сельском хозяйстве Украины / К.М. Османов // Ученые записки КИПУ выпуск 44 Экономические науки. – Симферополь НИЦ КИПУ, 2014. с. 29-33.
23. Османов К.М. Региональная стратегия развития конкурентного рынка лизинговых услуг в агросекторе Украины / К.М. Османов // Культура народов Причерноморья. - 2014. - № 270. - С. 50-53
24. Стефаненко М.М. Податкова політика: сучасний стан та перспективи динамічного розвитку./М.М.Стефаненко //Збірник наукових праць. Економічний аналіз.-2013.- Вип. №12. Част.2.- С.325-329.
25. Стефаненко М.М. Організація та методика планування доходів та видатків бюджетних установ / М.М.Стефаненко, Э.М. Абдуллаева // Культура народов Причорномор'я. – № 271. – 2014г. – С. 44-48.
26. Стефаненко М.Н. Особливості організації обліку фінансових результатів на підприємствах / М.М.Стефаненко, Ю.С. Гаврилюк // Культура народов Причорномор'я. – № 269. – 2014г. – С. 196-200.
27. Стефаненко М.Н. Концептуальные основы разработки организационно-экономического механизма управления сферой туризма / М.Н. Стефаненко, А.В. Падерин // Ученые записки КИПУ. Экономические науки. Выпуск 44. – Симферополь НИЦ КИПУ, 2014. с. 131-135.
28. Таймазова Э.А. Оптимизация преподавания автоматизированного учета для студентов экономических специальностей / Э.А. Таймазова // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Выпуск 41. Педагогические науки. – Симферополь: НІЦ КІПУ, 2013. – 184 с. – С. 176-180.
29. Умерова З.Е. Методологічні аспекти формування фінансового механізму державного регулювання України / З.Е. Умерова, М.М. Стефаненко // Ученые записки

Крымского инженерно-педагогического университета. Экономические науки. Выпуск 42. – Симферополь: НИЦ КИПУ, 2013. – С. 49-51.

30. Ресульева Н.Ш. Світовий досвід формування та ругулювання національних біоенергетичних ринків /Н.Ш. Ресульева // Культура народов Причорномор'я. - №273-2014 г.- С. 57-61

31. Ресульева Н.Ш. Особливості ринку біоенергетичної сировини в Україні / Н.Ш. Ресульева / Н.Ш. Ресульева // «Культура народов Причерноморья» - №267 - 2014 г. – С. 52-57

<u>Публикации в изданиях, входящих в РИНЦ</u>

32. Каджаметова Т.Н. Методические подходы к оценке эффективности комплексного развития курортных территорий /Т.Н. Каджаметова // Балтийский гуманитарный журнал – № 3 (8) – 2014 – С. 106-108.

33. Каджаметова Т.Н. Оценка эффективности комплексного развития курортных территорий /Т.Н. Каджаметова // Карельский научный журнал – № 3 (8) – 2014 – С. 114-116.

34. Абдураимова Э.Д. Перспективные направления повышения эффективности землепользования в аграрном секторе // Экономика и социум. – № 4 (13). – Саратов: Институт управления и социально-экономического развития, 2014. – С. 8-12.

<u>3.3.5. Тезисы докладов и статьи в научных сборниках</u>

1. **Абдуллаев Р.А.** Методологический инструментарий оценки ресурсного потенциала предприятия / Р.А. Абдуллаев // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции посвященной международному дню бухгалтера – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – с.3-5
2. **Абдураимова Э.Д.** Государственный контроль как элемент стратегии регулирования эффективности использования сельскохозяйственных земель / Э.Д. Абдураимова // Обліково-аналітичне забезпечення стратегії сталого розвитку підприємства: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Сімферополь: ДІАЙПІ, 2013. – С. 14-16.
3. **Абдураимова Э.Д.** Минимизация рисков производственных предприятий АПК Украины / Э.Д. Абдураимова, Е.В. Пахлова // Молода академія 2014. Збірка тез доповідей Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів і молодих учених 20-21 травня 2014 року. – Том 2. – Дніпропетровськ, НМетАУ, 2014. – С.88-89.
4. **Абдураимова Э.Д.** Основные методы снижения предпринимательских рисков в отечественной практике /Э.Д. Абдураимова// Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции.- Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 5-7.
5. **Аблязова С.А.** Совершенствование методики аудита системы менеджмента качества винопродукции/С.А.Аблязова// Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции. - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С.14-15
6. **Аблязова С.А.** Учетно-аналитическое обеспечение в системе менеджмента организации/С.А.Аблязова// Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга» - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 53-55
7. **Ваниева Э.А**. Концептуальная модель управленческого анализа / Э.А. Ваниева, З.Р. Мандражи // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития

предприятия: Материалы научно-практической конференции. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 71-74.

8. **Джаферова С. Э.** Формирование бухгалтерского учета как науки /С.Э. Джаферова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы научно-практической конференции – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – с. 40-42.
9. **Джаферова С.Э.** Логистика как способ управления материальными потоками / С.Э. Джаферова // Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга: Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 49-51
10. **Джаферова С. Э.** Значение перехода бухгалтерского учета в России на международные стандарты / С.Э. Джаферова, С.У. Арабаджиева // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 39-40.
11. **Джелялова Н.Б.** Необходимость оценки финансовой устойчивости страховой компании / Н.Б. Джелялова // Бізнес та умови його розвитку: національний та міжнародний дискурси: Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Донецьк, 2014. – С. 55-57
12. **Джелялова Н.Б**. Нормативное регулирование проведения аудита субъектов малого предпринимательства России / Н.Б. Джелялова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы научно-практической конференции. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014 – 160 с. – С. 42-43
13. **Джелялова Н.Б.** Критерии отнесения к СМП / Н.Б. Джелялова // Малый и средний бизнес – основа развития экономики Крыма: Материалы научно-практической конференции – Симферополь: Министерство экономики РК, 2014 г. – С. 46-48
14. **Каджаметова Т.Н.** Регулирование системы финансового обеспечения развития курортных территорий / Т.Н. Каджаметова // Современное государство: проблемы социально-экономического развития: материалы международной научно-практической конференции в 2-х частях – ч.1/ Отв. ред. А.Н. Плотников – Саратов: Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2014. – С. 3-4.
15. **Каджаметова Т.Н.** Кластер как фактор эффективного функционирования рынка туристско-рекреационных услуг / Т.Н. Каджаметова // «Экономическая система XXI века: проблемы и перспективы развития», III Международная науч.-практ. конф. (2014; Москва). III Международная научно-практическая конференция «Экономическая система XXI века: проблемы и перспективы развития», 15 сентября 2014 г. [Текст]: [материалы] / Приволжский научно-исследовательский центр. – М.: Издательство «Перо», 2014. – С. 27-30.
16. **Каджаметова Т.Н.** Роль учетной политики в формировании внутренней стратегии предприятия // Т.Н. Каджаметова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции. – г. Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С.53-54.
17. **Керимов А.Т.** Управленческий учет в формировании онтологии бизнес-системы на основе метода IDEF5 / А. Т. Керимов // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции — Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. — С. 55—56.
18. **Керимов А.Т.** К вопросу об оценке территориальных процессов в банковской системе Российской Федерации / А.Т. Керимов// Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга: Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 17-18
19. **Керимов А.Т**. Реинжиниринг бизнес-процессов в деятельности предприятий малого и среднего бизнеса республики Крым / А.Т. Керимов // Научно-практическая

конференция «Малый и средний бизнес – основа развития экономики Крыма» – Симферополь: Министерство экономики РК, 2014 г. – С. 78-79

20. **Мандражи З.Р.** Концептуальная модель управленческого анализа /З.Р. Мандражи, Э.А. Ваниева // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. -С.71-74.
21. **Мандражи З.Р.** Использование информационных систем в прогнозировании социально-экономических процессов / З.Р. Мандражи, К.М. Османов// Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга: Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 210 -211
22. **Мерджанова Л.З.** Внедрение, адаптация и перспективы развития международных стандартов финансовой отчетности / Л.З. Мерджанова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции. – Симферополь: РВУЗ «КИПУ», 2014. - С. 79-80
23. **Османов К.М.** Использование информационных систем в прогнозировании социально-экономических процессов / К.М. Османов, З.Р. Мандражи // Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга: Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 210 -211
24. **Османов К.М.** Состояние рынка агролизинга в Крыму: перспективы развития / К.М. Османов // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции. – Симферополь: РВУЗ «КИПУ», 2014. – с. 92-93.
25. **Сейдаметова Л**.Д. Экономическая безопасность и основные ее индикаторы / Л.Д. Сейдаметова, Э.И. Мустафаева // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции. – Симферополь: РВУЗ «КИПУ», 2014. - С. 117-118
26. **Стефаненко М.Н.** Стратегічні контролінгові дії як об’єкт системи управлінського обліку / М.Н. Стефаненко // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции посвященной международному дню бухгалтера. – Симферополь: РВУЗ «КИПУ», 2014. – С.125-127
27. **Таймазова Э.А.** Реализация учета налога на добавленную стоимость в системе «1С: Предприятие 8.3» / Э.А. Таймазова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции посвященной международному дню бухгалтера. – Симферополь: ДІАЙПІ, 2014. – С. 128-131.
28. **Умерова З**. Методичні засоби оптимізації фінансового механізму державного регулювання економіки регіону / З. Умерова // Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга: Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С.9-11
29. **Арап Г.** Формирование эффективного экономического поведения малых форм хозяйствования / Г. Арап // Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга» - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 14-16
30. **Мустафаева Э.И.** Продовольственная безопасность как неотъемлемая часть национальной безопасности страны / Э.И. Мустафаева // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции посвященной международному дню бухгалтера. – Симферополь: РВУЗ «КИПУ», 2014. – С.86-87

31. **Мустафаева Э.И.** Место и роль субъектов малого и среднего бизнеса в экономике. Крыма / Э.И. Мустафаева / Малый и средний бизнес – основа развития экономики Крыма: Материалы научно-практической конференции - Симферополь: Министерство экономики РК, 2014 г. – С. 95-97
32. **Мустафаева С.Р.** Тенденции развития рынка средств технического обеспечения с/х производства / С.Р. Мустафаева // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции посвященной международному дню бухгалтера. – Симферополь: РВУЗ «КИПУ», 14 ноября, 2014. – С.84-86
33. **Ресульева Н.Ш.** Мировой опыт формирования и регулирования национальных биоэнергетических рынков/ Н.Ш. Ресульева // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции посвященной международному дню бухгалтера. – Симферополь: РВУЗ «КИПУ», 14 ноября, 2014. – С.108-110

3.3.6. Прочие публикации

Джаферова С.Э., Байрам У.Р. Актуальные проблемы совершенствования бухгалтерского учета в формате глобализационных процессов // Проблеми і перспективи розвитку бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах глобалізації економіки: монографія / колективна монографія/ за заг. ред. проф. Вериги Ю.А., доц. Ночовної Ю.О. – Полтава: ПУЕТ, 2014. – 333 с. (С. 38-47).

3.4. Наличие научного семинара на кафедре

График работы научного семинара кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита на 2013-2014 учебный год.

№	Дата заседания	Тема	Докладчики, выступающие
1	Октябрь, 2013 г.	Совершенствование аудита в условиях трансформации национальной экономики.	*Докладчик:* С.А.Аблязова *Содокладчики:* Л.З.Мерджанова,
2	Ноябрь, 2013 г.	Трансформация системы контроллинга в условиях развития технологий управления предприятием.	*Докладчик:* М.Н.Стефаненко *Содокладчики:* К.М. Османов
3	Январь, 2014 г.	Совершенствование методики анализа хозяйственной деятельности предприятий.	*Докладчик:* З.Р.Мандражи *Содокладчики:* К.М.Османов, А.Т.Керимов.
4	Март, 2014 г.	Усовершенствование организации бухгалтерского учета и анализа в фермерских хозяйствах.	*Докладчик:* Н.Б.Джелялова, *Содокладчики:* Р.А.Абдуллаев, С.А.Аблязова.
5	Апрель, 2014 г.	Эффективность управления трудовыми ресурсами региона.	*Докладчик:* Р.А.Абдуллаев *Содокладчики:* К.М.Османов, Т.Н.Каджаметова, Э.Д.Абдураимова.

4. Внедрение результатов НИР
Методические указания:

1. Методические указания к выполнению магистерских диссертаций для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» /Р.А. Абдуллаев, К.М. Османов, З.Р. Мандражи, С.А. Аблязова/ - Симферополь: РВУЗ КИПУ, 2014. - 83 с. (3,9 п.л.)
2. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Управленческий анализ» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» /З.Р. Мандражи/ - Симферополь: РВУЗ КИПУ, 2014. - 45с. (2,1 п.л)
3. Методические указания к выполнению выпускных квалификационных бакалаврских работ для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» /Р.А. Абдуллаев, К.М. Османов, З.Р. Мандражи, С.А. Аблязова/ - Симферополь: РВУЗ КИПУ, 2014. - 64 с.(3 п.л.)
4. Методичні вказівки з дисципліни «Основи наукових досліджень». До вимог засобів діагностики рівня якості вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» спеціальності 7.03050901 «Облік і аудит». / Л.Д. Сейдаметова, Н.Б. Джелялова/ – Сімферополь: ФОП Куртбедінова Д.А., 2013. – 24с. (1,1п.л.)
5. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Бизнес-планирование» для студентов дневной и заочной форм обучения направления подготовки 6.030509 «Учет и аудит» / Н.Б. Джелялова / – Симферополь: ФОП Куртбедінова Д.А., 2014. – 44с.(2,0 п.л.)
6. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Аудит» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» /С.А. Аблязова/ - Симферополь: РВУЗ КИПУ, 2014.- 45с.(2,1 п.л.)
7. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Организация учета» для студентов специальности 7.03050901 «Учет и аудит». / Л.З.Мерджанова, Н.Б. Джелялова/ – Симферополь: ФОП Куртбедінова Д.А., 2014. – 20с.(1 п.л.)
8. Методические указания по прохождению учебной практики для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / Н.Б. Джелялова - Симферополь: РВУЗ КИПУ, 2014. - 24 с.(1,1 п.л.)
9. Методические указания для самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Размещение производительных сил» / Н.Б. Джелялова - Симферополь: РВУЗ КИПУ, 2014. - 48 с.(2,3 п.л.)
10. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті : методичні рекомендації для виконання практичних робіт (для студентів спеціальності 7.03050901 «Облік і аудит» всіх форм навчання) / уклад. А.Т. Керімов. – Сімферополь : НІЦ КІПУ, 2014. – 24 с.(1,1 п.л.)
11. Організація і методологія наукових досліджень: методичні рекомендації для виконання практичних робіт (для студентів спеціальності 7.03050901 «Облік і аудит» всіх форм навчання) / уклад. А.Т. Керімов. – Сімферополь : НІЦ КІПУ, 2014. – 28 с.(1,3 п.л.)
12. Психологія діяльності та навчальний менеджмент : методичні рекомендації для виконання практичних робіт (для студентів спеціальності 6.030509 «Облік і аудит» всіх форм навчання) / уклад. А.Т. Керімов. – Сімферополь : НІЦ КІПУ, 2014. – 24 с.(1,1п.л.)
13. Ціноутворення в світовій торгівлі : методичні рекомендації для самостійної роботи (для студентів спеціальності 6.030503 «Міжнародна економіка» денної форми навчання) / уклад. А.Т. Керімов. – Сімферополь : НІЦ КІПУ, 2014. – 24 с.(1,1 п.л.)
14. Конспект лекцій з дисципліни «Бухгалтерський облік» (загальна теорія) для студентів спеціальності 6.030509 – «Облік і аудит» напрям підготовки - 0305 – Економіка та підприємництво. / С.Э. Джаферова- Симферополь: «Тарпан», 2014. – 60 с. (2,8 п.л.)

15. Навчально-методичний посібник до практичних та семінарських занять з дисципліни «Бухгалтерський облік» для студентів спеціальності 6.030509 – «Облік і аудит» напрям підготовки - 0305 – Економіка та підприємництво./ С.Э. Джаферова - Симферополь: «Тарпан», 2014. – 48 с. (2,3 п.л.)

16. Конспект лекцій з дисципліни «Контроль і ревізія» для студентів спеціальності 6.030509 – «Облік і аудит» напрям підготовки - 0305 – Економіка та підприємництво./ С.Э. Джаферова - Симферополь: «Тарпан», 2014. – 64 с. (3 п.л.)

17. Модульні завдання з дисципліни «Бухгалтерський облік на підприємствах туристичної індустрії» для студентів спеціальності 6.030601 «Менеджмент» галузь знань / С.Э. Джаферова - 0306 «Менеджмент и администрирование». - Симферополь: «Тарпан», 2014. – 48 с. (2,3 п.л.)

18. Методичні рекомендації та завдання до практичних занять з дисципліни «Планування і контроль на підприємстві» для студентів денної і заочної форми навчання спеціальності 6.030509 «Облік і аудит» / Е.А. Ванієва, Сімферополь: НІЦ КІПУ, 2014. – 44 с. (2,1 п.л.)

19. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Прогнозирование социально-экономических процессов» для студентов специальности 6.030509 «Учет и аудит» / Э.А. Ваниева. - Симферополь: НИЦ КИПУ, 2014. – 36 с. (1,7 п.л.)

20. Методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» / Э.А. Ваниева, З.Р. Джеппарова// - Симферополь: СПД-ФЛ Куртбединова Д.А., 2014. – 120 с. (5,7 п.л.)

21. Словарь справочник по общей теории статистики / Э.А. Ваниева. - Симферополь: СПД-ФЛ Куртбединова Д.А., 2014. – 56 с. (2,7 п.л.)

Справки о внедрении результатов диссертационных работ аспирантов и докторантов

1. Разработки и рекомендации предложенные Каджаметовой Т.Н. используются в практической деятельности Министерства курортов и туризма АРК (справка № 01-07/446 от 12.03.2014, Министерства экономического развития АРК (справка № 023-15/14 от 19.03.2014 г.); Департамента экономики Ивано-Франковской областной государственной администрации (справка № 01-20/343 от 11.04.2013 г.); в учебном процессе РВУЗ «КИПУ» (справка № 01.7-08/467 от 13.10.2014).
2. Разработки и рекомендации предложенные Абдулхаировой Э.М. внедрены в учебный процесс при преподавании дисциплин «Экономика труда и социально-трудовых отношений», «Региональная экономика», «Демография», «Трудовое право», «Стратегический анализ», «Прогнозирование», «Экономический анализ».
3. Разработки и рекомендации предложенные Абдураимовой Э.Д. внедрены в учебный процесс при преподавании дисциплин «Экономика предприятия», «Региональная экономика», «Национальная экономика», «Экономика и экология», «Безопасность жизнедеятельности».
4. Разработки и рекомендации предложенные Мусаевым Э.К. внедрены в учебный процесс при преподавании дисциплин «Экономическая теория», «Региональная экономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономический анализ», «Стратегический анализ», «Маркетинг».

