



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии  
Ректор ГБОУ ВО РК «КИПУ»

*Ф.Я. Якубов*  
Ф.Я. Якубов

**Программы вступительных испытаний, проводимых ГБОУ ВО РК «КИПУ» самостоятельно, при приеме на обучение по образовательной программе бакалавриата на базе СПО и ВПО на 2015/2016 учебный год**

*Программа вступительного испытания по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ, аудит»*

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»**

1. Учёт денежных средств на расчетном и валютном счетах в банках.
2. Учёт кассовых операций. Ревизия кассы.
3. Учёт расчетов с подотчетными лицами.
4. Учёт расчётов по товарным операциям. Формы безналичных расчётов.
5. Учёт расчетов по нетоварным операциям: с бюджетом, внебюджетными фондами, разными дебиторами и кредиторами, учредителями и т.д.
6. Основные средства, их классификация и оценка.
7. Документальное оформление, аналитический и синтетический учёт поступления и выбытия основных средств.
8. Учёт износа и амортизации основных средств.
9. Учёт затрат на текущий и капитальный ремонт основных средств.
10. Учёт арендованных основных средств.
11. Состав и содержание нематериальных активов, их оценка.
12. Документальное оформление, аналитический и синтетический учёт приобретения нематериальных активов.
13. Учёт амортизации нематериальных активов.
14. Учёт выбытия нематериальных активов.
15. Характеристика производственных запасов, их структура и оценка в текущем учёте.
16. Порядок формирования фактической себестоимости поступивших материальных ценностей.
17. Документальное оформление, синтетический учёт поступления материальных ценностей.

18. Документальное оформление и синтетический учёт отпуска материальных ценностей.

19. Методы оценки материальных ценностей, списываемых на счета издержек производства: ФИФО, по средней себестоимости и по себестоимости каждой единицы.

20. Учёт резерва под снижение стоимости материальных ценностей.

21. Оперативный учёт личного состава работников организации.

22. Формы, системы оплаты труда и виды заработной платы.

23. Документальное оформление и учёт выработки работников.

24. Техника подсчета зарплаты при различных формах и системах оплаты труда.

25. Порядок оплаты очередных отпусков, пособий по временной нетрудоспособности, брака, простоев, сверхурочных часов, за работу в ночное время и т.д.

26. Учёт удержаний и вычетов из заработной платы работников: налога на доходы физических лиц, по исполнительным листам и т.д.

27. Синтетический учёт расчетов по зарплате.

28. Затраты на производство, их классификация.

29. Учёт прямых и косвенных затрат на производство.

30. Сводный учёт затрат на производство. Варианты сводного учёта затрат.

31. Методы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции.

32. Характеристика готовой продукции, ее оценка.

33. Документальное оформление, синтетический учёт выпущенной из производства готовой продукции.

34. Учёт продажи готовой продукции.

35. Учёт расходов на продажу.

36. Учёт образования и использования резерва по сомнительным долгам.

37. Учёт доходов и расходов организации.

38. Учёт формирования финансовых результатов.

39. Учёт распределения и использования прибыли.

40. Учёт нераспределенной прибыли.

41. Понятие финансовые вложения, их состав.

42. Оценка финансовых вложений в учёт.

43. Синтетический учёт приобретения и выбытия финансовых вложений.

44. Учёт резерва под обесценение финансовых вложений.

45. Состав расходов по кредитам и займам.

46. Учёт краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов.

47. Особенности формирования и учёта собственного капитала: уставного, добавочного, резервного.

48. Формирование, использование и учёт резервов.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Нормативные документы:

1. О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 21.11.1996г. №129-ФЗ (с доп. и изм.).
2. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008). Приказ МФ РФ от 6 октября № 106 н.
3. Положение по бухгалтерскому учету «Учет строительного подряда» (ПБУ 2/2008). Приказ МФ РФ от 24.11. 2008 № 116 н.
4. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006). Приказ Минфина РФ от 27 ноября 2006 № 154н (с изм. от 25.12.2007 № 147 н).
5. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99). Приказ МФ РФ от 06.07.99 № 43н. (с изм. от 18.09.06 № 115 н).
6. Положение по бухучету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01). Приказ МФ РФ от 09.06.01 № 44н (с изм. от 27.11.06 № 156 н, от 26.03.07 №26 н).
7. Положение по бухучету «Учет основных средств»(ПБУ 6/01).Прик. МФ РФ от 30.03.01 №26н (с изм. от 18.05.05 №45 н, от 12.12.05 №147, от 18.09.06 №116, от 27.11.06 №156 н).
8. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98). Приказ МФ РФ от 25 ноября 1998 № 56н (с изм. от 20.12.2007 № 143 н).
9. Положение по бухгалтерскому учету «Условные факты хозяйственной деятельности» (ПБУ 8/01). Приказ МФ РФ от 28 ноября 2001 г. № 96н (с изм. от 20.12.2007 №144н).
10. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99). Приказ МФ РФ от 6 мая 1999 г. N 32н (с дополнениями и изменениями).
11. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99). Приказ МФ РФ от 6 мая 1999 N 33н. № 48 н (с дополнениями и изменениями).
12. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008). Приказ МФ РФ от 29.04.2008 № 48 н.
13. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2000). Приказ МФ РФ от 27 января 2000 № 11н (с изм. от 18.09.06 № 115 н).
14. Положение по бухучету «Учет государственной помощи» (ПБУ 13/2000). Приказ МФ РФ от 16 октября 2000 № 92н (с изм от 18.09.2006 №115 н).
15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007). Приказ МФ РФ от 27 декабря 2007 № 153 н.
16. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008). Приказ МФ РФ от 06.10.2008 № 107 н.
17. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02). Приказ МФ РФ от 2 июля 2002 № 66н (с изм. от 18.09.2006 №116 н).

18. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02). Приказ МФ РФ от 19. ноября 2002 № 115н (с изм. от 18.09. 2006 №116н).

19. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» (ПБУ 18/02). Приказ МФ РФ от 19.11.02 № 114н (с изм. от 11.02.2008г. № 43н).

20. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02). Приказ МФ РФ от 10.12.02 № 126н (с изм. от 18.09.06 № 116 н, от 27.11.06 №155 н).

21. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03). Прик. МФ РФ от 24.11.03 № 105н (с изм. от 18.09.06 № 116 н).

22. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008). Приказ МФ РФ от 06.10.2008 № 106 н.

23. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учёте и отчётности» (ПБУ 22/2010). Приказ МФ РФ от 28.06.2010 № 63н.

24. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной организаций и инструкция по его применению. Приказ МФ РФ от 31.10.2000 № 94 н (с изм. от 07.03.2006 № 38 н, от 18.09.2006 № 115 н).

25. Порядок ведения кассовых операций в Российской Федерации. Решение Совета директоров ЦБ РФ от 22.09.93 №40.

#### Основная литература:

1. Аронов А.В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для студ., обуч. по спец. «Фи-нансы и кредит», «Бух. учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / А.В. Аронов, В. А. Кашин. - Москва: Магистр, 2007. - 576с.

2. Бухгалтерский учёт в схемах и таблицах: учеб. пособие/ Т.М. Ефремова, Т.А. Кольцова, О.А. Кузьменко.- М.: КНОРУС, 2010- 184 с.

3. Глушков И.Е., Киселёва Т.В. Бухгалтерский (налоговый, финансовый, управленческий) учёт на современном предприятии: эффективная настольная книга в 2-х ч. 11-е изд./ перераб. И доп.- М. Новосибирск: КНОРУС.-2005.- 1000 с.

4. Ефремова Т.М., Кольцова Т.А., Морозова О.А. Сборник хозяйственных операций организации для составления корреспонденции счетов: учебно-методическое пособие. Тюмень: ТГИМЭУП, 2008.- 100 с.

5. Медведев М.Ю. Бухгалтерский словарь/ М.Ю. Медведев. М.: Проспект. 2008.- 496 с.

6. Ефремова Т.М., Пелькова С.В., Ржевских Н.П. Сборник задач по бухгалтерскому учёту: учебно-методическое пособие. Тюмень: ТГАМЭУП, 2009.- 64 с.

7. Ефремова Т.М., Кольцова Т.А., Пелькова С.В.Сборник тестовых заданий по бухгалтерскому учёту учебно-методическое пособие. Тюмень: «ТГАМЭУП», 2010.- 68 с.



8. Каморджанова Н.А., Карташова И.В. Бухгалтерский финансовый учёт: Учеб. пос./ Н.А. Каморджанова, И.В. Карташова- 2-е изд.-СПб.: Питер, 2006.- 480 с.

9. Качур О. В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для студ., обуч. по спец. «Финансы и кредит», «Бух. учет, анализ и аудит» / О. В. Качур. - Москва: КноРус, 2007.

10. Кольцова Т.А. Бухгалтерский учёт: Курс лекций. Тюмень: Тюменский государственный институт мировой экономики, управления и права, 2001. - 104 с.

11. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учёт: Учеб.пособие/ Н.П Кондраков.- М.: ИНФРА – М. 2007.- 592 с.

12. Леевик Ю.С. Бухгалтерский финансовый учёт: учебное пособие.- СПб:Питер, 2010.

13. Муравицкая Н.К. Бухгалтерский учёт. Финансовый учёт. Управленческий учёт. Финансовая отчётность: Учеб. пос./ Н.К Муравицкая, Г.И. Лукьяненко.-М.: КНОРУС, 2005.

14. Налоги и налогообложение: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. «Финансы и кредит», «Бух. учет, анализ и аудит», «Мир. Экономика» / ред. И. А. Майбуров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ, 2009. - 519 с.

15. Налоги и налогообложение: учеб. для студентов вузов/ ред. М. В. Романовский, О. В. Врублевская. - 6-е изд., доп. - Санкт-Петербург: ПИТЕР, 2009. - 528 с.

16. Пансков В.Г. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учеб. для студ. вузов (спец. «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Бух. учет, анализ и аудит» / В. Г. Пансков; Фин. акад. при Прав. РФ. - Москва: Фин. и статистика, 2005.

17. Пономарёва Л.В. Бухгалтерская отчётность организации: Учеб. Пособие/Л.В. Пономарёва.- М.: Бухгалтерский учёт 2007.-384 с.

#### Дополнительная литература:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчётность: учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Бухгалт. учёт, анализ и аудит»/ под ред.В.Д Новодворского.- 2-е изд., испр.- М.: Издательство «Омега-Л», 2010.-608 с.

2. Гусева Т.М., Шейн Т.Н. Основы бухгалтерского учета: теория, практика, тесты: Учебное пособие, 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Фин. и стат-ка, 2008. – 400 с.

3. Домбровская Е.Н. Бухгалтерская финансовая отчётность: Учеб. пособие.- М.: ИНФРА-М, 2008.-279с.

4. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учеб. пособие.- 5-е изд., перераб.и доп.,- М.: ИНФА-М, 2006. – 717с.

5. Патров В.В., Бочкарева И.И., Левина Г.Г. Бухгалтерский учет: учебное пособие.- М.: Издательский дом БИНФА, 2007.- 316с.

6. Пошерстник Н.В. Бухгалтерский учет по Плану счетов.- СПб.: Питер, 2007.

#### Журналы:

1. Адвокат.
2. Арбитражный и гражданский процесс.
3. Бухгалтерский вестник.
4. Бухгалтерский учет.
5. Бухгалтерский учет и налоги.
6. Бухгалтерский учет и налоговое планирование.
7. Все для бухгалтера.
8. Все о налогах.
9. Главбух.
10. Консультант.
11. Налоговая политика и практика.
12. Налоговое планирование.
13. Налоговые споры: теория и практика.
14. Налоговый вестник.
15. Налоговый консультант.
16. Общественный рейтинг.
17. Общество и экономика.
18. Предприниматель без образования юридического лица. ПБОЮЛ.
19. Российский налоговый курьер.
20. Российский налоговый курьер.
21. Финансы.
22. Финансы и кредит.
23. Хозяйство и право.

#### Газеты:

1. Экономика и жизнь.
2. Финансовая газета.
3. Учет. Налоги. Право.

#### Справочно-правовые системы:

1. Гарант.
2. Консультант Плюс.

#### Сайты Internet:

1. [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru)
2. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
3. [www.consulting.ru](http://www.consulting.ru)
4. [www.nalog.park.ru](http://www.nalog.park.ru)
5. [www.finans.ru](http://www.finans.ru)
6. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru)
7. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
8. [www.r72.nalog.ru](http://www.r72.nalog.ru)

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Содержание и роль экономического анализа в условиях рыночной экономики.
2. История и перспективы развития экономического анализа.
3. Цель и задачи экономического анализа. Основные его категории.
4. Предмет экономического анализа.
5. Виды и направления экономического анализа.
6. Сущность метода экономического анализа, его характеристика и методологическая основа.
7. Технические приемы экономического анализа и их классификация.
8. Абстрактно-логические приемы экономического анализа.
9. Особенности использования приема сравнения в экономических исследованиях.
10. Эвристические приемы исследования.
11. Сущность средних и относительных величин и их применение в экономическом анализе.
12. Использование рядов динамики в экономическом анализе.
13. Использование графического способа в анализе хозяйственной деятельности.
14. Использование группировок в аналитических исследованиях.
15. Балансовый способ.
16. Приемы элиминирования в экономическом анализе.
17. Использование в экономическом анализе способа частичного участия и интегрального способа.
18. Общие подходы к организации экономического анализа: этапы, операции, процедуры.
19. Этапы аналитической работы.
20. Формы организации экономического анализа на предприятии.
21. Классификация и источники информации для проведения экономического анализа деятельности предприятия.
22. Оформление результатов аналитической работы.
23. Организация и методика анализа на предприятии.
24. Классификация видов экономического анализа.
25. Понятие и задачи факторного анализа.
26. Типы факторных моделей.
27. Анализ взаимосвязи «расходы – объем – прибыль».
28. Определение точки безубыточности.
29. Оценка запаса прочности.
30. Значение, задачи и источники организации и методики анализа производства продукции (работ, услуг).
31. Анализ объема и динамики производства продукции (работ, услуг).
32. Анализ ассортимента продукции.
33. Анализ структуры выпуска продукции.
34. Анализ качества продукции.

35. Анализ ритмичности производства.
36. Анализ реализации продукции.
37. Значение, задачи и источники анализа трудовых ресурсов предприятия.
38. Анализ численности, состава и движения рабочей силы.
39. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
40. Анализ использования фонда рабочего времени.
41. Анализ производительности труда.
42. Анализ влияния трудовых факторов на объем товарной продукции.
43. Анализ фонда оплаты труда.
44. Цель, задачи, объекты, источники анализа материальных ресурсов.
45. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
46. Анализ эффективного использования материальных ресурсов.
47. Значение, задачи и источники информации анализа основных средств.
48. Анализ состава, динамики, структуры основных средств.
49. Анализ движения и технического состояния основных средств.
50. Анализ анализа эффективности использования основных средств.
51. Значение, задачи и источники информации анализа затрат на производство и себестоимости продукции.
52. Анализ общей суммы расходов на производство товарной продукции.
53. Анализ затрат по элементам и статьям калькуляции.
54. Анализ расходов на 1 руб. товарной продукции.
55. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
56. Обоснование резервов снижения себестоимости продукции.
57. Значение, задачи анализа финансовых результатов деятельности предприятия и источники информации.
58. Анализ формирования доходов, расходов и прибылей предприятия.
59. Анализ прибыли от реализации продукции.
60. Анализ безубыточности производства.
61. Анализ рентабельности продукции.
62. Анализ рентабельности предприятия.
63. Анализ распределения чистой прибыли.
64. Анализ резервов увеличения прибыли предприятия.
65. Роль финансового анализа в современных условиях хозяйствования.
66. Основные направления организации и методики анализа баланса.
67. Общая оценка финансового состояния предприятия.
68. Анализ использования фонда рабочего времени.
69. Анализ обоснованности и эффективности формирования портфеля договоров на поставку материальных ресурсов.
70. Система показателей рентабельности.
71. Факторный анализ рентабельности продукции.
72. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
73. Анализ внешнеэкономической деятельности.
74. Анализ объема, динамики и структуры экспортных и импортных операций.
75. Анализ инвестиционной деятельности.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Артеменко, В. Г. Экономический анализ: учеб. пособие / В.Г.Артеменко. – М. : Кнорус, 2011. – 288 с.
2. Александров, О. А. Экономический анализ : учеб. пособие для вузов / О.А. Александров, Ю. Н. Егоров. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 288 с.
3. Гинзбург А. И. Экономический анализ: для бакалавров: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 080502 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / А. И. Гинзбург. – 3-е изд. – СПб. [и др. ]: Питер, 2011. – 448 с.
4. Ендовицкий, Д. А. Экономический анализ слияний / поглощений компаний / Д. А. Ендовицкий. – М. : Кнорус, 2008. – 439 с.
5. Казакова, Н. А. Экономический анализ в оценке бизнеса: учебно-практическое пособие / Н. А. Казакова. – Москва : Дело и Сервис, 2011. – 281 с.
6. Климова, Н. В. Экономический анализ: теория, задачи, тесты, деловые игры : учеб. пособие для вузов / Н. В. Климова. – М. : Вузовский учебник, 2011. – 286 с.
7. Маркарьян, Э. А. Экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Э. А. Маркарьян. – М. : Кнорус, 2008. – 550 с.
8. Маркин, Ю. П. Экономический анализ : учеб. пособие для вузов / Ю. П. Маркин. – М. : Омега-Л, 2009. – 450 с.
9. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н. С. Пласкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЭКСМО, 2010. – 703 с.
10. Розанова, Н. М. Экономический анализ фирмы и рынка : учебник для вузов / Н. М. Розанова. – М. : ЮНИТИ, 2009. – 279 с.
11. Скамай, Л. Г. Экономический анализ деятельности предприятия: учебник для вузов / Л. Г. Скамай. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 377 с.
12. Экономический анализ: Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации : учебник / Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И.И. Мазуровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 507 с.
13. Басовский, Л. Е. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности) : учеб. пособие / Л. Е. Басовский, А. М. Лунёва, А. Л. Басовский. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 221 с.
14. Анализ хозяйственной деятельности в промышленности : учебное пособие / Л. Л. Ермолович [и др.]; под общ. ред. Л. Л. Ермолович. – Минск : Современная школа, 2010. – 800 с.
15. Анализ хозяйственной деятельности в промышленности : учебник / В. И. Стражев [и др.]; под общ. ред. В. И. Стражева, Л. А. Богдановской. – 7-е изд., испр. – Минск : Высшая школа, 2008. – 527 с.
16. Елисеева, Т. П. Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Т. П. Елисеева. – Минск : Современная школа, 2007. – 944 с.

17. Климова, Н. В. Экономический анализ: учебное пособие / Н. В. Климова. – Москва : Вузовский учебник, 2008. – 287 с.
18. Комплексный экономический анализ предприятия / под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 576 с.
19. Пласкова, Н.С. Экономический анализ: учебник / Н.С. Пласкова. – Москва : Эксмо, 2007. – 704с.
20. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г. В. Савицкая. – 9 изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра М, 2012. – 536 с.
21. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. – 5 изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра М, 2007. – 536 с.
22. Вахрушина М.А., Самарина Л.Б. Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения. / М.А. Вахрушина, Л.Б. Самарина. - М.: ИНФРА-М., 2010.- 388 с.
23. Вахрушина М.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности./ М.А. Вахрушина – М.: Вузовский учебник, 2009, 2010, 2011. – 463 с.
24. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение"/ А. И. Алексеева [и др.]. - 3-е изд.. - М.: КНОРУС, 2009, 2011. - 712 с.
25. Соколова Н.А., Каверина О.Д. Управленческий анализ: учебное пособие. М.: Бухгалтерский учет, 2009.- 184 с.
26. Экономический анализ: Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: Учебник /Войтоловский Н.В., Калинина А.П., Мазурова И.И. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2009. – 507 с.
27. Бариленко В.И., Анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие. М.: Омега - Л, 2009. – 352 с.

#### Нормативная литература:

1. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2003г. №367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа».
2. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2004г. №855 «Об утверждении временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства».
3. Постановление Правительства РФ от 21.12.2005 №792 «Об организации проведения учета и анализа финансового состояния стратегических предприятий и организаций и их платежеспособности».
4. Приказ Минэкономразвития РФ от 18.04.2011 №175 «Об утверждении Методики проведения анализа финансового состояния заинтересованного лица в целях установления угрозы возникновения

признаков его несостоятельности (банкротства) в случае единовременной уплаты этим лицом налога».

