



КРЫМСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**

СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

**ПРОГРАММА
РЕСПУБЛИКАНСКОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА**

**ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ЛИЧНОСТНЫХ
ЗАТРУДНЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**



**г. Симферополь
2026**

ПРОГРАММА

РЕСПУБЛИКАНСКОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА

**ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И
ЛИЧНОСТНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

**Ключевое направление научно-практического семинара:
«Психологическая безопасность и формирование
стрессоустойчивости у молодежи»**

19 мая 2026 года

ОРГКОМИТЕТ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА

Глава комитета семинара-практикума

ЯКУБОВ

Чингиз Февзиевич

доктор-инженер (Dr.-Ing.), кандидат технических наук, доцент, ректор, председатель оргкомитета, член Совета по межнациональным отношениям при Президенте Российской Федерации, депутат Государственного Совета Республики Крым

Члены оргкомитета

ДОНЧЕНКО

Илья Григорьевич

заместитель министра образования, науки и молодежи Республики Крым

ЛУЧИНКИНА

Анжелика Ильинична

доктор психологических наук, профессор, первый проректор, профессор кафедры психологии, руководитель Крымского отделения Российского психологического общества, председатель комиссии по образованию и науке Общественной Палаты Республики Крым

ФАЗЫЛОВ

Нияз Решатович

проректор по воспитательной и социальной работе, преподаватель кафедры психологии

ЛУЧИНКИНА

Ирина Сергеевна

доктор психологических наук, доцент, начальник Симферопольского научного центра Российской академии образования, доцент кафедры психологии, главный внештатный педагог-психолог Республики Крым

ЖИХАРЕВА

Лилия Владимировна

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии, ведущий научный сотрудник Симферопольского научного центра Российской академии образования

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА**

19.05.2026		
Время проведения	Мероприятие	Место проведения
10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Регистрация	Холл университета
11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Пленарное заседание	Актальный зал
12 ⁰⁰ -12 ³⁰	Перерыв	
12 ³⁰ -13 ³⁰	Первая линейка мастер-классов	Читальный зал №1, аудитории 145, 147, 152, 157, 163, 213, 331, 332, 334, 336, 339
13 ⁴⁰ -14 ⁴⁰	Вторая линейка мастер-классов	Читальный зал №1, аудитории 145, 147, 152, 157, 163, 213, 331, 332, 334, 336, 339

19 мая 2026 год

РЕГИСТРАЦИЯ

10⁰⁰-11⁰⁰

Холл университета, 1 этаж

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

11⁰⁰-12⁰⁰

Актовый зал

Ведущие – Чахалов Д.А., начальник отдела по воспитательной и социальной работе, председатель первичной профсоюзной организации обучающихся; **Синельникова М.В.**, клинический психолог, когнитивно-поведенческий психолог, преподаватель кафедры психологии ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА	
Приветственное слово участникам	ДОНЧЕНКО Илья Григорьевич , заместитель министра образования, науки и молодежи Республики Крым
ДОКЛАДЫ	
РАСИНА Эвелина Османовна , кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры психологии, младший научный сотрудник Симферопольского научного центра Российской академии образования при ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова	Суицидальный риск нового поколения: феномен утраты чувства места у подростков в условиях цифровой неопределенности
РИМСКИЙ Владислав Геннадиевич , аспирант кафедры психологии, ассистент кафедры психологии, младший научный сотрудник Симферопольского научного центра Российской академии образования при ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова	Профилактика деструктивного поведения современной молодежи
ЖИХАРЕВА Лилия Владимировна , кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии, ведущий научный сотрудник Симферопольского научного центра Российской академии образования при ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова	Личностные ресурсы и зоны уязвимости: как выявлять и укреплять психологическую устойчивость молодежи
ГРЕБЕНЮК Анатолий Анатольевич , врач-психиатр, нарколог, психотерапевт, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова	Ценностные рамки как ресурс профилактики деструктивного поведения: перформ-терапевтический подход в работе с молодежью