5. Повышение научной квалификации
5.1. Защита диссертаций

1. ***Абдулхаировой Э.М.*** защищена кандидатская диссертация по специальности 08.00.03 – экономика и управление национальным хозяйством на тему: «Формирование и эффективность функционирования рынка труда в агарном секторе экономики», защита состоялась 31.01.2014 г. на заседании специализированного ученого совета К 67.135.02 Международного университета бизнеса и права
   Научный руководитель д.э.н., профессор Абдуллаев Р.А.
   Официальные оппоненты: д.э.н., проф. Заслуженный работник образования Украины Зиновьев Феликс Владимирович (КЭИ «КНЭУ им. В. Гетьмана», заведующий кафедрой управления персоналом; к.э.н., доц. Кузькина Татьяна Васильевна (Международный университет бизнеса и права, доцент кафедры маркетинга).
2. ***Абдураимовой Э.Д.*** защищена кандидатская диссертация по специальности 08.00.03 – экономика и управление национальным хозяйством на тему: «Повышение эффективности использования сельскохозяйственных земель в трансформационной экономике». Защита состоялась 18.04.2014 г. на заседании специализированного ученого совета К 67.135.02 в Международном университета бизнеса и права.
   Научный руководитель д.э.н., профессор Абдуллаев Р.А.
   Официальные оппоненты: д.э.н., проф., академик НААН Украины Малик Николай Иосифович (Национальные научный центр «Институт аграрной экономики» НААН Украины, зав. кафедрой развития предпринимательства и кооперации); д.э.н., доцент Рыбалко Сергей Викторович (Международный университет бизнеса и права, доцент кафедры международных экономических отношений и экономической теории)
3. ***Мусаевым Э.К.*** защищена кандидатская диссертация по специальности 08.00.03 – экономика и управление национальным хозяйством на тему: «Формирование механизма управления инновационным развитием АПК». Защита состоялась 27.06.2014 г. на заседании специализированного ученого совета К 61.051.02 в ГВУЗ «Ужгородский национальный университет».
   Научный руководитель д.э.н., профессор Абдуллаев Р.А.
   Официальные оппоненты: д.э.н., проф., член-корреспондент НААН Украины, заслуженный экономист Украины Лендэл Михаил Андреевич (Мукачевский государственный университет, зав. кафедрой маркетинга); к.э.н., доц. Кубиний Наталья Юрьевна (ГВУЗ «Ужгородский национальный университет», профессор кафедры экономики предприятия).
4. ***Каджаметовой Т.Н.*** защищена докторская диссертация по специальности 08.00.05 – развитие производительных сил и региональная экономика на тему: «Организационно-экономические механизмы комплексного развития курортных территорий: теория, методология, практика». Защита состоялась 27.11.2014 г. в специализированном ученом совете Д 67.135.01 в Международном университета бизнеса и права.
   Научный консультант д.э.н., профессор Абдуллаев Р.А.
   Официальные оппоненты: доктор экономических наук, профессор Пила Василий Иванович (Научно-исследовательский экономический институт Министерства экономического развития и торговли Украины, главный научный сотрудник отдела государственной инвестиционной политики и инновационного развития); доктор экономических наук, доцент Панухник Елена Витальевна (Тернопольский национальный технический университет им. Ивана Пулюя, профессор кафедры финансов, учета и контроля); доктор экономических наук, доцент Онищенко Константин Николаевич (Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности).
5. ***Юга И.П.*** защищена кандидатская диссертация по специальности 08.00.03 – экономика и управление национальным хозяйством на тему: «Формирование механизмов

государственного регулирования системы налогообложения предпринимательской деятельности Украины». Защита состоялась 27.02.2014 г. в специализированном ученом совете Д 67.135.02 в Международном университета бизнеса и права.
Научный руководитель д.э.н., профессор Стефаненко М.Н.
Официальные оппоненты: д.э.н., проф. Цьохла Светлана Юрьевна (Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, заведующий кафедры менеджмента предпринимательской деятельности); к.э.н., доцент Прохорчук Светлана Владимировна (Международный университет бизнеса и права, доцент кафедры учета и аудита).

6. ***Филенко А.С.*** защищена кандидатская диссертация по специальности 08.00.03 – экономика и управление национальным хозяйством на тему: «Развитие государственной системы налогового регулирования в промышленных отраслях экономики Украины». Защита состоялась 25.03.2014. г. в специализированном ученом совете Д 67.135.02 в Международном университета бизнеса и права.
Научный руководитель д.э.н., профессор Стефаненко М.Н.
Официальные оппоненты: д.э.н., проф. Плаксиенко Валерий Якович (Полтавская государственная аграрная академия Министерства агарной политики Украины, зав. кафедрой бухгалтерского учета); к.э.н., доцент Орленко Елена Владиславовна (Международный университет бизнеса и права, доцент кафедры финансов и банковского дела).

Работа над диссертациями

5.2.1. **Аспирантура.**

1. *Ресульева Н.Ш.* – очная/бюджетная форма обучения, 2-го года обучения, тема диссертации: «Формирование и регулирование биоэнергетического рынка региона»
Научный руководитель к.э.н., доцент Османов К.М.
2. *Умерова З.Э.* – заочная / коммерческая форма обучения, 2-го года обучения, тема диссертации: «Финансовый механизм государственного регулирования национальной экономики: региональные аспекты»
Научный руководитель: д.э.н., проф. Стефаненко М.Н.
3. *Арап Г.Х.* – очная/бюджетная форма обучения, 3-го года обучения, тема диссертации: «Развитие малых форм хозяйствования и эффективность их функционирования в АПК»
Научный руководитель: д.э.н., проф. Стефаненко М.Н.
4. *Мустафаева Э.И. – очная / бюджетная форма обучения, 1-го года обучения*
Научный руководитель: д.э.н., проф. Абдуллаев Р.А.

6.Научное сотрудничество

6.1. Сотрудничество с другими научными организациями

1. ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
2. КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
3. ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
4. ТИРАСПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (МОЛДОВА),
5. ТАВРИЧЕСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО
6. ЮЖНЫЙ ФИЛИАЛ "КРЫМСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" НАЦИОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА
7. НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРИРОДООХРАННОГО И КУРОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

8. АКСАРАЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (ТУРЦИЯ)
9. CHRISTIAN-ALBERTS-UNSVERSITÄT ZU KIEL(ГЕРМАНИЯ)
10. БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
11. САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА (УЗБЕКИСТАН),
12. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ (КАЗАХСТАН)
13. BAKI DÖVLƏT UNIVERSITETI (АЗЕРБАЙДЖАН)
14. YALOVA UNIVERSITESI (ТУРЕЧЧИНА)

6.2. Научные визиты, научные стажировки поездки на зарубежные конференции, обмен студентами

Таймазова Э.А.

Приняла участие (12 февраля 2014 г., в г. Киев) в VII Всеукраинской ежегодной научно-практической конференции для высших учебных заведений Украины «Нові інформаційні технології в освіті» (Технології «1С» у підготовці ефективних та потрібних кадрів для національної економіки), организованной ООО «1С Украина».

Цель: внедрение в учебный процесс новой версии компьютерной программы «1С: Предприятие 8.2».

Каджаметова Т.Н.

1.Семинар по ведению бухгалтерского учета и формированию бухгалтерской отчетности в соответствии с бюджетным законодательством РФ (для специалистов бухгалтерских служб федеральных государственных учреждений, вновь образованных на территории Республики Крым и города федерального значения Севастополя).

2. XI Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и организационно-правовые основы международного сотрудничества в сфере высоких технологий» 17 сентября 2014 г. Киев.

7. Другая научная, образовательная и общественная деятельность

7.1. Редактирование, рецензирование в научных журналах и т.д.

Рецензирование методических рекомендаций

Абдуллаев Р.А.

1. Рецензирование методических рекомендаций к написанию магистерской диссертации направления подготовки 38.04.02. «Менеджмент»

Стефаненко М.Н.

1. Рецензирование методических рекомендаций к написанию магистерской диссертации направления подготовки 38.04.01. «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
2. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация и управление персоналом» (для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент») / Под общей ред. Абдулхаировой Э.М. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014 – 109 с.

Ваниева Э.А.

1. Джелялова Н.Б. Методические указания для самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Размещение производительных сил» / Н.Б. Джелялова - Симферополь: РВУЗ КИПУ, 2014. - 48 с.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», автор к.э.н., доцент Джаферова С.Э.
3. Методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины «Мировой рынок товаров и услуг» -Симферополь, СПД-ФЛ Куртбединова Д.А., 2014. – с. 40 (Аджимет Г.Х.)

Мандражи З.Р.

1. Ваниева Э.А. Методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» / Э.А. Ваниева, З.Р. Джеппарова. Симферополь: СПД-ФЛ Куртбединова Д.А., 2014. – 120 с.

Мерджанова Л.З.

1. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Аудит» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» /С.А. Аблязова/ - Симферополь: РВУЗ КИПУ, 2014. - 45с.
2. Методичні вказівки з дисципліни «Основи наукових досліджень». До вимог засобів діагностики рівня якості вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» спеціальності 7.03050901 «Облік і аудит». / Л.Д. Сейдаметова, Н.Б. Джелялова/ – Сімферополь: ФОП Куртбедінова Д.А., 2013. – 24с.

Сейдаметова Л.Д.

1. Джелялова Н.Б. Методические указания по прохождению учебной практики для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / Н.Б. Джелялова - Симферополь: РВУЗ КИПУ, 2014. - 24 с.

Таймазова Э.А.

1. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Аудит» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» /С.А. Аблязова/ - Симферополь: РВУЗ КИПУ, 2014. - 45с.

Аблязова С.А.

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Организация учета» для студентов специальности 7.03050901 «Учет и аудит». / Л.З.Мерджанова, Н.Б. Джелялова/ – Симферополь: ФОП Куртбедінова Д.А., 2014. – 20с.

Отзывы и рецензии на диссертационные работы:

7.1. Отзывы на диссертационные работы:

Абдуллаев Р.А.

-Отзыв на диссертационную работу Космарова Н.А. на тему: «Механізми управління економічною безпекою: регіональний вимір» на соискание ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.05 – развитие производительных сил и региональная экономика (27.06.2014 г.)

-Отзыв на диссертационную работу Короленко Ю.Н. на тему: «Підвищення конкурентоспроможності туристичних підприємств» на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.04 – экономика и управление предприятиями(по видам экономической деятельности) (30.06.2014 г.)

-Отзыв на диссертационную работу Шевченко Е.В. на тему: «Підвищення конкурентоспроможності туристсько-рекреаційних підприємств на основі безперервного управління проектами» на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.04 – экономика и управления предприятиями (по видам экономической деятельности) (10.12.2014 г.)

Мандражи З.Р.

- Отзыв на диссертационную работу Лебедя Д.А.. на тему: «Інституційні регулятори ринку трудових ресурсів аграрної сфери» на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.0 – экономика и управление национальным хозяйством

7.2. Оппонирование, участие в научной экспертизе (ФИО, оппонирование диссертации, где, когда).

1. **Сейдаметова Л.Д.**

Оппонирование:

1. Величко Катерина Юрьевна. Тема: «Стоимостно-ориентированный организационно- экономический механизм интеграции строительных предприятий в процесс реинтеграции».
*Х*арьковский национальный университет городского хозяйства, 04 июля 2014 г.

2. Шаповалова Галина Николаевна. Тема: «Стоимостно- ориентированное управление оборотными активами корпоративных предприятий строительной отрасли». *Х*арьковский национальный университет городского хозяйства, 03 июля 2014 г.

2. **Абдуллаев Р.А.**

Оппонирование:

Силкин Валентин Владимирович. Тема: «Удосконалення територіально-виробничої структури функціонування вертикально-інтегрованих монополій у інфраструктурному комплексі»
Международный университет бизнеса и права, 28 января 2014 г.

3. **Стефаненко М.Н.**

Оппонирование:

Братюк Вера Петровна. Тема: «Державна політика розвитку туристичної галузі в Україні».
Международный университет бизнеса и права

7.3.Общественно-научная деятельность: советы по защитам, Ученые Советы, комиссии и т.д.

Абдуллаев Р.А.
член Ученого совета экономического факультета
член Ученого совета университета
зам. редактора журнала «Ученые записки. Экономические науки»
член специализированного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций Д 52.051.06 при ТНУ им. В.И.Вернадського, член Крымской академии наук.

Стефаненко М.Н.
член Ученого совета экономического факультета
член Ученого совета университета

Каджаметова Т.Н.
Комиссия по противодействию коррупции – секретарь комиссии
Член Профсоюзного комитета РВУЗ «КИПУ»

Ваниева Э.А.
Зам. председателя Ученого совета экономического факультета,
член научно-методического совета университета.

Керимов А.Т.
Председатель Совета молодых ученых
член Ученого совета экономического факультета

Таймазова Э.А.
Зам.председателя совета НМС университета

Османов К.М.
Член совета НМС университета
Председатель учебно-методического совета факультета

Мандражи З.Р.
член Ученого совета экономического факультета

Джелялова Н.Б.
Помощник ответственного секретаря приемной комиссии университета

8. Популяризация научных достижений

Штатные преподаватели за отчетный период выступили с научными докладами на защите диссертационных работ, на республиканских, международных научно-практических и научно-теоретических конференциях, круглых столах, СМИ, телевидении, публикациями в журналах.

9. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Общее число студентов, привлеченных к НИР	Число студентов-участников олимпиады		Число студентов-участников научных конференций			Участие в конкурсах на лучшую научную работу		Число публикаций студентов
	1 этап	2 этап	Международных	Всекрымск. и регион.	КИПУ	Общее число	Число победителей	
102	1	-	17	66	19	-	-	102

9.1. Число сотрудников кафедры, осуществляющих руководство НИРС **– 14 чел.**

9.2.Количество часов учебного плана, выделенных на НИРС и распределение их по видам занятий (семинары, лаб., /практ. занятия)

Практические занятия – 1164 часов
Лабораторных работ- 310 часов
Семинарские занятия – 70 часов

9.3.Количество дипломных работ, в том числе рекомендованных к внедрению

На дневном отделении защищено 26 выпускных бакалаврских работ, 17 дипломных работ и 7 магистерских работ. На заочном отделении защищено 28 выпускных бакалаврских работ, 44 дипломных работ, 9 магистерских работ. В ходе защиты дипломных работ студенты показали хорошие знания по организации учета, аудита, анализа и решению практических задач, большинство работ содержат справки о внедрении. Следует особо выделить магистерские работы студентов дневной формы обучения, которые полностью соответствуют требованиям высшей школы, имеют научную и практическую направленность организации бухгалтерского учета и методике составления финансовой отчетности, принятые предприятиями и организациями к внедрению в количестве 7 работ, о чем также свидетельствуют представленные справки о внедрении.

Лучшая работа:

Аблаева Севиле Ризаевна «Совершенствование организации и методика учета, анализа и аудита оплаты труда на предприятии» (на материалах КП «ДУ «Дружба» при УЖКХ») - научный руководитель к.э.н., доцент Мандражи З.Р.

Романюк Дмитрий Витальевич «Совершенствование организации и методики учета, аудита и анализа доходов и финансовых результатов предприятия» (на материалах ООО «ПСП Осень») - научный руководитель к.э.н., доцент Мандражи З.Р.

Сулейманова Эмине Рамисовна «Организация и методика учета, контроль и анализ оплаты труда и социальных выплат» (на материалах РВУЗ «КИПУ») - научный руководитель д.э.н., проф. Абдуллаев Р.А.

9.4.Участие кафедры в организации студенческих олимпиад, конкурсов, конференций (название сроки и место проведения, со организаторы, вид участия, количество участников)

Организация и проведение Всекрымской научно-практической конференции, посвященной международному дню бухгалтера «Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия», 14 ноября 2014г., г. Симферополь, РВУЗ «КИПУ». – количество участников 87 чел.

9.5. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях (Ф.И.О. студента, название и место проведения мероприятия).

Научный руководитель к.э.н., доцент Таймазова Э.А.

Новикова О., группа Б-10, прошла во второй тур олимпиады «IT-universe» по направлению «Использование «1С: Бухгалтерия 8» в бухгалтерском учете». Второй тур Олимпиады не состоялся из-за политических событий.

9.6. Работа студенческих научных семинаров, СНО, СКБ, кружков, клубов, секций и т.п.

Научные кружки кафедры: «Аудитор», «Главный бухгалтер», «Аналитик» (ответственные: к.э.н., доцент Аблязова С.А., к.э.н., доцент Сейдаметова Л.Д., к.э.н., доцент Мандражи З.Р.)

Кружок «Аудитор» организован для студентов 4 и 5 курсов по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Исследования проводятся по теме «Современная практика и перспективы развития аудиторской деятельности».

9.8. Студенческие публикации и изобретения (в т.ч. в соавторстве)

Научный руководитель - д.э.н., проф. Абдуллаев Р.А.

1. Аладинова А. Эффективность рекламной деятельности в предприятиях туристической отрасли / А. Аладинова // Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга: Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 75-77
2. Никонюк Ю.В. Теоретические аспекты организации и методики аудита основных средств на предприятии / Ю.В. Никонюк // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. –С. 88-89
3. Новикова О.С. Анализ типичных нарушений при начислении и выплате зарплаты бюджетными учреждениями / О.С. Новикова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. –С. 90-92

Научный руководитель - к.э.н., преп. Абдураимова Э.Д.

4. Вечорко Г.И. Развитие имущественного страхования в Украине на современном этапе /Г.И. Вечорко // Перспективные вопросы мировой науки. Том 4. Материалы IX Международной научно-практической конференции. – София: EducationandScience, 2013. - С. 12-15.
5. Вечорко Г.И. Проблемы развития риск-менеджмента в современной России / Г.И. Вечорко // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. –С. 28-29.
6. Османова Л.С. Анализ основных теорий предпринимательского риска / Л.С. Османова// Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия:

Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. –С. 93-95.
7. Сайдаметова С.С. Хеджирование как инструмент снижения предпринимательских рисков / С.С. Сайдаметова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. –С. 110-111.

Научный руководитель - к.э.н., доцент Аблязова С.А.

8. Асанова З.Ф. Формирование интегрированной учетно-аналитической системы в дошкольных образовательных учреждениях / З.Ф. Асанова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 24-25
9. Бейтуллаев М. Особенности ведения бухгалтерского учета в строительных организациях М. Бейтуллаев // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 27-28
10. Суфьянов С.А. Совершенствование методики аудита товарных операций /С.А. Суфьянов // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 127-128
11. Абкадыров В.В. Основные нюансы выполнения государственного задания бюджетного учреждения и его субсидирования / В.В. Абкадыров // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 10-12
12. Муждабаева Э.Э. Место и роль бухгалтерского учета в системе наук / Э.Э. Муждабаева // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 81-82
13. Салаватова Э.Р. Эволюция бухгалтерского учета / Э.Р. Салаватова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 111-112
14. Эмиралиева Э.А. История управленческого учета / Э.А. Эмиралиева // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 151-152
15. Коновалов В.И. Эволюция парадигм бухгалтерского учета / В.И. Коновалов // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 58-59
16. Абдураманов Л.З. Совершенствование механизма управления денежными потоками организации оптовой торговли / Л.З. Абдураманов // Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга: Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 85-87
17. Асанов А.Д. Место и роль внутреннего контроля в управлении организацией / А.Д. Асанов // Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга: Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014.– С. 87-89

Научный руководитель – к.э.н., доцент Ваниева Э.А.

18. Деркач И. Роль статистики в исследовании социальных процессов / И. Деркач, А. Хеллат //Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга: Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 198-200
19. Асанова З. Статистический анализ уровня жизни населения России / З.Асанова, З. Сейтвелиева // Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга: Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 194-195
20. Асанова А. Статистический анализ продолжительности жизни населения в России / А. Асанова, З. Курбанова // Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга: Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 195-198
21. Бурмина А. Экономико-статистический анализ прибыли и рентабельности / А. Бурмина, Л. Асанова // Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга: Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 191-193
22. Хадыкина Е. Современная организация статистики наблюдения за ценами / Е. Хадыкина, О. Ющенко // Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга: Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 189-191
23. Юрдам Д. Особенности антиинфляционного регулирования / Д. Юрдам // Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга: Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 186-188
24. Фурман Ю. Современные перспективы развития валютного рынка Российской Федерации / Ю. Фурман // Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга: Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 184-186
25. Аблязова Л. Значение и особенности денежного рынка / Л. Аблязова // Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга: Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 180-181
26. Эмирсеитова Н.В. Проблемы и перспективы развития банковского сектора России / Н.В. Эмирсеитова // Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга: Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «» - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 181-183
27. Эмир-Асанова Э. Уровень безработицы в Республике Крым / Э.Эмир-Асанова // Общество в эпоху перемен. Формирование новых социально-экономических отношений: Материалы международной научно-практической конференции. - Саратов: Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2014. – С. 95-97
28. Аджимуллаева М. Статистика туризма в Республике Крым / М. Аджимуллаева // Общество в эпоху перемен. Формирование новых социально-экономических отношений: Материалы международной научно-практической конференции. - Саратов: Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2014. – С. 11-13
29. Кучерявая А. Роль и особенности статистики в экономике / А. Кучерявая // Общество в эпоху перемен. Формирование новых социально-экономических отношений: Материалы международной научно-практической конференции. - Саратов: Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2014. – С. 55-57
30. Гальдзицкая В. Статистика населения в Республике Крым / В. Гальдзицкая // Общество в эпоху перемен. Формирование новых социально-экономических отношений: Материалы

международной научно-практической конференции. - Саратов: Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2014. – С. 33-35
31. Дорошенко Д. Статистическое наблюдение в нормировании трудозатрат / Д.Дорошенко // Кризис 21 века. Вчера. Сегодня. Завтра: Международная научно-практическая конференция - Саратов: Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2014. – С. 22-24

Научный руководитель - к.э.н., доцент Джаферова С.Э.