5. Приказ Минэкономразвития РФ от 21 апреля 2006г. №104 «Об утверждении методики проведения федеральной налоговой службой учета и анализа финансового состояния и платежеспособности стратегических предприятий и организаций».

6. Приказ Минэкономики России от 01.10.1997г. №118 «Об утверждении Методических рекомендаций по реформе предприятий (организаций)».

7. Письмо Минэкономики России от 16.09.1993г. №АШ-598/6-210 «О разработке процедуры санации, реорганизации и прекращения деятельности несостоятельных предприятий».

8. Приказ Минпромэнерго РФ от 25.04.2007 №57, Минэкономразвития РФ от 25.04.2007 №134 «Об утверждении Методических рекомендаций по составлению плана (программы) финансового оздоровления».

9. Приказ Министерства регионального развития РФ от 17.04.2010 года №173 «Об утверждении Методики расчета показателей абсолютной и относительной финансовой устойчивости, которым должны соответствовать коммерческие организации, желающие участвовать в реализации проектов, имеющих общегосударственное, региональное и межрегиональное значение, с использованием бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации».

10. Приказ Минфина РФ от 28.08.2014 №84н «Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов».

11. Письмо Центробанка РФ от 6 июля 2007г. №102-т «О методических рекомендациях по анализу финансовой отчетности, составленной кредитными организациями в соответствии с МСФО».

#### Дополнительная литература:

1. Анализ инновационной политики и оценка ее результатов / Н.И. Иванова [и др.] // Инновации. — 2008. — № 7 (117). — С. 44—60.

2. Анисимов, Ю. П. Методика оценки инновационной деятельности предприятия / Ю. П. Анисимов, Ю. В. Пешкова, Е. В. Солнцева // Инновации. — 2006. — № 11. — С.45—48.

3. Виногоров, Г. Г. Методика анализа и оценки инноваций на промышленном предприятии / Г. Г. Виногоров // Бухгалтерский учет и анализ. — 2006. — № 4.— С. 12 —15.

4. Головачев, А. С. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования по экономическим спец. : в 2-х ч. Ч. 1,2 / А. С. Головачев. — Минск: Выш. шк., 2008. — 447 с.

5. Жиделева, В. В. Экономика предприятия: уч. пособие для студентов высших учебных заведений / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Инфра-М, 2008. — 133 с.

6. Жуковская, Е. М. Оценка инновационной деятельности / Е. М. Жуковская // Бухгалтерский учет и анализ. – 2006. – № 7. – С. 27– 31.
7. Ильин, А. И. Экономика предприятия: краткий курс / А. И. Ильин. – Москва: Новое знание, 2007. – 236 с.
8. Касаева, Т. В. Методологические аспекты оценки эффективности бизнеса: монография / Т. В. Касаева, Е. Ю. Дулебо, Я. И. Муратова. – Витебск, 2010. – 138 с.
9. Ковтуненко, А. Н. Научно-технический потенциал предприятия и его развитие / А. Н. Ковтуненко, В. А. Полежаев // Экономика предприятия / под ред. Л. Н. Нехорошевой. — Минск : БГЭУ, 2008.— 170 с.
10. Лапин, Е. В. Экономический потенциал предприятия / Е. В. Лапин. – Москва : Наука, 2009. – 412 с.
11. Лысенко Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : Учебник / Д. В. Лысенко. – Москва : ИНФРА-М , 2008. – 312с.
12. Позднякова, А. А. Пути повышения эффективности коммерческой деятельности по сбыту готовой продукции предприятия / А. А. Позднякова // Сборник статей международной научно-технической конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Молодежь – производству», 21-22 ноября 2006 г. / УО «ВГТУ». - Витебск, 2006. – С. 316 – 318.
13. Прудникова, Л. В. Анализ и оценка инновационной деятельности организации на основе матричной модели / Л. В. Прудникова // Бухгалтерский учет и анализ. – 2006. – № 11. – С. 31– 34.
14. Сафронов, Н. А. Экономика предприятия : учеб. пособие / Н. А. Сафронов . – Москва : Дашков и Ко, 2008. – 213 с.
15. Сергеев, И.В. Экономика предприятия: учеб.пособие для экон. спец. вузов / И. В. Сергеев. – 2-е изд., перераб.и доп. – Москва: Финансы и статистика, 2000. – 304 с.
16. Суша, Г. З. Экономика предприятия: учебное пособие / Г. З. Суша. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Новое знание, 2005. – 470 с.
17. Шепеленко, Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учебное пособие для студентов вузов / Г. И. Шепеленко . – 3-е изд., доп. и перераб. – Ростов на/Д: МарТ, 2002. – 544 с.
18. Шеремет А.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / А. Д. Шеремет. – Москва : ИНФРА-М , 2006. – 415с.
19. Экономика предприятия / под ред. В.Я. Хрипча. – Минск: Экономпресс, 2000. – 464 с.
20. Экономика предприятия и отрасли промышленности: учеб. пособие для экон. спец. вузов / под ред. А.С. Пелиха. – 4-е изд.,доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2001. – 544 с.
21. Экономика предприятия: учеб. для экон. спец. вузов / Л. Я. Аврашков, В. В. Адамчук, О. В. Антонова и др.; под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара . – 2-е изд., перераб.и доп. – Москва: Банки и биржи, 2000. – 742 с.
22. Экономика предприятия: учеб. пособие / под общ. ред. А.И. Ильина. – 2-е изд., испр. – Москва: Новое знание, 2004. – 672 с.



23. Экономика предприятия: учебник для вузов: пер. с нем. / под ред. Ф.К. Беа и др. – Москва: ИНФРА-М, 2001. – 928 с.
24. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов вузов / А. И. Ильин, В. И. Станкевич, Л. А. Лобан и др.; под общ. ред. А. И. Ильина. – 4-е изд., стер. – Москва: Новое знание, 2006. – 698 с.
25. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов вузов / под ред. А. С. Пелиха. – Ростов на/Д: Феникс, 2002. – 416 с.
26. Яшева, Г. А. Конкурентоспособность предприятий легкой промышленности : оценка и направления повышения / Г. А. Яшева, Н. Л. Прокофьева, В. В. Квасникова . – Витебск : УО «ВГТУ», 2003. – 302 с.
27. Яшева, Г. А. Методический подход к разработке сбытовой политики предприятия / Г. А. Яшева // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2000. – №2. – С. 28 – 30.
28. Ендовицкий Д. А. Комплексный экономический анализ деятельности управленческого персонала /Д. А. Ендовицкий, Н. Н. Беленова. - М.: КноРус, 2011. - 192 с.
29. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" и "Налоги и налогообложение"/ О. И. Аверина [и др.]. - М.: КноРус, 2012. - 432 с.
30. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие /под общ. ред. проф. В.И. Бариленко. – М.: ФОРУМ, 2012. – 464 с. – (Высшее образование).
31. Лысенко Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. для вузов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит"/ Д. В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 320 с. - (Высшее образование).
32. Орлова, Т. М. Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности : учеб. пособие для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение", "Мировая экономика" / Т. М. Орлова. - М. : КноРус, 2010. - 256 с.
33. Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. для бакалавров /О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - М.: Юрайт, 2013. - 672 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
34. Полозова А.Н., Брянцева Л.В. Управленческий анализ в отраслях: уч. пос. М.: КНОРУС, 2008.
35. Соловьева О.В. Управленческий анализ в отраслях: уч. пос. М.: Экономистъ, 2006.
36. Маркарьян Э.А. Управленческий анализ в отраслях. М.:КНОРУС. 2009. - 303с.
37. Кулинина Г.В. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций/Г.В. Кулинина, Т.Н. Шалашова, С.Д. Юшкова. М.: Бухгалтерский учет, 2006. – 300 с.

***Программа вступительного испытания по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика»***

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**

1. Цель и задачи курса.
2. Основные понятия: система, экономическая система, международная экономическая система.
3. Интернационализация и международное разделение труда.
4. Основные показатели развития национальной экономики.
5. Группировка стран по различным критериям.
6. Развитые страны.
7. Страны с переходной экономикой.
8. Развивающиеся страны.
9. Сущность, формы объекты и субъекты МЕД.
10. Внешнеэкономическая деятельность.
11. Среда международной экономической деятельности.
12. Международные экономические операции.
13. Интернационализации экономики как основа глобализации.
14. Сущность и виды глобализации.
15. Глобализация экономики.
16. Субъекты глобализационных процессов.
17. Последствия глобализации.
18. Международная торговля как основная форма международной экономической деятельности.
19. Классические теории международной торговли.
20. Современные (альтернативные) теории международной торговли.
21. Мировой рынок товаров и услуг. Основные понятия и определения.
22. Равновесие на мировом рынке.
23. Товарная структура мирового рынка.
24. Система показателей развития мировой торговли.
25. Инструменты анализа международной торговли.
26. Мировые товарные рынки.
27. Международная торговля услугами.
28. Формы торговли.
29. Методы торговли.
30. Сущность, цели и показатели внешнеторговой политики.
31. Инструменты внешнеторговой политики.
32. Международная торговая политика.
33. Особенности торговой политики отдельных стран.
34. История мировой торговли в XX-XXI вв.
35. Технологические ресурсы мира. Мировой рынок технологий.
36. Международные некоммерческие научно-технические связи.

37. Международное совместное проведение научно-технических исследований.

38. Международные коммерческие научно-технические связи.

39. Международное регулирование передачи технологий.

40. Государственное регулирование передачи технологий.

41. Современные тенденции развития технологий.

42. Общая характеристика населения и трудовых ресурсов мира.

43. Качество рабочей силы.

44. Мировой рынок труда и тенденции его развития.

45. Проблемы занятости в мировой экономике.

46. Сущность, типы, виды международной миграции рабочей силы.

47. Причины международной трудовой миграции.

48. Последствия международной трудовой миграции.

49. Направления международной трудовой миграции.

50. Количественные показатели межстранового перемещения трудовых ресурсов.

51. Государственное регулирование трудовой миграции.

52. Международные правовые основы межстрановой трудовой миграции.

53. Особенности современной миграции рабочей силы и «утечки мозгов»

54. Теория общего равновесия.

55. Теория паритета покупательной способности.

56. Влияние процентных ставок на валютный курс.

57. Денежная теория валютного курса.

58. Общая теория валютного курса.

59. Понятие и основные элементы СВС.

60. Эволюция валютной системы.

61. Стоимость валюты и валютный курс.

62. Равновесный валютный курс.

63. Сущность и характеристики валютного рынка.

64. Структура мирового валютного рынка.

65. Формы торговли валютой.

66. Валютные риски и арбитраж.

67. Государственное регулирование валютного курса.

68. Международный рынок долговых обязательств.

69. Международный рынок титулов собственности.

70. Международный рынок финансовых деривативов.

71. Понятие и формы международных инвестиций.

72. Прямые иностранные инвестиции.

73. Международные корпорации.

74. Виды портфельных инвестиций.

75. Причины зарубежных портфельных инвестиций.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (ред. от 27.11.2010). Статья 157. Особенности определения налоговой базы и особенности уплаты налога при осуществлении транспортных перевозок и реализации услуг международной связи.
2. Постановление Правительства РФ от 22.07.2006 N 455 "Об утверждении Правил применения налоговой ставки 0 процентов по налогу на добавленную стоимость при реализации товаров (работ, услуг) для официального использования международными организациями и их представительствами, осуществляющими деятельность на территории Российской Федерации".
3. Постановление Росстата от 01.02.2006 N 5 (ред. от 25.01.2008) "Об утверждении Порядка заполнения и представления формы федерального государственного статистического наблюдения № 8-ВЭС (услуги) "Сведения об экспорте (импорте) услуг во внешнеэкономической деятельности" "Приложение № 1. Краткие пояснения к основным видам международных услуг (перечень кодов услуг приведен в соответствии с временным классификатором услуг (ВКУ ВЭД)).
4. "Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве" (подписан в г. Москве 26.02.1999). Раздел 5. Общий рынок услуг.

### Учебники и учебные пособия:

1. Адаманова З.О. Міжнародна економіка: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Сімферополь: КРП «Видавництво «Кримнавчпеддержвидав», 2012. – 518 с.
2. Богомолов О.Г. Мировая экономика в век глобализации. Учебник/ О.Г. Богомолов. — М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2007. — 359 с. — Высшее образование.
3. Глобализация мирового хозяйства и национальные интересы России;
4. под. ред. В. П. Колесова, Т. Н. Осьмова. – М.: ТЭИС, 2008;
5. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: методологія системних досліджень: Монографія. — К.; КНЕУ, 2006. — 248 с.
6. Киреев А.П. Международная экономика: в 2-х ч. Учебное пособие для вузов.- М.: Международные отношения, 2001.-т.1.-416с.
7. Козак Ю.Г., Лук'яненко Д.Г., Макогон Ю.В. та ін. Міжнародна економіка: Навчальний посібник. - Вид. 2-ге, перероб. та доп. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 672 с.
8. Колесов, В.П. Международная экономика / В.П. Колесов, М.В. Кулаков. – М. : Инфра-М, 2008;
9. Лук'яненко Д.Г. Економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності. Навчально-методичний посібник. - К.: КНЕУ, 2005. - 206 с.

10. Лук'яненко Д.Г., Губський Б.В., Мозговий О.М. та ін. Міжнародна інвестиційна діяльність: підручник /за ред. Д.Г.Лук'яненка. - К.: КНЕУ, 2003.- 387 с.
11. Лук'яненко Д.Г., Поручник А.М., Столярчук Я.М. Практикум з міжнародної економіки: тести, вправи, задачі, проблемні ситуації, ділові ігри. - К.: КНЕУ, 2006. - 287 с.
12. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник /под ред. Л.Н.Красавиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2005.
13. Міжнародна економіка: навч.-метод.посібник для самост.вивч.дисц. / А.М.Поручник, Я.М.Столярчук, О.Д.Павловська та ін.; за ред. д-ра екон. наук, проф. А.М.Поручника. - К.: КНЕУ, 2005. - 156 с.
14. Основы международных валютно-финансовых и кредитных отношений; под ред. В. В. Круглова. 2-е издание. - М.: Инфра - М, 2007.
15. Пузакова Е.П. Мировая экономика. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2001. - 480 с.
16. Наговицын А. Г. Валютная политика / А.Г. Наговицын. - М.: Экзамен, 2009;
17. Пузакова В.П. Мировая экономика. Серия «Учебники и учебные пособия», Ростов н/Д: «Феникс», 2001. - 480 с.
18. Швиданенко О. А. Глобальна конкурентоспроможність: теоретичні та прикладні аспекти: Монографія. — К. — КНЕУ, 2007. — 312 с.

#### Дополнительная литература:

1. Білорус О.Г., Лук'яненко Д.Г. та ін. Глобальні трансформації стратегії розвитку: монографія. - К.: ВІПОЛ, 1998.
2. Бобина, М. А. Стратегические альянсы / М.А. Бобина, М.В. Грачев. -М.: Дело, 2008.
3. Борко, Ю. Новый этап углубления и расширения европейской интеграции: социальные аспекты / Ю. Борко // МЭМО. - 2000. - № 9.
4. Владимирова И. Г. Глобализация мировой экономики: проблемы и последствия / И. Г. Владимирова // Менеджмент в России и за рубежом. - 2001.- № 3. - С 97-111.
5. Глобалізація і безпека розвитку: Монографія / О.Г.Білорус, Д.Г.Лук'яненко та ін. - К.: КНЕУ, 2001.
6. Джон Д. Дениелс, Ли Х.Радеба. Международный бизнес: внешняя среда и деловые операции. Пер. с англ. - М.: Дело ЛТД, 1994.
7. Дюмулен, И. И. Всемирная торговая организация / И. Дюмулен. 2-изд. - М.: Торгово-промышленная палата РФ, 2006. - 203 с.
8. Задорнов, М. Инвестиционный климат России и перспективы его улучшения / МЗадорнов // Проблемы теории и практики управления.- 2005. - № 5. - С. 15-19.
9. Зайцев С. Международный валютный фонд и проблемы кредитования/ С. Зайцев // Бизнес и банки. - 2000. - № 29. - С. 19-23.

10. Козак Ю.Г., Лук'яненко Д.Г., Макогон Ю.В. та ін. Міжнародна економіка: Навчальний посібник. – Одеса: Астропринт, 1998.
11. Козик В.В., Пайкова Л.А., Даниленко Н.Б. Міжнародні економічні відносини: Навч.посіб. - 4-те вид., стер. - К.: Знання - Прес, 2003. - 406 с.
12. Линдерт П. Экономика мирохозяйственных связей: Пер.с англ./Общ. ред. и пред. О.В. Ивановой. - М.: Прогрессе 1992.
13. Мазур, И. И. Реструктуризация предприятий и компаний : Справочноепособие для специалистов и предпринимателей / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро. – М.: Высшая школа, 2000. – 587 с.
14. Мартин, Г. П. Западная глобализации: атака на процветание и демократию / Г. Мартин, Х. Шуман. – М. : Алыжна, 2001. – 20 с.
15. Иванов, Н. Глобализация и проблемы оптимальной стратегии развития / Н. Иванов // Мировая экономика и международные отношения. – 2000. – № 2. – С. 16. Международные договоры России ; под ред. П. И. Иванова. – М.: Внешняя политика, 2001. – 453 с.
16. Міжнародні економічні відносини. Система регулювання міжнародних економічних відносин. А.С. Філіпенко, І.В. Бураковський, В.С. Будкін та ін.-К.: Либідь, 1994.
17. Міжнародні фінанси: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. - К.: КНЕУ, 2003.-221с.
18. Мировая экономика. Учебник. 3-е изд. М.: / под ред. В.К. Ломакина, 2007.
19. Оболенский, В. Глобализация мировой экономики и Россия / В. Оболенский // Мировая экономика и международные экономические отношения и международные экономические отношения и международные отношения. – 2001. – № 3. – С. 23–34.
20. Овчинников Г.П. Международная экономика: Учеб. Пособие. - СПб: изд-во Михайлова В.А. "Полиус ", 1998.
21. Пахомов Ю.М., Крымский С.Б. Павленко Ю.В. Пути и перепутья современной цивилизации. - К.: "Международный деловой центр ", 1998.
22. Пахомов Ю.М., Лук'яненко Д.Г., Губський Б.В. Національні економіки в глобальному конкурентному середовищі. - К.: Україна, 1997.
23. Пебро М. Международные экономические, валютные й финансовые отношения: Пер. с фран. / Общ. Ред. Н.С. Бабинцевой. - М.: Прогрессе, Универс, 1994.
24. Портер М. Международная конкуренция. /Пер. с англ. - М.: Международные отношения, 1993.
25. Постановление ВС РСФСР от 14.07.90 г. № 106-1 «О создании зонсвободного предпринимательства».
26. Постановление ВС РСФСР от 13.09.90 г. № 165-1 «О создании зон свободного предпринимательства».
27. Постановление Правительства РФ от 08.09.94 г. № 1033 «О некоторых мерах по развитию СЭЗ «Находка».

28. Реформирование предприятий. Типовая программа: методические рекомендации. Опыт реструктуризации. Сб. документов. – М. : Издательский центр «Акционер», 1998. – 151 с.

29. Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації: Монографія /За ред. д-ра екон. наук, проф. Д.Г. Лук'яненка. - К.: КНЕУ, 2001.

30. Тодаро М.П. Экономическое развитие: Учебник /Пер. с англ. под ред. С.М. Яковлева, Л.З. Зевина .- М.: Экономический факультет МГУ, ЮНИТИ, 1997.

31. Указ Президента РФ от 4.06.92 г. № 548 «О некоторых мерах по развитию свободных экономических зон (СЭЗ) на территории Российской Федерации».

32. Фаминский, И. П. Иностранные инвестиции в России: современное состояние и перспектива / И. П. Фаминский. – М. : Международные отношения, 2007.

33. Циганкова Т. М., Петрашко Л. П., Кальченко Т. В. Міжнародна торгівля: навч. посібник. — К.: КНЕУ, 2001. — 487 с.

34. Циганкова Т.М. Міжнародний маркетинг: теоретичні моделі та бізнес-технології: Монографія. - К.: КНЕУ, 2004. - 400 с.

35. Циганкова Т.М., Гордеева Т.Ф. Міжнародні організації: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. - К.: КНЕУ, 2003. - 183 с.

