

**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертации**  
**Ахмадеевой Елены Владимировны**

**на тему «Самопредъявление личности как психологический конструкт в межличностных отношениях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности**

**5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии  
(психологические науки)**

В современной мировой психологической, педагогической науке проблема развития межличностных отношений, «самости» человека актуальна в силу многих причин. Во-первых, ведущее место в жизни личности занимает система отношений, основанная на взаимодействии и общении. Во-вторых, социальный заказ на подготовку обучающегося с высоким уровнем развития личностного потенциала для достижения позитивных результатов. В-третьих, элементы глобалистики, цифровизации требуют применения разнообразных стратегий и тактик самопредъявления.

В работе четко сформулированы цель, объект, предмет, поставлены задачи, определены методы исследования. Содержание автореферата свидетельствует о качественной подготовленности соискателя к организации научного исследования.

Достоинством работы является тот факт, что Елена Владимировна Ахмадеева строит исследование с опроей на фундаментальные теории отечественной и зарубежной психологии, с применением надежных и валидных психодиагностических методик, достаточным объемом и репрезентативностью выборки испытуемых, использованием адекватных задачам методов статистической обработки полученных данных.

Особо следует отметить научную новизну в исследовании. Конкретизировано научное содержание понятия «самопредъявление в межличностных отношениях». Показана стратегия самопредъявления, которая определяется субъективной осознаваемостью выбираемых мотивов-ценностей взаимодействия, тактикой – выбором средств и приемов поведения, а рефлексией – самооцениванием личностью вероятностной эффективности выстраиваемых взаимоотношений. Выделены индивидуально-психологические особенности, востребованные в различных ситуациях самопредъявления. Доказано, что самопредъявление обуславливается различным уровнем выраженности личностных характеристик; способностью к рефлексии, саморегуляции, диалогической направленности в общении, уверенностью в себе и определяется поведенческими стратегиями. Установлены взаимосвязи между индивидуально-психологическими особенностями личности и поведенческими стратегиями.

Востребованы полученные результаты в практике образования психологических, педагогических направлений, в том числе при разработке программ, учебно-методических комплексов для психологического,

педагогического сопровождения выпускников вуза, для подготовки молодых специалистов к наиболее качественному взаимодействию с окружающими, контролю собственных действий, а также восприятию и самопрезентации своего собственного образа.

Оценивая высоко разработанную универсальную модель самопредъявления личности, хотелось бы уточнить ряд вопросов. Какие эмпирические факты легли в основу построения универсальной модели? Какие показатели объективности автор исследования может назвать? Возможно, ли экстраполировать модель на другие сферы жизнедеятельности, если да, то просьба уточнить какие? Какие риски при этом могут возникать?

На основании анализа автореферата, дающего достаточное представление о характере и результатах проведенного научного исследования, можно сделать заключение, что диссертационная работа Елены Владимировны Ахмадеевой «Самопредъявление личности как психологический конструкт в межличностных отношениях» является самостоятельным научно-квалификационным исследованием, соответствует паспорту специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки). Диссертационная работа соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г., предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Ахмадеева Елена Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры педагогического и  
специального образования,  
БУ ВО «Сургутский государственный  
педагогический университет»

Егорова Г.И.

ФИО	Егорова Галина Ивановна
Ученая степень, шифр специальность	Доктор педагогических наук Специальность 13.00.02 - «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»
Ученое звание	Профессор
Почтовый адрес	628417, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. лет ВЛКСМ, дом 10/2
Телефон	8 (3462) 77-40-70
e-mail:	egorovagi@list.ru
Место работы, должность	Профессор кафедры педагогического и специального образования Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Выражаю согласие на обработку персональных данных.  
6 июня 2023 года

Подпись Г.И. Егоровой заверено  
специалистом по персоналу Е.В. Хайдуминой  
06.06.2023