32. Мазко И. Анализ финансовых результатов предприятия на примере ООО «СОЙБИН» / И. Мазко // Научная мысль, информационные поиски-2014: Матреиалы X международной научно-практической конференции – Выпуск 4. Экономические науки.: Пшемысль, Прага. – С. 25-27
33. Мазко Н. «Прогнозирование затрат производства на примере ООО «СОЙБИН». / Н. Мазко // Научная мысль, информационные поиски-2014: Матреиалы X международной научно-практической конференции – Выпуск 4. Экономические науки.: Пшемысль, Прага. – С. 28-30
34. Позлевичюс О. Ю. Преимущества и недостатки мемориально-ордерной и журнально-ордерной форм ведения бухгалтерского учета / О.Ю. Пазлевичус // Перспективные научные исследования: Матреиалы X международной научно-практической конференции – 2014. - Бял ГРАД-БГ, г.София, Болгария. – С. 36-38
35. Сеитбилялова З. Р. Положительные и отрицательные стороны использования таблично-автоматизированной формы ведения бухгалтерского учета / З.Р. Сеитбилялова // Перспективные научные исследования: Матреиалы X международной научно-практической конференции– Бял ГРАД-БГ, г.София, Болгария.2014.- С. 65-68
36. Усеинова Э. Э. Роль инвентаризации в учетном процессе / Э.Э. Усеинова // Перспективные научные исследования: Матреиалы X международной научно-практической конференции– Бял ГРАД-БГ, г.София, Болгария.2014.- С. 83-85
37. Ковали Г. З. Проблемы развития туризма в Крыму / Г.З. Ковали, А.З. Самарский // Культура народов Причерноморья. - 2014. - № 270. - С. 60-63.
38. Сныткина А.А. Методические основы учета производственных запасов предприятия /А.А. Сныткина // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции (14 ноября 2014 р.) — Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. — С. 120-121
39. Мазко Н.О. Методы начисления амортизации на сельхозтехнику / Н.О. Мазко // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции (14 ноября 2014 р.) — Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. — С. 69-71
40. Мазко И.О. Роль бухгалтерской отчетности в оценке финансового состояния предприятия / И.О. Мазко // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции (14 ноября 2014 р.) — Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. — С. 64-65
41. Цандекова Э.Г. Значение информационных технологий в развитии бухгалтерского учета / Э.Г. Цандекова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции (14 ноября 2014 р.) — Симферополь : ДИАЙПИ, 2014. — С. 138-139
42. Попова Т.И. Исторические аспекты развития бухгалтерского учета / Т.И. Попова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции (14 ноября 2014 р.) — Симферополь : ДИАЙПИ, 2014. — С. 106-108
43. Бахталиева Л.Д. Влияние новых информационных технологий и систем автоматизации на развитие бухгалтерского учета / Л.Д. Бахталиева // Учетно-аналитическое обеспечение

стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции (14 ноября 2014 р.) — Симферополь : ДИАЙПИ, 2014. — С. 26
44. Меметова Э.Э. Некоторые аспекты учета финансовых результатов деятельности организаций / Э.Э. Меметова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции (14 ноября 2014 р.) — Симферополь : ДИАЙПИ, 2014. — С. 76-77
45. Шангараев А.Б. Проблемы реформирования бухгалтерского учета в россии / А.Б. Шангараев, Э.А. Аджиаметов // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции (14 ноября 2014 р.) — Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. — С. 145-147
46. Аблязова З.С. Развитие бухгалтерского учета и отчетности в РФ / З.С. Аблязова, З.Э. Сейтвелиева// Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции (14 ноября 2014 р.) — Симферополь : ДИАЙПИ, 2014. — С. 12-13

Научный руководитель - к.э.н., доцент Джелялова Н.Б.

47. Усманова Б.К. Особенности учета основных средств в бюджетных организациях / Б.К. Усманова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 136-138.
48. Эмирова Э.С. Система методологического обеспечения бухгалтерского учета предприятий малого бизнеса / Э.С. Эмирова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. –С. 152-153

Научный руководитель - к.э.н., доцент Каджаметова Т.Н.

49. Гапеева Ю.В. Роль Государственной казначейской службы Украины в системе контроля за расходами бюджетных средств // MateriályXMezinárodní vědecko – praktická konference «Vědaatechnologie: krokdobudoucnosti - 2014» – 27 února - 05 březen 2014 roku – Díl 10. Ekonomické vědy Administrativa – Praha: Publishing House «Educatio». – С. 27-30.
50. Никонюк Ю.В. Особенности учета кассовых и фактических расходов бюджетного учреждения // Materiały X międzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji «Naukowa przestrzeń Europy - 2014» – 07-15 kwietnia 2014 roku – Vol. 9 «Ekonomiczne nauki» – Przemyśl: Nauka i studia, 2014. – С. 57-60.
51. Сайфутдинов И.Т. Проблемы организации учета и аудита основных средств на предприятии /И.Т. Сайфутдинов // Обліково-аналітичне забезпечення стратегії сталого розвитку підприємства: III Міжнародна науково-практична конференція – Сімферополь: „ДІАЙПІ”, 2013. – С. 93-95.
52. Гапеева Ю.В. Организация бухгалтерского учета и аудита расчетов с разными дебиторами организации / Ю.В, Гапеева // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 33-34
53. Сайфутдинов И.Т. Усовершенствование организации учета основных средств на предприятии / И.Т. Сайфутдинов, Т.Н. Каджаметова Т.Н. // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета Выпуск 42. Экономические науки. – Симферополь: НИЦ КИПУ, 2014. – С. 101-104.
54. Аливапова Д.И. Экономическая сущность, гармонизация и стандартизация бухгалтерського баланса в соответствии с МСФО / Д.И, Аливапова, Т.Н. Каджаметова // Рибне господарство України № 6 (89) – 2014 – С. 45-51.
55. Сайфутдинов И.Т. Проблемы организации учета и аудита основных средств на предприятии /И.Т. Сайфутдинов // Обліково-аналітичне забезпечення стратегії сталого

розвитку підприємства: Тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції – Сімферополь: «ДІАЙПІ», 2013. – С. 93-95.
56. Гапеева Ю.В. Организация бухгалтерского учета и аудита расчетов с разными дебиторами организации // Ю.В. Гапеева // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции. – г. Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С.33-34.
57. Зекиряева Э.С. Формирование учетной политики и анализ движения денежных средств предприятия / Э.С. Зекиряева// Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга: Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 51-53

Научный руководитель - к.э.н., доцент Керимов А.Т.

58. Солод В.А. Основные аспекты формирования финансов предприятия / В.А. Солод // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. - С. 121-123
59. Чергеев М.А. Особенности ведения бухгалтерского учета общества с ограниченной ответственностью и индивидуального предпринимателя / М.А. Чергеев // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 141-143
60. Никонюк Ю.В. Роль управленческого учета на предприятии / Никонюк Ю.В., А. Т. Керимов / Ю.В. Никонюк // Научное пространство Европы - 2014: Материалы международной научно-практической конференции (7-15 апреля 2014 г.) — Пшемысль : Наука и студия, 2014. — С. 50—51.

Научный руководитель - к.э.н., доцент Мандражи З.Р.

61. Велиуллаева У.А. Значение анализа финансовых резервов в современных условиях хозяйствования / У.А. Велиуллаева // Материалы IX Международной научно-практической конференции «Vedeckyprumyslevropskenokontinentu-2013». Dil 6.- Ekonomicke vedy.: Praga. Publishing House «Education and Science» 2013.- С 66-67.
62. Алирзаева С.С. Особенности формирования бюджетной системы Российской федерации /С.С. Алирзаева // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции, посвященной международному дню бухгалтера - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. - С.20-22.
63. Аношина А.М. Роль аудита основных средств в формировании учетной политики организации. /А.М. Аношина // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции, посвященной международному дню бухгалтера. -Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. - С.22-23.
64. Гальдзицкая В. Основные фонды и их роль в деятельности предприятия / В. Гальдзицкая// Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции, посвященной международному дню бухгалтера. -Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. -С.31-33.
65. Даниленко А.А. Проблемы и перспективы развития системы финансирования бюджетных учреждений / А.А. Даниленко // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции, посвященной международному дню бухгалтера. - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. -С.37-39.
66. Личик Ю. Особенности управления персоналом малого предприятия /Ю. Личик // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции, посвященной международному дню бухгалтера. -Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. -С.62-63.

67. Мазко И.О. Анализ формирования и структуры доходов федерального бюджета РФ / И.О. Мазко // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции, посвященной международному дню бухгалтера -Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. -С.65-67.
68. Мазко Н.О. Механизм сокращения государственного долга РФ /Н.О. Мазко // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции, посвященной международному дню бухгалтера -Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. -С.67-69.
69. Позлевичюс О.Ю. Современные аспекты налоговой политики Российской Федерации. /О.Ю. Позлевичюс, Э.А. Менгазиева// Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции, посвященной международному дню бухгалтера. - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. -С.102-103.
70. Цандекова Э.Г. Особенности финансовой политики государства на современном этапе. /Э.Г. Цандекова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции, посвященной международному дню бухгалтера. - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. -С.140-141

Научный руководитель - к.э.н., доцент Мерджанова Л.З.

71. Асанов А.Д. Эволюция понятия "товар" и его связь с объектами бухгалтерского учета /А.Д. Асанов // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 23-24
72. Давыдова С.В. Организация и методика учета, контроль и анализ доходов и расходов организации /С.В. Давыдова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 36-37
73. Захарова Н.А. Организация и методика учета расходов и анализ себестоимости предоставляемых услуг /Н.А. Захарова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014.– С. 47-51
74. Куртвелиева Н.Э. Методические аспекты учета товарных операций предприятий оптовой торговли /Н.Э. Куртвелиев // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 60-62
75. Меджитова С.Р. Оценка расчетов с разными дебиторами и кредиторами / С.Р. Меджитова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 74-76
76. Шахманова Г.Д. Конкурентоспособность торгового предприятия / Г.Д. Шахманова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 147-149
77. Сулейманова Л. Совершенствование организации учета, анализа и аудита расчетов предприятия с поставщиками и покупателями / Л. Сулейманова // Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга: Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 18-21

Научный руководитель – к.э.н., доцент Османов К.М.

78. Абдураманова Э.Э., Совершенствование организации рекламной деятельности в страховом предприятии /Э.Э. Абдураманова // Учетно-аналитическое обеспечение

стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 8-9
79. Аджаблаева Э.А., Проблемы и способы усовершенствования учета расчетов по оплате труда: Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 17-18
80. Джубаниязова М.Т., Положительные и отрицательные результаты приватизации в России / М.Т. Джубаниязова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 44-45
81. Ибрагимов С.Н., Бизнес - планирование в системе менеджмента организации / С.Н. Ибрагимов // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 51-52
82. Меметова Э.Э. Анализ деятельности коммерческих банков на фондовой бирже / Э.Э. Меметова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 77-79
83. Муратова Н.Б. Особенности использования основных средств на предприятии / Н.Б. Муратова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 82-84
84. Османова Р. Н. Организация и методика учета и анализ производства продукции / Р.Н. Османова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 95-96
85. Польшина У.С. Особенности государственного кредита в современных условиях / У.С. Польшина // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 103-104
86. Попова Т. И., Влияние государственного долга на развитие экономики России / Т.И. Попова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 105-106
87. Сеитбилялова З.Р. Особенности финансового планирования в государстве / З.Р. Сеитбилялова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 115-116
88. Темиршаева Л.У. Бюджетный дефицит, пути его снижения / Л.У. Темиршаева // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 131-132
89. Шаипова Т.Р. Проблема внешнего государственного долга России / Т.Р. Шаипова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 143-145
90. Темиршаева Д. Этапы управления финансовыми рисками /Д. Темиршаева // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С.28-29

Научный руководитель - к.э.н., доцент Сейдаметова Л.Д.

91. Воробьева О.Л. Организация учета затрат на услуги предприятия ЖКХ / О.Л. Воробьева // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 29-31
92. Головатюк И.Ю. Бухгалтерский учет и отчетность в системе управления организацией / И.Ю. Головатюк // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 34-36
93. Кобзев А.А. Организационные аспекты аудита с поставщиками предприятия / А.А. Кобзев // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 56-58
94. Шейхислямова С.Б. Международные стандарты финансовой отчетности: первое применение / С.Б. Шейхислямова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С.149-151

Научный руководитель – д.э.н., проф. Стефаненко М.Н.

95. Адаманов Д.Р**.** Управления финансовыми потоками: концептуальные основы и тенденции / Д.Р. Адаманов // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. - С.15-17
96. Акрамова Д.Р. Методика анализа эффективности использования основных средств / Д.Р. Акрамова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. - С.19-20
97. Петров А.С. Нормативное регулирование учета финансовых результатов предприятия / А.С. Петров // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия: Материалы Всекрымской научно-практической конференции 14 ноября 2014г. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. -С.140-141.
98. Рымарь Е. Эффективная мотивация персонала как фактор успешности организации / Е. Рымарь // Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга: Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 12-14
99. Абдурашитов С. Управление риском на предприятии туристической сферы / С. Абдурашитов // Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга: Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 211-213
100. Эбубекирова С. Процесс принятия управленческих решений на предприятиях туристской индустрии / С. Эбубекирова // Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга: Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 3-5
101. Джафер И. Инновационная стратегия, как основа устойчивого развития предприятия / И. Джафер // Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга: Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 5-7
102. Черкезова А. Действующий механизм исчисления и взымания НДС: проблемы и направления совершенствования / А. Черкезова // Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга: Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – С. 7-9

10.Предложения кафедры по развитию и организации НИР

Для активизации НИР и НИРС на кафедре необходимо усилить работу научных семинаров, расширить число студентов, участвующих на Всероссийских студенческих олимпиадах и конференциях, активизировать публикации студентов.

Следует повысить теоретический уровень научных исследований, их практическую направленность. В этом вопросе важная роль отводится подготовке квалифицированных научных педагогических кадров через аспирантуру университета.

В целях активизации научно-исследовательской работы на кафедре, необходимо возродить научно–исследовательскую лабораторию, оснастить современной компьютерной техникой учебные аудитории, что положительно скажется на работе студентов, аспирантов, на качество их научных исследований.

Необходимо с заведующими профильных кафедр обеспечить качественную подготовку научных кадров через аспирантуру и докторантуру, своевременный выход их на защиту.

Следует повысить требования к научным руководителям за своевременное и качественное выполнение диссертационных работ, осуществлять качественный отбор в аспирантуру, повысить требования к критериям для допуска к конкурсным экзаменам, проводить целенаправленную работу по выявлению и отбору одаренных студентов для привлечения к научно-исследовательской работе, формированию будущего научного потенциала кафедры.

Особое внимание следует обратить ведущих преподавателей на необходимость подготовки одаренных студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях.

Содействовать повышению научно-педагогической квалификации молодых перспективных преподавателей кафедры, а также талантливой студенческой молодежи через аспирантуру и докторантуру.

Направить усилия ППС кафедры на активизацию фундаментальных научных исследований, работу над монографиями, учебниками и учебными пособиями с грифом МОН.

Создать необходимые условия для молодых исследователей по подготовке докторских диссертаций.

Зав. кафедрой Р.А. Абдуллаев

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Наличие учебной литературы по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Вид (подвид) образования, наименование образовательной программы, (основная /дополнительная), направление подготовки наименованиепредмета,дисциплины всоответствии с учебнымпланом*	Объем фонда учебной литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных запоследние 5(10)лет, отобщего Количестваэкземпляров (%)
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	История	16	210	7,2	100
2.	Философия	16	134	8,4	100
3.	Иностранный язык	17	156	5,4	54,5
4.	Безопасность жизнедеятельности	7	120	6,7	100
5.	Физическая культура	2	30	1	100
6.	Право	15	89	3,1	100
7.	Социология	9	55	1,9	100
8.	Психология	21	242	8,3	100
9.	Новые информационные технологии	4	28	1	100
10.	Математический анализ	10	120	7,5	100
11.	Теория вероятностей и математическая статистика	7	75	4,7	100
12.	Линейная алгебра	12	200	6,9	100
13.	Методы оптимальных решений	6	65	3,6	100
14.	Макроэкономика	6	50	1,7	100
15.	Микроэкономика	9	75	2,6	93,3
16.	Эконометрика	6	55	3,4	81,2
17.	Статистика	7	35	2,2	85,7
18.	Бухгалтерский учет и анализ	8	55	3,4	100
19.	Деньги, кредит, банки	10	70	4,4	100
20.	История экономических учений	8	45	1,6	100
21.	Маркетинг	14	135	7,5	92,5
22.	Менеджмент	14	110	6,1	81,8
23.	Финансы	9	54	5,4	100
24.	Экономика труда	6	58	3,6	100
25.	Мировая экономика и международные экономические отношения	4	35	2,2	85,7
26.	Информационные системы в экономике	25	123	12,3	100

27.	Иностранный язык (по профессиональному направлению)	17	156	8,7	54,5
28.	Размещение производительных сил	1	5	0,3	100
29.	Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете	8	40	2,2	100
30.	Основы экономической теории	7	52	1,8	96,2
31.	Экономика организаций	6	45	2,8	100
32.	Введение в профессию: основы профессиональной деятельности	1	20	0,7	100
33.	Бухгалтерский финансовый учет	9	125	6,9	100
34.	Бухгалтерский управленческий учет	8	59	3,3	96,7
35.	Финансовый анализ	2	25	1,4	100
36.	Управленческий анализ	5	52	5,2	100
37.	Аудит	7	95	9,5	100
38.	Международные стандарты финансовой отчетности	6	45	4,5	100
39.	Отчетность предприятия	6	40	4	100
40.	Учет в бюджетных учреждениях	2	25	2,5	100
41.	Учет в банках	2	25	2,5	100
42.	Ценообразование	4	30	1,7	100
43.	Финансы предприятия	5	42	2,3	100
44.	Методы моделирования и прогнозирования в экономике	4	30	1,9	100
45.	Налоги и налогообложение	5	48	2,7	100
46.	Методика преподавания экономики	5	50	5	100
47.	Русский язык и культура речи	5	51	1,8	100
48.	Крымскотатарский язык	2	95	3,3	100
49.	Украинский язык	6	62	2,1	100
50.	Основы экологии	3	60		100
51.	Основы охраны труда	5	61	3,8	100
52.	1. История культуры народов Крыма	8	32	2	84,4
53.	2. Народоведение	8	32	2	84,4
54.	1. Логика	3	40	4	100
55.	2. Этика делового общения	5	42	4,2	100
56.	1. Культурология	9	111	6,9	100
57.	2. Межкультурные взаимодействия в современном мире	9	111	6,9	100
58.	1. Религиоведение	4	35	2,2	100
59.	2. История религии	4	35	2,2	100
60.	1.Моделирование рыночной стратегии фирмы	4	30	3	100
61.	2. Методы и модели финансово-экономического планирования	4	30	3	100
62.	1. Предпринимательские риски	7	55	5,5	100
63.	2. Финансовый риск-анализ	7	55	5,5	100
64.	1.Внутренний контроль	2	12	1,2	100

65.	2. Контроль и ревизия	2	12	1,2	100
66.	Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства	2	16	1,6	100
67.	Системы и модели бухгалтерского учета	3	30	3	100
68.	Учет в зарубежных странах	3	30	3	100
69.	Платежные расчетные системы	3	22	2,2	100
70.	Налоговый учет и отчетность	1	15	1,5	100
71.	Аудит налогообложения	7	95	9,5	100
72.	Трудовое право	3	20	1,1	100
73.	Налоговое право	2	20	1,1	100
74.	Профессиональная этика	5	42	2,3	100
75.	Кодекс этики бухгалтера	3	30	1,7	100
76.	1.Адаптационный модуль "Самоорганизация учебной деятельности"	8	82	2,8	100
77.	2. Основы научных исследований	14	180	6,2	100
78.	1. Адаптационный модуль "Соц. психологическая адаптация"	21	242	15,1	100
79.	2. Корпоративная социальная ответственность	2	30	1,9	100
80.	1. Адаптационный модуль "Межличностные взаимодействия"	21	242	8,3	100
81.	2. Педагогика	8	82	2,8	100
82.	Страхование	5	35	2,2	100
83.	Международные финансы	2	30	1,9	100
84.	Планирование и прогнозирование в экономике	5	30	1,7	100
85.	Государственный финансовый контроль	2	30	1,7	100