#### Электронные информационные ресурсы:

1. Международный рынок услуг [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rinoko.ru/ryinok-uslug/mezhdunarodnyiy-ryinok-uslug-3.html>

2. Мировой рынок [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>

3. Мировой рынок товаров и услуг [Электронный ресурс]. Режим доступа:

4. [http://uchebnikionline.com/politekonomia/osnovi\\_ekonomichnoyi\\_teoriyi\\_i\\_-\\_azhnyuk\\_mo/svitoviy\\_rinok\\_tovariv\\_poslug.htm](http://uchebnikionline.com/politekonomia/osnovi_ekonomichnoyi_teoriyi_i_-_azhnyuk_mo/svitoviy_rinok_tovariv_poslug.htm)

5. Рынок электронной коммерции: все еще впереди - [http://blog.nbcrs.ru/2010/06/blog-post\\_2366.html](http://blog.nbcrs.ru/2010/06/blog-post_2366.html)

6. Серебрянников П.И. Международная торговля на рынках услуг [Электронный ресурс] // Горизонты промышленной политики: [сайт]. – [Б.м.]. Режим доступа: - URL: <http://www.prompolit.ru/131888>

7. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/econ/econ131.htm>.

8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economic.at.ua/index/0-8>.

9. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://translate.google.com.ua/translate?hl=ru&langpair=en%7Cru&u=http://e.wikipedia.org/wiki/International\\_economics&ei=baXUPfgNYTgtQb2noCgCQ](http://translate.google.com.ua/translate?hl=ru&langpair=en%7Cru&u=http://e.wikipedia.org/wiki/International_economics&ei=baXUPfgNYTgtQb2noCgCQ)

10. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://translate.google.com.ua/translate?hl=ru&langpair=en%7Cru&u=http://www.cambridge.org/us/knowledge/textbooks/bysubject/item2267696>.

11. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://translate.google.com.ua/translate?hl=ru&langpair=en%7Cru&u=http://www.wiley.com/WileyCDA/Section/id-350095.html%3Ffilter%3DTEXTBOOK>
12. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://translate.google.com.ua/translate?hl=ru&langpair=en%7Cru&u=http://wps.a.w.com/aw\\_krgmnobstf\\_interecon\\_7/](http://translate.google.com.ua/translate?hl=ru&langpair=en%7Cru&u=http://wps.a.w.com/aw_krgmnobstf_interecon_7/).
13. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://translate.google.com.ua/translate?hl=ru&langpair=en%7Cru&u=http://www.e-booksdirectory.com/listing.php%3Fcategory%3D385>.
14. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://translate.google.com.ua/translate?hl=ru&langpair=en%7Cru&u=http://internationalecon.com/&ei=0qX-UNy4ForcsgbmxDQBQ>.
15. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/econ/econ021.htm>.
16. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/dir/cat29/subj1234/file11044.html>.
17. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.wto.org](http://www.wto.org)

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КООПЕРАЦИЯ»

1. Теоретические основы организации производства: национальный и международный измерение.
2. Организационные основы производства.
3. Производственный процесс и организационные типы производства.
4. Построение производственной структуры предприятия.
5. Организация производственного процесса во времени.
6. Организация производственного процесса в пространстве.
7. Предпосылки, особенности и этапы становления и развития производственной кооперации: национальный и международный измерение
8. Концепции производственной кооперации.
9. Международная специализация и кооперация производства.
10. Уровни промышленного сотрудничества.
11. Тенденции, проблемы и перспективы развития промышленного сотрудничества в РФ.
12. Тенденции, проблемы и перспективы развития промышленного сотрудничества в мире.
13. Вариативность форм, методов, стратегий и моделей производственной кооперации в условиях глобализации
14. Договоры и соглашения о производственной кооперации (промышленное сотрудничество).
15. Стандартизация сетевых промышленных структур и стратегий их развития.
16. Модели производственной кооперации развитых стран и развивающихся стран.
17. Международное научно-техническое сотрудничество.



18. Факторы, определяющие содержание стратегии международной производственной кооперации.
19. Анализ и оценка эффективности форм, методов, стратегий и моделей производственной кооперации в условиях глобализации
20. Методика оценки эффективности корпоративного управления интегрированных структур с государственным капиталом.
21. Критерии и показатели оценки эффективности международного научно-технического сотрудничества.
22. Критерии и показатели, используемые для выбора стратегических альтернатив международного промышленного сотрудничества.
23. Системы и инструменты повышения эффективности деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации
24. Кайдзен.
25. 6 Sigma.
26. TPM.
27. JIT.
28. Система SMED.

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

##### *Учебники и учебные пособия:*

1. Вахитов К.И. Кооперация: теория, история, практика [Текст] / К.И. Вахитов. – М.: Дашков и Ко, 2010. – 558 с.
2. Производственная кооперация [Текст] : учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / А. Г. Папцов [и др.] ; ред. А. В. Ткач ; Центросоюз Российской Федерации, "Российский университет кооперации". - М. : Дашков и Ко, 2007. – 175 с.
3. Гелей С. Д. Теорія та історія кооперації [ Текст ] : підручник / С. Д. Гелей, Р.Я. Пастушенко ; Львів. комерц. акад. . — К. : Знання, 2006 . — 513с.

##### Дополнительная

1. Алейнова А.А. Теоретические основы формирования и развития структур управления промышленных предприятий сетевого типа // Terra Economicus. – 2010. – Т. 8. – № 1-3. – С. 43-47.
2. Антонов В. А. Мировая валютная система и международные расчеты / В.А. Антонов; под ред. Э.Н.Крылатых [и др.]. – М.: ТЕИС, 2007. – 193 с.
3. Булатов А.Н. Место России в системе международной кооперации // Экономика и политика. - 2010. - № 10(71). - С. 7-12.
4. Вильтовский Д. М. Политика и законодательство в сфере трансфера технологий: зарубежный и национальный опыт/ Д. М. Вильтовский, Е. П. Машонская, А. А. Успенский; под общ. ред. А. А. Успенского. – Минск : Ковчег, 2010. – 60 с.

5. Внешнеэкономическая деятельность // Сборник систематизированного законодательства. – 2008. – № 5. – С. 3 - 226.
6. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Основы : учеб. для вузов / Г.Д. Гордеев та ін.; под ред. Л.Е.Стровского.-М.: Закон и право : ЮНИТИ, 1996. – 408 с.
7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учеб.для вузов / В.В. Боков [и др.]; общ. ред.: Р.И. Хасбулатов и др. – М.: Международ. отношения, 2009. – 544 с
8. Галушко М.В. Внешнеторговая деятельность предприятий в рамках международной производственной кооперации // Вестник Оренбургского государственного университета. 2007. – № 8. – С. 41-45.
9. Грачев Ю.Н. Внешнеэкономическая деятельность. Организация и техника внешнеторговых операций : учеб.-практ. пособие / Ю.Н. Грачев. – М.: ЗАО "Бизнес-школа "Интел-Синтез", 2001. – 592 с
10. Дегтярева О. И. Внешнеэкономическая деятельность учеб. пособие для вузов / О.И. Дегтярева, Т.Н. Полянова, С.В. Саркисов. – М.: Дело, 2000. – 320 с.
11. Демина Н.Ф. Кооперация: становление и развитие / Н.Ф. Демина, Н.Н. Тимошенко // Вестник Красноярского государственного аграрного университета. – 2010. – № 7. – С. 3-7.
12. Лапаева М.Г. Повышение уровня региональной интеграции промышленных предприятий - необходимое условие их развития/ М.Г. Лапаева, К.В. Новиков // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2004. – № 1. – С. 70-74.
13. Савинова М.В. Современные тенденции развития промышленной кооперации в России / М.В. Савинова // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. – 2010. – № 6. – С. 249-259.
14. Соглашение об общих условиях и механизме поддержки развития производственной кооперации предприятий и отраслей государств-участников Содружества Независимых Государств от 14.03.1995 г.
15. Семенов К.М. Использование механизмов промышленной субконтрактации в системе антикризисных мер регионального управления / К.М. Семенов // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. – 2009. – № 04. – С. 232-234.
16. Мокроносов А.Г., Сапунова Л.С. Оценка и методы обеспечения надежности сетевой производственной системы / А.Г. Мокроносов, Л.С. Сапунова // Вестник УГТУ-УПИ. Серия экономика и управление. – 2010. – № 3. – С. 13-25.
17. Шаталова Т.Н. Производственная интеграция как фактор повышения конкурентного потенциала предприятия / Т.Н. Шаталова, М.В. Галушко //Вестник Оренбургского государственного университета. – 2007. – № 5. – С. 65-68.
18. Шевченко Б.И. Международная промышленная кооперация: место и роль России / Б.И. Шевченко, М.В. Савинова // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. – 2009. – № 14. – С. 170-190.

19. Шенцева Л.Н. Особенности развития кооперативного сектора экономики в развитых странах мира / Л.Н. Шенцева // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология. – 2005. – № 1. – С. 55-61.

Электронные информационные ресурсы:

1. Лейнерт Е. А. Международная производственная кооперация / Е.А. Лейнерт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nbene.narod.ru/econom/feconom17.htm>

2. Международная кооперация производства: основные признаки и виды.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://intereconomy.ru/mezhdunarodnaja-kooperacija-proizvodstva-1/>

3. Международная промышленная (производственная) кооперация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://oftheblue.com/mezhdunarodnaya-promyshlennaya-proizvodstvennaya-kooperaciya> Понятие, особенности и виды международного производственного кооперирования

4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mybntu.com/economy/trade/ponyatie-osobennosti-i-vidy-mezhdunarodnogo-proizvodstvennogo-kooperirovaniya.html>

5. [http://mirslovarei.com/content\\_eco/MEZHDUNARODNAJA-KOOPERACIJA-PROIZV-37190.html](http://mirslovarei.com/content_eco/MEZHDUNARODNAJA-KOOPERACIJA-PROIZV-37190.html)

**Программа вступительного испытания по направлению подготовки  
38.03.02 «Менеджмент»**

1. Основные проблемы экономики. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.
2. Фискальная, социальная, регулирующая функция налогов.
3. Мобильность факторов производства. Постоянные и переменные затраты предприятия.
4. Основные факторы производства. Производственные ресурсы и производственный потенциал общества.
5. Средние затраты, предельные затраты предприятия.
6. Государственная политика доходов. Индексация доходов. Номинальные и реальные доходы.
7. Типы общественного хозяйства. Натуральное и товарное производство. Типы экономических систем. Смешанная экономика.
8. Затраты производства в долговременном периоде. Кривая выбора. Эффект масштаба.
9. Специализация и принцип сравнительных преимуществ.
10. Деньги, их происхождение, сущность, свойства и функции.
11. Характерные особенности функционирования фирм на рынках чистой (совершенной) конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии и монополии.
12. Мировая экономическая интеграция. Факторы, определяющие интеграционные процессы.
13. Функции денег. Спрос на деньги. Предложение денег.
14. Спрос, предельный доход, валовый доход на рынке совершенной конкуренции. Точка оптимального выпуска.
15. Предмет, цели, задачи и инструменты макроэкономики.
16. Кредитно – денежная политика государства.
17. Цена и предельный доход монополиста. Точка оптимального выпуска. Регулируемая монополия.
18. Принципы системы национальных счетов (СНС). Методы расчета валового продукта (ВНП, ВВП). Чистый национальный продукт (ЧПН) и национальный доход (НД).
19. Система рынков. Формы и типы рыночных связей.
20. Рынки ресурсов. Понятие экономических ресурсов. Цена ресурсов.
21. Измерение уровня цен. Номинальный и реальный ВНП/ВВП. Инфлирование и дефлирование.
22. Рынок заемного капитала. Кредит, сущность, виды и формы.
23. Использование и распределение ресурсов фирмы. Выбор варианта сочетания ресурсов.
24. Инфляция. Инфляция спроса и инфляция затрат.
25. Сущность рынка, условия его возникновения. Структура и функции рынка.

26. Рыночный спрос на экономические ресурсы. Формирование спроса на ресурсы в отрасли. Факторы, влияющие на спрос.
27. Последствия непредвиденной инфляции. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.
28. Инвестиционный мультипликатор, его сущность.
29. Совокупный спрос (АД). Неценовые факторы совокупного спроса.
30. Сущность и показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.
31. Монетаризм, его сущность. Понятие о стагфляции. Основные положения концепции Фридмена.
32. Совокупное предложение (AS). Неценовые факторы совокупного предложения.
33. Проблемы безработицы. Экономические и внеэкономические издержки безработицы.
34. Суть концепции экономики предложения. Рекомендации в области налоговой политики, эффект Лаффера.
35. Равновесие: реальный объем производства и уровень цен. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение».
36. Необходимость государственного регулирования экономики. Средства (инструменты) государственного регулирования. Механизм государственного регулирования экономики.
37. Спрос, закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на изменение спроса.
38. Фискальная политика правительства. Дискреционная фискальная политика. Правительственные закупки товаров и услуг.
39. Полная занятость. Естественный уровень безработицы и потенциальный уровень ВВП/ВВП. Закон Оукена.
40. Предложение, закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения.
41. Недискреционная фискальная политика: встроенные стабилизаторы.
42. Макроэкономическая нестабильность: объективный характер экономических циклов, продолжительность циклов.
43. Рыночная (равновесная) цена. Законы рыночного ценообразования.
44. Дискреционная фискальная политика в ходе экономического цикла.
45. Цели и инструменты кредитно – денежной политики. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.
46. Эластичность, эластичность спроса. Факторы ценовой эластичности спроса.
47. Финансирование дефицитов и способы избавления от бюджетных излишков в ходе осуществления фискальной политики.
48. Торговые барьеры. Политика протекционизма. Последствия введения торговых барьеров.
49. Структура затрат предприятия, себестоимость продукции. Виды экономической прибыли.
50. Изменения равновесного ЧПН и эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гальперин В.М. и др. Макроэкономика : учебник. - СИБ экон.шк., 2011.
2. Андриянов В. П. Основы экономической теории : Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. П. Андриянов, Ф. В.Щегрова; Под ред. Н. В. Сумцовой. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 335
3. Ивашковский С. Н. Экономика для менеджеров. Микро- и макроуровень: Учеб. пособие. – М.: Дело, 2007.
4. Симкина Л. Г., Корнейчук Б. В. Микроэкономика: Учеб. пособие. – СПб.: Питер, 2003.
5. Тарасевич Л. С., Гальперин В. М. Гребенников П. И., Леусский А. И. и др. Микроэкономика: Учебник / Под ред. Л. С. Тарасевича. – СПб.: СПбГУЭФ, 1999.
6. Экономическая теория: Учебник / Под ред. И. П. Николаевой. – М.: Велби, 2006.

## Дополнительная литература

1. Б. А. Райсберг Основы экономики : Учеб. пособие / Б. А. Райзберг. - М.: Инфра-М, 2003. - 408 с. - (Высш. образование)
2. Вэриан Х. Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход: Учебник. – М.: Юнити, 1997. – 767 с.
3. Градов А. П. Экономическая теория. Введение в институциональную экономику: Учеб. пособие. – СПб.: Нестор, 2004.
4. Липсиц И. В. Экономика: Учебник. – М.: Омега-Л, 2006.

**Программа вступительного испытания по направлению подготовки  
09.03.03 «Прикладная информатика»**

*Алгебра и геометрия*

1. Координаты точки на плоскости и в пространстве. Расстояние между двумя точками на плоскости и в пространстве.
2. Уравнение прямой на плоскости и в пространстве (общий вид и в отрезках)
3. Деление отрезка в данном отношении.
4. Формула определения тангенса угла между отрезками и положительным направлением оси ОХ.
5. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Нахождение углового коэффициента прямой.
6. Расстояние от данной точки до прямой на плоскости и в пространстве.
7. Напишите уравнение окружности и эллипса.
8. Напишите уравнение гиперболы и параболы.
9. Понятие вектора на плоскости и в пространстве.
10. Сложение векторов, умножение вектора на число, длина вектора.
11. Коллинеарные векторы, направление вектора.
12. Матрицы и свойства матриц.
13. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.
14. Определители второго порядка и их вычисления.
15. Определители третьего порядка и их вычисления.
16. Решение линейных уравнений методом Крамера.

*Дискретная математика*

1. Функции алгебры логики. Основные понятия. Элементарные булевы функции.
2. Способы задания булевых функций. Фиктивные и существенные переменные.
3. Логическая формула. Основные свойства элементарных булевых функций.
4. Совершенная дизъюнктивная нормальная форма. Теорема о представлении булевых функций в СДНФ.
5. Совершенная конъюнктивная нормальная форма. Представление булевых функций в СКНФ.
6. Полные системы функций в  $P_2$ . Первый критерий функциональной полноты.
7. Класс функций, сохраняющих 0. Класс функций, сохраняющих 1.
8. Класс самодвойственных функций. Лемма о несамодвойственной функции.
9. Класс монотонных функций. Лемма о немонотонной функции.
10. Класс линейных функций. Лемма о нелинейной функции.
11. Проблема минимизации булевых функций.
12. Проблема минимизации булевых функций на основе геометрических представлений.

13. Введение в  $k$ -значную логику. Элементарные функции  $k$ -значной логики.
14. Представление функций  $k$ -значной логики в первую и вторую формы.
15. Представление функций в  $P_k$  полиномом по модулю  $k$ .
16. Основные понятия теории графов. Виды графов. Двудольные графы.
17. Изоморфизм графов.
18. Дополнительный граф.
19. Связанные графы. Свойства связанных графов.
20. Критерий двудольности графа. Теорема Кенига.
21. Деревья. Теорема о дереве. Следствия.
22. Остов графа.
23. Плоские и планарные графы. Теорема об укладке графа в трехмерное пространство.

### Математический анализ

1. Предел функции и предел последовательности
2. Производная функции и ее геометрическое значение
3. Производные простейших алгебраических функций
4. Таблица производных
5. Производная сложной функции
6. Производные показательных и логарифмических функций
7. Производные высших порядков
8. Дифференциалы первого и высших порядков
9. Правило Лопиталя и его применение к нахождению функции
10. Общая схема исследования функции
11. Первообразная функции и неопределенный интеграл. Основные формулы интегрирования
12. Интегрирование по частям разложение интегральной функции на слагаемые, посредством замены переменной
13. Вычисление определенных интегралов с помощью неопределенных
14. Формулы для вычисления площадей плоских фигур, длины дуги кривой, объема тела
15. Частные производные функции многих переменных
16. Частные производные высших порядков
17. Понятие двойного интеграла в прямоугольных координатах и его геометрический смысл
18. Понятие тройного интеграла и его геометрический смысл
19. Понятие криволинейного интеграла и его геометрический смысл
20. Понятие числового ряда и признаки его сходимости

### Программирование

1. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Запись алгоритма на псевдокоде.
2. Системы счисления. Представление десятичных чисел в двоичной системе счисления. Операция сложения в двоичной системе счисления.



Представление десятичных чисел в шестнадцатеричной системе счисления.  
Операция сложения в шестнадцатеричной системе счисления.

3. Понятие парадигмы программирования. Императивное программирование: характеристика и языки.

4. Понятие парадигмы программирования. Свойства объектно-ориентированной парадигмы программирования: инкапсулирование, полиморфизм, наследование. Множественное наследование.

5. Понятие парадигмы программирования. Функциональное программирование: характеристика и языки.

6. Машинно-зависимые языки и языки высокого уровня.

7. Среды программирования.

8. Понятие класса в объектно-ориентированном программировании.

9. Язык программирования Pascal. Структура программы на языке Pascal. Типы данных в языке Pascal.

10. Язык программирования C++. Структура программы на языке C++. Типы данных в языке C++.

11. Логические операции и условный оператор в языке программирования Pascal.

12. Логические операции и условный оператор в языке программирования C++.

13. Операторы цикла в языке программирования Pascal.

14. Операторы цикла в языке программирования C++.

15. Указатели. Операции new и delete в языке программирования C++.

16. Конструкция массив, его описание и обращение к элементам массива в языке программирования Pascal.

17. Конструкция массив, его описание и обращение к элементам массива в языке программирования C++.

18. Комбинированный тип в языке программирования Pascal.

19. Комбинированный тип в языке программирования C++.

20. Функции. Описание и вызов.

#### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Культин Н. C/C++ в задачах и примерах / Н. Культин. – СПб.: БХВ-Петербург, 2004. – 288 с.

