

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе и инновациям ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

**кандидат химических наук**

М.В. Шарафан

02.09. 2022 г.



**О Т З Ы В**

**ведущей организации**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кубанский государственный университет»  
на диссертацию Сенченко Владимира Владимировича «Психологические  
особенности представлений о Я-физическом интернет-активной молодежи»  
по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история  
психологии (психологические науки)**

**Актуальность диссертационного исследования.** Современный этап развития личности, перенос деятельности в виртуальное пространство, создание симуляторов человеческого тела приводят к вторичности телесности. В субъективной картине мира личности современного молодого человека может сформироваться искаженный образ тела, искаженные когнитивные установки в отношении своего Я-физического, что является причиной личностных девиаций и поведенческих расстройств. Популярными последнее время стали группы людей, страдающих анорексией или булимией, проявляющие особую активность в социальных сетях. В этих группах транслируется искаженный образ тела, что свидетельствует о проблемах с восприятием Я-физического. Необходимость исследования Я-физического в субъективной картине мира личности продиктована и возрастанием количества молодежи, страдающей избыточным весом, нарушенной осанкой, другими проблемами со здоровьем.

В отечественной психологии образ тела как предмет исследования относят к проблеме изучения внешнего облика (И.С. Морозова, Л.Н. Ожигова, С.Н. Яременко), маскулинности-феминности (С.А. Ильиных), Я-телесного (А.Ш. Тхостов). Однако исследований представлений о своем Я-физическом в субъективной картине мира интернет-активной личности явно недостаточно, при том, что их результаты могут способствовать созданию системы психологического сопровождения формирования не только представлений о своем Я-физическом, но и здорового образа жизни.

Эти исследования важны с точки зрения адаптации человека в современном мире, формирования у него конструктивного Я-физического, а также изу-

чения возможных методов консультирования, которые обнаруживаются сквозь призму когнитивной парадигмы.

**Научная новизна работы.** Диссертантом определена структура представлений о своем Я-физическом у интернет-активной молодежи, представленная когнитивной (самооценочные суждения, когнитивные установки в отношении собственного тела), аффективной (эмоциональное восприятие своего Я-физического, внешнего облика), конативной (способность к изменению своего Я-физического, личностные защитные механизмы, проявляющиеся в поведении) составляющими. Выявлена достоверная связь между возрастанием интернет-активности и стремлением к андрогинности у респондентов. Доказано, что с повышением уровня интернет-активности респондентов их самооценки в реальном и виртуальном пространстве имеют достоверные отличия.

Выявлены когнитивные искажения в представлениях о своем Я-физическом у респондентов при несовпадении биологического и психологического пола. Эмпирически определено, что с повышением уровня интернет-активности возрастает удовлетворенность собственным Я-физическим. Предложена типология личности интернет-активной молодежи в зависимости от выраженности искажений в представлениях Я-физического.

Доказана необходимость психологических мероприятий для профилактики личностных девиаций, связанных с представлениями о своем физическом Я в зависимости от уровня интернет-активности. Расширены представления о гендерных и половых представлениях личности о своем Я-физическем.

**Степень достоверности и обоснованности результатов проведенных исследований.** Обоснованность и достоверность полученных результатов исследования обеспечивается четкостью методологических оснований, теоретической обоснованностью авторской позиции, всесторонним анализом проблемы, разнообразием используемых методов, адекватных целям и задачам исследования, качественным анализом полученных эмпирических результатов, соотнесением теоретических положений и выводов. Надежность полученных данных обеспечивается подбором репрезентативной экспериментальной выборки и методов математической статистики, адекватных гипотезам и задачам исследования.

**Теоретическая значимость** работы Сенченко В.В. заключается в том, что полученные результаты теоретического исследования позволили разграничить существующие гендерные типологии личности, определить его специфику для интернет-пространства, а также выявить компоненты, оставшиеся за рамками исследования. Разработанная типология личности в интернет-пространстве на основании гендерной специфики и уровня интернет-активности позволила расширить научные знания о представленности личности в интернет-пространстве и ее субъективной картине мира.