Приложение 9

Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для реализации образовательных программ бакалавриата направления подготовки 38.03.01. «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Вид (подвид) образования, наименование образовательной программы, (основная /дополнительная), направление подготовки Наименование предмета, дисциплины В соответствии с учебным планом*	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
1.	Эконометрика	Применение математических методов в экономических исследованиях и планировании : БД в ИПС "Сокол". №9, 10. - М. : ВИНИТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНИТИ : система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
2.	Бухгалтерский учет и анализ	1.Богачева Т.Г. 1С: Предприятие 8.0. Управление торговлей в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : Практическое пособие / Т.Г. Богачева. - М. : 1С-Паблишинг, 2004. - 252 с. : 2. Рязанцева Н.А. 1С: Предприятие. Торговля и склад. Секреты работы [Электронный ресурс] : монография / Н.А. Рязанцева, Д.Н. Рязанцев. - СПб. : БХВ-Петербург, 2003. - 368 с. : ил	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
3.	Деньги, кредит, банки	Экономика и финансовые рынки [Электронный ресурс] : монография / Всероссийская академия внешней торговли. - М. : Бизнессофт, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. - (Экономист-международник : Модульная серия. Бизнес-курс. MBA)	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
4.	Маркетинг	Маркетинг [Электронный ресурс] : сборник / Міжрегіональна академія управління персоналом. - К. : Академія, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Тематична бібліотека електронних видань МАУП)	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

5.	Менеджмент	1.Парахина В.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник / В.Н. Парахина, Л.С. Максименко, С.В. Панасенко. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. 2. Сфера услуг: Экономика. Менеджмент. Маркетинг : Электронный учебный курс. Презентации. Подробные тренировочные тесты. Контрольные тесты. Словарь терминов. Персоналии / Ред. Т.Д. Бурменко. - М. : КНОРУС, 2008. - (КНОРУС. CD)	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
6.	Финансы	1.Фінанси [Электронный ресурс] : сборник / Міжрегіональна академія управління персоналом. - К. : Академія, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Тематична бібліотека електронних видань МАУП) 2.Фінансова санація і антикризове управління підприємством [Электронный ресурс] : монография. - К. : Кондор, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв.	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
7.	Экономика труда	1.Богоявленська Ю.В. Економіка та менеджмент праці [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Богоявленська, Є.І. Ходаківський. - К. : Кондор, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : 2.Егоров В.И. Трудовой договор [Электронный ресурс] : Электронный учебник. Презентации. Подробные тренировочные тесты. Контрольные тесты. Словарь терминов. Персоналии / В.И. Егоров, Ю.В. Харитонова. - М. : КНОРУС, 2008. - 456 с. - (КНОРУС. CD) 3. Кадры (Подбор. Подготовка. Эффективность использования). Экономика образования : БД в ИПС "Сокол". №7-12. - М. : ВИНИТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНИТИ : система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника) 4. Осовська Г.В. Управління трудовими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Осовська, О.В. Крушельницька. - Электрон. текстовые дан. - К. : Кондор, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) 5. Управління персоналом і економіка праці [Электронный ресурс] : сборник / Міжрегіональна академія управління персоналом. - К. : Академія, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Тематична бібліотека електронних видань МАУП)	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

8.	Мировая экономика и международные экономические отношения	1.Мировая экономика и международный бизнес : Электронный учебный курс. Презентации. Подробные тренировочные тесты. Контрольные тесты. Словарь терминов. Персоналии / Ред. В.В. Поляков, Ред. Р.К. Щенин. - М. : КНОРУС, 2008. - (КНОРУС. CD) 2.Мировая экономика. Социально-экономическое развитие стран мира : БД в ИПС "Сокол". №7-12., №7, 8. №9, 10, - - М. : ВИНИТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНИТИ : система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника) 1.Горбач Л.М. Міжнародні економічні відносини [Электронный ресурс] : монография / Л.М. Горбач, О.В. Плотніков. - К. : Кондор, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. 2. Мартиненко А.К. Міжнародні відносини [Электронный ресурс] : монография / А.К. Мартиненко, Б.А. Мартиненко. - К. : Ліра-К, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв.	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
9.	Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете	1. Саправочная система 1С: ИТС Проф.http://its 1c.ru/	20 точек доступа
10.	Основы экономической теории	1.Предборський В.А. Економічна теорія [Электронный ресурс] : монография / В.А. Предборський, Б.Б. Гарін, В.Д. Кухаренко. - К. : Кондор, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. 2.Методы управления экономикой : БД в ИПС "Сокол". №7-12. - М. : ВИНИТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНИТИ : система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника) 3,Региональная экономика [Электронный ресурс] : Электронный учебник. Презентации. Подробные тренировочные тесты. Контрольные тесты. Словарь терминов. Персоналии / К.Н. Юсупов, А.Р. Таймасов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунов. - М. : КНОРУС, 2008. - 232 с. - (КНОРУС. CD).	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

11.	Экономика организаций	1.Анализ хозяйственной деятельности: Электронный справочник. - Киев: Руссобіт-М Україна, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Грузинов В.П. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : Интерактивный учебный курс / В.П. Грузинов. - М. : Равновесие, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) 3. Фінансова санація і антикризове управління підприємством [Электронный ресурс] : монография. - К. : Кондор, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. 4. Экономика промышленности : БД в ИПС "Сокол". №7-12. - М. : ВИНИТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНИТИ : система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника)	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
12.	Бухгалтерский финансовый учет	Саправочная система 1С: ИТС Проф.http://its 1c.ru/	20 точек доступа
13.	Бухгалтерский управленческий учет	Саправочная система 1С: ИТС Проф.http://its 1c.ru/	20 точек доступа
14.	Финансовый анализ	Саправочная система 1С: ИТС Проф.http://its 1c.ru/	20 точек доступа
15.	Управленческий анализ	Саправочная система 1С: ИТС Проф.http://its 1c.ru/	20 точек доступа
16.	Аудит	Саправочная система 1С: ИТС Проф.http://its 1c.ru/	20 точек доступа
17.	Международные стандарты финансовой отчетности	Саправочная система 1С: ИТС Проф.http://its 1c.ru/	20 точек доступа
18.	Отчетность предприятия	Саправочная система 1С: ИТС Проф.http://its 1c.ru/	20 точек доступа
19.	Учет в бюджетных учреждениях	Саправочная система 1С: ИТС Проф.http://its 1c.ru/	20 точек доступа
20.	Учет в банках	Саправочная система 1С: ИТС Проф.http://its 1c.ru/	20 точек доступа
21.	Системы и модели бухгалтерского учета	Саправочная система 1С: ИТС Проф.http://its 1c.ru/	20 точек доступа

22.	Учет в зарубежных странах	1.Старостіна А.О. Економіка зарубіжних країн : навч. посібник / А. О. Старостіна, А. О. Длігач, Н. В. Богомаз. - К. : Знання, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) 2. Тимошина Т.М. Экономическая история зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Т.М. Тимошина. - М. : Равновесие, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв.	4 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
23.	Налоговый учет и отчетность	Саправочная система 1С: ИТС Проф.http://its 1c.ru/	20 точек доступа
24.	Аудит налогообложения	Саправочная система 1С: ИТС Проф.http://its 1c.ru/	20 точек доступа
25.	2. Основы научных исследований	Економічний словник [Электронный ресурс] : монография. - К. : Кондор, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) :	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
26.	Международные финансы	Загородній А. Зовнішньоекономічна діяльність [Электронный ресурс] : Термінологічний словник / А. Загородній, Г. Вознюк. - К. : Кондор, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) :	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Приложение 10

Перечень лабораторий и специализированных кабинетов для обеспечения учебного процесса образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Название лабораторий, специализированных кабинетов, площадь	Вид (подвид) образования, наименование образовательной программы, (основная /дополнительная), направление подготовки Наименование предмета, дисциплины В соответствии с учебным планом*	Обеспеченность, %
1.	Кабинет бухгалтерского учета Ауд. 184, (S=50 м^2)	История	100%
2.	Ауд. 245 (S=50 м^2)	Философия	100%
3.	Ауд.183 ауд. (S=70 м^2)	Иностранный язык	100%
4.	Ауд. 247 (S=40 м^2)	Безопасность жизнедеятельности	100%
5.	Спортивный зал (S=466,7 м^2),	Физическая культура	100%
6.	Ауд. 243а (S=25 м^2)	Право	100%
7.	Кабинет менеджмента и маркетинга Ауд. 187 (S=48 м^2)	Социология	100%
8.	Ауд. 243 а (S=25 м^2)	Психология	100%
9.	Кабинет бухгалтерского учета Ауд. 184, (S=50 м^2)	Новые информационные технологии	100%
10.	Ауд. 247 (S=40 м^2), Кабинет бухгалтерского учета Ауд. 184, (S=50 м^2)	Математический анализ	100%
11.	Кабинет ревизии и аудита 181 ауд. (S=50 м^2)	Теория вероятностей и математическая статистика	100%
12.	Кабинет экономической теории Ауд. 189, (S=50 м^2)	Линейная алгебра	100%
13.	Кабинет экономической теории Ауд. 189, (S=50 м^2)	Методы оптимальных решений	100%
14.	Кабинет ревизии и аудита 181 ауд. (S=50 м^2)	Макроэкономика	100%
15.	Кабинет экономической теории Ауд. 189, (S=50 м^2)	Микроэкономика	100%
16.	Кабинет бухгалтерского учета Ауд. 184, (S=50 м^2),	Эконометрика	100%
17.	Кабинет бухгалтерского учета Ауд. 184, (S=50 м^2)	Статистика	100%
18.	Ауд. 183, (S=70 м^2)	Бухгалтерский учет и анализ	100%
19.	Кабинет бухгалтерского учета Ауд. 184, (S=50 м^2),	Деньги, кредит, банки	100%
20.	Ауд. 183, (S=70 м^2)	История экономических учений	100%

21.	Ауд. 245 (S=50 м^2)	Маркетинг	100%
22.	Ауд. 183 (S=70 м^2)	Менеджмент	100%
23.	Кабинет бухгалтерского учета Ауд. 184, (S=50 м^2)	Финансы	100%
24.	Кабинет бухгалтерского учета Ауд. 184, (S=50 м^2), Кабинет экономической теории Ауд. 189, (S=50 м^2),	Экономика труда	100%
25.	Кабинет экономической теории Ауд. 189, (S=50 м^2)	Мировая экономика и международные экономические отношения	100%
26.	Кабинет бухгалтерского учета Ауд. 184, (S=50 м^2)	Информационные системы в экономике	100%
27.	Ауд.183 ауд. (S=70 м^2)	Иностранный язык (по профессиональному направлению)	100%
28.	Кабинет экономической теории Ауд. 189, (S=50 м^2)	Размещение производительных сил	100%
29.	Кабинет бухгалтерского учета Ауд. 184, (S=50 м^2)	Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете	100%
30.	Кабинет ревизии и аудита 181 ауд. (S=50 м^2)	Основы экономической теории	100%
31.	Ауд. 183 (S=70 м^2)	Экономика организаций	100%
32.	Ауд. 183 (S=70 м^2)	Введение в профессию: основы профессиональной деятельности	100%
33.	Кабинет менеджмента и маркетинга Ауд. 187 (S=48 м^2)	Бухгалтерский финансовый учет	100%
34.	Кабинет менеджмента и маркетинга Ауд. 187 (S=48 м^2)	Бухгалтерский управленческий учет	100%
35.	Кабинет менеджмента и маркетинга Ауд. 187 (S=48 м^2)	Финансовый анализ	100%
36.	Кабинет ревизии и аудита 181 ауд. (S=50 м^2)	Управленческий анализ	100%
37.	Кабинет ревизии и аудита 181 ауд. (S=50 м^2), Ауд. 183 (S=70 м^2)	Аудит	100%
38.	Кабинет ревизии и аудита 181 ауд. (S=50 м^2)	Международные стандарты финансовой отчетности	100%
39.	Ауд. 247 (S=40 м^2), Ауд. 243 а (S=25 м^2)	Отчетность предприятия	100%
40.	Кабинет ревизии и аудита 181 ауд. (S=50 м^2)	Учет в бюджетных учреждениях	100%
41.	Кабинет ревизии и аудита 181 ауд. (S=50 м^2)	Учет в банках	100%
42.	Ауд. 183 (S=70 м^2)	Ценообразование	100%
43.	Кабинет менеджмента и маркетинга Ауд. 187 (S=48 м^2)	Финансы предприятия	100%
44.	Кабинет бухгалтерского учета Ауд. 184, (S=50 м^2)	Методы моделирования и прогнозирования в экономике	100%
45.	Ауд. 247 (S=40 м^2)	Налоги и налогообложение	100%
46.	Кабинет менеджмента и маркетинга Ауд. 187 (S=48 м^2)	Методика преподавания экономики	100%

47.	Кабинет экономической теории Ауд. 189, (S=50 м^2), Ауд. 243а (S=25 м^2)	Русский язык и культура речи	100%
48.	Кабинет менеджмента и маркетинга Ауд. 187 (S=48 м^2)	Крымскотатарский язык	100%
49.	Кабинет менеджмента и маркетинга Ауд. 187 (S=48 м^2)	Украинский язык	100%
50.	Ауд. 245 (S=50 м^2)	Основы экологии	100%
51.	Ауд. 245 (S=50 м^2)	Основы охраны труда	100%
52.	Ауд. 245 (S=50 м^2)	1. История культуры народов Крыма	100%
53.	Ауд. 245 (S=50 м^2)	2. Народоведение	100%
54.	Ауд. 247 (S=40 м^2)	1. Логика	100%
55.	Ауд. 247 (S=40 м^2)	2. Этика делового общения	100%
56.	Ауд. 243 а (S=25 м^2)	1. Культурология	100%
57.	Ауд. 243 а (S=25 м^2)	2. Межкультурные взаимодействия в современном мире	100%
58.	Ауд. 243 а (S=25 м^2)	1. Религиоведение	100%
59.	Ауд. 243 а (S=25 м^2)	2. История религии	100%
60.	Ауд. 183 (S=70 м^2)	1.Моделирование рыночной стратегии фирмы	100%
61.	Ауд. 183 (S=70 м^2)	2. Методы и модели финансово-экономического планирования	100%
62.	Кабинет ревизии и аудита 181 ауд. (S=50 м^2)	1. Предпринимательские риски	100%
63.	Кабинет менеджмента и маркетинга Ауд. 187 (S=48 м^2)	2. Финансовый риск-анализ	100%
64.	Ауд. 243 а (S=25 м^2)	1.Внутренний контроль	100%
65.	Ауд. 243 а (S=25 м^2)	2. Контроль и ревизия	100%
66.	Ауд. 183 (S=70 м^2)	Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства	100%
67.	Кабинет ревизии и аудита 181 ауд. (S=50 м^2)	Системы и модели бухгалтерского учета	100%
68.	Кабинет ревизии и аудита 181 ауд. (S=50 м^2)	Учет в зарубежных странах	100%
69.	Кабинет ревизии и аудита 181 ауд. (S=50 м^2)	Платежные расчетные системы	100%
70.	Ауд. 183 (S=70 м^2)	Налоговый учет и отчетность	100%
71.	Кабинет менеджмента и маркетинга Ауд. 187 (S=48 м^2)	Аудит налогообложения	100%
72.	Кабинет экономической теории Ауд. 189, (S=50 м^2)	Трудовое право	100%
73.	Кабинет ревизии и аудита 181 ауд. (S=50 м^2)	Налоговое право	100%
74.	Ауд. 245 (S=50 м^2)	Профессиональная этика	100%
75.	Кабинет ревизии и аудита 181 ауд. (S=50 м^2)	Кодекс этики бухгалтера	100%
76.	Кабинет менеджмента и маркетинга Ауд. 187 (S=48 м^2)	1.Адаптационный модуль "Самоорганизация учебной деятельности"	100%
77.	Кабинет ревизии и аудита 181 ауд. (S=50 м^2)	2. Основы научных исследований	100%

78.	Кабинет менеджмента и маркетинга Ауд. 187 (S=48 м^2)	1. Адаптационный модуль "Соц. психологическая адаптация"	100%
79.	Кабинет экономической теории Ауд. 189, (S=50 м^2)	2. Корпоративная социальная ответственность	100%
80.	Кабинет менеджмента и маркетинга Ауд. 187 (S=48 м^2)	1. Адаптационный модуль "Межличностные взаимодействия"	100%
81.	Ауд. 247 (S=40 м^2)	2. Педагогика	100%
82.	Ауд. 243а (S=25 м^2)	Страхование	100%
83.	Кабинет менеджмента и маркетинга Ауд. 187 (S=48 м^2)	Международные финансы	100%
84.	Кабинет бухгалтерского учета Ауд. 184 (S=50 м^2)	Планирование и прогнозирование в экономике	100%
85.	Кабинет менеджмента и маркетинга Ауд. 187 (S=48 м^2)	Государственный финансовый контроль	100%

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учёта, анализа и аудита

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ БАКАЛАВРИАТА

для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Симферополь, 2014

Программа государственной итоговой аттестации бакалавриата / Р.А. Абдуллаев, К.М. Османов, З.Р. Мандражи, С.А. Аблязова - Симферополь: ГБОУВО РК «КИПУ», 2014. - 61 с.

Составители: д.э.н., проф. Абдуллаев Р.А., к.э.н., доц. С.А. Аблязова, к.э.н., доц. К.М. Османов, к.э.н., доц. З.Р. Мандражи

Рецензент: Стефаненко М.Н. - д.э.н., профессор

Компьютерная верстка: Мустафаева Э.И., ст. лаборант кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

Программа государственной итоговой аттестации бакалавриата рассмотрена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита - протокол № 1 от 29.08.2014 г.

Программа государственной итоговой аттестации бакалавриата рассмотрена и утверждена учебно-методической комиссией экономического факультета по направлению «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - протокол № 1 от 05.09.2014г.

Программа государственной итоговой аттестации бакалавриата рассмотрена и утверждены решением Ученого Совета экономического факультета - протокол № 1 от 25.09.2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
3.ОПИСАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ 8
4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 14
4.1. ОБОСНОВАНИЕ И ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ 14
4.2. СОСТАВ И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ 15
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 25
5.1. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ 25
5.2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ 36
5.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВКР 37
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ 42

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Бакалаврская выпускная квалификационная работа студента, предназначенная для объективного контроля степени сформированности компетенций по видам профессиональной деятельности, установленными образовательным стандартом специальности, и предусматривающая проведение анализа и разработки актуальных вопросов, проблем в соответствующей области знаний согласно требований задания на выпускную квалификационную работу.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа - заключительный этап обучения студентов в высшем учебном заведении, который имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление, расширение теоретических знаний и практических навыков по специальности и применение их для решения конкретных профессиональных задач;
- овладение методикой проектирования или научного исследования, формирование навыков самостоятельной аналитической и исследовательской работы;
- приобретение навыков обобщения и анализа результатов, полученных другими разработчиками или исследователями;
- выявление уровня подготовленности студента для самостоятельной работы на производстве, в организациях и учреждениях.

К выпускной квалификационной работе допускаются студенты, успешно выполнившие учебный план.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа считается имеющей практическую значимость в следующих случаях:

- имеется запрос предприятия на полную или частичную передачу материалов выпускной квалификационной работы для их реализации или письмо организации, подтверждающее принятие к внедрению выполненной студентом работы;
- материалы выпускной квалификационной работы используются в хозяйственной деятельности.

Для выполнения выпускных квалификационных работ может использоваться сквозное проектирование, при котором тема (или часть ее) последовательно разрабатывается в курсовой, а затем и в выпускной квалификационной работе с постепенным ее расширением и углублением.

Выпускную квалификационную работу рекомендуется выполнять с применением современных информационных технологий.

Руководителями выпускных квалификационных работ назначаются преподаватели кафедры.

Руководитель выпускной квалификационной работы обязан:

- составить и выдать задание по выпускной квалификационной работе;
- ознакомить студента с календарным графиком на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендовать студенту необходимую литературу, имеющиеся компьютерные программы и другие источники по теме выпускной квалификационной работы;
- проводить систематические, в соответствии с графиком, консультации, проверять текст работы по мере написания отдельных разделов, делать замечания и указывать недостатки для своевременного их устранения студентом;
- контролировать ход выполнения работ;
- составить отзыв о выпускной квалификационной работе.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа выполняется студентом в течение времени, отведенного рабочим учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль “Бухгалтерский учет, анализ и аудит”.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент обязан:

- подать на выпускающую кафедру заявление с просьбой разрешить выполнение выпускной квалификационной работы по избранной теме;
- соблюдать разработанный план-график выполнения выпускной квалификационной работы;
- представлять текст работы по мере написания отдельных разделов руководителю для проверки;
- вносить изменения и коррективы в содержание выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями и замечаниями руководителя для повышения ее качества;
- выполнять выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями настоящих методических указаний в срок;
- нести ответственность за обоснованность в выпускной квалификационной работе решений, сделанных выводов, а также за достоверность всех данных и расчетов;
- представить своевременно выпускную квалификационную работу на отзыв руководителю;
- получить рецензию на выпускную квалификационную работу.