2. Липпман С.Б. Язык программирования C++. Вводный курс / Стенли Б. Липпман, Жози Лажое. - СПб. – М.: Невский диалект – ДМК Пресс, 2003 г. – 1104 с.

3. Пауэрс Л. Microsoft Visual Studio 2008 / Ларс Пауэрс, Майк Снелл. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009г. – 1191с.

4. Прата С. Язык программирования C++: Лекции и упражнения / С. Прата. – К.: Диа Софт, 2001. – 656 с.

5. Страуструп Б. Язык программирования C++ / Б. Страуструп. – СПб.: Невский Диалект, 2000. - 991 с.

6. Фридман А. C/C++: Алгоритмы и приемы программирования / А. Фридман, Л. Кландер, Г. Шильдт. – М.: Бином, 2003. – 560 с.

7. Курош А. Г. Курс высшей алгебры. / А. Г. Курош – М. «Наука», 1975 г. – 431 с.

8. Ильин В.А. Основы математического анализа, ч.1-2./ В.А. Ильин, Э.Г. Позняк М.: Наука, 1982. – 592 с.
9. Ильин В.А. Математический анализ / В.А. Ильин, В.А. Садовничий, Бл.Х.Сендов М.: Наука, 1979. – 543 с.
10. Кудрявцев Л.Д. Курс математического анализа, т. 1-2./ Кудрявцев Л.Д. М.: Высшая школа, 1981. – 356 с.
11. Демидович Б.Н. Сборник задач и упражнений по математическому анализу./ Демидович Б.Н. М.: Наука, 1977. – 234 с.
12. Новиков Ф.А. Дискретная математика для программистов. – СПб: Питер, 2000. – 304 с.
13. Нефедов В.Н., Осипова В.А. Курс дискретной математики. - М.: изд-во МАИ, 1992г. 264 с.
14. Карпов В.Г., Мощенский В.А. Математическая логика и дискретная математика. - Минск, 1977г. 256 с.

**Программа вступительного испытания по направлению подготовки  
44.03.04 «Профессиональное обучение»  
по профилизации «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта»**

*Общие сведения об автомобиле*

Классификация подвижного состава. Обозначение подвижного состава. Техническая характеристика автомобиля.

Общее устройство автомобиля.

Автомобиль, охрана окружающей среды и здоровье человека.

*Двигатель.*

Принцип действия автомобильных двигателей. Общее устройство и основные параметры поршневых двигателей. Принцип действия газотурбинных автомобильных двигателей. Принцип действия роторно-поршневых двигателей.

Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, схемы компоновки. Конструкция: цилиндровая группа, шатунно-поршневая группа, коленчатый вал, маховик, блок-катушка, коренные и шатунные подшипники.

Механизм газораспределения. Назначение, принцип действия, основные схемы. Фазы газораспределения. Регулировка тепловых зазоров.

Смазочная система. Назначение и схемы. Конструкция: масляные насосы, фильтры, радиатор, маслоприемник. Вентиляция картера.

Система охлаждения. Назначение и схемы. Конструкция жидкостной системы охлаждения: радиатор, жидкостный насос, термостат, вентилятор, предпусковой подогреватель.

Система питания карбюраторных двигателей. Назначение, схема и основные приборы. Горючая смесь. Простейший карбюратор. Схемы и принцип действия дозирующих устройств карбюратора. Конструкция системы питания: топливные баки, топливные фильтры, топливный насос, карбюраторы, управление карбюратором, воздушный фильтр, выпускной трубопровод, глушитель шума.

Система питания дизелей. Принцип подачи топлива схема системы питания дизеля. Конструкция системы питания: насос, топливные фильтры, воздушный фильтр, топливопроводы низкого и высокого давлений.

*Электрооборудование автомобилей.*

Назначение и принципиальная схема электрооборудования.

Источник тока. Система зажигания.

Система пуска. Освещение, сигнализация и контрольно-измерительные приборы. Сведения об электронных системах.

*Трансмиссия.*

Назначение и основные типы трансмиссий. Механические, гидрообъемные и электрические трансмиссии. Трансмиссии автопоездов.

Сцепление. Назначение и основные типы сцеплений: фрикционные, гидравлические (гидромуфты), электромагнитные (порошковые). Конструкция сцеплений. Однодисковые фрикционные сцепления. Пружинно-фрикционный гаситель крутильных колебаний (демпфер). Двухдисковое сцепление. Сцепление с диафрагменной пружиной. Приводы сцеплений: механический, гидравлический, пневматический, пневмогидравлический.

Коробка передач. Назначение и основные типы коробок передач. Ступенчатые механические коробки передач. Планетарные (с подвижными осями некоторых зубчатых колес). Дополнительные коробки передач (делитель, демультипликатор). Бесступенчатые коробки передач: механические, гидравлические, электрические, комбинированные. Конструкция коробок передач: четырех-, пятиступенчатая коробка передач грузового автомобиля; четырех-, пятиступенчатая коробка передач легкового переднеприводного автомобиля: двухступенчатая гидромеханическая коробка.

Карданная передача. Назначение и принцип действия карданной передачи. Конструкция карданных передач: карданные шарниры равных угловых скоростей и неравных угловых скоростей.

Главная передача. Назначение и основные типы главных передач. Одинарные главные передачи: с цилиндрическими, коническими, гипоидными, червячными зубчатыми колесами. Двойные главные передачи. Конструкция главных передач.

Дифференциал. Назначение и основные типы дифференциалов. Конструкция дифференциалов: межколесный, межосевой, конический симметричный дифференциалы, дифференциал повышенного трения (кулачковый)

Привод к ведущим колесам. Полуразгруженные, разгруженные, разгруженные на три четверти полуоси. Передача крутящего момента от дифференциала к ведущим колесам.

Раздаточная коробка. Назначение и основные типы раздаточных коробок. Конструкция раздаточных коробок.

*Колеса, мосты, подвески.*

Колеса. Назначение колес. Конструкция пневматической шины: камерной и бескамерной. Основные типы автомобильных шин. Размеры и маркировка шин. Установка управляемых колес.

Мосты. Назначение мостов: ведущего управляемого.

Подвеска. Назначение и основные части подвески. Основные типы упругих элементов. Конструкция упругих и гасящих устройств. Конструкция подвесок.

*Рулевое управление.*

Поворот автомобиля. Схема поворота автомобиля. Назначение рулевого управления. Стабилизация управляемых колес.

Рулевые механизмы. Основные типы рулевых механизмов. Конструкция рулевых механизмов. Рулевое управление повышенной безопасности.

Рулевой привод. Конструкция рулевых приводов при зависимой подвеске. Особенности рулевых приводов при независимой подвеске управляемых колес.

Усилители рулевого привода. Назначение и принцип действия гидроусилителей. Конструкция гидроусилителя.

*Тормозные системы.*

Назначение и основные типы тормозных систем. рабочая, стояночная, вспомогательная тормозные системы.

Тормозные механизмы. Схемы и принцип действия механизмов. Колодочные барабанные, ленточные, дисковые тормоза. Конструкция тормозных механизмов. Регулировка тормозных механизмов.

Механический и гидравлический тормозные приводы. Механический привод: назначение и работа. Схема и принцип действия гидравлического привода. Конструкция гидравлического привода.

Пневматический и комбинированный тормозные приводы. Принцип действия пневматического привода. Следящие механизмы прямого и обратного действия. Схемы рабочих аппаратов. Структурные схемы пневматических тормозных приводов. Схемы соединения аппаратов пневматических тормозных приводов. Конструкция пневмопривода. Комбинированный тормозной привод.

*Несущая система. Кузов.*

Рама. Назначение и конструкции рам.

Кузов. Назначение, типы кузовов. Кузов легкового автомобиля. Ремни безопасности. Кузов автобуса. Кузов грузового автомобиля. Вентиляция и отопление кузова. Кондиционирование воздуха.

Специализированный подвижной состав.

Назначение, основные типы специализированного подвижного состава.

Автомобили и автопоезда-самосвалы. Основные типы самосвалов. Грузовые кузова и подъемные механизмы автомобилей-самосвалов.

Автомобили и автопоезда-цистерны.

Фургоны. Рефрижераторы. Автопоезда для длинномерных и тяжеловесных грузов. Автомобили-самопогрузчики.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Н.Н. Вишняков и др. Автомобиль. Основы конструкции. М., “Машиностроение”, 1986. – 304с.
2. М.С. Высоцкий, Л.С. Гилелес, С.Г. Херсонский. Проектирование и основы конструирования. М., “Машиностроение”, 1995. – 256с.
3. А.И. Гришкевич, В.А. Вавулов и др. Автомобиль. Конструкция, конструирование и расчет. Минск, “Вышшая школа”, 1985. – 240с.

### Дополнительная литература:

1. Краткий автомобильный справочник. А.Н. Понизовкин, Ю.М. Власко и др. М., АО “Трансколсадинг», НИИАТ, 1994. – 779с.
2. Казедорф Ю., Войзетшлегер Э. Системы впрыска зарубежных автомобилей. Устройство, регулировка, ремонт. Пер. с нем. - М.: ЗАО КЖИ “За рулем, 2000. – 256с.
3. Автомобиль-Ревю 2000. Русское издание швейцарского автокаталога. Журнал “От А до Я”. – №2/99, выпуск 53. – 320 с.
4. Савич Е.Л. Топливная аппаратура легковых автомобилей. Бензин. Минск: Автостиль, 1996. – 160 с.
5. Росс Твег. Системы впрыска бензина. Устройство, обслуживание, ремонт. – М.: Издательство “За рулем”, 1996. – 144 с.

***Программа вступительного испытания по направлению подготовки  
44.03.04 «Профессиональное обучение»  
по профилизации «Компьютерные технологии в машиностроении»***

1. Исходные данные для проектирования технологических процессов механической обработки
2. Последовательность разработки технологических процессов
3. Изучение служебного назначения машин и намечаемого выпуска
4. Изучение рабочих чертежей машин и основы разработки технологических процессов сборки
5. Классификация тех. процессов и структуры операции
6. Проектирование единичных и унифицированных технологических процессов обработки заготовки
7. Проектирование типовых и групповых технологических процессов
8. Классификация и типизация обработки отдельных поверхностей
9. Сущность групповой обработки заготовок
10. Технологические процессы массового производства
11. Технология сборки машин

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная:**

1. Основы технологии машиностроения. Б.С. Балакшин. Изд. Машиностроения, М.1987, с. 559
2. Технология машиностроения. А.А. Маталин. Изд. Машиностроения, Л.,1987, с. 512
3. Технология машиностроения. М.Е. Егоров, В.И. Дементьев. Изд. Высшая школа, М.,1983, с. 533
4. Данилевский И.П. Технология машиностроения. — М: Машиностроение, 1990 г
5. Мельников П.Г. Технология машиностроения. — М: Машиностроение, 1992 г

**Программа вступительного испытания по направлению подготовки  
44.03.04 «Профессиональное обучение»  
по профилизации «Электромеханика и сварка в производстве»**

*Раздел «Сварка»*

*Тема 1. Общие сведения о сварке, сварных соединениях и швах.*

Понятие о сварке и ее сущность. Классификация видов сварки. Виды сварки плавлением. Сварные соединения и швы. Нормативно-техническая документация определяющая типы и параметры сварных соединений и швов и их условное обозначение на чертежах. Термины и определения основных понятий сварки.

*Тема 2. Сварочная дуга.*

Электрическая дуга и ее применение при сварке. Строение электрической дуги, распределение напряжений, температуры и выделение тепла в ней. Классификация сварочной дуги и ее особенности. Условия зажигания и устойчивость горения дуги. Статическая вольтамперная характеристика дуги. Статическая вольтамперная характеристика дуги, ее использование при различных способах сварки.

*Тема 3. Электродуговая и электрошлаковая сварка плавлением.*

Сущность и особенности различных способов электродуговой и электрошлаковой сварки. Оборудование, техника и технология электродуговой сварки угольным электродом, покрытыми электродами, под флюсом, в среде защитных газов, порошковыми проволоками, сжатой дугой и электрошлаковой сваркой. Область применения различных способов сварки.

*Тема 4. Источники питания.*

Основные требования, предъявляемые к источникам питания сварочной дуги. Классификация источников питания. Виды источников питания и их устройство. Современные виды источников питания.

*Тема 5. Сварочные материалы.*

Назначение сварочных материалов. Покрытые электроды для дуговой сварки и наплавки. Сварочные проволоки, стержни, пластины. Порошковые проволоки. Неплавящиеся электроды. Сварочные флюсы и защитные газы.

*Тема 6. Газопламенная сварка.*

Особенности газопламенной сварки. Материалы для газопламенной сварки. Оборудование и аппаратура. Ацетиленовые генераторы. Очистители газа и предохранительные затворы. Баллоны и редукторы. Сварочные горелки. Сварочное пламя. Технология газопламенной сварки. Особенности сварки основных конструкционных материалов. Организация рабочего места и безопасность труда при газопламенной сварке.

*Тема 7. Охрана труда, противопожарная безопасность.*

Объекты и факторы с повышенной степенью опасности. Предупреждение и меры защиты от опасности отравления, поражения электрическим током, поражения глаз и получения ожогов. Правила безопасности при производстве сварочных работ. Противопожарная безопасность при производстве сварочных работ.

*Тема 8. Технология резки, наплавки и сварки металлов.*

Расчет режимов ручной дуговой сварки. Способы выполнения швов по длине и сечению. Особенности сварки швов в положения отличных от нижнего. Способы и технология наплавки. Резка металлов окислением и плавлением.

*Тема 9. Электронно-лучевая и лазерная сварка.*

Физические основы электронно-лучевой сварки и лазерной сварки. Оборудование и технологические особенности электронно-лучевой и лазерной сварки плавлением.

*Тема 10. Тенденции развития сварочной техники и технологии.*

Исследование современного сварочного производства. Вопросы изучения и освоения современной сварочной техники и технологий.

*Тема 11. Физические и металлургические процессы при сварке.*

Тепловые процессы при сварке плавлением. Плавление и перенос электродного металла. Образование сварочной ванны. Процесс первичной и вторичной кристаллизации металла шва. Образование и строение зоны термического влияния.

*Тема 12. Свариваемость металлов.*

Понятие о свариваемости металлов. Основные методы определения свариваемости.

*Раздел «Электротехника»*

*Тема 1. Введение. Электрические цепи постоянного тока. Законы Ома и Кирхгофа.*

Линейные электрические цепи постоянного тока. Электрическая цепь и ее элементы.

Линейные резистивные элементы, идеальные источники э. д. с. и тока. Законы Ома и Кирхгофа. Линейные неразветвленные и разветвленные электрические цепи с одним источником э. д. с.

*Тема 2. Электрические цепи переменного тока.*

Определение. Однофазные цепи. Основные параметры, характеризующие синусоидальную функцию. Начальная фаза. Сдвиг фаз. Мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значения синусоидально изменяющихся величин. Комплексные изображения синусоидальных функций времени. Особенности электромагнитных процессов в цепях переменного тока. Идеальные элементы цепи переменного тока: резистивные, индуктивные и емкостные.

Разветвленные цепи с одним источником питания Цепи с параллельным соединением ветвей. Уравнения электрического состояния цепи. Векторные диаграммы. Активная, реактивная и полная проводимости. Резонанс токов.

Трехфазные цепи. Понятие о многофазных источниках питания и многофазных цепях. Области применения трехфазных устройств. Трехфазный генератор. Способы соединения трехфазной обмотки генератора. Фазные и линейные напряжения. Классификация и способы включения приемников в трехфазную цепь.



Коэффициент мощности симметричных трехфазных приемников и способы его повышения. Компенсация реактивной мощности для повышения коэффициента мощности трехфазной установки. Измерение активной мощности (энергии) трехфазной системы методом двух и трех ваттметров (счетчиков). Техника безопасности при эксплуатации трехфазных цепей.

*Тема 3. Электромагнитные устройства постоянного и переменного токов. Трансформаторы.*

Применение электромагнитных устройств постоянного и переменного токов в технике. Общие понятия. Свойства ферромагнитных материалов. Магнитные цепи с постоянной магнитодвижущей силой (м. д. с.). Расчет тягового усилия электромагнита постоянного тока. Электромагнитные устройства постоянного тока.

Основной магнитный поток, потокоцепление рассеяния. Коэффициент трансформации.

Приведенный трансформатор. Схема замещения. Опыты холостого хода и короткого замыкания. Параллельная работа трансформаторов. Измерительные трансформаторы тока и напряжения. Автотрансформаторы.

*Тема 4. Электрические машины. Машины постоянного тока. Асинхронные машины.*

Области применения машин постоянного тока. Устройство и принцип действия машины постоянного тока. Возможность работы машины в режимах генератора и двигателя.

Э.д.с. якоря и электромагнитный момент машины постоянного тока.

Классификация двигателей постоянного тока по способу возбуждения. Механические характеристики двигателей. Регулирование скорости вращения. Устройство и принцип действия асинхронного двигателя. Возбуждение вращающегося магнитного поля трехфазной симметричной системой токов.

*Тема 5. Основы электропривода.*

Основные понятия. Задачи электропривода. Значение электропривода в автоматизации производственных процессов. Понятие об установившихся и переходных процессах электропривода. Типовые режимы работы электропривода. Выбор мощности двигателя.

Нагрев и охлаждение двигателей. Понятие об управлении электроприводами. Аппаратура управления и защиты электротехнических устройств.

*Раздел 6. Электроснабжение и освещение зданий, сооружений, транспортных систем.*

Основные требования к системам электроснабжения и категории приемников. Стандартные напряжения электроустановок. Электростанции. Трансформаторные подстанции и распределительные устройства. Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Цепи освещения. Расчет и защита цепей электроснабжения в установках до 1000 В. Выбор сечения проводов, кабелей, предохранителей. Повышение коэффициента мощности.

## ЛИТЕРАТУРА

### Рекомендуемая литература:

1. Технология электрической сварки плавлением. С.И. Думов. – Л.: Машиностроение, 1987.
2. Сварка и резка металлов./ Под Ред. Ю.В.Казакова – М.: Издательский центр, 2003.
3. Сварочное дело: Сварка и резка металлов/Г.Г. Чернышев. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
4. Технология и оборудование сварки плавлением и термической резки под ред. Проф. А.И. Акулова. М. Машиностроение. 2003.
5. Электротехника А.С. Касаткин, М. В. Немцов. - М. Высшая школа, 1989.
6. Электротехника. Под ред. В. Г. Герасимова., М. ,Высшая школа, 1985.
7. Электротехника. Под ред. В. С. Пантюшина, М. , Высшая школа, 1976.

### Дополнительная литература:

1. Евсеев Г.Б., Глизмананко Д.Л. Оборудование и технология газопламенной обработки металлов. М. Машиностроение. 1974.-312 с.
2. Полякова Р.Г. Газосварщик. С.-Пет. Политехника 2003
3. Лупачев В. Г. Газовая сварка. – «Высш. школа», 2001 – 400 с.
4. Куликов В.П., Технология и оборудование сварки плавлением и термической резки. Минск Высш. Шк. 2003.
5. Теоретические основы электротехники. Под ред. П. А. Ионкина М., Высшая школа, 1976.
6. Электротехника. Программированное учебное пособие. Под ред. В. Г. Герасимова.

**Программа вступительного испытания по направлению подготовки  
44.03.04 «Профессиональное обучение»  
по профилизации «Охрана труда в машиностроении и социальной сфере»**

*Связь предмета с другими дисциплинами, история, охрана труда в России, международное сотрудничество в области охраны труда.*

Человечество за период своего развития справилось с тысячами проблемами, начиная с создания дротика и кончая освоением ядерной технологии, биоинженерией, научилось продлевать жизнь, сдерживать воины, однако еще не научилось надежно защищать человека от машин и механизмов, техники, технологии созданных им самим, разрушительных действий природы. В Российской Федерации (данные ВОЗ) 30 - 35% людей в возрасте до 45 лет гибнет от несчастных случаев, отравлений, травм, ожогов. По данным МОТ это результат незнания основ охраны труда, непрофессионализм исполнителей, нарушений технологий, применения неисправной техники и инструмента. Отсюда социальная сторона актуальности всеобщего обучения специалистов, учителей, других исполнителей и руководителей основам охраны труда, охраны труда в отрасли. Вторая сторона - это экономическая, т.к. последствия несчастных случаев обходится собственнику в 10-14 раз дороже, чем затраты на профилактику по охране труда. Третья сторона - психологическая, когда исполнитель не способен в полной мере реализовать свои возможности из-за незащищенности от вредных факторов производства, не обеспечен техникой безопасности, и всегда находится в напряженном состоянии (нет социальной защиты, высокий необоснованный риск, нарушения санитарно — гигиенических требований на рабочем месте), а значит без перспектив и без будущего. Поэтому проблема охраны труда как предмет и наука, является конгломератом социально — правовой, технической, медицинской, экономической, материаловедческой наук.