СОДЕРЖАНИЕ МАСТЕР-КЛАССОВ

Время проведения	Ведущий мастер-класса	Описание	Аудитория
1 линейка: 12 ³⁰ -13 ³⁰	Бабатина Светлана Ивановна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова	КОГДА ПОВЕДЕНИЕ – ЭТО СИГНАЛ: ИНСТРУМЕНТЫ ПЕДАГОГА ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНЫХ РЕАКЦИЙ И ВЫСТРАИВАНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПОДРОСТКАМИ	163
2 линейка: 13 ⁴⁰ -14 ⁴⁰		ОПИСАНИЕ: Мастер-класс направлен на освоение педагогами практических инструментов работы с деструктивными реакциями подростков через переход от оценки поведения к пониманию его психологических причин. Поведение рассматривается как сигнал дефицита саморегуляции и навыков взаимодействия. В результате участники получают конкретные техники (активное слушание, «Я-сообщения», дезэскалация) для профилактики деструктивного поведения и выстраивания взаимодействия с подростками.	
1 линейка: 12 ³⁰ -13 ³⁰	Синельникова Марина Владимировна, клинический психолог, когнитивно-поведенческий психолог, преподаватель кафедры психологии ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова	РЕСУРСНЫЙ НАВИГАТОР: ОТ ДЕСТРУКЦИИ К СОВЛАДАНИЮ ЗА 3 ШАГА	Читальный зал №1
2 линейка: 13 ⁴⁰ -14 ⁴⁰		ОПИСАНИЕ: Мастер-класс научит педагогов-психологов переводить агрессию, апатию и избегание подростков в здоровые копинг-стратегии. Вы освоите технику «Тормоз + Акселератор» и получите готовую карту ресурсов для работы с телом, действиями, мыслями и общением. Вместо борьбы с деструкцией – алгоритм работы с ней.	
1 линейка: 12 ³⁰ -13 ³⁰	Гижко Татьяна Анатольевна, ассистент кафедры психологии ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА: НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ ВЫГОРАНИЯ И ДПДГ-ИНСТРУМЕНТЫ САМОПОМОЩИ	147

<p>2 линейка: 13⁴⁰-14⁴⁰</p>		<p>ОПИСАНИЕ: Работа школьного психолога - это постоянный контакт с чужими эмоциями, кризисными ситуациями, высокий уровень ответственности и дефицит личных ресурсов. Без системной профессиональной гигиены даже самому устойчивому специалисту грозит эмоциональное истощение, когнитивные сбои и снижение эмпатии. Как устроено выгорание с точки зрения нейробиологии? Как вовремя заметить «поломку» нервной системы и вернуть себе ясность, спокойствие и эффективность?</p>	
<p>1 линейка: 12³⁰-13³⁰</p>	<p>Римский Владислав Геннадиевич, аспирант кафедры психологии, ассистент кафедры психологии, младший научный сотрудник Симферопольского научного центра Российской академии образования при ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова</p>	<p>ПРОФИЛАКТИКА ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ, ПСИХОЛОГОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ С МОЛОДЕЖЬЮ</p>	<p>152</p>
<p>2 линейка: 13⁴⁰-14⁴⁰</p>		<p>ОПИСАНИЕ: Мастер-класс направлен на обучение педагогов, психологов и специалистов по работе с молодежью современной и эффективной модели профилактики эмоционального выгорания. В рамках встречи будут рассмотрены: причины выгорания и понимание, почему отдых не всегда восстанавливает; треугольник выгорания; конкретные техники из доказательной психотерапии для профилактики выгорания и принципы грамотного восстановления ресурсов. Также, участники мастер-класса получают пошаговые алгоритмы для профилактики выгорания и поддержания профессионального ресурса, которые можно использовать в качестве самопомощи.</p>	
<p>1 линейка: 12³⁰-13³⁰</p>	<p>Данилова Маргарита Александровна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии КИПУ имени Февзи Якубова</p>	<p>СТРАТЕГИИ И ТЕХНИКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СИТУАЦИИ ТРАВМАТИЧЕСКОГО СТРЕССА</p>	<p>157</p>
		<p>ОПИСАНИЕ: Травматический стресс – это не просто сильное переживание, а событие, которое может нарушить</p>	