Ответственность за принятые в выпускной квалификационной работе решения, качество выполнения, а также за своевременное выполнение работы несет автор.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

3.ОПИСАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компе-тенции	**Уровни сформированности компетенции**			
	Компетентность не сформирована	Удовлетворитель-ный уровень компетентности	Хороший уровень компетентности	Отличный уровень компетентности
ОК-1	не способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способен не в полной мере использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способен в достаточной степени использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	не способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способен не в полной мере анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способен в достаточной степени анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	не способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	способен не в полной мере использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	способен в достаточной степени использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	не способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	не в полной мере способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	в достаточной степени способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	не способен работать в	не в полной мере способен работать	в достаточной степени способен	способен работать в коллективе,

	коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	уе способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способен не в полной мере использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способен в достаточной степени использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	не способен к самоорганизации и самообразованию	способен к самоорганизации и самообразованию	в достаточной степени способен к самоорганизации и самообразованию	способен к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	Не способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	не в полной мере способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	способен в достаточной степени использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	не способен пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	не в полной мере готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	готов в достаточной степени пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	не способен решать стандартные задачи профессиональ-	не в полной мере способен решать стандартные задачи профессиональ-	в достаточной степени способен решать стандартные задачи профессиональной	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на

	ной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основе информационной и библиографическо й культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	не способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	не в полной мере способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	в достаточной степени способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	не способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	не в полной мере способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	в достаточной степени способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ОПК-4	не способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	не в полной мере способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	в достаточной степени способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

ПК-1	не способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	не в полной мере способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	способен в достаточной степени собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	не способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	не в полной мере способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	в достаточной степени способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	не способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	не в полной мере способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	способен в достаточной степени выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	не способен на основе описания экономических процессов и явлений строить	не в полной мере способен на основе описания экономических процессов и	в достаточной степени способен на основе описания экономических процессов и	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить

	стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	не способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	не в полной мере способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	в достаточной степени способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	не способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	не в полной мере способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	в достаточной степени способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	не способен, используя отечественные и	не в полной мере способен, используя	в достаточной степени способен, используя	способен, используя отечественные и

	зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	не способен использовать для решения аналитических и исследователь-ских задач современные технические средства и информационные технологии	не в полной мере способен использовать для решения аналитических и исследователь-ских задач современные технические средства и информационные технологии	способен в достаточной степени использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	не способен организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	не в полной мере способен организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	способен в достаточной степени организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	способен организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	не способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	не в полной мере способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	способен в достаточной степени использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	не способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих	способен не в полной мере критически оценивать предлагаемые варианты	в достаточной степени способен критически оценивать предлагаемые варианты	способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих

	решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствовани ю с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствовани ю с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствовани ю с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствовани ю с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. ОБОСНОВАНИЕ И ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки (Приложение 1).

Тематика выпускных квалификационных работ и их руководители определяются выпускающей кафедрой.

Тема выпускной квалификационной работы может быть принята на основании заявки организации, на материалах которой бакалавр выполняет выпускную квалификационную работу (Приложение 2).

Выбор темы оформляется путем подачи студентом заявления на имя зав. кафедрой (Приложение 3). Студент может сам предложить тему выпускной квалификационной работы. В этом случае он должен обратиться к заведующему кафедрой с письменным заявлением, в котором обосновывается целесообразность выполнения работы по предложенной теме. При положительном решении вопроса тема выпускной квалификационной работы включается в перечень тем кафедры.

Темы выпускных квалификационных работ и их руководители утверждаются за студентами приказом ректора.

В соответствии с темой выпускной квалификационной работы, руководитель выдает студенту задание по сбору материала к выпускной квалификационной работе в период прохождения производственной практики. Одновременно студенту выдается задание на ВКР (Приложение 4), составленное руководителем и утвержденное заведующим кафедрой.

4.2. СОСТАВ И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Объем выпускной квалификационной работы 80–90 страниц печатного текста с количеством строк на странице 28 – 30. В указанное число страниц приложения не включаются.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа должна содержать:

- титульный лист (Приложение 4);
- задание по выпускной квалификационной работе (Приложение 5);
- отзыв научного руководителя (Приложение 6);
- рецензия на ВКР (Приложение 7);
- документ о внедрении результатов выпускной квалификационной работы (при наличии) (Приложение 8);
- содержание;
- введение;
- основную часть, представленную главами;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется в соответствии с приложением 5. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц выпускной квалификационной работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Задание по выпускной квалификационной работы

Задание по выпускной квалификационной работе оформляется на типовом бланке (Приложение 5), подписывается дипломником, руководителем и утверждается заведующим кафедрой. Задание печатается на одном листе с двух сторон, номер страницы на задании не проставляют, но включают в общую нумерацию страниц выпускной квалификационной работы.

Отзыв научного руководителя представляет собой характеристику содержания, оформления, сроки выполнения ВКР и оценка личностных качеств соискателя. Научный руководитель допускает студента к ГИА (Приложение 6).

Рецензия на ВКР

Рецензию на ВКР представляет специалист, имеющий высшее образование в области бухгалтерского учета (как правило, главный бухгалтер исследуемой организации). В рецензии обосновывается актуальность проведенного исследования, результаты и качество проведенного анализа. Особое внимание уделяется предложениям совершенствования объекта исследования, а также указываются неточности ВКР. Рецензент определяет соответствие требованиям оформления ВКР и ее предварительную оценку, допуск к ГИА, а также рекомендацию присвоения квалификации «академический бакалавр» (Приложение 7).

Документ о внедрении результатов выпускной квалификационной работы (при наличии)

Содержащиеся в выпускной квалификационной работе предложения, представляющие особо важное значение для предприятия (организации, учреждения), рекомендуется оформлять актом или справкой о внедрении (Приложение 8). Такая справка утверждается руководителем предприятия и представляется в Государственную аттестационную комиссию вместе с выпускной работой, но в работу не подшивается.

Содержание

В содержании последовательно перечисляют все заголовки выпускной квалификационной работы: введение, номера и заголовки глав, подразделов, заключение, список использованных источников и приложения с указанием номера страницы, на которой помещен каждый заголовок. В содержании также перечисляют приложения с полным наименованием, например, Приложение 2 Приходный ордер. На приложениях номера страниц не проставляются. Образец оформления содержания выпускной квалификационной работы приведен в Приложение 3.

Введение

Введение – вступительная, начальная часть выпускной квалификационной работы. Введение, как правило, пишется студентом после полного выполнения выпускной квалификационной работы.

Оно должно содержать:

Обоснование актуальности выбранной темы, т.е. суть проблемной ситуации, приводится статистическая информация о состоянии и динамике соответствующих показателей организаций и учреждений РФ. Приводится оценка студентом своевременности, теоретической значимости и практической ценности выбранной темы. Дается обзор трудов ученых, экономистов, занимающихся изучением данной проблемы. Раскрываются методологическая основа и приемы проводимого исследования.

Основная цель написания выпускной квалификационной работы – исследование актуальных теоретических и организационно-методических проблем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, в результате которого научно обосновываются и разрабатываются методы, процедуры и методики наблюдения, сбора, обобщения, анализа, прогнозирования и контроля как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методы оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности.

Объектами исследований являются: финансово-хозяйственная деятельность организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм и профиля.

Кроме вышеназванного во введении приводятся основные источники информационного обеспечения (законодательные и нормативные документы, экономическая литература, периодические издания, учебники, учебные и методические пособия по специальности; монографии и научные труды, локальные документы предприятия, статистическая и бухгалтерская отчетность

предприятия), указывается за какой период выполняется работа, какие методы анализа применены в исследовании. Общий объем введения не должен превышать 2-3 страницы машинописного текста.

Основная часть выпускной квалификационной работы

ПЕРВАЯ ГЛАВА

Пример плана первой главы выпускной квалификационной работы:

1 ТЕОРЕТИКО-МЕТИОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕТА И АНАЛИЗА (АУДИТА) ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ, ИХ СОСТАВ И КЛАССИФИКАЦИЯ

1.1 Экономическая сущность основных средств как объекта бухгалтерского учета и анализа (аудита).

1.2 Состав и классификация основных средств как объекта бухгалтерского учета и анализа (аудита).

1.3 Аннотированный обзор законодательной и нормативной базы по учету и анализу (аудиту) основных средств.

1.4 Международные стандарты финансовой отчетности, регулирующие учет основных средств

Первая глава носит общетеоретический (методический) характер. В ней обязательно рассматриваются понятия и определения, сущность проблемы, обзор существующих подходов ее решения на основании практики РФ, зарубежного опыта, международных стандартов финансовой отчетности. Оценивается уровень теоретической разработки темы, точки зрения различных авторов и аргументировано формулируется собственное мнение студента дипломника по рассматриваемым вопросам. При этом механическое изложение точек зрения различных авторов без дискуссии и без формирования обоснованной собственной позиции не допускается.

Собственные мысли студента по теме исследования должны быть умело размещены в текстовой части, которые трактуются личным местоимением первого лица множественного числа или от третьего лица единственного числа. С этой целью желательно применять конструктивные выражения типа “мы считаем”, “мы полагаем”, “мы предполагаем”, “по нашему мнению”, “в работе излагается”, “автором получено”, “наблюдается” и т.п. Не принято употреблять личное местоимение от первого лица единственного числа, то есть “я”, “мною”.

Работа над первой главой начинается с подбора литературы.

Изучение литературы начинается с действующих законодательных и нормативных актов. Специальную литературу целесообразно внимательно читать и прорабатывать по новым изданиям, так как в них излагаются последние достижения, которые имеют непосредственное отношение к теме исследования. Большой научный интерес представляет литература зарубежных изданий, обобщающая опыт работы экономически высокоразвитых стран, работающих в рыночных условиях, и применения международных стандартов по бухгалтерскому учёту, аудиту и экономическому анализу.

Разделы, предусматривающие исследование сущности объекта учета по выбранной теме выпускной квалификационной работы, его состава и классификации должны иметь следующую структуру:

- Актуальность исследования (не более 0,5 страницы).
- Основная часть, в которой проводится сравнительный анализ на основании изучения объекта исследования.
- Выводы по результатам проведенного исследования, формирование собственной позиции по исследуемому вопросу.

В первой главе также дается аннотированный перечень нормативных документов по исследуемой теме (по учету, анализу и контролю). Причем, в конце перечня обязательно рассматриваются локальные нормативные акты организации (например, учетная политика, Положение об оплате труда и премировании работников, Положение о списании имущества и др.).

Заканчивается первая глава разделом, исследующим МСФО (международные стандарты финансового учета) по теме выпускной квалификационной работы и его сравнением с принятой практикой учета в РФ. В случае, если МСФО по теме исследования отсутствует, рассматривается международная практика учета (по странам постсоветского пространства (РФ, Украина, Беларусь и др.), странам Европейского Союза, США и др.

ВТОРАЯ ГЛАВА

Пример плана второй главы выпускной квалификационной работы:

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ПОСТАНОВКИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ОАО «НАФТАН»

2.1 Организация финансово-хозяйственной деятельности ОАО «НАФТАН» и его учетного аппарата.

2.2 Первичный учет основных средств в ОАО «НАФТАН»

2.3 Синтетический и аналитический учет основных средств в ОАО «Нафтан»

2.4 Направления совершенствования бухгалтерского учета учет основных средств в ОАО «Нафтан».

Вторая глава критически исследует организационно-экономическую характеристику объекта исследования, его учетного аппарата и вопросы бухгалтерского учета предмета исследования. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения. Базой для разработки конкретных мероприятий и предложений может служить имеющийся прогрессивный зарубежный опыт. От полноты и качества выполнения главы непосредственно зависят глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

Раскрытие методики учета должно производиться на практическом цифровом материале. Для этого к выпускной квалификационной работе следует приложить в заполненном виде документы, сводные и накопительные ведомости, журналы-ордера, другие регистры учета и по их данным на примере

показать методику и организацию учета, возможности и пути дальнейшего его совершенствования.

В результате проведенных исследований того или иного вопроса устанавливаются имеющиеся отклонения в организации учёта на предприятии от действующих инструктивных указаний. При этом даётся объективная их оценка, приводятся расчёты по различным методикам, способам ведения учёта и т.п. На основе этого делаются выводы и разрабатываются предложения, направленные на повышение эффективности деятельности данной организации.

Изложение вопросов темы должно быть оригинальным, к их решению дипломник обязан подходить творчески. Пересказывать учебники, учебные пособия, другую специальную литературу и нормативные акты не допускается.

Направления совершенствования бухгалтерского учета по исследуемой теме могут быть изложены по тексту работы, могут быть представлены в отдельном разделе второй главы.

ТРЕТЬЯ ГЛАВА может быть посвящена либо анализу либо аудиту (контролю) исследуемой темы.

Пример плана третьей главы выпускной квалификационной работы по анализу:

3 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ОАО «НАФТАН»

3.1 Задачи, объекты, информационное обеспечение и методика анализа основных средств

3.2 Анализ обеспеченности основными средствами

3.3 Анализ показателей эффективности использования основных средств

3.4 Факторный анализ фондоотдачи оборудования

3.5 Выявление и расчет резервов роста фондоотдачи оборудования

В третьей главе исследуются вопросы анализа хозяйственной деятельности по теме выпускной квалификационной работы.

Задачами написания третьей главы является исследование задач, объектов, информационного обеспечения, методов и методики анализа, проведение аналитических расчетов (расчет экономических показателей, оценка влияния факторов, расчет резервов), формулировка выводов и выработка практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности хозяйствования конкретного предприятия.

При подготовке к работе над третьей главой студент должен изучить специальную литературу по анализу хозяйственной деятельности, законодательные и нормативные документы в области экономического анализа, а также статистическую информацию.

Источником такой информации могут быть учебные пособия, монографии, публикации в периодических изданиях как отечественных, так и зарубежных авторов, справочно-правовые системы, а также сеть Интернет, в частности, может быть полезна макроэкономическая, статистическая информация, размещенная на соответствующих сайтах. Структура и

содержание главы по анализу хозяйственной деятельности должна быть следующей:

В составе подраздела 3.1 студентом должно быть представлено:

1. задачи анализа по теме выпускной квалификационной работы, освещенные как с теоретической стороны, так и с практической стороны по анализируемому предприятию. Например:

Задачами анализа основных средств являются:

- оценка обеспеченности основными средствами и производственными мощностями;
- оценка эффективности использования основных средств и степени использования производственных мощностей;
- оценка эффективности использования активной части основных средств;
- поиск резервов роста уровня эффективности использования основных средств.

В составе задач анализа основных средств на ОАО «Нафтан» можно выделить следующие:

- оценка обеспеченности основными средствами и мощностями для производства мебели;
- оценка эффективности использования основных средств и основного технологического оборудования, степени и времени его использования;

2. объекты анализа, которые должны быть представлены по тексту;
3. источники информации (информационное обеспечение) анализа, которые могут быть изложены: по тексту, в виде рисунка, в таблице. методика анализа, которая включает: этапы проведения анализа; используемые приемы, способы и методы; систему экономических показателей; изложение материала проводится по тексту или в таблице.
4. Во втором и последующих подразделах третьей главы должен быть представлен анализ непосредственно по выделенным объектам и направлениям, включающий расчет экономических показателей, оценку их динамики и выполнения плана, проведение факторного анализа и оценку влияния факторов на результативный показатель, формулировку предварительных и итоговых выводов; при этом все проведенные расчеты должны носить прикладной и практический характер, т.е. иметь практическую значимость;

При изложении материала в третьей главе целесообразно использовать табличный и графический методы как наиболее иллюстративные при представлении количественной информации, расчете экономических показателей, проведении анализа динамики, выполнении плана, факторного и других видов анализа, а также для последующей интерпретации полученных результатов. Интерпретация полученных результатов предполагает качественную, словесную характеристику, описание выявленных тенденций и закономерностей, характеристику влияния существенных факторов на результативный показатель.

Название аналитических таблиц должно кратко отражать ее содержание и включать название исследуемого предприятия, период, за который производится расчет показателей.

По результатам каждого отдельного расчета аналитических показателей приводится вывод. В выводе указывается на наличие положительных или отрицательных изменений показателей в динамике, по сравнению с планом, на удовлетворительный или неудовлетворительный уровень показателя (по возможности, при наличии его нормативного или среднеотраслевого значения).

Структура вывода, следующая:

1) констатация факта (изменение показателей – рост, снижение);

2) оценка изменения (благоприятное, положительное, отрицательное, негативное, заметное, сильное, слабое, незначительное);

3) что, какие факторы повлияли и как повлияли (перечислить факторы, указать на их положительное или негативное влияние, незначительное, слабое или сильное, существенное влияние);

4) как устранить негативные явления или улучшить текущее состояние; указать направления поиска возможных резервов.

В конце каждого подраздела по анализу приводится вывод, обобщающий все аналитические расчеты, проведенные в рамках раздела. Наличие вывода обязательно, поскольку он позволяет студенту выявить наиболее значимые тенденции, закономерности и соответственно выработать и предложить в дальнейшем резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.

В заключительном подразделе должен быть представлен расчет резервов повышения эффективности хозяйствования по теме выпускной квалификационной работы и (или) возможности и направления использования результатов проведенного анализа в обосновании и принятии управленческих решений, планировании деятельности.

Заключительный подраздел главы по анализу хозяйственной деятельности должен содержать конкретные и практические разработки, которые включают мероприятия, направленные на снижение затрат, рост прибыли и показателей рентабельности, эффективности использования материалов, или разработки, которые позволяют на исследуемом предприятии использовать полученные результаты анализа в обосновании и принятии решений, планировании и контроле. Не допускается расчет неподкрепленных конкретными мероприятиями резервов, а также расчет резервов, практическая целесообразность которых вызывает сомнения.

Количество подразделов третьей главы выпускной квалификационной работы определяется как темой выпускной квалификационной работы, так и условиями, спецификой деятельности, отраслевой принадлежностью исследуемого предприятия.

Возможно отсутствие заключительного раздела по расчету и обоснованию резервов в случае, если такой расчет и обоснование приведены в предшествующих подразделах.

Пример плана третьей главы выпускной квалификационной работы по контролю (аудиту)

3 АУДИТ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ОАО «НАФТАН».

3.1 Сущность, назначение, функции, классификация и организационные аспекты аудита основных средств ОАО «НАФТАН»

3.2 Методика аудита основных средств ОАО «НАФТАН»

3.3 Документальное оформление результатов аудита основных средств ОАО «НАФТАН»

В подразделе 3.1 третьей главы необходимо рассмотреть общие теоретические вопросы аудита (контроля): сущность, назначение, классификацию и организационные формы. При определении сущности аудита (контроля), следует рассмотреть мнение разных авторов. После изучения различных подходов к сущности аудита (контроля) необходимо сформулировать свое определение сущности контроля или согласиться с мнением одного из авторов. Далее необходимо рассмотреть назначение, функции, классификации и организационные формы.

В подразделе 3.2 третьей главы необходимо раскрыть:

Задачи аудита (контроля) хозяйственных операций по теме выпускной квалификационной работы

При написании подраздела 3.2 третьей главы обратить особое внимание на то, что студент должен определиться с видом проверки, которую он будет рассматривать в третьей главе.

Источники информации для проведения проверки;

Рассматривая источники информации для проведения проверки, следует указать документы, подтверждающие государственную регистрацию организации (копия устава, копия свидетельства о регистрации), определяющие систему ведения бухгалтерского учета (учетная политика, рабочий план счетов бухгалтерского учета, график документооборота).

Если в организации имеется ряд локальных (внутренних) документов, то студент должен рассмотреть те, которые касаются темы выпускной квалификационной работы.

Кроме того, источниками для раскрытия информации по проведению проверки будут являться бухгалтерская, налоговая и статистическая отчетности по теме выпускной квалификационной работы:

- бухгалтерский баланс и приложения к балансу;
- налоговая отчетность;
- статистическая отчетность.

Следующим видом источников информации для проведения проверки являются учетные регистры. Учетные регистры приводятся по тем счетам бухгалтерского учета, которые рассматриваются по теме выпускной квалификационной работы (главная книга, журналы-ордера, ведомости к журналам ордерам, оборотно-сальдовые ведомости, оборотные ведомости, карточки счета, анализ счета, имеющиеся в организации, инвентарные карточки и карточки складского учета) и другие регистры.