*Законодательная и нормативная база Российской Федерации об охране труда, финансирование действий по охране труда, Инспекция по труду - его компетенция и полномочия.*

Правовой основой законодательства по охране труда является Конституция Российской Федерации, Трудовой Кодекс Российской Федерации, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», «О пожарной безопасности», «Об использовании атомной энергии», «О санитарно-эпидемиологического благополучия населения», «Об общеобразовательном социальном страховании от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, повлекших потерю трудоспособности».

Принцип государственной политики по охране труда декларируется так:

- приоритет жизни и здоровья работников по отношению к техпроцессам;
- полная ответственность работодателя за безопасные и безвредные условия труда;
- обязательная социальная защита работника, полное возмещение

ущерб всем пострадавшим от действия производства;

- использование экономических методов управления и проведение политики льготного налогообложения для создания безопасных и безвредных условий труда;

- установление единых нормативов по охране труда;

- осуществление обучения населения, профессиональной подготовки и повышения квалификации работников по вопросам охраны труда.

В соответствии со ст. 225 ТК РФ финансирование охраны труда осуществляется собственником, на всех уровнях производств создаются фонды охраны труда, – государственные, отраслевые, региональные, местные. Кроме того в указанные фонды направляются средства, полученные от штрафов за нарушение нормативных актов по ОТ.

Значительная сумма средств формируется на базе Фонда социального страхования – гарант защиты пострадавших на производстве, выплаты пособий которых не зависят от финансового состояния производства.

Инспекция по труду РК контролирует выполнение основных положений ТК РФ, постановлений правительства направляют владельцам представления и распоряжения, привлекают к ответственности и приостанавливают производства, управляют проектами, инструкциями, и типовыми документами по охране труда.

*Обучение по вопросам охраны труда, надзор и контроль, расследования, учет, анализ, прогнозирование, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве.*

Проверка знаний и обучение вопросам охраны труда, переподготовка, повышение квалификации на предприятиях производится специалистами служб ОТ, для работников связанных с деятельностью повышенной опасности – в центрах, УПК, ПТУ, которые имеют лицензию Минобразования и разрешение Инспекция по труду РК, по учебным планам и программам предусматривающим теоретическое и практическое изучение курса «Охрана труда». Обучение и проверка знаний по ОТ административных должностных лиц выполняется в соответствии с Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», специалистов - исполнителей выполняющих работы повышенной опасности- согласно ФЗ от 21.07.1997 г. № 116 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Учебные планы учебных заведений всех уровней предусматривают изучение предметов по охране труда. В дошкольных учебных заведениях изучают охрану жизни, здоровья и поведения, в средних учебных заведениях- охрану жизни, здоровья и безопасности труда, в высших учебных заведениях - «Безопасность жизнедеятельности», «Основы охраны труда», а также специальные дисциплины, связанные общей тематикой, при этом объем аудиторных занятий по ним согласовывается с Министерством образования науки и молодежи Республики Крым.

Расследования и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве осуществляется в соответствии с ТК РФ и постановлениями Правительства РФ. Порядок расследования и учета несчастных случаев с учащимися и студентами определяется Минобразования науки и молодежи Республики Крым.

По результатам расследования составляется акт по форме Н-1. Если несчастный случай произошел вне рабочего места, не в рабочее время в учет не принимается. Специальное расследование проводится при несчастном случае: – со смертельным исходом; – групповые, независимо от тяжести увечий.

Анализ производственного травматизма и профзаболеваемости позволяет выявить причины, закономерности, мероприятия по профилактике профтравматизма. Методы анализа и прогнозирования: статистический, топографический, монографический, экономический, анкетирования, экспертных оценок, математического моделирования, случайных ошибок и их баланса.

*Основы физиологии, гигиены труда, производственной санитарии  
(микроклимат, загрязнение, вентиляция, отопление).*

В соответствии с ФЗ РФ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и ТК РФ Раздел 10. Охрана труда государство проводит следующие мероприятия: - гигиеническую регламентацию и регистрацию опасных факторов окружающей и производственной среды; - санитарно-гигиеническую экспертизу проектов, технологии, инвестиционные программы, действующие предприятия имеющие в наличии опасные факторы на соответствие требованиям санитарных норм; - включением требований безопасности для здоровья и жизни в госстандарты и другую нормативно - техническую документацию; - лицензирование видов деятельности, связанных с потенциальной опасностью для здоровья людей; - предъявление гигиенических требований к проектам, строительству, разработке, изготовлению, применению новых машин и технологий; - обязательным медицинским осмотрам определенных категорий населения.

Система Охраны труда регламентирует интенсивность и количество физических нагрузок, нервно-эмоциональную напряженность, умственную деятельность, влияние и управление параметрами микроклимата на организм человека, влияние вредных веществ на человека, определение величины ПДК, применение систем очистки воздуха от вредных для человека веществ, разработки систем отопления, кондиционирования, увлажнения, гигиенические характеристики и нормирование шума, вибрации, различных излучений и ПДД их воздействия.

На основе регламентации условий труда, производится гигиеническая классификация условий труда, которые распределяются на 4 класса: 1 класс – оптимальные условия труда, 2 класс – допустимые условия труда, 3 класс – вредные условия труда, 4 класс – опасные (экстремальные) условия труда. Факторы условия труда – параметры воздушной среды рабочего места,

содержание вредных веществ в рабочей среде, уровень шума, характеристики вибрации, освещенности, прочих излучений.

*Факторы производственной среды (освещение, вибрация, шум, различные излучения, магнитные поля) их регулирование, управление, защита от них, с позиции санитарно-гигиенических норм охраны труда.*

Среди факторов внешней среды, влияющих на организм человека в процессе труда, освещение занимает одно из первых мест. Человек почти 95% информации получает через органы зрения. Утомляемость глаза зависит от напряженности процессов, от освещенности, от способности глаза адаптироваться, аккомодироваться, конвергенерироваться. Для создания оптимальных условий зрительной работы необходимо учитывать не только количество и качество освещения, но и цвет окружения, угол падения луча, степень отражаемости, равномерность освещения.

Виды производственного освещения: по источнику света: естественное, совмещенное, искусственное; по расположению: боковое, верхнее, одностороннее, двухстороннее, комбинированное; по способу подвода: общее, местное, комбинированное, равномерное, локализованное; по функциональному назначению: рабочее, аварийное, эвакуационное, охранное, дежурное. Все перечисленные виды освещения сведены в нормы и регламентируются СНиП 23-05-95. Разработаны рекомендации эксплуатации осветительных установок.

Среди механических воздействий для технических объектов наиболее опасна вибрация. Знакопеременные напряжения при вибрации, способствуют накоплению изменений в материалах, образованию трещин и разрушению. У человека вибрация нарушает физиологическое и функциональное состояние, с переходом в профессиональную вибрационную болезнь. Исследования влияния вибрации на человека позволили создать допустимые нормы работы в условиях действия различных направлений вектора колебаний, устройства защиты от вибраций, основывающиеся на принципах управления режимом резонанса, вибродемпфирования, динамического баланса, виброизоляции, использования индивидуальных средств защиты.

Шум как физиологический фактор рабочей среды представляет собой волнообразно распространяющееся механическое колебание воздушной массы, носящее часто случайный характер. Шум как физическое явление – обладает свойством давить на органы слуха, причем диапазон его колебаний 16Гц. – свыше 80 кГц., (инфразвук, шум, ультразвук). Шумы бывают механические, электромагнитные, гидравлические. По характеру нарушений физиологических функций – мешает, раздражает, влияет вредно, травмирует. Средства защиты от шума подразделяют на средства коллективной и индивидуальной защиты. На основе шумовых карт и спектров выполняются работы, например, борьба с шумом в источнике его возникновения, архитектурно – планировочный метод, организационно - технический способ, акустический, и др..

*Требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам, к организации рабочих мест, предохранительным, блокирующим, контрольным и измерительным устройствам на производстве.*

Основные требования безопасности, которые относятся к конструкциям машин и механизмов – это безопасность для здоровья и жизни людей, надежность и удобство эксплуатации. Эти условия обеспечиваются:

- выбором безопасных принципов действия, конструктивных схем, элементов конструкции;
- использованием средств механизации, автоматизации и дистанционного управления;
- соблюдением требований эргономики;
- применением в конструкции соответствующих материалов;
- включением требований безопасности в техническую документацию по монтажу, эксплуатации, ремонту, транспортировке и хранению оборудования.

Производственные процессы регламентируются следующими требованиями: – устранение непосредственного контакта работающего с материалами, заготовками, полуфабрикатами, готовой продукцией и отходами производства, оказывающими опасное или вредное действие на организм; – замену техпроцессов и операций, способных выделять опасные и вредные вещества, процессами и операциями в которых нет таких факторов или они незначительны; – применение средств дистанционного управления техпроцессами при наличии угрозы жизни работающего; – герметизацию оборудования; – применение средств коллективной защиты работников; – рациональную организацию труда и отдыха, а также снижение тяжести нагрузки на работающего; – внедрение систем управления техпроцессами с аварийным выключением машин и механизмов; – удаление и обезвреживание отходов производства, которые могут быть источниками опасных и вредных производственных факторов; – обеспечение пожаро- и взрывобезопасности.

Расположение технологического оборудования, материалов, заготовок, полуфабрикатов, готовой продукции и удаление отходов производства не должно быть опасным для персонала и должно соответствовать действующим нормам технологического проектирования и строительным правилам.

*Электробезопасность, электротравматизм, факторы определяющие исход поражения электрическим током, современные средства защиты, первая помощь пострадавшим от поражения током.*

Широкое использование электроэнергии во всех отраслях народного хозяйства предопределяет увеличение числа людей, которые эксплуатируют электрооборудование. Поэтому проблема электробезопасности при эксплуатации электрооборудования приобретает особое значение.

Электротравма – это травма, вызванная действием электрического тока или электрической дуги. Электротравмы разделяются на два вида: электротравмы, которые происходят при прохождении тока через тело

человека, и электротравмы, появление которых не связано с прохождением тока через тело человека.

Термическое воздействие тока проявляется через ожоги отдельных участков тела, нагревание до высокой температуры кровеносных сосудов, нервов, сердца, мозга и других органов, которые находятся на пути тока, вызывающего в них существенные функциональные нарушения.

Электролитическое воздействие тока характеризуется распадом органической жидкости, в том числе и крови, что сопровождается значительными изменениями их физико-химического состава.

Механическое (динамическое) действие – это расслоение, разрывы и другие подобные повреждения тканей организма, в том числе мышц, стенок кровеносных сосудов, сосудов легочной ткани вследствие электродинамического эффекта, а также мгновенного взрывоподобного образования пара от перегрева током жидкости и крови.

Биологическое воздействие тока проявляется путем раздражения и возбуждения живых тканей организма, а также вследствие нарушения внутренних биологических процессов, происходящих в организме и которые тесно связаны с его жизненными функциями.

Разнообразие влияния электрического тока на организм человека приводит к электротравмам, которые условно разделяются на два вида:

- местные электротравмы, которые вызывают местное повреждение организма;
- общие электротравмы (электрические удары), когда поражается(или возникает угроза поражения) весь организм вследствие нарушения нормальной деятельности жизненно важных органов и систем.

Ограждающие устройства разделяются на сплошные и сетчатые. Сплошные ограждения в виде кожухов и крышек применяются в электроустановках напряжением до 1000В. Сетчатые ограждения имеют двери, которые закрываются на замок. К ограждающим устройствам относят также временные переносные ограждения ( щиты, изолирующие накладки, изолирующие колпаки). Ограждения оборудуются крышками и дверями, которые закрываются на замок или снабжены блокировками.

Блокировкой называется автоматическое устройство, при помощи которого предотвращают неправильные, опасные для человека действия. Рабочими элементами блокировки могут быть механические устройства, защелки, фигурные вырезы (механическая блокировка), блок-контакты, которые воздействуют на разрыв электрической цепи (электрическая блокировка), а также электромагнитные блокировки.

Электрическая блокировка позволяет отключать напряжение при открывании дверей ограждений, дверей корпусов и кожухов или при снятии крышек.



*Понятие и значение пожарной безопасности, причины пожара, пожаровзрывоопасные материалы и вещества, категории помещений и зон по взрывопожароопасности.*

Пожар – это неконтролируемое горение вне специального очага, развивающееся во времени и пространстве. Нормативная вероятность возникновения пожара допускается не более  $10^{-6}$  в год на отдельный пожароопасный узел объекта, а нормативная вероятность воздействий опасных факторов пожара на людей – не более  $10^{-5}$  в год на отдельного человека.

Пожарная опасность – возможность возникновения и (или) развития пожара в любом веществе, процессе, состоянии. Следует отметить, что пожаров безопасных не бывает. Если они не создают прямой угрозы жизни и здоровью человека (например, лесные пожары), то наносят значительный материальный ущерб. Когда человек пребывает в зоне пожара, то он может попасть под воздействие следующих опасных и вредных факторов: токсические продукты сгорания; огонь; повышенная температура среды; дым; недостаток кислорода; разрушение строительных конструкций; взрывы; вытекание опасных веществ; паника.

Для успешного проведения противопожарной профилактики на предприятиях важно знать основные причины пожаров. На основании статистических данных можно сделать вывод, что основными причинами пожаров на производстве являются:

- неосторожное обращение с огнем;
- неудовлетворительное состояние электротехнических устройств и нарушение правил их монтажа и эксплуатации;
- нарушение режимов технологических процессов;
- неисправность отопительных приборов и нарушение правил их эксплуатации;
- невыполнение требований нормативных документов по вопросам пожарной безопасности.

Для обеспечения пожарной безопасности предприятий в процессе их проектирования, строительства и эксплуатации должны намечаться и осуществляться мероприятия пожарной профилактики, которые можно разделить на пять групп:

- мероприятия, направленные на предотвращение пожара (устраняющие прямые или косвенные причины его возникновения).
- мероприятия, направленные на ограничение размеров и распространения пожара за пределы его очага.
- мероприятия, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей и имущества.
- мероприятия, предусматривающие создание условий для успешного тушения пожаров и обеспечивающие безопасность людей, участвующих в тушении пожара.
- организационные мероприятия пожарной профилактики:
  - организация пожарной охраны, создание ДПД и ПТК, организация их работы согласно действующим положениям;
  - организация обучения работников правилам пожарной безопасности.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Охрана труда в машиностроении: Уч. для вузов/ Е.Я Юдин, С.В. Белов, С.К.Баланцев и др.; Под ред. Е.Я Юдин, С.В.Белов - 2-е изд.: М.: Машиностроение, 1983.
2. Охрана труда в радиоэлектронной промышленности. Под ред. С.П.Павлова, М., 1985.
3. Безопасность производственных процессов: Справочник / Под общей ред. Белова С.В. - М.: Машиностроение, 1985. – 448 с.
4. Денисенко Г.Ф. Охрана труда: Учебное пособие. - М.: Высш.шк., 1985. – 319 с.
5. Климов Е.А. Введение в психологию труда: Учебник для вузов. - М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. - 350 с.
6. Козьяков А.Ф., Морозова Л.Л. Охрана труда в машиностроении: Учебник для учащихся сред. Спец. Учеб. заведений.- М: Машиностроение, 1990. – 256 с.
7. Баратов А.Н., Иванов Е.Н., Корольченко А.Я. и др. Пожарная безопасность. Взрывобезопасность: Спр. Изд. - М.: Химия, 1987. - 272 с.
8. Долин П.А. Основы техники безопасности в электроустановках.- М.: Энергоатомиздат, 1985. – 376 с.
9. Алексеев С.П., Казаков А.М., Колотилев М.М. Борьба с шумом и вибрацией в машиностроении, - М., 1970.
10. ФЗ от 21.07.1997 г. № 116 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
11. Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
12. ФЗ от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,

**Программа вступительного испытания по направлению подготовки  
44.03.04 «Профессиональное обучение»  
по профилизации «Технология и дизайн одежды»**

1. Перечислите основные свойства тканей. Охарактеризуйте их.
2. От чего зависят технологические свойства тканей?
3. Как избежать прорубаемости тканей?
4. Перечислите гигиенические требования к одежде.
5. В чем выражаются эстетические требования к одежде?
6. В чем заключаются экономические и эксплуатационные требования к одежде?
7. Каково назначение конструктивных поясов? Охарактеризуйте каждый из них.
8. Перечислите известные вам типы осанки.
9. Охарактеризуйте брахиморфный, долихоморфный и мезоморфный типы пропорций тела.
10. Как определяют размер фигуры?
11. Какова техника измерения фигуры человека?
12. Что называется прибавкой на свободное облегание?
13. По каким линиям чертежа конструкции делают прибавки?
14. От чего зависит величина прибавок?
15. Какие расчеты необходимы для построения сетки чертежа конструкции женского платья?
16. Как построить линию горловины спинки, переда конструкции женского платья?
17. Как построить пройму спинки, переда конструкции женского платья?
18. Как определить скос плечевого среза спинки?
19. Как определить глубину проймы?
20. Какие измерения нужны для определения высшей точки груди?
21. Как рассчитать сумму растворов вытачек на талии?
22. От чего зависят растворы вытачек?
23. Как построить высоту оката и от чего она зависит?
24. Чему равна ширина рукава под проймой?
25. В чем различие построения чертежей прямого рукава и рукава, зауженного книзу?
26. Какие виды лекал используют при изготовлении женского платья?
27. Для чего нужна декатировка ткани перед раскроем?
28. Каковы правила раскладки лекал на ткани?
29. Чем отличается раскладка лекал на ткани без припусков на швы и лекал с припусками на швы?
30. Дайте определение композиции одежды. Чем руководствуется художник-модельер в работе над композицией модели?
31. Что вы знаете о силуэте?
32. Конструктивные и декоративные линии в одежде.
33. Что такое пропорции в одежде?
34. Ритм в одежде. Как он может отражаться на композиции модели?

35. Какие измерения нужны для определения высшей точки груди?
36. Охарактеризуйте ахроматические и хроматические цвета.
37. Что такое светлота, цветовой тон, насыщенность?
38. Зрительные иллюзии в одежде. Приведите примеры.
39. Имеет ли отделка изделия композиционное значение?
40. Виды отделок в одежде.
41. Какие материалы используют в качестве отделки?
42. Назовите виды машинных швов, в чем их принципиальное отличие?
43. Охарактеризуйте процесс выполнения соединительных, краевых и отделочных швов.
44. При изготовлении каких видов одежды чаще всего применяются отделочные швы?
45. Дайте характеристику применяемым терминам при выполнении машинных работ. Укажите их практическое использование при изготовлении швейных изделий.
46. Назовите основные требования, предъявляемые к выполнению машинных операций.
47. Чем отличается обработка вытачек расположенных от среза детали, от обработки вытачек и находящихся в середине детали.
48. Назовите виды складок. В чем сходство и отличия в технологии их обработки?
49. Назовите особенности обработки веерной складки.
50. Как производят обработку буф машинным способом?
51. Чем отличается обработка оборок от обработки воланов?
52. Как выполняют простые рюши?
53. Назовите способы обработки пояса и хлястика.
54. Назовите, какова последовательность обработки пояса со шлевкой и пряжкой.
55. Назовите виды карманов в женском и детском платье.
56. Чем отличается технология обработки накладных карманов с кантом, рюшами или кружевом от технологии обработки простого накладного кармана?
57. Назовите основные детали прорезных карманов с клапаном и листочкой. Как может проходить в них основная нить ткани?
58. Каковы особенности технологии обработки кармана в шве с клапанами, листочками, рюшами и т. д.?
59. Как обрабатываются плечевые швы женского платья и для чего делается посадка при их обработке?
60. Назовите разновидности обработки бортов женского жакета.
61. Назовите виды застежек по борту. Каковы особенности технологии их обработки?
62. Опишите технологию обработки двойного отложного воротника. Чем он отличается от обработки воротников с кантом, рюшами, кружевом?
63. Какие существуют способы соединения отложного одинарного воротника с горловиной?
64. Как соединить с горловиной воротник-стойку и какие могут быть дефекты при обработке данного воротника?