<p>2 линейка: 13⁴⁰-14⁴⁰</p>		<p>привычную работу нервной системы, изменить восприятие себя и мира. Психологам, педагогам, социальным работникам и волонтерам часто приходится оказывать помощь людям, пережившим травму, но и самим важно не потерять ресурс и не допустить вторичной травматизации. На мастер-классе мы разберём практические алгоритмы действий при острой стрессовой реакции, освоим техники стабилизации состояния пострадавшего и узнаем, как сохранить собственное психологическое равновесие в кризисной ситуации.</p>	
<p>1 линейка: 12³⁰-13³⁰</p>	<p>Расина Эвелина Османовна, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры психологии, младший научный сотрудник Симферопольского научного центра Российской академии образования при ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова</p>	<p>МАРКЕРЫ НЕВИДИМОЙ ВЕРБОВКИ: КАК РАСПОЗНАТЬ ВОВЛЕЧЕНИЕ ПОДРОСТКА В ДЕСТРУКТИВНЫЕ ГРУППЫ ЗА 10 МИНУТ ДИАЛОГА</p>	<p>334</p>
<p>2 линейка: 13⁴⁰-14⁴⁰</p>		<p>ОПИСАНИЕ: Деструктивные группы всё чаще используют утончённые, «невидимые» методы вербовки подростков – через игру на возрастных кризисах, чувстве одиночества, желании принадлежать и быть значимым. Родители, педагоги и школьные психологи порой замечают вовлечение только тогда, когда ребёнок уже кардинально изменил поведение. Но есть ранние маркеры, которые можно уловить за короткий доверительный разговор – буквально за 10 минут. На мастер-классе вы научитесь замечать «красные флаги» в речи, эмоциях и взглядах подростка, которые почти всегда появляются задолго до открытого ухода в деструктивную группу.</p>	
<p>1 линейка: 12³⁰-13³⁰</p>	<p>Юдеева Татьяна Васильевна, кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии и педагогического образования, доцент</p>	<p>ОТ «ПОМОГИТЕ ВСЁ» ДО «Я ТОЖЕ ЧЕЛОВЕК»: ПРАКТИКИ САМОПОДДЕРЖКИ ДЛЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА</p>	<p>145</p>

<p>2 линейка: 13⁴⁰-14⁴⁰</p>	<p>кафедры психологии ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова</p>	<p>ОПИСАНИЕ:</p> <p>Цель: помочь педагогу-психологу выстроить личную систему самоподдержки.</p> <p>Мы не будем учить вас «больше отдыхать» или «просто любить себя». Вы и так всё это знаете. Мы поговорим о том, почему стандартные советы не работают в реалиях школы. Вас ждёт самодиагностика: не «всё ли плохо», а где именно течёт ваш ресурс. Техники, которые можно сделать прямо в кабинете между уроками – без йоги и отпуска на Бали. Инструменты для главного: как вернуть себе право на усталость, ошибку и личные границы. Главный результат – вы уйдёте не с чувством вины («я опять мало делаю»), а с конкретными практиками самоподдержки, которые встроятся в ваш рабочий день и помогут дольше оставаться живым, а не «ресурсом на исходе». Потому что вы – не волшебник. Вы – специалист, вы – человек!</p>	
<p>1 линейка: 12³⁰-13³⁰</p>	<p>Ушакова Владислава Романовна, клинический психолог, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова</p>	<p>НА ПЕРЕПУТЬЕ: КАК ДЕТСКИЕ СЦЕНАРИИ СТАНОВЯТСЯ ЛОВУШКАМИ, И ГДЕ НАЙТИ ВЫХОД</p>	<p>213</p>
<p>2 линейка: 13⁴⁰-14⁴⁰</p>		<p>ОПИСАНИЕ:</p> <p>Каждый из нас в детстве получает не только любовь и поддержку, но и негласные правила, роли, запреты – так называемые «жизненные сценарии». «Будь удобным», «не высовывайся», «добивайся любой ценой», «все мужчины/женщины одинаковы»... Вырастая, мы продолжаем действовать по этим внутренним программам, даже если они ведут нас в тупик – в повторяющиеся конфликты, невротические отношения, профессиональное выгорание, чувство «белки в колесе». На мастер-классе мы разберём, как распознать свои деструктивные сценарии и где найти</p>	