Также источником информации для проведения проверки является первичная учетная документация. По каждому объекту учета в организациях применяется большое количество первичных учетных документов. К ним относятся: разработочные и распределительные ведомости, документы по инвентаризации активов и обязательств, товарно-транспортные и товарные накладные, накладные на внутреннее перемещение, накладные на отгрузку готовой продукции, доверенности покупателей и заказчиков, различные виды актов на поступление и списание активов, приходные и расходные документы по движению различных видов активов, акты экспертов по оценке активов, инвентаризационные документы, график отгрузки, договоры с покупателями и заказчиками, расчетные ведомости, отчеты материально-ответственных лиц, прейскуранты акт о приеме-передаче основных средств, акт о приеме-передаче нематериальных активов, акт сдачи-приемки выполненных строительных и иных специальных монтажных работ, акт о передаче не завершенного строительством объекта, акт о передаче затрат, произведенных при создании объекта инженерной и (или) транспортной инфраструктуры и другие документы.

Источники информации можно изложить в виде таблицы (схемы), с указанием номеров приложений, которые были приведены при раскрытии бухгалтерского учета во второй главе и при проведении анализа или аудита в третьей главе.

Планирование проверки

В подразделе 3.2 третьей главы рассматривается порядок планирования проведения проверки, который будет зависеть от принятого вида проверки:

1. проверка (ревизия) республиканскими органами государственного управления (проверка сотрудниками таможенных органов, налоговая проверка, банковская проверка, проверка сотрудниками Комитета государственного контроля и т.д.)

2. проверка (ревизия) вышестоящей организацией,

3. аудит.

Студенту при написании подраздела выпускной квалификационной работы следует дать оценку системы внутреннего контроля исследуемой организации.

Проверяющий должен быть уверен в том, что средства контроля экономического субъекта, который проверяется, достигли следующей цели:

1) хозяйственные операции выполняются по согласованию с руководителем, как в целом, так и в конкретных случаях (в документах по распоряжению активами присутствуют все необходимые подписи);

2) все операции фиксируются в бухгалтерском учете по правильным суммам, на соответствующих балансовых счетах, в границах того периода времени, когда они были осуществлены, имеются записи в учетных регистрах;

3) доступ к активам становится возможным только по разрешению ответственного управленческого лица;

4) соответствие зафиксированных в бухгалтерском учете и фактически имеющихся активов определяется руководством с установленной периодичностью (проводятся отдельные проверки и/или инвентаризации).

При оценке эффективности и надежности внутреннего контроля, проверяющий (ревизор, аудитор) разрабатывает систему тестов проверки.

Вопросов в тестах должно быть 15-30. Наличие положительных или отрицательных ответов дает возможность использовать следующие оценки системы внутреннего контроля:

- Высокая
- Средняя
- Низкая

Например, из 15 вопросов – 7 отрицательных. Проверяющий оценивает значимость тех вопросов, на которые получены отрицательные ответы (например, тест 2) и определяет уровень внутреннего контроля как низкий.

Студенту необходимо разработать тесты проверки состояния системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета исследуемой организации по теме выпускной квалификационной работы и дать ее оценку.

Заключение

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые сделал студент в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок, а также соответствовать задачам исследования. В данном подразделе работы недопустим обобщающий анализ, также нельзя давать комплексные рекомендации, часть которых не подкреплена исследованиями автора.

Подведение итогов всей проведенной работы предполагает краткое изложение:

- результатов анализа и взглядов автора на теорию вопроса (первая глава) и соответствующих им выводов:

- результатов исследования практических вопросов учета и контроля и соответствующих им выводов;

- предложений студента по снижению влияния отдельных факторов либо усилению их воздействия, изменению технологии, доходности отдельных финансовых операций и т. п.

- оценки ожидаемого экономического эффекта от реализации предложений.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Текст выпускной квалификационной работы печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта - черный. Размер шрифта (кегль) - кегль 14. Тип шрифта - Times New Roman.

Размеры полей: правое, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

Все слова в работе пишутся полностью. Допускаются только общепринятые сокращения слов (например, НК РФ – Налоговый кодекс Российской Федерации, ПБУ – Положение по бухгалтерскому учету и т.д.). Нельзя допускать не принятых сокращений слов, например, РПС (райпотребсоюз), РПО (райпо), РТП (розничное торговое предприятие), ЖОФУ (журнально-ордерная форма учета) и др.

Нумерация страниц выпускной квалификационной работы производится арабскими цифрами слева (вверху) начиная с Введения, которое независимо от количества страниц, расположенных впереди, должно иметь цифру 4.

Оформление глав и подразделов работы.

Введение, каждую новую главу, заключение, список использованных источников начинают с новой страницы. Их заголовки пишут или печатают прописными (заглавными) буквами без подчеркивания, заголовки параграфов пишут строчными буквами, кроме первой прописной буквы.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 1-2 интервалам (5 - 10 мм).

После цифрового номера главы ставят точку. Номера параграфов, из которых состоит глава, состоят из двух арабских цифр, разделенных точкой. Первая цифра означает номер главы, вторая - номер параграфа в главе, например, цифровая запись 2.3 означает третий параграф во второй главе. В конце номера параграфа точку не ставят. Номер главы или параграфа указывают перед их заголовком.

Оформление содержания.

По ГОСТ 7.32-2001 заголовок СОДЕРЖАНИЕ пишется заглавными буквами посередине строки.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, выводы и предложения, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

Требования к оформлению таблиц.

Весь цифровой материал располагается в аналитических таблицах. Таблица – это организованный в вертикальные колонки (графы, столбцы) и горизонтальные строки словесно-цифровой материал, образующий

своеобразную сетку, каждый элемент которой - составная часть и графы и строки.

Аналитические таблицы являются одним из составных элементов дипломной работы. Они позволяют в компактном виде представить экономические показатели, характеризующие объект исследования, различные методики их расчета. Использование таблиц упрощает и ускоряет анализ материала. Обязательными требованиями, предъявляемыми к таблицам, являются доходчивость, компактность, логичность построения.

Не рекомендуется перегружать таблицы множеством показателей: не более 12 граф и не более 12 строк. Таблицы, в которых количество граф и строк превышает установленные нормы, могут быть помещены в Приложениях.

Таблицы сопровождаются текстом с соответствующими выводами. Таблица должна иметь четкий тематический заголовок.

В левом верхнем углу таблицы перед заголовком через тире помещают надпись «Таблица» без сокращения и арабской цифрой указывают ее номер. Нумерация таблиц производится сплошным (сквозным) методом без использования знака «№», т. к. при этом методе без дополнительных арифметических действий можно определить общее количество таблиц, помещенных в тексте дипломной работы.

Графы таблиц номеруются в двух случаях. Первым случаем является перенос части таблицы на другую страницу. При этом на новой странице указывается только нумерация граф без их названий, а перенесенная часть таблицы подписывается в крайнем правом углу словами «Продолжение таблицы «с указанием номера таблицы. Нумерация граф так же возможна, если в дальнейшем осуществляется ссылка на расчет показателей в таблице.

Заголовки граф таблицы начинаются с прописных букв, подзаголовки граф - со строчных букв. Высота строк в таблице должна быть не менее 8 мм. Графу «№№ п.п» в таблицу включать не следует. Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте.

Текстовой заголовок таблицы располагается над таблицей. В конце заголовка точка не ставится. Некоторые вспомогательные таблицы могут не иметь заголовка.

Заголовки таблицы и граф должны соответствовать помещенным в них данным. Основные заголовки пишутся с прописной буквы, а подчиненные - со строчной.

Все включенные в ВКР таблицы должны быть построены однотипно. Обязательным условием является сопоставимость данных, помещенных в таблице. При этом целесообразно сочетать абсолютные и относительные показатели, что облегчает анализ данных.

Таблицы располагаются вертикально. Однако некоторые большие таблицы могут быть расположены горизонтально. Их заголовки должны быть направлены в сторону сшива.

Все подписи в таблицах делаются без сокращений. Допускаются лишь общепринятые сокращения.

Единицы измерения пишутся в сокращенном виде. Общая единица измерения выносится в заголовок таблицы или указывается отдельной строкой над таблицей. При наличии нескольких единиц измерения, они помещаются в заголовках граф или приводятся в тексте боковой части таблицы. В этом случае перед единицами измерения ставится запятая.

Общепринятые сокращения приводятся ниже:

Единицы измерения массы:

грамм - г,
килограмм - кг,
центнер - ц,
тонна - т.

Единицы измерения времени:

секунда - с,
минута - мин.,
час - ч.

Единицы измерения затрат труда:

человеко-час - чел.-ч.,
человеко-день - чел.-день.

Единицы измерения длины:

миллиметр - мм,
сантиметр - см,
метр - м,
километр - км.

Единицы измерения площади:

квадратный метр – м2
гектар - га.

Обозначение денежных единиц измерения пишутся с точкой: коп. руб., а денежные суммы в сокращенном виде обозначаются: тыс. руб.; млн. руб.; млрд. руб. Если в сокращенном слове имеется гласная буква (тыс.), то ставится точка, а если гласная буква отсутствует (млн), то точка не ставится. Не ставится точка при сокращении слова до одной буквы (т, г и т. д.) и до двух букв (км, кг и т. д.).

Если в таблице приводятся различные варианты расчетов, то постоянные для всех вариантов данные не указываются в таблице, а отражаются в тексте. Числовые пределы цифр обозначаются предлогами от и до. Число знаков после запятой для каждого столбца или строки должно быть одинаково. При написании цифр, отражающих один показатель, классы чисел располагаются один под другим. Числовые значения разных показателей пишутся таким образом, чтобы числа были посредине. При отсутствии данных ставится тире.

Если заголовки в боковой части таблицы занимают 2 и более строк, то цифры в графах выравниваются по нижней строке названия.

После оформления таблицы необходимо проверить итоги, сопоставить с соответствующими данными других таблиц. Слово «итого» относится к частным итогам, а «всего» - к суммирующим.

Примеры оформления таблиц:

Таблица 1 – Состав и структура запасов

Показатели	2010		2011		2012		2012 в % к 2010
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	
Запасы, всего	29988	100,0	28792	100,0	63486	100,0	в 2,1 раза
в том числе: сырье и материалы	10330	34,4	2947	10,2	5779	9,1	55,9
затраты в незавершенном производстве	17398	58,0	25267	87,8	25088	39,5	144,2
готовая продукция и товары для перепродажи	2248	7,5	578	2,0	30167	47,5	в 13,4 раза
расходы будущих периодов	12	0,0	-	-	2452	3,9	в 204,3 раза

Таблица 2 - Состав и структура актива баланса

Показатели	2010		2011		2012		2012в % к 2010
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Внеобор отные активы Основные средства	22155	20,1	32703	24,2	54091	27,8	в 2,4 раза
Итого по разделу I	22155	20,1	32703	24,2	54091	27,8	в 2,4 раза
II. Оборотные активы Запасы	29988	27,2	28792	21,3	63486	32,7	в 2,1 раза
НДС по приобретенным ценностям	17	0,0	-	-	-	-	-
Дебиторская задолженность	53661	48,6	72174	53,3	76230	39,2	142,1
Краткосрочные финансовые вложения	3959	3,6	1193	0,9	-	-	-
Денежные средства	345	0,3	335	0,2	400	0,2	115,9
Прочие оборотные активы	217	0,2	217	0,2	217	0,1	100,0
Итого по разделу II	88187	79,9	102711	75,8	140333	72,2	159,1
Баланс	110342	100,0	135414	100,0	194424	100,0	176,2

Требования к оформлению иллюстраций (рисунков).

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, эскизы, фотографии) именуют рисунками и располагают так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота или с поворотом по часовой стрелке.

В ВКР следует помещать лишь такие иллюстрации, которые позволяют лучше, полнее и глубже воспринимать содержание работы, обогащают ее. Каждая иллюстрация должна отвечать тексту, а текст - иллюстрации. Необходимые качества любой иллюстрации - наглядность, графическая выразительность, ясность. Используемые иллюстрации должны удовлетворять требованиям государственных стандартов, входящих в ЕСКД и должны быть выполнены карандашом или черной тушью при рукописном варианте, и с помощью соответствующего редактора в компьютерном варианте.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце его или даны в приложении.

Подавляющее большинство иллюстраций нуждаются в подписи, содержащей определение темы изображенного, так как иллюстрации рассматриваются и отдельно от текста - используются для справок, при предварительном знакомстве с рукописью.

Основные требования к подписи:

а) предельная точность и ясность;

б) краткость и необходимая полнота;

в) соответствие основному тексту и иллюстрации.

В состав подписи входят следующие элементы

а) условное сокращенное название иллюстрации для ссылок (Рисунок);

б) порядковый номер иллюстрации в рукописи (без знака №). Все иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». в) определение темы изображения (собственно подпись);

г) пояснение деталей (частей) иллюстрации (экспликация) или контрольно-справочные сведения о документальной иллюстрации;

д) расшифровка условных обозначений и другие тексты.

Если нумерация деталей на всех изображениях сквозная, сначала поясняются буквенные обозначения всех изображений, а уже затем - цифровые обозначения от первого до последнего. В конце подписи точки не ставят, после основной надписи, если далее следует экспликация, принято ставить двоеточие, а экспликацию начинать со строчной буквы. Элементы экспликации отделяют друг от друга точкой с запятой, а цифровое или буквенное обозначение от текста пояснения - знаком тире. При ссылках на иллюстрации следует писать «… в соответствии с рисунком 2 …», «… на рисунке 2 представлено…» или (Рисунок 2).

Примеры оформления иллюстраций:

Счет «___» «_____»

Дебет **Кредит**

Затраты по озимой пшенице за 201_ год:	Выход продукции (в оценке по планово-учётной цене):
Оборот	Оборот
Обороты по закрытию счёта «__» «_____»	Обороты по закрытию счёта «__» «_____»
Сальдо на «__» _____ 20__ г.	

Рисунок 1 – Схема записей на счете

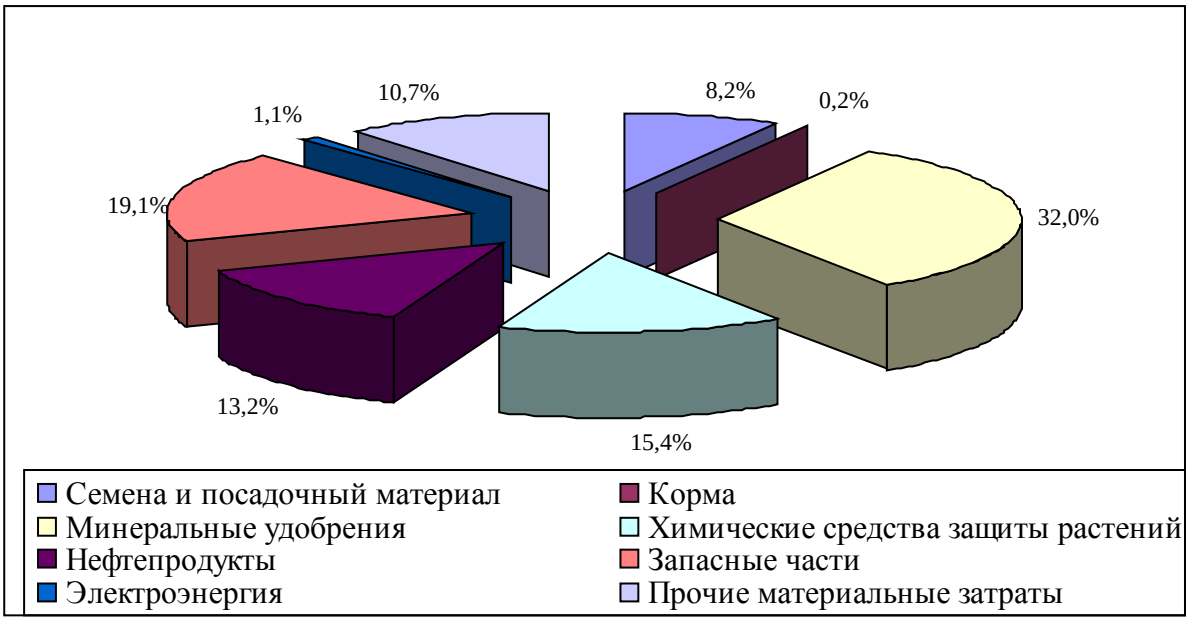

Рисунок 2 – Структура материальных затрат в 2011 г.

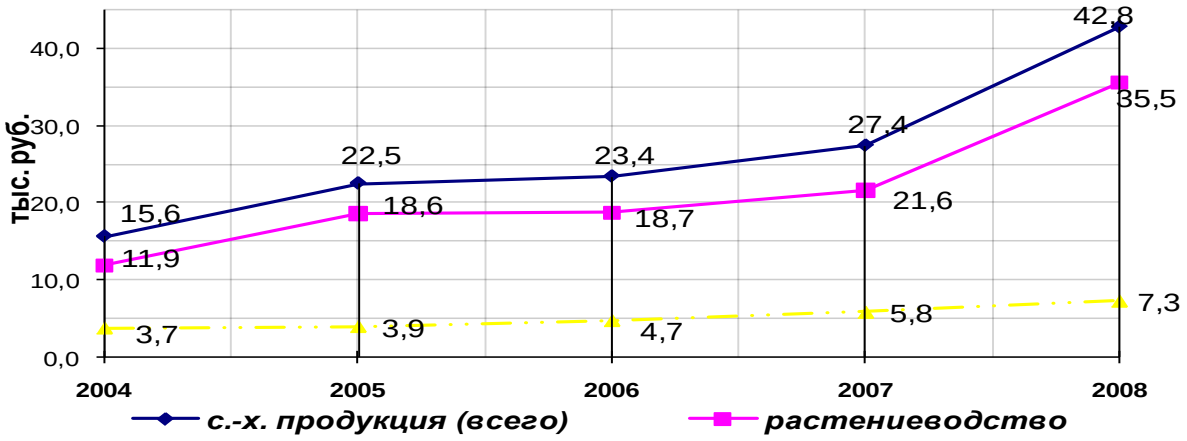

Рисунок 3 – Динамика производства сельскохозяйственной продукции

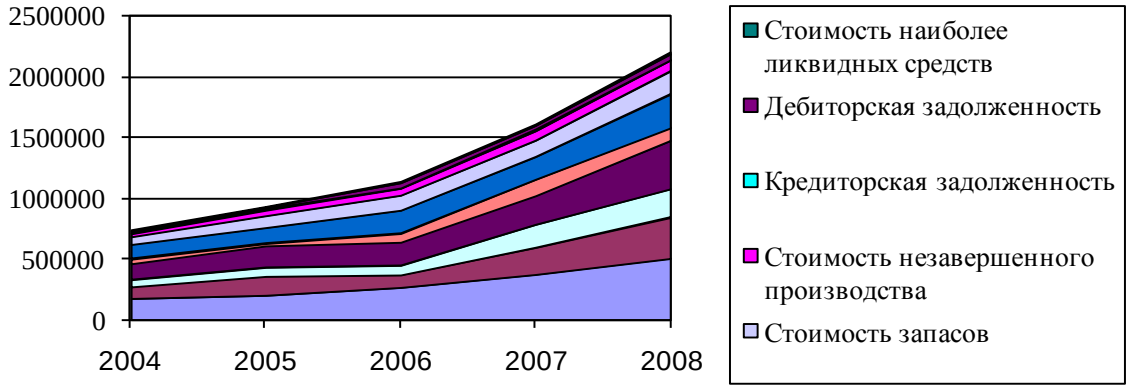

Рисунок 4 – Динамика изменений статей баланса организации

Требования к оформлению формул.

Формулы могут быть расположены как отдельными строками, так и непосредственно в тексте. Второй вариант следует применять для несложных по структуре и коротких формул, для промежуточных и вспомогательных выражений. В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими Государственными стандартами. Формулы в рукописном варианте пишутся чётким почерком, а в компьютерном варианте выполняются с помощью редактора формул.

Формулы нумеруются арабскими цифрами в пределах всей работы в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

$$\%_н = \frac{П_ж + О_р}{СЗ_{пер} + СЗ_{пост}} \times 100,\% \qquad (1)$$

$$Ц_{вп} = \frac{СЗ_{пер}}{К} + \frac{СЗ_{пост}}{К} + \%_н \times \left(\frac{СЗ_{пер}}{К} + \frac{СЗ_{пост}}{К} \right) \qquad (2)$$

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые должны быть даны ссылки в последующем тексте. Нумерация формул, на которые нет ссылок в тексте, не обязательна, т.к. она только осложняет чтение текста. Допускается сквозная нумерация формул в пределах всего документа.

При ссылке в тексте на формулу необходимо указывать её полный номер в скобках, например: (1). В тексте ссылки на порядковый номер формулы следует начинать со слов формула, уравнение, выражение и затем в круглых скобках указывают номер формулы. Например: «...в формуле (3)» или «...по формуле (3)».