65. Как обрабатывают рукава без манжет?
66. Перечислите особенности обработки рукава с притачной манжетой.
67. Как обрабатывают пройму в женских платьях без рукавов?
68. Какие существуют способы соединения лифа платья с юбкой и в чем их отличие?
69. Расскажите, в чем особенность соединения лифа с юбкой с оборками.
70. В чем заключается окончательная отделка изделия?
71. В чем заключается необходимость влажно-тепловой обработки?
72. При каких операциях используют утюжильный стол с паровым обогревом рабочей поверхности?
73. Опишите устройство пресса.
74. Для чего предназначен паровоздушный манекен?
75. Перечислите рабочие органы швейной машины с электрическим приводом.

**Программа вступительного испытания по направлению подготовки  
44.0301 «Педагогическое образование (технология)»**

***Перечень вопросов по техническому труду***

1. Цели, задачи и содержание предметной области «Технология»
2. Стали. Виды и классификация. Область применения. Особенности обработки резанием.
3. Дисциплины, обеспечивающие подготовку учителя технологии.
4. Характеристика учебно-материальной базы уроков трудового обучения.
5. Чугуны. Основные виды и классификация. Физико-механические свойства. Область применения.
6. Методы трудового обучения.
7. Техника безопасности на уроках трудового обучения
8. Алюминий и его сплавы. Основные виды и классификация. Физико-механические свойства. Область применения.
9. Педагогические проблемы преподавания ОБЖ.
10. Дисциплины изучаемые в ходе подготовки бакалавров. Социально-гуманитарные, фундаментальные и профессионально-ориентировочные.
11. Медь и ее сплавы. Основные виды и классификация. Физико-механические свойства. Область применения.
12. Концепция безопасности жизнедеятельности человека как смысловое ядро общеобразовательного образования.
13. Учет дидактических принципов при преподавании дисциплины «Трудовое обучение».
14. На каких занятиях в школе и ПТУ имеются условия для развития творческих способностей учащихся, и как реализуется это требование. Роль внеклассных занятий.
15. Научная работа студентов. Конкурсы, конференции.

***Перечень вопросов по обслуживающему труду***

1. Характеристика методов обучения, определяемых по видам деятельности учащихся.
2. Классификация натуральных волокон. Основные свойства волокон. Основные этапы производства тканей.
3. Проект – новая форма обучения. Характеристика проекта.
4. Метод проектов на уроках трудового обучения. Сравнительные особенности традиционного и проектного обучения.
5. Научная работа студентов по трудовому обучению. Конкурсы, конференции.
6. Содержание трудового обучения в школе.
7. Формы организации трудового обучения учащихся.
8. Колористическое оформление текстильных материалов (печатный рисунок, пестротканые, меланжевые ткани).
9. Цели и задачи трудового обучения в школе.
10. Специфика и типы уроков трудового обучения.
11. Геометрические свойства материалов. Толщина материалов и ее зависимость от вида переплетения.
12. Виды, содержание и методика организации некоторых внеклассных работ по ОБЖ в общеобразовательной школе.
13. Требования к современному уроку трудового обучения.
14. Механические свойства материалов и ее зависимость от вида волокнистого состава.
15. Методы трудового обучения.

***Программа вступительного испытания по направлению подготовки  
44.03.01. «Педагогическое образование (начальное образование)»***

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ**

1. Методика формирования представлений младших школьников о площади и единицах ее измерения.
2. Методика формирования представлений младших школьников о геометрических фигурах.
3. Методика формирования умений младших школьников решать простые задачи.
4. Методика изучения нумерации многозначных чисел на уроках математики в начальной школе.
5. Пропедевтика алгебры в начальных классах.
6. Формы организации работы младших школьников на уроках математики в начальной школе.
7. Методические приемы работы над текстовой задачей на уроках математики в начальной школе.
8. Методика изучения долей и дробей на уроках математики в начальной школе.

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

9. Живопись как один из видов изобразительного искусства.
10. Графика. Виды графики.
11. Скульптура. Виды скульптуры
12. Методика проведения уроков рисования с натуры.
13. Методика проведения уроков декоративного рисования.
14. Декоративно-прикладное искусство.

**ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

15. Виды учебного конструирования на уроках трудового обучения
16. Характеристика основных видов дизайна на уроках трудового обучения
17. Орнамент. Виды орнамента

**ШКОЛЬНЫЙ КУРС ВАЛЕОЛОГИИ И БЖД С МЕТОДИКОЙ**

18. Концептуальные положения валеологического образования в начальной школе
19. Место валеологии в системе наук, связь с другими профилирующими дисциплинами
20. Основные методы и приёмы валеологического анализа здоровья и ЗОЖ младших школьников.

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА**

21. Методика опрацювання елементів лексики
22. Методика вивчення морфемної будови слова
23. Методика вивчення частин мови
24. Методика вивчення фонетики і графіки

25. Методика читання. Види, якості читання
26. Уроки ознайомлення з новим твором. Уроки узагальнення знань з читання.
27. Способи організації навчання зв'язних висловлювань.
28. Види переказів і методика їх проведення.

### МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

29. Методы обучения музыке в современной школе
30. Принципы построения уроков музыки
31. Система музыкального воспитания Д.Б. Кабалецкого

### МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

32. Методика словарной работы
33. Методика работы над сочинением
34. Методика орфографической работы в начальных классах
35. Методика обучения письму.
36. Процесс работы над художественным произведением в начальных классах.
37. Работа по развитию речи на уроках чтения.
38. Методика внеклассного чтения.
39. Методика формирования грамматических понятий в начальной школе.
40. Методика изучения состава слова в начальной школе.

### МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРИРОДОВЕДЕНИЯ

41. Общедидактические и специфические принципы ознакомления учащихся с окружающим миром
42. Сущность экологического образования
43. Теория и методика преподавания природоведения.
44. Природоведение как учебный предмет в начальной школе.
45. Методы и методические приемы при обучении природоведению.
46. Формы организации обучения природоведению в начальной школе.
47. Организация внеклассной работы по природоведению.

### ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

48. Морфофункциональные особенности детей младшего школьного возраста
49. Формы физического воспитания младших школьников и их характеристика
50. Врачебный и педагогический контроль в физическом воспитании младших школьников
51. Теория и методика физического воспитания ребенка
52. Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания.
53. Формы организации физического воспитания.
54. Планирование и организация работы по физическому воспитанию.



***Программа вступительного испытания по направлению подготовки  
4403.01. «Педагогическое образование (дошкольное образование)»***

*Тема: Дошкольная педагогика как наука.*

Дошкольная педагогика как отрасль общей педагогики, ее связь с другими науками. Основные категории педагогики. Задачи дошкольной педагогики.

*Тема: Педагогический процесс дошкольного учреждения.*

Понятие о педагогическом процессе. Структура педагогического процесса в ДУЗ, его компоненты, их взаимосвязь. Планирование педагогического процесса в ДУЗ.

*Тема: Профессиональная деятельность воспитателя ДУЗ.*

Виды взаимодействия педагога и ребенка. Стили взаимодействия педагога и ребенка. Основные функции педагогической деятельности. Профессиональные умения и личностные качества педагога.

*Тема: Ребенок-дошкольник как объект научного исследования.*

Факторы развития личности. Методы педагогического исследования. Периодизация дошкольного возраста.

*Тема: Ребенок раннего возраста в детском саду.*

Особенности и закономерности развития детей раннего возраста. Обучение детей раннего возраста. Ведущие виды деятельности детей младенческого и раннего возраста. Формирование игровой деятельности в раннем возрасте. Своеобразие обучения в раннем возрасте.

*Тема: Ребенок дошкольного возраста в детском саду.*

Особенности развития детей дошкольного возраста. Ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста. Отличительные особенности младшего дошкольного возраста. Отличительные особенности старшего дошкольного возраста.

*Тема: Адаптация детей к дошкольному учреждению.*

Адаптация детей к дошкольному учреждению. Понятие об адаптации. Виды адаптации дошкольников. Степени тяжести, факторы, фазы адаптационного процесса. Адаптационные группы. Организация жизни детей, впервые поступивших в дошкольное учреждение.

*Тема: Физическое воспитание дошкольников.*

Роль физического воспитания в развитии дошкольника. Задачи, средства и методы физического воспитания дошкольников. Факторы физического воспитания дошкольников.

*Тема: Умственное воспитание и развитие дошкольников.*

Понятие об умственном воспитании и умственном развитии дошкольников. Задачи умственного воспитания. Развитие мыслительной деятельности как задача умственного воспитания дошкольников. Становление речи как задача умственного воспитания дошкольников. Воспитание любознательности познавательных интересов как задача умственного воспитания дошкольников. Формирование системы знаний об окружающем мире. Средства умственного воспитания.

*Тема: Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста.*

Понятие о сенсорном воспитании дошкольников. Содержание, задачи и условия сенсорного воспитания. Понятие о сенсорных эталонах. Условия и методика сенсорного воспитания дошкольников. Алгоритм обследования предметов

*Тема: Нравственное воспитание дошкольников.*

Понятие, задачи, средства и содержание нравственного воспитания. Принципы нравственного воспитания дошкольников. Методы нравственного воспитания дошкольников. Формирование нравственных отношений в детском коллективе. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методика ознакомления детей дошкольного возраста с государственными и национальными символами Российской Федерации и Крыма. Воспитание у детей этики межнационального общения.

Ознакомление дошкольников с родным краем. Методика ознакомления детей с родным краем. Методика и значение ознакомление дошкольников с родным городом (селом). Ознакомление дошкольников с ремеслами народов Крыма.

*Тема: Трудовое воспитание дошкольников.*

Понятие, цель, задачи, особенности, методы и приемы трудового воспитания дошкольников. Виды труда дошкольников. Формы организации труда дошкольников в ДУЗ.

*Тема: Эстетическое воспитание дошкольников.*

Особенности эстетического развития дошкольников. Задачи, методы и средства эстетического воспитания дошкольников

*Тема: Принципы, методы, приемы и формы обучения детей дошкольного возраста.*

Принципы обучения детей дошкольного возраста. Методы и приемы обучения дошкольников. Понятие о формах организации обучения дошкольников. Классификация видов занятий в ДУЗ. Нетрадиционные формы занятий в ДУЗ. Требования к проведению занятий. Рабочее пространство и позиции участников при разной форме организации занятия.

*Тема: Воспитание детей в игре.*

Игра как ведущий вид деятельности дошкольников. Классификация детских игр. Классификация дидактических и подвижных игр. Характеристика дидактических игр. Структура дидактической игры.

Сущность режиссерской игры дошкольников. Педагогическая ценность режиссёрских игр.

Своеобразие и педагогическая ценность театрализованных игр. Виды театрализованных игр дошкольников. Подготовка к театрализованной игре.

Значение, структурные компоненты, содержание сюжетно-ролевых игр дошкольников. Этапы развития сюжетно-ролевой игры. Руководство сюжетно-ролевыми играми.

Значение игр со строительным материалом для всестороннего развития ребенка. Использование строительного материал разного вида в играх дошкольников.

Значение игрушек для развития ребенка. Виды детских игрушек. Педагогические и гигиенические требования к игрушкам

*Тема: Взаимодействие семьи и дошкольного учреждения в воспитании дошкольников.*

Значение взаимодействия семьи и ДУЗ в воспитании дошкольников. Роль дошкольного учреждения в повышении педагогической культуры родителей. Формы сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Преемственность между дошкольным и начальным образованием. Задачи преемственности между детским садом и школой. Формы работы по преемственности между детским садом и школой. Сотрудничество детского сада, семьи и школы по преемственности. Понятие готовности ребенка к обучению в школе. Структура общей готовности ребенка к обучению в школе. Специальная готовность к обучению в школе. Характеристика школьной адаптации и дезадаптации.

*Тема: Методика экологического образования дошкольников*

Цель и задачи экологического образования дошкольников. Сущность экологического образования детей дошкольного возраста. Наблюдение как основной метод экологического образования дошкольников, его структура и виды. Руководство наблюдениями в разных возрастных группах.

Ознакомление дошкольников с сезонными изменениями в природе. Содержание знаний дошкольников о сезонных изменениях в природе. Методика ознакомления с сезонными изменениями в природе в разных возрастных группах.

Содержание знаний о растениях у детей младшего дошкольного возраста. Содержание знаний о растениях у детей среднего дошкольного возраст. Содержание знаний о растениях у детей старшего дошкольного возраста.

Содержание знаний детей млдшего дошкольного возраста о животных. Содержание знаний детей среднего дошкольного возраста о животных. Содержание знаний детей старшего дошкольного возраста о животных.

Труд детей в природе. Требования к организации труда в природе и формы организации труда. Методика руководства труда в разных возрастных группах. Экспериментально-исследовательская деятельность как средство экологического образования дошкольников. Структура экспериментально-исследовательской деятельности. Методика проведения несложных опытов, знакомящих детей с природой.

*Тема: Методика формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.*

Формирование количественных представлений у детей дошкольного возраста. Методика обучения детей выделению совокупностей предметов и

одного предмета в окружающей обстановке. Содержание и методика обучения детей дошкольного возраста счету. Обучение детей дошкольного возраста решению арифметических задач.

Развитие представлений детей о геометрических фигурах и форме предметов. Развитие представлений о геометрических фигурах и форме предметов у детей раннего возраста. Развитие представлений о геометрических фигурах и форме предметов у детей младшего дошкольного возраста. Развитие представлений о геометрических фигурах и форме предметов у детей среднего дошкольного возраста. Развитие представлений о геометрических фигурах и форме предметов у детей старшего дошкольного возраста.

Методика формирования представлений о величине предметов у детей дошкольного возраста. Методика формирования представлений о величине предметов у детей второй младшей группы. Методика формирования представлений о величине предметов у детей средней группы. Методика формирования представлений о величине предметов у детей старшей группы.

Методика формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста. Методика формирования представлений о времени у детей младшего дошкольного возраста. Методика формирования представлений о времени у детей среднего дошкольного возраста. Методика формирования представлений о времени у детей старшего дошкольного возраста.

Методика формирования пространственных представлений и практических ориентировок у детей дошкольного возраста. Методика формирования пространственных представлений и практических ориентировок у детей младшего дошкольного возраста. Методика формирования пространственных представлений и практических ориентировок у детей среднего дошкольного возраста. Методика формирования пространственных представлений и практических ориентировок у детей старшего дошкольного возраста.

*Тема: Методика физического воспитания детей дошкольного возраста.*

Методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах ДУЗ. Подвижные игры, их классификация. Методика проведения подвижных игр. Особенности методики проведения подвижных игр в младшей группе. Особенности методики проведения подвижных игр в средней группе. Особенности методики проведения подвижных в старшей группе.

Формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми в дошкольном учебном заведении. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста в ДУЗ. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и нарушений здоровья детей дошкольного возраста. Двигательный режим ребенка дошкольного возраста в условиях ДУЗ.

Методика обучения основным видам движений детей дошкольного возраста. Характеристика основных видов движений детей дошкольного возраста. Развитие и выполнение основного движения «ходьба» детьми дошкольного возраста. Развитие и выполнение основного движения «бег»

детьми дошкольного возраста. Развитие и выполнение основного движения «равновесие» детей дошкольного возраста. Развитие и выполнение основного движения «лазание, ползание» детей дошкольного возраста. Развитие и выполнение основного движения «прыжки» детьми дошкольного возраста. Развитие и выполнение основного движения «метание» детьми дошкольного возраста.

Методика организации и проведения физкультурных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста. Физкультурные праздники в дошкольном учреждении, классификация физкультурных праздников. Разработка сценария физкультурного праздника в ДУЗ. Методические требования к проведению физкультурных праздников.

*Тема: Теория и методика речевого развития детей дошкольного возраста.*

Понятие о теории и методике речевого развития детей дошкольного возраста как педагогической науке. Звуковая культура речи. Закономерности усвоения ребенком звуков родного языка. Система работы по воспитанию звуковой культуры речи.

Понятие словарной работы в детском саду. Лингвистические основы формирования лексической компетентности. Задачи, содержание, методы и приемы словарной работы в детском саду.

Лингвистические основы работы по формированию грамматической стороны речи. Закономерности усвоения грамматического строя детьми. Задачи и содержание работы по формированию грамматически правильной речи. Формы, методы и приемы формирования грамматически правильной речи детей.

Сущность, структура, функции художественно-речевой деятельности детей в дошкольном учреждении. Формы работы с книгой в детском саду.

Формы и функции связной речи. Характеристика диалогической речи. Методы и приемы развития диалогической речи детей.

Содержание и задачи работы по развитию связной монологической речи детей. Обучение детей составлению рассказов.

Теоретические основы обучения детей грамоте. Обзор методов и приемов обучения детей грамоте в отечественной практике. Подготовка руки ребенка к письму.

*Тема: Методика обучения изобразительной деятельности детей дошкольного возраста.*

Значение рисования, аппликации, лепки для всестороннего воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Значение изобразительной деятельности в подготовке детей к школе. Основные методы и приемы обучения изобразительной деятельности. Классификация методов обучения дошкольников изобразительной деятельности.

Планирование, организация и проведение занятий по изобразительной деятельности. Общие принципы планирования занятий по изобразительной деятельности. Подготовка и организация занятий по изобразительной деятельности.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. – М.: Академия, 2000. — 400 с.
2. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации / Н.А. Арапова-Пискарева. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.
3. Бабунова Т.М. Дошкольная педагогика. – М.: Академия, 2007. -357 с.
4. Беженова М.О. Розвиток мовлення дошкільників. — Д.: Сталкер, 1999. — 320 с: іл.
5. Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. – Воронеж: Учитель, 2006. – 195 с.
6. Белошистая А.В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 400 с.
7. Богуш А., Гавриш Н. Методика ознайомлення дітей з довкіллям у дошкільному навчальному закладі. Підручник для ВНЗ. — К.: Видавничий Дім «Слово», 2008. — 408 с.
8. Богуш А.М. Мовленнєвий розвиток дітей від народження до 7 років. Монографія. — К.: Видавничий Дім «Слово». — 2004. — 376 с.
9. Богуш А.М., Гавриш Н.В. Дошкільна лінгводидактика: Теорія і методика навчання дітей рідної мови: Підручник / За ред. А.М.Богуш. — К.: Вища школа, 2007. — 542 с: іл.
10. Богуш А.М., Гавриш Н.В. Дошкільна лінгводидактика: Теорія і методика навчання дітей рідної мови: Підручник / За ред. А.М.Богуш. — К.: Вища школа, 2007. — 542 с: іл.
11. Богуш А.М., Луцан Н.І. Мовленнєво-ігрова діяльність дошкільників: мовленнєві ігри, ситуації, вправи. Навчально-методичний посібник. — К.: Видавничий Дім «Слово», 2008. — 256 с.
12. Болотина Л.Р., Комарова Т.С., Баранов С.П. Дошкольная педагогика. – М.: Академия, 2005. – 367 с.
13. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М., Просвещение, 1995. - 175 с.
14. Буре Р. С., Година, Г. Н. Учите детей трудиться. М., 1983. – 115 с.
15. Васильева, А. Старший воспитатель детского сада / А. Васильева [и др.]. – М., 1990.
16. Ватутина Н.Д. Ребенок поступает в детский сад: Пособие для воспитателей детского сада - М.: Просвещение, 1999. – 214 с.
17. Венгер Л.А., Пилюгина Э. Г. Воспитание сенсорной культуры ребенка. — М., 1988.
18. Воспитание детей раннего возраста / под ред. Г.М.Ляминой. – М., 1999. – 239 с.
19. Воспитание дошкольников в труде. / Под ред. В. Г. Нечаевой. - М.: Просвещение, 1993. – 278 с.