**Практическая значимость исследования** состоит в разработке и апробации опросника когнитивных искажений в представлениях о своем Я-физическем у современной молодежи, создании системы психологической коррекции личностных девиаций, связанных с представлениями о своем Я-физическем, что позволит психологам своевременно обеспечить помочь молодежи.

**Результаты диссертационного исследования** могут быть применены психологами, социальными педагогами, педагогами в психокоррекционной работе, психолого-педагогическом консультировании, а также преподавателями физической культуры для вовлечения обучающихся в процесс формирования здорового образа жизни.

**Перспективы дальнейшего исследования** проблемы предполагают дальнейшие исследования Я-физического личности в интернет-пространстве молодежи с ОВЗ, разработку Интернета как коррекционной среды; изучение моделей поведения личности в случае несовпадения психологического и биологического полов.

**Материалы диссертационного исследования** представлены в материалах международных, российских, региональных конференций и научных журналах. Основные результаты диссертационного исследования опубликованы в 13 работах общим авторским объемом 4,95 п.л., из них 1 работа – в изданиях, входящих в базы данных международных индексов научного цитирования Scopus и Web of Science; 6 работ – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

**Несмотря на безусловные достоинства диссертации, необходимо указать на некоторые вопросы, требующие прояснения:**

1. В работе отмечено, что самооценка молодежи снижается при несовпадении биологического и психологического полов, но отдельно отношение к Я-физическому у этой группы молодежи с таким показателями не изучалось. С чем это связано?

2. Результаты кластерного анализа лучше было бы представить в графической форме, что сделало бы их более воспринимаемыми.

3. Отсутствуют приложения к диссертации, позволяющие визуализировать процесс психологического сопровождения молодежи.

Высказанные замечания не снижают значимости проведенного исследования и являются темой для научной дискуссии.

Диссертация Сенченко Владимира Владимировича представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, которая выполнена на высоком научном уровне. В работе проведено теоретико-методологическое, эмпирическое и экспериментальное исследование проблематики диссертационного исследования. В частности, такие как: предложена типология личности интернет-активной молодежи в зависимости от содержания представлений о своем Я-физическем; представлена система психологического сопровождения пользователей и доказана эффективность ее проведения; разработана типология личности в интернет-пространстве на основании гендерной, половой специфики и уровня интернет-активности, которая позволила расширить научные представления о представленности личности в интернет-пространстве и ее субъективной картине мира; разработана и апробирована методика коррекции представлений о своем Я-физическем у современной молодежи, создание системы психологической коррекции личностных девиаций, связанных с представлениями о своём Я-физическем, что позволило психологам своевременно обеспечить помочь молодежи.

Диссертация соответствует специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) и ее паспорту

(п. 29. Индивид, личность, индивидуальность. Влияние на личность практик трансформации индивидуальных характеристик (смена пола). Проблема субъекта и субъектный подход в психологии. Я-концепция и идентичность личности; п. 40. Личность в цифровом пространстве. Реальное и виртуальное пространство в жизни человека. Личностные процессы в Интернет-коммуникации); отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г. (в ред. от 11.09.2021 г.), а её автор Сенченко Владимир Владимирович достоин присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Отзыв подготовлен Ожиговой Людмилой Николаевной, доктором психологических наук (19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии), профессором, профессором кафедры психологии личности и общей психологии факультета управления и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

Отзыв обсужден на заседании кафедры психологии личности и общей психологии факультета управления и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет». Итоги голосования: «за» – единогласно (протокол № 1 от 30 августа 2022 г.).

Заведующий кафедрой психологии личности  
и общей психологии факультета управления  
и психологии федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»,  
кандидат психологических, доцент

Н.Н. Лупенко

### Сведения о ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Почтовый адрес: 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149  
Телефон: +7 (861) 219-95-02

Официальный сайт: <https://www.kubsu.ru/>  
Электронная почта: [rector@kubsu.ru](mailto:rector@kubsu.ru)