Если номер не помещается на одной строке с формулой, его ставят на следующей строке ниже формулы. Многоточие от формулы к номеру не проставляют. При переносе формулы с одной строки на другую номер ставят на уровне ее последней строки.

Если формула длинна и не умещается в одной строке, то ее частично переносят на другую строку. В первую очередь перенос следует делать на знаках равенства и соотношения между левой и правой частями формулы (=, >, <, =, Ф, =, <, > и т.д.), во вторую на знаках сложения и вычитания (+, -, ±), в третью - на знаке умножения применением косого креста (х) в конце одной строки и в начале следующей строки. Не допускаются переносы на знаке деления.

В формулах следует применять в первую очередь круглые скобки ( ), во вторую - прямые [ ], в третью - фигурные { }, в четвертую - угловые < >скобки.

В конце формул и в тексте перед ними знаки препинания ставят в соответствии с обычными правилами, т.к. считается, что формула не должна нарушать синтаксического строя фразы. Двоеточие перед формулой ставят при наличии обобщающего слова или если формуле предшествуют причастные или деепричастные обороты. Например:

Цена на основе рентабельности продаж будет иметь следующее значение:

$$Ц_{вп} = \frac{913{,}10 + 154{,}90}{5536} + \left(\frac{913{,}10 + 154{,}90}{5536}\right) \times 46{,}82\,\% = 0{,}28324 \qquad (3)$$

Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле. В расшифровку буквенных обозначений величин формулы следует, как правило, включать все обозначения, помещенные как в левой, так и в правой части формулы. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. Обозначения единиц измерения после формул не пишутся.

$$\%_{н} = \frac{П_{ж} + СЗ_{пост} + О_{р}}{СЗ_{пер}} \times 100 \qquad (4)$$

где $\%_{н}$ – процент наценки, %;

$П_ж$ – желаемая величина прибыли, руб.;

$СЗ_{пост}$ – суммарные постоянные производственные затраты, руб.;

$О_р$ – общехозяйственные расходы, руб.;

$СЗ_{пер}$ – суммарные переменные производственные затраты, руб.

При повторении в последующих формулах обозначений величин, приведенных в предыдущих формулах, допускается повторение их расшифровки, если формулы отдалены друг от друга. Можно ограничиться ссылкой на порядковый номер формулы, при которой приведена расшифровка.

Расчеты, выполняемые с использованием формул, приводят в следующем порядке:

1. записывают формулу;
2. расшифровывают ее символы;
3. подставляют числовые данные в порядке записи символов;
4. записывают окончательный результат с указанием размерности.

Обозначение единиц одного и того же параметра в пределах пояснительной записки должно быть постоянным.

Для написания буквенных обозначений отношений единиц допускается применение косой черты «м/с» или прямой черты «$\frac{м}{с}$«.

Все расчеты в тексте пояснительной записки должны выполняться только в единицах, предусмотренных стандартом.

Для экономии места несколько небольших формул, располагаемых в красную строку, допускается помещать в один ряд (а не одну под другой). При этом между идущими подряд формулами ставят точку с запятой.

Порядок изложения в документах математических уравнений такой же, как и формул.

Требования к оформлению бухгалтерских проводок.

Бухгалтерские проводки оформляются следующим образом:

Таблица 6 – Корреспонденция счетов по учету финансовых вложений ОАО «Нафтан» за 20__ г.

Содержание хозяйственной операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Примечание
Предоставлен заемщику краткосрочный заем в виде сырья	580501	100108	65 286 916 530	Приложение 1
Возвращен краткосрочный заем в виде сырья по окончании срока договора	100108	580501	65 286 916 530	Приложение 1
Начислена положительная разница между номинальной и учетной стоимостью ценных бумаг ЗАО «Черноморская нефтяная компания»	580110	910402	1 200 000 000	Приложение 1
Начисление положительной разницы между номинальной и учетной стоимостью ценных бумаг ЗАО «Черноморская нефтяная компания»	580110	910402	2 160 000 000	Приложение 1

Возвращен краткосрочный заем в виде сырья по истечении срока договора	100137	580502	20 806 318	Приложение 1

Примечание: собственная разработка на основании регистров бухгалтерского учета ОАО «Нафтан».

Примеры библиографического описания

Издание одного автора.

Толкунова В.Н. Трудовое право: учебник/ В.Н. Толкунова.- М.: Проспект, 2002.

2-х – 3-х авторов:

Мунчаев Ш.М. История государства и права: учебник/ Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов.- М.: Прогресс, 2002.

4-х и более авторов описывают под заглавием:

Уголовный процесс: учеб. пособие/ Л.Н. Башкатов [и др.].- М.: Проспект, 2002.

Под редакцией

Трудовое право России: учебник/ под ред. С.П. Маврина.- М.: Юрист, 2002.

Без автора.

Все об этикете. Книга о нормах поведения в любых жизненных ситуациях.- Ростов н/Д: Феникс, 1995.

Справочное издание.

Большой экономический словарь/ авт. – сост. А.Б. Борисов.- М.: Кн. Мир, 2000.

Многотомное издание.

Савельев И.В. Курс общей физики: учеб. пособие для студентов вузов/ И.В. Савельев.- 2-е изд., перераб.- М.: Наука.

Т.1: Механика. Молекулярная физика.- 432с.

Т.2: Электричество и магнетизм. Волны. Оптика.- 496с.

Т.3: Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц.- 304с.

или

Савельев И.В. Курс общей физики: учеб. пособие для студентов вузов/ И.В. Савельев.- 2-е изд., перераб.- М.: Наука, 1982. –Т.1-3.

или

Савельев И.В. Курс общей физики: учеб. пособие для студентов вузов/ И.В. Савельев.- 2-е изд., перераб.- М.: Наука, 1982.- 3т.

Статья из периодического издания.

Журнала.

Шалыгин Б.И. Правовая ответственность за нарушение прав граждан на оплату труда/ Б.И. Шалыгин// Трудовое право.- 2007.- №3.- С.20-25.

Статья из периодического издания.

Статья из газеты.

Волков В. Мыслящая Вселенная/ В.Волков// Первое сентября.- 2004.- 30 октября.- С.6.

Статья из справочного издания.

Отношение// Философская энциклопедия.- М.: Советская энциклопедия, 1994.- Т.4.- С.182-183.

Официальное издание

- Конституция Российской Федерации: офиц. текст.- М.: Маркетинг, 2001.
- Трудовой кодекс Российской Федерации: офиц. текст принят Гос. Думой Фед. Собр. РФ 21 дек. 2001г.- М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2002.
- Трудовой кодекс Российской Федерации: офиц. текст по сост. на 3 янв. 2001 г.- М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2002.
- О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30 янв. 2002г. №1-ФКЗ// Собр. Законодательства.- 2002.- №5 (4февр.).- С.1485-1498 (ст.375).

Нормативно-технические документы

Стандарты

Запись под заголовком

ГОСТ 7.53-2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг.- Взамен ГОСТ 7.53-86; введ. 2002- 07- 01.- Минск: Изд-во стандартов, 2002.

ГОСТ 7.76-96. Комплектование фонда документов. Библиографоведение. Каталогизация. Термины и определения.- введ. 01-01-98// Библиотека и закон: юрид. журн. справ. – М., 1999. – Вып. 6.

ГОСТ Р 517721-2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования.- Введ. 2002-01-01. –М.: Изд-во стандартов, 2001. –IV.

Запись под заглавием

Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования: ГОСТ Р 517721-2001. - Введ. 2002-01-01. –М.: Изд-во стандартов, 2001. –IV.

Сборник стандартов

Система стандартов безопасности труда: сборник. – М.: Изд-во стандартов, 2002.- 102с.

Неопубликованные документы

Диссертации

Белозеров, И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис…канд. ист. наук: 07.00.02: защищена 22.01.02: утв. 15.07.02/ И.В. Белозеров.- М., 2002.

Электронный ресурс

Документ из электронной базы данных

Об организации страхового дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.12.97 №157-ФЗ//Консультант Плюс. Версия Проф.

Электронный ресурс удаленного доступа

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ЖК РФ) [Электронный ресурс] : (с изм. и доп.) // Гарант : [сайт информ.-

правовой компании]. – [М., 2008]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/law/12038291-000.htm (07.11.2008).

Сериальные и другие продолжающиеся ресурсы

Газета

Академия здоровья [Текст] : науч.-попул. газ. о здоровом образе жизни : прил. к журн. «Аквапарк» / учредитель "Фирма «Вивана». — 2001, июнь — . — М., 2001— . — 8 полос. — Еженед.

2001, № 1—24. — 10000 экз. ; 2002, № 1(25)—52(77). — 15000 экз.

Журнал

Актуальные проблемы современной науки [Текст] : информ.-аналит. журн. / учредитель ООО "Компания «Спутник +». — 2001, июнь — . — М. : Спутник +, 2001— . — Двухмес. — ISSN 1680—2721.

2001, № 1—3. — 2000 экз.

5.2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Готовясь к защите работы, соискатель составляет доклад и раздаточный материал, продумывает ответы на замечания рецензента.

В своем выступлении на заседании ГАК студент должен отразить:

– актуальность темы, теоретические и методические положения, на которых базируется выпускная квалификационная работа;

– результаты проведенного исследования;

– конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного предприятия; экономический эффект от разработок.

В доклад *не рекомендуется* включать подробное изложение теоретических положений и методологических подходов из учебной литературы или нормативных документов, так как они не являются предметом защиты. *Основное внимание* на защите необходимо сосредоточить на собственных разработках и предложениях, результатах анализа.

Основной принцип, которого следует придерживаться, состоит в том, чтобы доклад позволил:

– Получить целостное представление о работе;

– Оценить личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы.

Ответы на вопросы членов ГЭК должны быть краткими и по существу заданного вопроса.

Иллюстративный материал включает (Приложение 9)*:*

1. Титульный лист

2. Иллюстративный материал (схемы, графики, таблицы), отражающий важнейшие положения выпускной квалификационной работы. Он необходим для усиления доказательности выводов и предложений студента.

Графический и иллюстративный материал должен быть увязан с содержанием работы.

Необходимое количество, состав и содержание графического и иллюстративного материала в каждом конкретном случае определяется руководителем выпускной квалификационной работы. Типовыми графическими и иллюстративными материалами являются рисунки и таблицы. Все графические и иллюстративные материалы, выносимые на защиту, должны входить в состав выпускной квалификационной работы.

5.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВКР

Каждому члену государственной аттестационной комиссии предлагается выставить оценку за работу студента по ряду критериев, основываясь на представленных к защите материалов - доклада студента, текста ВКР, отзыва научного руководителя и внешнего рецензента, ответов студента на вопросы и замечания в отзывах.

Перечень критериев оценивания ВКР

№ п/п	Оцениваемые составляющие ВКР	Компетентностные характеристики	Критерии	Материал
1	**Постановка проблемы и ее обоснованность**	Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита. Способен формулировать цель и задачи исследования Способен обосновать актуальность проблемы исследования	Актуальность темы работы и научной проблемы исследования Теоретическая и/или практическая значимость исследования Корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме	Доклад Разделы текста работы, содержащие подстановку и описание задачи (введение, обзор литературы, теоретическая часть и т.п.) Отзывы научного руководителя и рецензента Ответы на вопросы

2	**Обзор литературы**	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме Владеет навыками работы с научной литературой, в т.ч. поиска, оценки, выбора, освоения, адаптации и применения актуальных научных знаний Владеет научными методами проведения теоретических исследований	научно-теоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках актуальность использованных источников качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме	Доклад Разделы текста работы, содержащие описание проблемы, постановку задачи, место исследования в актуальной литературе по теме (введение, обзор литературы, теоретическая часть) Отзывы научного руководителя и рецензента Ответы на вопросы
3	**Проведение сбора, анализа и систематизации данных и информации**	Способен осуществлять сбор финансовых данных, как на основе использования баз данных, так и финансовой информации компаний, информации финансовых рынков, а также самостоятельно конструировать и собирать первичные данные; Способен осуществлять анализ и обработку данных для проведения исследования Способен выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей	самостоятельность и качество результатов информационно-аналитических работ (сбора, анализа и систематизации данных/ информации); достоверность используемых источников информации; полнота представленных данных для решения поставленных задач (охват внешней и внутренней среды);	Доклад Разделы текста работы, содержащие описание использованных для исследования данных и информации и обоснование применяемых для сбора и анализа данных и информации методов и решений (обзор литературы, теоретическая часть, практическая часть, методологическая часть) Отзывы научного руководителя и рецензента Ответы на вопросы

4	**Проведение исследования**	Способен формулировать и проверять научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Способен использовать методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования Способен выявлять данные, необходимые для решения поставленных задач, выработки решения и рекомендаций	самостоятельность и качество эмпирического исследования; самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов количественного и качественного анализа. корректность использования методов анализа, оценки/расчетов в ходе эмпирического исследования	Доклад Разделы текста работы, содержащие описание практической части исследования, выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение) Отзывы рецензентов Отзыв научного руководителя Ответы на вопросы

5	**Общее заключение по работе**	Умеет делать логические и обоснованные выводы Умеет грамотно и профессионально представить полученные результаты в виде отчета, статьи или доклада Умеет ясно, логично и аргументированно письменно излагать содержание исследования Умеет формулировать практические рекомендации на основе результатов исследования	достоверность, новизна и практическая значимость результатов; самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; полнота решения поставленных задач; самостоятельность и глубина исследования в целом; грамотность и логичность письменного изложения.	Доклад Разделы текста работы, содержащие выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение) Отзывы научного руководителя и рецензента Ответы на вопросы
6	**Доклад и презентация**	Способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада Умеет ясно и логично строить устную речь, излагать основные результаты и выводы Умеет кратко, наглядно и структурированно представить результаты в презентации	ясность, логичность, профессионализм изложения доклада; наглядность и структурированность материала презентации; умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат.	Доклад Отзыв научного руководителя Ответы на вопросы
7	**Ответы на вопросы**	Владеет навыками публичных научных коммуникаций Владеет темой исследования Умеет ясно и аргументировано излагать свое мнение Умеет четко и лаконично отвечать на вопросы	степень владения темой; ясность и научность аргументации взглядов автора; четкость ответов на вопросы.	Ответы на замечания рецензентов Ответы на вопросы членов комиссии

Шкала оценивания итоговой аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Сумма баллов по всем формам контроля	Оценка по четырехбалльной шкале
Отличный	90 – 100	отлично
Хороший	74-89	хорошо
Удовлетворительный	60-73	удовлетворительно
Компетенции не сформированы	0-59	неудовлетворительно

Порядок оценивания выпускной квалификационной работы

Объект оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Удовлетво-рительный	Хороший	Отличный
Введение Полнота раскрытия актуальности, корректность формулировки цели, задач, предмета и объекта, методики и информационной базы исследования	5-7	8-10	10
1. Теоретическая часть Исследование теоретических и методических основ исследования, наличие критического обзора литературы и сравнительного анализа основных методик по теме исследования.	10	10	10
2. Практическая (аналитическая) часть Проведение расчетно-графических работ по исследуемому предприятию. Качественная обработка источников информации для проведения исследования и формирование аналитических таблиц. Умелое использование метода и приемов ведения бухгалтерского учета, проведения экономического анализа (аудита).	10-12	13-17	17-20
3. Проектная (экспериментальная) часть Обобщение полученных результатов и формулирование обоснованных выводов, которые носят рекомендательный характер, представляют практический интерес и выносятся на защиту.	10-12	13-16	16-20
Заключение Выводы должны отвечать задачам исследования и должны содержать результаты исследования.	5-7	5-8	8-10
3. Защита выпускной квалификационной работы Предусматривается публичная защита ВКР. Во время защиты студент в виде доклада должен изложить основное содержание проведенного исследования, сделать выводы и предложения, обоснованно ответить на вопросы членов ГАК и замечания рецензента.	20-25	25-28	29-30
Всего:	**60-73**	**74-89**	**90-100**

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

По бухгалтерскому учету и аудиту

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ.
2. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 28.12.2008 г. № 307-ФЗ.
3. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности, утверждены постановлением Правительства РФ от 23 сентября 2002 г. N 696 (в редакции постановления Правительства № 863 от 19.11.2008).
4. Постановление Правительства от 02.08.2010 № 586 о внесении изменений в ПСАД.
5. Приказы Минфина РФ от 20.05.2010 № 46н и от 24.02.2010 № 16н «Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности»:
   ФСАД 1/2010 «Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности»;
   ФСАД 2/2010 «Модифицированное мнение в аудиторском заключении»;
   ФСАД 3/2010 «Дополнительная информация в аудиторском заключении»;
   ФСАД 4/2010 «Принципы осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и требования к организации указанного контроля».
6. Приказ Минфина РФ от 17.08.2010 г. № 90н «Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности»: ФСАД 5/2010 «Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита», ФСАД № 6/2010 «Обязанности аудитора рассмотрению соблюдения требований нормативных правовых актов в ходе аудита».
7. Приказ Минфина РФ от 16.08.2011 № 99н «Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности: ФСАД 7/2011 «Аудиторские доказательства», 8/2011 «Особенности аудита отчетности, составленной по специальным правилам» и ФСАД 9/2011 «Особенности аудита отдельной части отчетности».
8. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Одобрен Советом по аудиторской деятельности 22.03.2012, протокол № 4 (с изм. и доп.).
9. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций. Одобрены Советом по аудиторской деятельности 20.09.2012, протокол № 6.
10. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Утверждено приказом Минфина России от 29 июля 1998 г. № 34н (в ред. приказа Минфина № 186н от 2.12.2010).
11. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008). Утверждено приказом Минфина России от 106н от 06.10.2008 (в ред. приказов № 22н от 11.03.2009, № 132н от 25.10.2010 и № 144н от 08.11.2010).

12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008). Утверждено приказом Минфина России от 116н от 28.10.2008 (в ред. приказа № 55н от 27.04.2012).
13. Положение по бухгалтерскому учету 3/06 "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/06). Утверждено приказом Минфина РФ от 27.11.2006 г. № 154н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 24.12.2010 г. № 186н).
14. Положение по бухгалтерскому учету 4/99 "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99). Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.1999 г. № 43н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 08.11.2010 г. № 142н).
15. Положение по бухгалтерскому учету 5/01 "Учет материально-производственных запасов" (ПБУ 5/01). Утверждено приказом Минфина РФ от 09.06.2001 г. № 44н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 25.10.2010 г. № 132н).
16. Положение по бухгалтерскому учету 6/01 "Учет основных средств" (ПБУ 6/01). Утверждено приказом Минфина РФ от 30.03.2001 г. № 26н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 24.12.2010 г. № 186н).
17. Положение по бухгалтерскому учету 7/98 "События после отчетной даты" (ПБУ 7/98). Утверждено приказом Минфина РФ от 25.11.98 № 56н.
18. Положение по бухгалтерскому учету "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы" (ПБУ 8/2010). Утверждено приказом Минфина России от 13.12.2010 № 167н.
19. Положение по бухгалтерскому учету 9/99 "Доходы организации" (ПБУ 9/99). Утверждено приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 32н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 27.04.2012 г. № 55н).
20. Положение по бухгалтерскому учету 10/99 "Расходы организации" (ПБУ 10/99). Утверждено приказом Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 33н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 27.04.2012 г. № 55н).
21. Положение по бухгалтерскому учету 13/2000 "Учет государственной помощи" (ПБУ 13/2000). Утверждено приказом Минфина РФ от 16.10.2000 г. № 92н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 18.09.2006 г. № 115н).
22. Положение по бухгалтерскому учету 14/2007 "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007). Утверждено приказом Минфина РФ от 27.12.2007 г. № 153н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 24.12.2010 г. № 186н).
23. Положение по бухгалтерскому учету 15/2008 "Учет расходов по займам и кредитам" (ПБУ 15/2008). Утверждено приказом Минфина РФ от 06.10.2008 г. № 107н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 27.04.2012 г. № 55н).
24. Положение по бухгалтерскому учету 17/02 "Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы" (ПБУ 17/02). Утверждено приказом Минфина РФ от 19.11.2002 г. № 115н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 18.09.2006 г. № 116н).