20. Воспитание и обучение детей раннего возраста / под ред. Л.Н. Павловой. – М., 1980.
21. Дошкольное образование. Словарь терминов / Сост. Виноградова Н.А. и др. – М., Владос, 2005. – 441 с.
22. Зимняя, И.А. Педагогическая психология / И.А. Зимняя. – Ростов н/Д., Феникс. 1997. – 480 с.
23. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество. - М., 1985.
24. Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников. - М., 1980.
25. Козлова С.А., Куликовой Т.А. Дошкольная педагогика: Учебн. пособие. – М.: Изд. центр «Академия», 2010. – 416 с.
26. Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. – М., Менджерицкая Д. В. Воспитателю о детской игре. - М.: Изд. центр «ВЛАДОС», 1999. – 199 с.
27. Лихачев, Б.Т. Педагогика: курс лекций / Б.Т. Лихачев. – М., 1998. – 464 с.
28. Мария Фидлер. Математика уже в детском саду / М. Фидлер. – М.: Просвещение, 1981. – 159 с.
29. Маркова, А. К. Психология труда учителя / А. К. Маркова. - М., 1993. – 387 с.
30. Мир природы и ребенок. Методика экологического воспитания дошкольников. /Под ред. Л.М.Маневцовой, П.Г.Саморуковой. – С.-Пб.: «Аксидент», 1998. – 319 с.
31. Михайлова З.А. Теория и технологии математического развития детей дошкольного возраста. Программа учебного курса и методические рекомендации / З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, А.М. Вербенец– М.: Центр педагогического образования, 2008. – 64 с.
32. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. Учебное пособие. – М.: «Академия», 2005. – 224 с.
33. Новоселова С.Л. Развивающая предметная среда: Методические рекомендации. – М., 1995. – 88 с.
34. Нравственное и трудовое воспитание дошкольников /Под ред. С.А. Козловой. - М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 317 с.
35. Осокина Т. И. Физическая культура в детском саду. — М., 2006.
36. Педагогика / под ред. П.И. Пидкасистого. – М., 1996. – 603 с.
37. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии /под ред. С.А.Смирнова. - М., 1999. – 427 с.
38. Петровский, В.А Построение развивающей среды в ДОУ/ В.А Петровский [и др.] Педагогика. – М., 1997. – 192 с.
39. Печора К.Л., Пантюхина Г.В. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях - М.: Владос, 2007, - 176 с.
40. Поддъяков Н.Н. Умственное воспитание детей дошкольного возраста / Под ред. Н.Н. Поддъякова, Ф.А. Сохина. — М.: Просвещение, 1988. – 391 с.

41. Седова Л.Н. Становление творческой личности в условиях развивающей среды // Проблемы образования: теория и практика. - 1999. - № 1. - С. 33-39.

42. Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика. — М.: Академия, 2004. — 520 с.

43. Старченко В.А. Формування логіко-математичної компетентності у старших дошкільників: Навчально-методичний посібник до Базової програми розвитку дит. дошк. віку «Я у Світі» / В.А. Старченко. — К.: Світич, 2009. — 80 с.

44. Усова А. П. Обучение в детском саду. — М., 1998. — 105 с.

45. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников / Под ред. А.А. Столяра. - М.: Просвещение, 1988. — 303 с.

#### Дополнительная литература:

1. Аванесов, В.Н. Дидактическая игра как форма организации обучения в детском саду // Умственное воспитание дошкольника /под ред. Н.Н. Подьякова. —М.: 2000. — 263 с.

2. Арапова-Пискарева Н. О проблемах преемственности, подготовки к школе и раннего обучения // Дошкольное воспитание. — 2004. - № 5. — С. 24-28.

3. Белошистая А.В. Почему ребенку трудно математика уже в начальной школе? // Начальная школа — 2004 - №4 — С. 49-58.

4. Богина Т. Л., Терехова Н. Т. Режим дня в детском саду. — М., Академия. - 1999.

5. Богуш А.М. Витоки мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку. — Одеса: Маяк, 1999. - 88 с.

6. Вавилова Е. Н. Укрепление здоровья детей. — М., 2000.

7. Глазырина Л. Д. Физическая культура — дошкольникам. Программа, программные требования. — М., 1999. — 82 с.

8. Гудзик І.П. Українське слово: Дидактичні матеріали з розвитку мовлення. — К.: Освіта, 1996.

9. Дошкільна лінгводидактика: Хрестоматія: У 2 ч.: Посібник / Упорядник Богуш А.М. — К: Вища школа, 1999. - С. 128-181 (Ч. І).

10. Дыбина О. В., Поддьяков Н. Н., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста/ Под.ред. О. В. Дыбиной. — М.: ТЦ Сфера, 2005.

11. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников/ О. В. Дыбина (отв. ред.). — М.: ТЦ Сфера, 2001.

12. Жуковская Р. И. Воспитание ребенка в игре. - М.: Просвещение, 1993. — 278 с.

13. Иванова А. И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду: Мир растений. — М.: ТЦ Сфера, 2005.



14. Ковальчук Я.И. Индивидуальный подход в воспитании ребенка - М.: Просвещение, 1995. – 179 с.
15. Котырло В. К., Дудкевич Т. В. Роль совместной деятельности в формировании познавательной активности дошкольников // Вопросы психологии. — 2001, № 2. – С.27-30.
16. Комарова Т.С. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию. М., 1991.
17. Литван З.В. Игры и занятия со строительным материалом в детском саду. М., 1991.
18. Маркова Т. А.. Воспитание трудолюбия у дошкольников. - М., 1991. – 147 с.
19. Маханева М. Новые подходы к организации физического воспитания // Дошкольное воспитание. 2008. — № 2.
20. Мухаметзянов Р. Детский сад – начальная школа: о некоторых аспектах преемственности // Дошкольное воспитание. – 2005. - № 6. - С.14-16.
21. Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. – М.: Академия, 2001. – 92 с.
22. Проблемы дошкольной игры: психолого-педагогический аспект. / Под ред. Н. Н. Поддъякова, Н. Я. Михайленко. М.: Почвещение, 1989. - 259 с.
23. Психологический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Авт.сост. Копорулина В.Н., Смирнова М.Н., Гордеева Н.О. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 640 с.
24. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учрдению - М.: Книголюб, 2000. – 201 с.
25. Савенков А. Учебное исследование в детском саду: вопросы теории и методики // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 2. –С. 17-21.
26. Современный словарь по педагогике /Сост. Рапацевич Е.С. – Мн.: «Современное слово, 2001. – 928 с.
27. Стеркина Р. Б. «Порядок проведения психолого – педагогической экспертизы игр и игрушек» // Дошкольное воспитание.-2005, - № 9. –С.19-25.
28. Стеценко И.Б. Очень открытые задачи или Математика для дошкольников / И.Б. Стеценко,
29. М.А., Машовец. – СПб.: Речь, Образовательные проекты. – 2012. – 126 с.
30. Ступени общения: от года до семи лет /под редакцией Л.Н. Галигузовой, Е.О. Смирновой.– М., 1992.- 254 с.
31. Чепель Т., Яковенко Т. Новые подходы к проблеме преемственности детского сада и школы в новых условиях // Дошкольное воспитание. – 2003. - № 9. –С. 31-33.
32. Чумичева Р.М. Проектирование системы непрерывного дошкольного и начального образования на интегративной основе // Детский сад от А до Я. – 2004. - № 6. –С. 26.
33. Эльконин Д. Б. Психология игры. - М., 1999. – 431 с.

**Программа вступительного испытания по направлению подготовки  
44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»**

*Человек и его здоровье*

1. Общий обзор организма человека. Значение знаний о строении, жизнедеятельности организма человека и гигиене для охраны его здоровья. Человек и окружающая среда.

2. Строение клетки (цитоплазма, ядро, рибосомы, митохондрии, мембрана). Основные процессы жизнедеятельности клетки (питание, дыхание, деление). Краткие сведения о строении и функциях основных тканей. Рефлексы. Нервная и гуморальная регуляция деятельности организма. Организм — единое целое. Органы и системы органов.

3. Опорно-двигательная система. Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека, сходство скелетов человека и животных. Особенности скелета человека, связанные с трудовой деятельностью и прямохождением. Типы соединения костей. Состав, строение и свойства костей, рост костей. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

4. Мышцы, их функции. Основные группы мышц тела человека. Работа мышц. Статическая и динамическая нагрузки. Влияние ритма и нагрузки на работу мышц.

5. Кровь и кровообращение. Внутренняя среда организма (кровь, межклеточная жидкость, лимфа) и ее относительное постоянство. Значение крови и кровообращения. Состав крови. Плазма крови. Свертывание крови как защитная реакция организма. Строение и функции эритроцитов и лейкоцитов. Иммуитет. Роль И.И. Мечникова в создании учения об иммунитете. Инфекционные заболевания и борьба с ними. Предупредительные прививки. Профилактика ВИЧ-инфекции и заболевание СПИДом. Группы крови. Переливание крови. Донорство.

6. Органы кровообращения: сердце и сосуды (артерии, капилляры, вены). Сердце, его строение и работа. Большой и малый круги кровообращения, лимфообращение. Движение крови по сосудам. Кровяное давление. Нервная и гуморальная регуляция деятельности сердца и сосудов. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Вредное влияние курения и употребления алкоголя на сердце и сосуды.

7. Дыхание. Значение дыхания. Строение и функции органов дыхания.

8. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения. Жизненная емкость легких. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Искусственное дыхание. Инфекционные болезни, передающиеся через воздух, предупреждение воздушно-капельных инфекций, гигиенический режим во время болезни. Гигиена органов дыхания. Вредное влияние курения на органы дыхания. Охрана окружающей воздушной среды.

*Пищеварение*

Значение пищеварения. Питательные вещества и пищевые продукты.

Строение и функции органов пищеварения. Зубы, профилактика болезней зубов. Пищеварительные ферменты и их значение. Роль И.П. Павлова в изучении функций органов пищеварения. Печень и поджелудочная железа, их роль в пищеварении. Всасывание. Регуляция процессов пищеварения. Гигиенические условия нормального пищеварения. Предупреждение глистных и желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений, первая доврачебная помощь при них. Влияние курения и употребления алкоголя на пищеварение.

#### *Обмен веществ и энергии. Выделение*

1. Общая характеристика обмена веществ и энергии. Пластический обмен, энергетический обмен и их взаимосвязь. Значение для организма белков, жиров и углеводов, воды и минеральных солей. Влияние алкоголя и токсических веществ. Витамины. Их роль в обмене веществ. Основные гиповитаминозы. Гипервитаминозы.

2. Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах. Нормы питания. Рациональное питание. Режим питания школьников.

3. Органы мочевыделительной системы, их функции, профилактика заболеваний.

#### *Кожа*

Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи, гигиенические требования к одежде и обуви.

#### *Железы внутренней секреции*

Значение желез внутренней секреции для роста, развития и регуляции функций организма. Гормоны. Роль половых желез в развитии организма. Половое созревание. Гигиена юноши и девушки.

#### *Нервная система. Органы чувств. Высшая нервная деятельность*

1. Значение нервной системы в регуляции и согласованности функций организма человека и взаимосвязи организма со средой. Центральная и периферическая нервная система. Строение и функции спинного мозга и отделов головного мозга. Роль вегетативной нервной системы в регуляции работы внутренних органов.

2. Кора больших полушарий. Органы чувств, их значение. Анализаторы. Строение, функции, гигиена.

3. Безусловные и условные рефлексы. Биологическое значение образования и торможения условных рефлексов. Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и мышление. Сознание как функция мозга. Социальная обусловленность поведения человека.

4. Роль И.М. Сеченова и И.П. Павлова в создании учения о высшей нервной деятельности.

5. Сон, его значение и гигиена. Изменение работоспособности в трудовом процессе. Режим дня школьников. Вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на нервную систему.

6. Система органов размножения.

7. Оплодотворение и внутриутробное развитие. Рождение ребенка. Рост и развитие ребенка. Гигиена грудных детей. Вредное влияние алкоголя, никотина и других факторов на потомство.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Лемеза Н.А. Биология для поступающих в вузы/Н.А. Лемеза, Л.В. Камлюк, Н.Д. Лисов; Под общ.ред. Н.А. Лемезы. - Мн.: ООО «Юнипресс», 2002. - 608 с.
2. Биология: Учеб.пособие/ А.А. Слюсарев, А.В. Самсонов, В.Н. Мухин и др.; под ред. В.А. Мотузного- 2-е изд.перераб и доп. - К.: Выпца школа, 1990 г. 503 с. .
3. Шаламов Р.В. Биология: Справочник/ Р.В. Шаламов, Ю.В. Дмитриев, В.И. Подгорный. - Харьков, Веста: изд-во «Ранок», 2006. - 624 с.
4. Иванова Т.В. Большой справочник по биологии. – М.: Изд-во «Астрель», «Олимп», «Фирма издательство «АСТ», 2000. – 448 с.

**Программа вступительного испытания по направлению подготовки  
37.03.01 «Психология»**

**ПСИХОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКОЗНАНИЯ И ЕЕ  
МЕСТО В СТРУКТУРЕ СОВРЕМЕННЫХ НАУК: ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И  
ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.**

Предмет психологии и ее место в системе современного человекознания. Эволюция представлений о предмете психологии в истории науки. Психология житейская и научная. Понимание психики как формы отражения объективной реальности, построения собственной картины мира и выстраивание на этой основе своего поведения. Объект исследования психологии - индивид, личность, индивидуальность, группа. Предмет исследования психологии: психические процессы, психические состояния, психические свойства, поведение, сознание и бессознательное. Психические процессы как структурные элементы управления психической деятельностью. Психологическое знание и отличие психологии от других наук. Особенности метода интроспекции и проблема самонаблюдения. Система психологии, принцип классификации психологических дисциплин и появления новых.

**Литература:**

1. Ананьев Б.Г. Избранные психологические труды: В 2-х т. /Под ред. А.А. Бодалева, Б.Ф. Ломова. -Т. 1. - М.: Педагогика, 1980.
2. Вернадский В.И. Биосфера: Избранные труды по биогеохимии. - М.: Мысль, 1967.
3. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций: Учебное пособие для вузов. -М.:ЧеРо, 1997.
4. Роменец В. А., Маноха І. П. Історія психологи ХХ століття: Навч. посібник. - К.: Либінь, 1998.
5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - СПб: Питер, 1999.
6. Узнадзе Д.Н. Общая психология. – С-Пб.: Питер, 2004.

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ.**

Психология как сложная система развивающихся наук, тесным образом связанных с основными видами человеческой деятельности. Системный структурно-уровневый подход и принцип деятельности. Методология и методы исследования. Методологическая рефлексия в прикладных отраслях психологии. Проблема метода психологического исследования. Интроспекция и детерминизм. Генетический принцип в психологии. Метод интроспекции и проблема самонаблюдения. Основные методы психологического знания: наблюдение, эксперимент, опрос, тесты, моделирование. Внедрение вычислительной техники в психологический эксперимент. Формирование методологической стратегии и методологического багажа практического психолога в образовании.

## Литература

1. Выготский Л.С. Вопросы теории и методики психологии // Собр. соч в 6 т. - М., Т.1 - М., 1982.
2. Леонтьев А.Н. Избранные психологические произведения. В 2-х т. - М.: Педагогика, 1983.
3. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. - М.: Наука, 1984.
4. Маклаков А.Г. Метод интроспекции и проблема самонаблюдения. В кн. Общая психология. - СПб.: Питер, 2006. - С. 45-48.
5. Пиаже Ж. Психология интеллекта. - М- СПб.- Киев и др.: Питер, 2004.
6. Теплов Б.М. О методах психологического исследования. В кн.: Избранные труды вы 2-х т.-Х. 2.-М., 1985.
7. Юдин Э.Г. Системный подход и принцип деятельности. - М.: Педагогика, 1986.

## РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИИ В РАЗЛИЧНЫХ НАУЧНЫХ ШКОЛАХ И НАПРАВЛЕНИЯХ И ИХ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Психология в структуре современных наук. История развития психологического знания. Доэкспериментальное развитие психологии. Классический ассоцианизм. Влияние эволюционных идей Ч. Дарвина на психологию. Возникновение психофизики и психометрии. Первая психологическая лаборатория Вундта. Естественный эксперимент А.Ф. Лазурского в России. Зарубежная психология периода открытого кризиса. Основные научные направления, повлиявшие на становление современного психологического знания: Бихевиоризм. Гештальтпсихология. Глубинная психология (психоанализ З.Фрейда, аналитическая психология К. Юнга, индивидуальная психология А. Адлера). Современное состояние психологии: генетическая психология Ж. Пиаже, когнитивная психология, психология деятельности А.Н. Леонтьева, психология установки Д.Н. Узнадзе, теория формирования умственных действий П.Я. Гальперина. Развитие отечественных психологических школ (Д.Н. Узнадзе, Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн). Роль дифференциальной психологии, психофизиологии, генетической психологии для обучения и воспитания детей. Использование данных медицинской психологии, патопсихологии и социальной психологии. Вклад психологии труда, психотерапии и психокоррекции в решение проблем образования.

## Литература:

1. Айзенк М. Психология для начинающих. 2-е изд. - М. - СПб.и др.: Питер, 2004.
2. Выготский Л.С. Собрание сочинений в 6-ти т. - М., 1982-1984. - Т.2.
3. Ждан А.Н. История психологии. - М., 1990.

4. Калина Н.Ф. Основы психоанализа. -М.: «Рефл-бук»; К.: «Ваклер», 2001.
5. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. - М.: Наука, 1984.
6. Психология телесности. Между душой и телом Дед.-сост.: В.П. Зинченко, Т.С. Леви. - М.: ООО «Изд-во АСТ», 2005.
7. Смирнов А.А. Избранные психологические труды: В 2-х т. - Т. 1. - М., 1987.
8. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности / 3-е межд. изд. - М.- СПб - Киев: Питер, 2006.

## ПСИХИЧЕСКОЕ КАК ФОРМА ОТРАЖЕНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ.

Психика и ее отличие от других свойств, которыми обладает материя. Материалистическое и идеалистическое понимание психики Особенности психического отражения. Возникновение нервной системы и ее роль в дальнейшем развитии психики. Сенсорно - перцептивная деятельность и психический образ мира. Основные функции психики и понятие об уровнях и формах психического отражения. Отражательная, сигнальная, побудительная, регуляторная, познавательная и другие функции психики. Рефлекторное кольцо как механизм психического отражения. Эволюция отражения действительности в животном мире. Развитие высших психических функций у человека. Сравнение психики человека и животных. Научение у животных и человека, интеллект у высших приматов. Приспособительное поведение живых организмов как системообразующий фактор развития психики. Психофизическая поведенческая теория К. Халла. Участие психики в регуляции движения (А.Н. Берштейн). Психика и поведение в функциональной системе П.К. Анохина.

### Литература:

1. Давыдов В.В. Деятельность, психика и сознание / В кн.: Проблемы развивающего обучения - М., 1986.
2. Леонтьев А.Н. О механизмах чувственного отражения: В 2-х т. - Т.2 - МЛ 983.
3. Леонтьев А.Н. Активность психического отражения / В кн.: Деятельность. Сознание. Личность. - М., 1982 (1975).
4. Немов Р.С. Становление низших форм поведения и психики / В кн. Психология, 2001.
5. Практикум по общей психологии /Под ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. - М.-СПб.: Питер, 2004. Тепинг-тест (Ильин Е.П.).
6. Психология ощущений и восприятия. Хрестоматия /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер М.Б.
7. Михалевской. - М.: Изд-во МГУ, 2004.
8. Рубинштейн С.Л. Сознание человека. В кн.: Основы общей психологии. - М., 1989.
9. Столин В.В. Самосознание как психологическое явление. В кн.: Самосознание личности. - М., 1983.

10. Фабри К.Э. Эволюция психики от элементарных живых существ до человека / В кн.: Основы зоопсихологии. - М., 1976.

## ПСИХИКА, СОЗНАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сознание как высший уровень развития психики. Историческое развитие сознания и его знаково-символический характер. Основные признаки сознания. Значение и смысл как составляющие сознания. Роль речи в функционировании человеческого сознания. Сознание и совместная продуктивная деятельность людей. Основные направления филогенетического развития сознания. Возникновение у человека рефлексивной способности. Становление системы понятий. Структура сознания и его основные функции. Понятие о бессознательном. Виды бессознательных психических явлений.

### Литература:

1. Выготский Л.С. Сознание как проблема психологии поведения / В кн. Собрание соч. В 6 т.-Т. 1.-М., 1982.
2. Леонтьев А.Н. Деятельность и сознание / В кн.: Деятельность. Сознание. Личность. -М,1982.
3. Петренко В.Ф. Психологические аспекты проблемы сознания / В кн.: Психосемантика сознания. -М., 1988.
4. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. -М., 1991.
5. Фрейд З. Введение в психоанализ /В кн. Психологические этюды. - Минск: Попурри, 2004.
6. Юнг К. О психологии бессознательного / В кн. Очерки по аналитической психологии - Минск: Харвест, 2003.