		реальный выход из, казалось бы, безвыходных ситуаций.	
1 линейка: 12 ³⁰ -13 ³⁰	Зекерьяев Руслан Ильвисович, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, старший научный сотрудник Симферопольского научного центра Российской академии образования при ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова	ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ ВОЗДЕЙСТВИЯМ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ	331
2 линейка: 13 ⁴⁰ -14 ⁴⁰		ОПИСАНИЕ: В интернете манипуляции стали нормой: кликбейт, фейки, эмоционально заряженные посты, скрытая реклама, вовлечение в деструктивные сообщества, техники «невидимой вербовки». Цель – заставить вас поверить, испугаться, возмутиться, купить или сделать то, что нужно манипулятору. На мастер-классе вы узнаете, как работают основные приёмы психологического воздействия в соцсетях и мессенджерах, и освоите простые техники самозащиты: распознавание эмоциональных триггеров, анализ намерений автора.	
1 линейка: 12 ³⁰ -13 ³⁰	ГРЕБЕНЮК Анатолий Анатольевич, врач-психиатр, нарколог, психотерапевт, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЧЕТЫРЁХ РЕГУЛЯТИВНЫХ РАМОК ПЕРФОРМ-ТЕРАПИИ В РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА	336
2 линейка: 13 ⁴⁰ -14 ⁴⁰		ОПИСАНИЕ: На мастер-классе участники освоят практический инструмент перформ-терапии – карту четырёх регулятивных рамок (ценностно-смысловая, нормативная, ресурсная, коммуникативная). Вместо абстрактной теории – живая работа с кейсами из школьной практики: агрессия, тревожность, изоляция, отказ от деятельности. Вы научитесь быстро анализировать, в какой рамке «застревает» поведение подростка, и подбирать восстановительные шаги – от возвращения ценностного контекста до пересборки действия через перформативный акт. Каждый	

		участник получит авторскую схему-карту для использования в своей работе.	
1 линейка: 12 ³⁰ -13 ³⁰	ИСМАИЛОВ Арсен Абдулатипович , директор АНО «Независимость», клинический психолог, депутат Симферопольского городского совета, участник Специальной военной операции	ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФИЛАКТИКИ ЛИЧНОСТНЫХ ДЕВИАЦИЙ	332
2 линейка: 13 ⁴⁰ -14 ⁴⁰		ОПИСАНИЕ: Мастер-класс посвящен профилактическому потенциалу эмоционального интеллекта. Вместо борьбы с последствиями – развитие навыков осознанности, саморегуляции и эмпатии, которые естественным образом снижают риск личностных девиаций (агрессия, зависимости, асоциальное поведение, эмоциональное выгорание и др.).	
1 линейка: 12 ³⁰ -13 ³⁰	ЛИБМАН Алла Юрьевна , кризисный психолог, клинический психолог, психолог центра социальных служб для семьи, детей и молодежи, частнопрактикующий психолог	ДЕСТРУКТИВ В РЕСУРС	339
2 линейка: 13 ⁴⁰ -14 ⁴⁰		ОПИСАНИЕ: Тренинг, наполненный упражнениями, с помощью которых получится понять причины деструктивного поведения и способы его реализации в мирное русло.	