25. Положение по бухгалтерскому учету 19/02 "Учет финансовых вложений" (ПБУ 19/02). Утверждено приказом Минфина РФ от 10.12.2002 г. № 126н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 27.04.2012 г. № 55н).
26. Положение по бухгалтерскому учету 20/03 "Информация об участии в совместной деятельности" (ПБУ 20/03). Утверждено приказом Минфина РФ от 24.11.2003 г. № 105н (с изм., внес. приказами Минфина РФ от 18.09.2006 г. № 116н).
27. Положение по бухгалтерскому учету 21/2008 "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008). Утверждено приказом Минфина РФ от 06.10.2008 г. № 106н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 25.10.2010 г. № 115н).
28. Положение по бухгалтерскому учету 22/2010 "Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности" (ПБУ 22/2010). Утверждено приказом Минфина РФ от 28.06.2010 г. № 63 (в ред. приказов Минфина России от 25.10.2010 № 132н, от 08.11.2010 № 144 н, от 27.04.2012 № 55 н).
29. Положение по бухгалтерскому учету "Отчет о движении денежных средств" (ПБУ 23/2011). Утверждено приказом Минфина России от 02.02.2011 № 11н.
30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011). Утверждено приказом Минфина России от 06.10.2011 № 125н.
31. Порядок оценки стоимости чистых активов акционерных обществ. Утвержден приказом Минфина РФ и ФКЦБ РФ от 29.01.2003 N 10н/03-6/пз.
32. Приказ Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организации в РФ» от 02 июля 2010 г. № 66н (в ред. приказом Минфина России от 05.10.2011 № 124н, от 17.08.2012 № 113н, от 04.12.2012 № 154н).
33. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и Инструкция по его применению. Утвержден приказом Минфина РФ № 94н от 31.10.2000 г. (в посл. ред.).
34. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств. Утверждены приказом Минфина РФ № 49 от 13.06.1995 (в ред. приказа Минфина РФ от 08.11.2010 № 142н).
35. Рекомендации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций за 2013 год (приложение к письму Минфина России от 29.01.2014 № 07-04-18/01).
36. Методические рекомендации по проверке налога на прибыль и обязательств перед бюджетом при проведении аудита и оказании сопутствующих аудиту услуг (от 23. 04 2004 г.).
37. Методические рекомендации по сбору аудиторских доказательств достоверности показателей материально-производственных запасов в отчетности (от 23. 04 2004 г.).

38. Методические рекомендации по сбору аудиторских доказательств при проверке правильности формирования страховых резервов (утв. Минфином РФ и Советом по аудиторской деятельности 23. 04 2004 г.).
39. Методические рекомендации по сбору аудиторских доказательств при проверке расчетов по налогу на добавленную стоимость (одобрено Советом по аудиторской деятельности от 21-22 октября 2003 г., протокол № 18).
40. Методические рекомендации по получению аудиторских доказательств в конкретном случае (инвентаризация) – протокол № 41 от 22.12.2002 г. и другие.
41. Приказ Минфина РФ № 160н от 25.11.2011г. «О введении в действие Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений МСФО на территории РФ».
42. Аудит: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.И. Подольского. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Аудит, 2010. – 744 с.
43. Бухгалтерский учет: Учебник / под ред. проф. М.В. Мельник, проф. Е.А. Мизиковского, – М.: Экономистъ, 2010. – 330 с.
44. Аудит: Учеб. для вузов / под ред. В.В. Скобара. – М.: Просвещение, 2007. – 479 с. – ISBN 5-09-014073 - 1.
45. Бабаев Ю.А., Петров А.М., Макарова Л.Г. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник для вузов / под ред. Ю.А. Бабаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА - М, 2010. – 587 с.
46. Бетге Й. Балансоведение. Пер. с нем. / под науч. ред. В.Д. Новодворского. – М.: Бухгалтерский учет, 2000. 454 с.
47. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.Г. Сапожникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2011. - 472 с.
48. Бухгалтерская финансовая отчетность / А.И. Нечитайло [и др.]; под ред. А.И. Нечитайло и Л.Ф. Фоминой. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 633с.
49. Вахрушина М.А., Мельникова Л.А. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник для вузов / под ред. М.А. Вахрушиной. – М.: "Омега -Л", 2009. – 571 с.
50. Дружиловская Т.Ю. Гармонизация финансовой отчетности: теория и российская практика: Монография / Т.Ю. Дружиловская. - М.: Бухгалтерский учет, 2007. - 280 с.
51. Комментарий к новому Плану счетов бухгалтерского учета. / под ред. А.С. Бакаева. – М.: Информационное агентство «ИПБ-БИНФА», 2001. – 435 с.
52. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник для вузов / М.А. Вахрушина, Л.А. Мельникова; под ред. М.А. Вахрушиной. – М.: Изд-во "Омега -Л", 2009. – 571 с. ISBN 978-5-370-00822-1.
53. Мизиковский Е.А. Бухгалтерский учет нематериальных активов: Учебное пособие / Е.А. Мизиковский. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета, 2010. – 100 с.

54. Мизиковский Е.А. Бухгалтерский учет основных средств: Учебное пособие / Е.А. Мизиковский. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета, 2009. – 143 с.
55. Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю. Методология формирования финансовой отчетности в системах российских и международных стандартов: Монография / Е.А. Мизиковский, Т.Ю. Дружиловская – Н. Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета, 2013. – 336 с.
56. Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю. Международные стандарты финансовой отчетности и бухгалтерский учет в России: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / Е.А. Мизиковский, Т.Ю. Дружиловская. – М.: Изд-во «Бухгалтерский учет», 2006. – 328 с.
57. Мизиковский Е.А., Мизиковский И.Е. Производственный учет / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский. – М.: Магистр, Инфра-М, 2010. – 272 с.
58. Мизиковский И.Е. Бухгалтерский управленческий учет. Курс-минимум: Учебное пособие / И.Е. Мизиковский. – М.: Магистр, 2009. – 112 с.
59. Мизиковский И.Е. Генезис управленческого учета на отечественных предприятиях / И.Е. Мизиковский. – М.: Экономистъ, 2006. – 200 с.
60. Нидлз Б., Андерсон Х., Колдуэлл Д. Принципы бухгалтерского учета. Пер. с англ. / под ред. Соколова Я.В. – М.: Финансы и статистика, 2004. 496 с.
61. Ришар Ж. Бухгалтерский учет: теория и практика. Пер. с фр. / под ред. Соколова Я.В. – М.: Финансы и статистика, 2000. 160 с.
62. Сотникова Л.В. Бухгалтерская отчетность организаций / Л.В. Сотникова. – М.: Институт профессиональных бухгалтеров России: Информационное агентство «ИПБР – БИНФА», 2010. – 363 с.
63. Справочник корреспонденции счетов бухгалтерского учета / под ред. А.С. Бакаева. – М.: Институт профессиональных бухгалтеров России: Информационное агентство «ИПБ – БИНФА», 2002. – 608 с.
64. Теория бухгалтерского учета: Учеб. пособие / под ред. Е.А. Мизиковского. - М.: Магистр, 2011. – 382 с.
65. Финансовый учет: Учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 784 с.
66. Хендриксен Э.С., Ван Бреда М.Ф. Теория бухгалтерского учета: Пер. с англ. / под. ред. Соколова Я.В. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 576 с.

по экономическому анализу

1. Анализ финансовой отчетности / под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. – М.: Вузовский учебник, 2008. – 452 с.
1. Анализ инвестиционной привлекательности организаций / Ендовицкий Д.А., Бабушкин В.А., Батурина Н.А. и др. – М.: КНОРУС, 2010. – 376 с.
2. Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 366 с.
3. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: Практикум / Л.В. Донцова, Н.А. Никифорова. – М.: Дело и Сервис, 2009. – 368 с.

4. Гиляровская Л.Т., Лысенко Д.В., Ендовицкий Д.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для ВУЗов / Л.Т. Гиляровская, Д.В. Лысенко, Д.А. Ендовицкий. – М.: Проспект, 2008. 360 с.
5. Жарылгасова Б.Т., Суглобов А.Е. Анализ финансовой отчетности: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Б.Т. Жарылгасова, А.Е. Суглобов. – М.: КНОРУС, 2008. – 304 с.
6. Ионова А.Ф., Селезнева Н.Н. Финансовый анализ: Учебник / А.Ф. Ионова. – М.: Изд -во "Проспект", 2007. – 624 с.
7. Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. – М.: Финансы и статистика, Инфра - М, 2011. – 412 с.
8. Ковалев В.В., Волкова О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник для студентов вузов. - М.: Проспект, 2007. - 424 с.
9. Когденко В.Г. Экономический анализ: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика» и «Налоги и налогообложение» / В.Г. Когденко. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 392 с.
10. Маркин Ю.П. Экономический анализ: Учебник / Ю.П. Маркин. – М.: Омега-Л, 2011. – 450 с.
11. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Учебное пособие / Г.В. Савицкая. – М.:ИНФРА-М, 2009. – 408с.
12. Мизиковский Е.А., Бондаренко В.В. Комплексный экономический анализ: Курс лекций. Тесты. Практические задания / Е.А. Мизиковский, В.В. Бондаренко. – Н. Новгород: Унив. книга, 2004. – 152 с.
13. Пожидаева Т.А. Анализ финансовой отчетности / Т.А. Пожидаева. – М.: КНОРУС, 2010. – 230 с.
14. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник для студентов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.В. Савицкая. – М.: Инфра-М, 2009. – 425 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Формы бухгалтерского учета и их использование в учете и контроле деятельности организации.
2. Бухгалтерский учет денежных средств и анализ денежных потоков предприятия.
3. Бухгалтерский учет транспортных средств и анализ их использования на предприятии.
4. Бухгалтерский учет основных средств и анализ их использования на предприятии.
5. Бухгалтерский учет малоценных необоротных активов и анализ их использования.
6. Бухгалтерский учет и аудит долгосрочных финансовых инвестиций предприятия.
7. Бухгалтерский учет и анализ капитальных инвестиций.
8. Бухгалтерский учет производственных материалов и анализ эффективности их использования.
9. Бухгалтерский учет и контроль горюче-смазочных материалов на сельскохозяйственных предприятиях.
10. Бухгалтерский учет и аудит деятельности организациях розничной торговли.
11. Бухгалтерский учет и аудит деятельности организаций оптовой торговли.
12. Бухгалтерский учет и аудит движения готовой продукции.
13. Бухгалтерский учет и анализ реализации готовой продукции.
14. Бухгалтерский учет и анализ товарных операций организаций оптовой торговли.
15. Бухгалтерский учет и аудит финансовых инвестиций.
16. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с подотчетными лицами.
17. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
18. Бухгалтерский учет и аудит расчетов по оплате труда работников организации.
19. Бухгалтерский учет и анализ эффективности финансовых инвестиций
20. Бухгалтерский учет и анализ затрат на производство продукции.
21. Бухгалтерский учет и анализ использования кредитов банка.
22. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда и анализ использования трудовых ресурсов.
23. Бухгалтерский учет и аудит расчетов организаций по единому социальному взносу.
24. Бухгалтерский учет и аудит расчетов организации с бюджетом по налогу на прибыль.
25. Бухгалтерский учет и аудит расчетов организации с бюджетом по налогу на добавленную стоимость.

26. Организация учета на предприятиях малого бизнеса.
27. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов организации.
28. Бухгалтерский учет и анализ доходов от реализации продукции.
29. Бухгалтерский учет и анализ себестоимости реализованной готовой продукции.
30. Методика составления и аудит квартального бухгалтерского отчета.
31. Бухгалтерский учет и анализ инвестиционной деятельности организации.
32. Бухгалтерский учет и аудит собственного капитала организации.
33. Бухгалтерский учет валютных операций и анализ результатов внешнеэкономической деятельности организации.
34. Бухгалтерский учет и анализ движения денежных средств организации.
35. Бухгалтерский учет амортизации основных средств и анализ их воспроизводства.
36. Бухгалтерский учет и анализ эффективности лизинговых операций.
37. Бухгалтерский учет и анализ использования заемных средств на предприятии.
38. Бухгалтерский учет и анализ состояния расчетов с дочерними предприятиями.
39. Особенности организации учета, анализа и аудита деятельности предприятий с иностранными инвестициями.
40. Бухгалтерский учет и аудит нематериальных активов.
41. Бухгалтерский учет продаж и маркетинговый анализ на предприятии.
42. Бухгалтерский учет продаж и анализ реализации продукции, товаров, работ и услуг.
43. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственных организаций.
44. Бухгалтерский учет и анализ движения основных средств.
45. Бухгалтерский учет и анализ производственного потенциала.
46. Бухгалтерский учет и анализ затрат на ремонт и модернизацию оборудования.
47. Бухгалтерский учет и анализ использования арендованных основных средств организации.
48. Бухгалтерский учет и организация внутрихозяйственного контроля использования МБП.
49. Бухгалтерский учет и аудит природоохранных мероприятий на предприятии.
50. Внутренний аудит и анализ расходов на оплату труда.
51. Бухгалтерский учет затрат труда и анализ его производительности.
52. Бухгалтерский учет и аудит материальных затрат на производство продукции.
53. Нормативный учет и анализ фактических затрат на производство продукции.
54. Бухгалтерский учет и анализ формирования и распределения прибыли организации.
55. Анализ формирования и использования оборотных активов организации.

56. Методика составления бухгалтерского баланса и анализ финансовой устойчивости организации.
57. Бухгалтерский учет кредитов банка и финансовый анализ кредитоспособности организации.
58. Бухгалтерский учет и анализ эффективности инвестиционных проектов.
59. Бухгалтерский учет и анализ использования валютных кредитов на предприятии.
60. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с иностранными поставщиками товаров.
61. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности организации.
62. Бухгалтерский учет и анализ эффективности экспортно-импортных операций.
63. Бухгалтерский учет и аудит операций с векселями на предприятии.
64. Бухгалтерский учет и аудит совместной деятельности организации.
65. Бухгалтерский учет и отчетность по финансовым результатам организации.
66. Бухгалтерский учет затрат на производство и анализ себестоимости готовой продукции (работ, услуг).
67. Бухгалтерский учет и аудит затрат на производство продукции (работ, услуг).
68. Бухгалтерский учет и анализ расходов по управлению и обслуживанию производства.
69. Бюджетирование и контроль затрат в системе управления организацией.
70. Бухгалтерский учет и аудит расходов на выращивание и откорм животных на сельскохозяйственном предприятии.
71. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с организациями на предприятии.
72. Организация учета и аудита в фермерских хозяйствах.
73. Бухгалтерский учет и аудит затрат во вспомогательном производстве.
74. Бухгалтерский учет и аудит инвестиционной деятельности организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма заявки экономического субъекта с предложением определенной темы (направления) исследования

(на фирменном бланке)

Заведующему кафедрой
бухгалтерского учета,
анализа и аудита
Абдуллаеву Р.А.

З А Я В К А

_____
_____

(наименование организации, учреждения, предприятия)

предлагает для подготовки выпускной квалификационной работы студента экономического факультета РВУЗ «Крымский инженерно-педагогический университет» _____, обучающегося по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» следующее направление исследований_____
_____

Руководитель организации

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Образец заявления

Заведующему
кафедрой бухгалтерского учета,
анализа и аудита
д.э.н., профессору Абдуллаеву Р.А.
студента(ки) курса группы
_____
(ФИО)
Экономического факультета
направления 38.03.01 «Экономика»

Заявление

Прошу Вас разрешить мне выполнить бакалаврскую выпускную квалификационную работу по кафедре «Бухгалтерского учета, анализа и аудита»
на тему: _____
_____
_____
и закрепить научным руководителем_____
_____
(ученая степень, звание, должность, ФИО руководителя)

_____
(подпись) «___» _____ 2014 г.

Согласовано:

Научный руководитель _____
(подпись)
«___» _____ 2014 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА

ПЕТРОВА АННА МИХАЙЛОВНА

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Бухгалтерский учет и анализ доходов сельскохозяйственного предприятия

/на материалах ООО «Антей» /

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Работа допущена к защите

Зав. кафедрой бухгалтерского учета,
анализа и аудита
д.э.н., профессор Р.А. Абдуллаев
_____
«__»_____20 г.

Научный руководитель:
к.э.н., доцент
_____

Симферополь 20 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Форма задания по выпускной квалификационной работе

ГБОУВО РК «Крымский инженерно – педагогический университет»
Экономический факультет
Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой _____Абдуллаев Р.А.
“____” _____20___года

ЗАДАНИЕ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

_____
(ФИО студента)

1. Тема выпускной квалификационной работы_____
_____
_____

Научный руководитель_____,
(ФИО, научная степень, ученое звание)

утвержденные приказом высшего ученого заведения от “___”_____20__ г. №_____

2. Срок подачи студентом работы_____

3. Исходные данные к работе_____
_____
_____
_____
_____

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, которые необходимо разработать)_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

5.Перечень графического материала
_____
_____
_____
_____

6.Дата выдачи задания_____

К А Л Е Н Д А Р Н Ы Й П Л А Н

	Виды работ	Дата планируемого выполнения	Дата фактического выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1.	Ознакомление с основными публикациями по избранной теме			
2.	Составление предварительного плана выпускной квалификационной работы			
3.	Изучение имеющихся публикаций			
4.	Составление уточненного плана работы			
5.	Составление библиографии			
6.	Изучение и подбор статистического материала			
7.	Подбор, обработка и систематизация фактического материала			
8.	Написание глав квалификационной работы -Введение - I глава - II глава - III глава -Заключение			
9.	Оформление работы			
10.	Представление окончательного варианта работы на отзыв научному руководителю			
11.	Представление выпускной квалификационной работы на кафедру и передача ее на защиту			
12.	Подготовка выступления, наглядных пособий к защите			

Студент_____
(подпись)

Научный руководитель_____
(подпись)

«____» _____201 г.

Согласовано:
Руководитель предприятия _____

МП

Приложение 6

Образец оформления отзыва научного руководителя

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
СТУДЕНТА (КИ)

_____

(фамилия, имя и отчество)

ГБОУВО РК
«Крымский инженерно-педагогический университет»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

на тему_____

_____

Руководитель должен изложить в отзыве:

- актуальность темы исследования;
- особенности изученных материалов и полученных результатов (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);
- достоинства и недостатки ВКР;
- вопросы наиболее оригинально исследованные, степень инициативности, ответственности, самостоятельности и творчества принятия решений при написании ВКР;
- научная и практическая значимость ВКР;
- уровень теоретической подготовки студента;
- умение анализировать, обобщать, оформлять, делать практические выводы;
- знание основных концепций, научной и специальной литературы по избранной теме;
- владение применяемыми в сфере своей профессиональной деятельности компьютерными средствами;
- мнение о возможности практического использования материалов работы;
- заключение о возможности присвоения студенту квалификации в соответствии с квалификационной характеристикой выпускной квалификационной работы. В заключении оценка не выставляется, а только указывается рекомендация к защите («Рекомендуется к защите перед Государственной аттестационной комиссией», «К защите не рекомендуется перед Государственной аттестационной комиссии»).

Научный руководитель_____

(Науч. степень, уч. звание, должность, ФИО)

Приложение 7

Образец оформления рецензии

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу студента
ГБОУВО РК
«Крымский инженерно-педагогический университет»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Студента(ки)_____
(фамилия, имя и отчество)

на тему_____
_____
_____
_____

Работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему _____ требованиям к выпускной квалификационной работе.
(соответствует, не соответствует)

1. Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Краткая характеристика структуры работы (выпускная квалификационная работа состоит из введения, ___ разделов, выводов, приложений и списка использованных источников на ____ страницах.)
_____
_____
_____
_____

3. Достоинства работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д._____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____

4. Недостатки работы (по содержанию и оформлению)_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

5. Особые замечания, пожелания и предложения_____
_____
_____
_____

Работа заслуживает _____ оценки и
(отличной, хорошей, удовлетворительной, неудовлетворительной)
рекомендуется к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Рецензент _____
фамилия, имя, отчество, должность, место работы

_____

«____» _____20__ г. Подпись: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Образец оформления справки

Справка
о внедрении результатов проведенного исследования

Студент направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» экономического факультета – Ф.И.О.- выполнил бакалаврскую выпускную квалификационную работу на тему:

_____
_____
_____

Результаты проведенного исследования рассмотрены и приняты к внедрению. В выпускной квалификационной работе подробно рассмотрены следующие вопросы:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

В практической деятельности предприятия могут быть использованы следующие предложения автор:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель предприятия _____

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

ГБОУВО РК КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА

ПЕТРОВА АННА МИХАЙЛОВНА

ИЛЛЮСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Бухгалтерский учет и анализ доходов сельскохозяйственного предприятия

/на материалах ООО «Антей» /

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Научный руководитель:

_____

Симферополь 2014 г.

Подписано к печати 25.09.2014 г. Формат 60×84 1/16.
Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman.
Напечатано в ризографе.
Уч.-изд. печ. лист. 2.
Тираж 50 экз.

Подготовлено к печати и отпечатано в редакционно-издательском отделе Научно-информационного центра

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

295015, г. Сімферополь, вул. Севастопольская,21
пер.Учебный,8