## МОЗГ И ПСИХИКА

Анатомо-физиологическое представление в мозге психических процессов и состояний человека. Строение нервной системы и психика. И.М. Сеченов «Рефлексы головного мозга». Проблема локализации психических функций. Кора больших полушарий как аппарат, реализующий работу сознания. Функциональные блоки мозга. Функциональная асимметрия полушарий и психическая деятельность. Особенности развития полушарий у дошкольников и школьников. Работы С.Л. Рубинштейна, Л.С. Выготского, А.Ф. Лурии, Е.Н. Соколова.

### Литература:

1. Айзенк М. Структура и функции мозга человека /В кн.: Психология для начинающих. - М.- СПб. - Киев: Питер, 2004.
2. Джемс У. Функции мозга /В кн.: Научные основы психологии. - Минск: Харвест, 2003.
3. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. -М.: Изд-во МГУ, 1973.
4. Немов Р.С. Анатомо-физиологическое представление в мозге психических процессов и состояний человека / В кн.: Психология. - М.: Владос, 2001.



5. Рыбалко Е.Ф. Возрастная и дифференциальная психология. - Л., 1990.
6. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Практикум. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.
7. Умрихин В.В. Развитие советской школы дифференциальной психологии - М •Наука, 1987.

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ И ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ В ПСИХОЛОГИИ

Понятие активности животных. Особенности активности человека. Основные принципы психологической теории деятельности. Основные атрибуты деятельности. Понятия действия, операции и средства осуществления деятельности. Типология потребностей и мотивов. Внутренние и внешние компоненты деятельности и переходы между ними. Виды деятельности человека (труд, игра, учение, общение), их формирование в фило- и онтогенезе человека. Специфика детской игры. Категории деятельности (умение, навык, привычка). Место привычки в структуре деятельности. Познавательные умения и навыки: перцептивные, мнемические, интеллектуальные, ориентировочные. Внешние компоненты деятельности. Психические процессы как внутренние компоненты деятельности. Участие деятельности в процессах ощущения и восприятия. Зависимость речи от характера деятельности человека. Мышление как деятельность. Участие деятельности в формировании памяти человека.

### Литература

1. Альтшуллер Г.С, Шустерман М. Триз. - М., 1999.
2. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. - М.: Политиздат, 1975.
3. Михайлов ВЛ. О понятии «человеческая активность» // В кн.: Философия и социальная психология. - Л.: Изд-во ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1976.
4. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии /Под ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. - СПб.: Питер, 2004.
5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: В 2-х т. - Т.1. - М., 1989.- Действие и деятельность. Игра. Учение.
6. Совместная деятельность: методология, теория, практика /Под ред. А.Л. Журавлева и др.-М., 1988.
7. Эльконин Д.Б. Психология игры. - М., 1978.

## ПРОБЛЕМА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ТРУДАХ Л.С. ВЫГОТСКОГО, А.Н. ЛЕОНТЬЕВА И ИХ УЧЕНИКОВ

Культурно-историческая теория развития высших психических функций. Методологический анализ проблемы психического развития в исследованиях школы Выготского Л.С. - Леонтьева А.Н., влияние идей школы на современное состояние детской, педагогической и социальной психологии. Л.С. Выготский о дефектах психического развития и способах

их компенсации. Направления работ учеников Л.С. Выготского: Б.М. Теплова, А.В. Запорожца, Д.Б. Эльконина, П.Я. Гальперина, Л.А. Венгера (общие сведения).

#### Литература:

1. Бабаева Ю.Д. Идеи Л.С.Выготского о динамическом подходе к изучению одаренности и перспективы психологического развития // Культурно-историческая психология развития / Под ред. И.А. Петуховой.- М.: Смысл, 2001.
2. Братусь Б.С. Биологическое начало и личность /В кн.: Аномалии личности. - М., 1988.
3. Выготский Л.С. Собрание сочинений в 6-ти т. - М., 1982 - 1984.
4. Выготский Л.С. Педагогическая психология. -М.: Астрель Люкс, 2005.
5. Леонтьев А.Н. Человек и культура /В кн.: Проблемы развития психики. - М., 1981.

### ПСИХОЛОГИЯ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ

Сенсорно-перцептивная организация человека. Ощущение, восприятие и образ мира. Ощущение как сторона восприятия. Происхождение ощущений. Многообразие ощущений. Связь различных ощущений со свойствами среды, порождающие ощущения. Ощущение света, специфика обонятельных, осязательных, вкусовых ощущений. Кинестетические ощущения. Работы Вундта и Фехнера по психофизике. Понятие чувствительности, абсолютного и относительного порога. Психометрическая кривая.

Примеры пороговых значений разных модальностей. Адаптация и сенсibilизация органов чувств. Константа Вебера. Закон Вебера-Фехнера. Основные характеристики ощущений. Методические подходы к определению порогов ощущения (метод минимальных изменений, метод средней ошибки). Уровни восприятия. Гештальтпсихология и законы восприятия. Свойства восприятия. Иллюзии установки (теории). Разнообразие геометрических иллюзий зрительного восприятия и их отличие от галлюцинаций. Иллюзии Мюллера-Лайера. Представление как вторичный образ, отличия от восприятия. Воображение.

#### Литература

1. Венгер Л.А. Развитие восприятия в онтогенезе. Хрестоматия по психологии / Сост. В. В.
2. Мироненко; Под ред. А.В. Петровского. -2-е изд., перераб. и доп. - М. Просвещение, 1987. .
3. Джемс У. Восприятие / В кн.: Научные основы психологии. - Минск: Харвест, 2000.
4. Запорожец А.В. Развитие восприятия и деятельность / В кн.: Избранные психологические труды: в 2-х т. - Т. 1. - М., 1986.
5. Логвиненко А.Д. Проблема восприятия пространства в психологии / В кн.: Зрительное восприятие пространства. - М., 1985.

6. Межличностное восприятие в группе / Под ред. Г.М. Андреева. - М., 1990.
7. Пиаже Ж. Психология интеллекта. - М.- СПб.- Киев, 2004.
8. Психология ощущений и восприятия. Хрестоматия /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер М.Б. Михалевской. - М.: Изд-во МГУ, 2004.
9. Смирнов А. А. Познание как высшая форма отражения /В кн.: Психология образа. Проблема активности психического отражения. - М., 1985.

## ВНИМАНИЕ КАК ПСИХИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ

Особенности внимания как психического процесса и состояния человека. Определение внимания по Н.Ф. Добрынину (направленность внимания как избирательность психической деятельности человека и сосредоточенность внимание как углубление в данную деятельность). Свойства внимания: устойчивость, сосредоточенность (концентрация), переключаемость, распределение и объем. Виды внимания: непроизвольное, произвольное, после произвольное, чувственное, интеллектуальное. Функции внимания: активизация, обеспечение избирательности познавательных процессов. Роль внимания в восприятии, памяти, мышлении, деятельности, общении. Природное и социально обусловленное внимание, непосредственное и опосредованное внимание. Психологические теории внимания: роль движения в акте внимания (Т. Рибо), объективизация и установка (Д.Н. Узнадзе), как важная сторона ориентировочно-исследовательской деятельности (П.Я. Гальперин). Связь внимания с эмоционально-волевой сферой человека. Низшие и высшие формы внимания. Развитие внимания у ребенка. Концепция Л.С. Выготского.

### Литература

1. Гальперин П.Я. Внимание как самостоятельная деятельность. В кн.: Экспериментальное формирование внимания. - М., 1974.
2. Джемс У. Внимание. В кн.: Научные основы психологии. - Минск: Харвест, 2003.
3. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии /Под ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. - СПб.: Питер, 2004.
4. Узнадзе Д.Н. Общая психология. - СПб.: Питер, 2004.
5. Хрестоматия по вниманию. - М., 1976.

## ***Программа творческого вступительного испытания по направлению подготовки «Вокальное искусство»***

При приеме на данную ООП высшее учебное заведение проводит следующие вступительные испытания творческой направленности:

- специальность (исполнение программы и коллоквиум),
- сольфеджио (устно),
- теория музыки (устно).

*Специальность (исполнение программы и коллоквиум)*

*Исполнение программы*

Поступающий по выбору экзаменационной комиссии исполняет на выбор не менее трех арий (одна из них русского композитора), двух-трех романсов, имеющих достаточный диапазон, и народной песни.

*Коллоквиум*

Коллоквиум выявляет общекультурный уровень абитуриента, его эстетические взгляды, эрудицию в области музыкального искусства, знание литературы по специальности, музыкальной терминологии и музыкальной литературы в объеме профильной программы среднего профессионального образования, чтения наизусть прозы или отрывка стихотворения.

*Сольфеджио (устно)*

Поступающий должен:

1. Проинтонировать от звука и в тональности предложенные звукоряды (мажор натуральный и гармонический, минор трех видов, особые диатонические лады, хроматическая гамма), интервалы и аккорды (все интервалы, включая тритоны и характерные; все трезвучия с обращениями; септаккорды различных структур);

2. Спеть с листа пример диатонического склада в тональности до 3-х знаков в ключе.

3. Определить на слух интервалы гармонические и мелодические (взятые вверх и вниз), небольшие интервальные последования (до 4-х интервалов), аккорды, включая трезвучия различных видов с обращениями, а также септаккорды II, V, VII ступеней. Указанные элементы могут быть сыграны либо от звука, либо в тональности с предварительной настройкой.

*Теория музыки (устно)*

Поступающий должен:

устно выполнить анализ несложного романса или песни (М. Глинки, А.Варламова, А.Алябьева, Ф.Шуберта) в пределах периода или одной части.

Определить лад, тональность, аккорды, содержащиеся в мелодии и аккомпанементе, особенности ритмического строения, значение музыкальных терминов, структуру мелодии (деление на фразы и мотивы).

## ***Программа творческого вступительного испытания по направлению подготовки «Дирижирование»***

### ***1. Дирижирование, коллоквиум.***

#### ***Дирижирование (исполнение программы)***

Поступающий должен:

- исполнить на фортепиано хоровое сочинение без сопровождения;
- продирижировать хоровое произведение с сопровождением (оригинальное или фрагмент оперной сцены, кантаты, оратории);
- в сочинении без сопровождения пропеть наизусть с тактированием рукой любой из голосов хоровой партитуры по горизонтали с текстом и последовательность аккордов по вертикали (сольфеджио).

В полифоническом изложении спеть «дирижерскую» линию. При пении голосов учитываются степень вокальной подготовки абитуриента, умение владеть голосом и навыки певческого показа;

- проанализировать музыкально-теоретические, вокально-хоровые особенности, текстовое содержание представленных сочинений;
- знать все обозначения темпов сочинений, агогику, метроритмические указания, уметь аннотировать сочинения программы.

#### ***Коллоквиум.***

Коллоквиум выявляет общекультурный уровень абитуриента, его эстетические взгляды, эрудицию в области музыкального искусства, знание истории отечества, литературы, живописи, профессиональных предметов ОПП СПО в области музыкального искусства.

Абитуриент должен знать творчество композиторов и поэтов сочинений, представленных в экзаменационной программе, особенности стиля и жанра сочинений.

Абитуриент должен показать знание истории хорового исполнительства, ознакомление с широким кругом литературы по своей специальности, в том числе по хороведению, хоровой литературе, знание современных методик работы с детьми и с самодеятельным хором.

### ***2. Сольфеджио (устно).***

Слуховой анализ: отдельные аккорды (все виды трезвучий и септаккорды) в тесном и широком расположении, их структура, вид обращения (нонаккорды – в основном виде), а также гармоническая функция по заданной настройке:

- гармоническая последовательность (10 – 12 аккордов) в форме периода с использованием отклонений и модуляций в тональности диатонического родства;
- пение отдельных аккордов из этой последовательности, пение гармонических оборотов или одного из голосов.

### ***3. Фортепиано***

Исполнение программы, состоящей из произведений полифонической, крупной и малой форм.

В ходе исполнения экзаменационной программы испытуемый должен продемонстрировать природные данные, а также уровень владения профессиональными навыками.

Абитуриенту нужно иметь:

- музыкальный слух;
- вокальные данные;
- чувство ритма;
- музыкальную память;
- дикцию, эмоциональную выразительность.

## ***Программа творческого вступительного испытания по направлению подготовки «Музыкально-инструментальное искусство»***

### *Специальность*

#### **1. Исполнение программы**

Поступающий должен исполнить:

- циклическое произведение: соната, сюита, концерт, вариационный цикл;
- пьесу кантиленного характера;
- виртуозное произведение.

Программа должна содержать как оригинальные произведения, так и переложения

2. Коллоквиум выявляет общекультурный уровень знаний абитуриентов, их эрудицию в области музыкального и других видов искусств, знание основных этапов и закономерностей развития истории музыкального исполнительства, инструментоведения, вопросов методики обучения игре на инструменте, вопросов истории исполнительства, литературы по своей специальности, понимание содержания, формы и стилистических особенностей исполняемых произведений, знание биографических данных и особенностей творчества их авторов.

В рамках коллоквиума могут проверяться знания и технические навыки в области дирижирования. В этом случае поступающий должен:

- продирижировать двумя разнохарактерными произведениями, исполняемыми на фортепиано концертмейстером/концертмейстерами;
- ответить на вопросы по партитуре, выявляющие знание структуры произведения, инструментовки, музыкальной терминологии;
- исполнить на фортепиано темы продирижированных произведений.

### *Сольфеджио (устно)*

Поступающий должен:

- написать одноголосный диктант, в форме периода (8-12 тактов), содержащий альтерацию, хроматизмы, отклонения в тональности диатонического родства, синкопы, триоли, пунктирные ритмические фигуры;
- спеть с листа одноголосный пример, включающий альтерацию, хроматизмы, отклонения в тональности диатонического родства в простых и сложных размерах с применением синкоп, триолей;
- определить на слух:

диатонические интервалы (простые и составные) аккорды (трезвучия и их обращения, септаккорды V7, II7, VII7 малый и уменьшенный с обращениями и разрешениями) от звука и в тональности; небольшое модулирующее построение в тональность диатонического родства.

## ***Программа творческого вступительного испытания по направлению подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»***

### **РИСУНОК. ЖИВОПИСЬ**

Для выпускников средних общеобразовательных школ проводится экзамен «Изобразительное искусство», складывающийся из двух практических заданий по рисунку и живописи, оцениваемых одной оценкой. Вступительные испытания для выпускников направления подготовки 54.02.03 «ДПИиНП» и 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство» проводятся совместно.

При проведении экзамена «Изобразительное искусство» абитуриенты должны выполнить при искусственном освещении рисунок гипсового слепка античной головы, и при дневном освещении должны выполнить живопись натюрморта, составленного из бытовых предметов различной окрашенности и материала, расположенных на фоне цветных драпировок.

Все рабочие места (мольберты и табуреты) в экзаменационных аудиториях заранее нумеруются и перед началом экзамена определяются каждым абитуриентом по принципу жребия так, как это происходит при традиционном выборе экзаменационных билетов. Перемещение установленных экзаменационных мест или обмен ими между абитуриентами не допускается. Выход за территорию факультета во время экзаменов, а также пользование устройствами мобильной сотовой связи и фотоустройствами не разрешается. Вход на территорию факультета посторонних лиц во время экзаменов не разрешается.

### **ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ**

На выполнение экзамена «Изобразительное искусство» отводится 12 часов, которые поровну делятся на выполнение двух экзаменационных заданий по рисунку и живописи. Оба задания выполняются в течение двух дней. Первый день: рисунок для всех групп (с 9.00-12.00). Обеденный перерыв: 12.00–12.30. Затем абитуриенты, заканчивают выполнение экзаменационного задания в течение 3-х часов (12.30–15.30). Экзамен по живописи проводится во второй день по такому же принципу.

### **ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУМЕНТЫ**

Задания выполняются художественными материалами и инструментами, а также на планшетах, которые абитуриенты приносят с собой. Рисунок выполняется на белой бумаге. Ориентированный размер — 1/2 стандартного листа ( $A_2 = 594 \times 420$  мм). Материал исполнения рисунка – графитный карандаш. Живопись выполняется на бумаге, картоне или холсте в зависимости от выбранного абитуриентом материала: акварель, гуашь, темпера, масло. Ориентировочный размер – 1/2 листа. Допускается использование этюдника. Перед началом экзамена в правом нижнем углу каждой работы ставится экзаменационный штамп. На штампе абитуриент крупным четким почерком и несмываемым материалом (шариковая



авторучка, карандаш) указывает номер экзаменационного листа. Штамп и нанесенный на него номер не стираются и не закрашиваются и никакого влияния на оценку работы не оказывают. Оформление экзаменационных работ в паспорту по рисунку и в паспорту или багет по живописи не является обязательным и при просмотре работ не влияет на их оценку (оформление работ входит в экзаменационное время).

## ОЦЕНКА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ

Оценка экзаменационных работ проходит при совместном закрытом индивидуальном просмотре всех работ абитуриентов предметной комиссией факультета в форме коллективного обхода и обсуждения. Работы по экзамену «Изобразительное искусство» оцениваются одной оценкой по 100-балльной системе. Минимальный проходной балл – 55. Работы по экзаменам «Рисунок» и «Живопись» оцениваются отдельно каждая по 100-балльной системе. Минимальный проходной балл – 55. По окончании вступительных испытаний экзаменационные работы абитуриентам или их представителям не выдаются. Результаты экзаменов фиксируются на экзаменационных работах и подписываются членами предметной комиссии, а также заносятся в специальные индивидуальные протоколы.

## ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ РАБОТАМ ПО РИСУНКУ

Решая художественную задачу средствами рисунка, абитуриент должен выполнить экзаменационное задание таким образом, чтобы изображение гипсовой головы отвечало следующим требованиям:

1. Рисунок в избранном формате листа должен быть скомпонован так, чтобы у зрителя не возникало желание переместить изображение в какую-либо сторону, увеличить или уменьшить его.
2. Размеры всех частей (элементов) головы должны быть пропорционально соотнесены (согласованы) как между собой, так и с общей величиной (массой) головы в соответствии с ее конструктивно-пластическими особенностями.
3. Изображение должно создаваться с учетом точки обзора и ракурса, линии горизонта и перспективно-пространственных особенностей как головы в целом, так и ее структурных элементов.
4. Изображение должно в необходимой мере выразить конструктивную основу форм, определяющую их закономерное объемно-пластическое строение.
5. В изображении необходимо показать с помощью тона основные особенности освещения головы, полутона, тени и рефлексы в соответствии с натурой и на основе осознания и выявления принципа т.н. «большого света» и «большой тени».
6. Изображение должно производить впечатление объемности (трехмерности) как головы в целом, так и ее элементов – в частности.

7. В рисунке следует выявить специфические особенности материала – гипсового слепка. Результатом работы должно стать изображение, отличающееся достаточной завершенностью и демонстрирующее портретное сходство с натурой в соответствии с ее характерными особенностями.

### ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ РАБОТАМ ПО ЖИВОПИСИ

Решая художественную задачу средствами живописи, абитуриент должен выполнить экзаменационное задание таким образом, чтобы изображение натюрморта отвечало следующим требованиям:

1. Изображение натюрморта в избранном формате листа (холста) должно быть скомпоновано и построено так, чтобы у зрителя не возникало желание переместить натюрморт или отдельные предметы в какую-либо сторону, увеличить или уменьшить его.

2. Живописное изображение натюрморта должно отличаться цветовым единством и быть решено в соответствии с особенностями натуры и по законам цветовой гармонии.

3. В изображении натюрморта должно быть продемонстрировано понимание абитуриентом особенностей его живописного строя, основанного на выявлении отношений т.н. «теплых» и «холодных» цветов.

4. В работе следует решить задачу изобразительного согласования контрастных и сближенных цветов способом их взаимного соподчинения, определяющего цветовое (колористическое) единство живописи в целом.

5. Необходимо выявить предметные (локальные) цвета, особенности освещения, характер светотени (т. н. собственные и падающие тени), а также световые и цветовые рефлексы на предметах, являющиеся результатом соответствующего влияния поверхностей соседних к ним форм.

6. Следует изобразить материальность составляющих натюрморт предметов и особенности их фактуры (керамика, металл, стекло, дерево, ткань и др.).

Результатом работы должно стать изображение, отличающееся достаточной завершенностью и демонстрирующее живописное и предметно-пространственное сходство с объектом изображения.

Выполнение данных условий призвано способствовать возникновению у зрителя эстетического чувства красоты изображения — важнейшего критерия оценки художественных произведений, созданных по законам реалистического искусства, к которым относятся также экзаменационные работы по рисунку и живописи.